

小班识字

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1678615710228389.html>

范文网，为你加油喝彩！

五月花广场-除灰指甲的方法



昵图网 www.niutuoweb.com

2023年3月12日发(作者：餐馆管理)

By:Zhouchenchen No.202303120071270000

幼儿小班认识汉字教案

精品文档

幼儿小班认识汉字教案

活动目的:

1、通过看木偶表演，激发幼儿学习诗歌的兴趣，能听录音边朗读边划指诗
歌。

2、认读汉字：“吃”、“给”。能积极参与识字游戏，正确指认生字词。

活动重点:

学习朗读诗歌

活动难点:

能正确地指认新的字宝宝

活动准备:

1、人手一张“电影票”，椅子上贴有与“电影票”相对应的字卡；

2、木偶台一个，小木偶，萝卜模型一个；

3、故事录音磁带、录音机、《帮你早读书》磁带、音乐磁带；

4、诗歌范文，新字卡：“吃”、“给”。幼儿操作字卡人手一份。活动过

程：

一、开始部分。识字游戏《看电影》，复习幼儿所学过的字宝宝。老师高兴地对幼儿说：“今天老师要带小朋友去看电影，希望每个小朋友都守纪律。进了电影院后要先找到自己的座位，每个座位上都有一个字宝宝，小朋友手中的电影票只要和座位上的字宝宝一样就可以坐下了。”幼儿

1/15

精品文档

各自找座位入座，如个别幼儿有困难，可请其他幼儿或老师帮助。

二、基本部分

- 1、看木偶戏《小花狗的萝卜》。
- 2、引出诗歌《小兔吃了笑哈哈》老师朗诵一遍。
- 3、请幼儿找出诗歌中认识的字宝宝。
- 4、学习新的字宝宝：“吃”、“给”。

今天老师要介绍两个新的字宝宝给你们认识，可是这两个字宝宝很调皮，

他们要和小朋友们玩捉迷藏的游戏，现在我要请两个小朋友来把他们找出来。

- 5、听音乐传书、翻书。老师放富有节奏、活泼的音乐，幼儿开始传书，传

书完毕，老师指导幼儿翻书，跟随录音边划指边朗读。, ,遍后，幼儿听音乐

有序地收书。

三、结束部分:

识字游戏《捞鱼》

教师将字卡发给每个幼儿，幼儿手拿字卡做鱼游的动作。教师边用网捕鱼

边说：“一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网捞条什么字的鱼，”教师问被捞到的幼

儿：“你拿的是什么字，”幼儿回答：“我拿的是x字。”游戏继续进行。“好

了，玩了半天字，宝宝们都累了，要休息了，我们一起送它们回家吧。”将字

宝宝送入筐中。

教师出示一张喝水或休息的字卡，幼儿按照字卡上的

2/15

精品文档

要求去做。

幼儿园小班教案—识字游戏

1、:你来做,我来猜目的:复习学过的能用动作表示的字、词。准备:字卡

玩法:游戏开始幼儿全体起立，教师一张张出示字卡，幼儿看字卡上的字词做动作。

2、游戏名称:找朋友目的:复习生字准备:字卡方法:幼儿手拿字卡围成一个圆圈，教师念儿歌:“找找找，找朋友，X和Y是朋友，敬个礼，握握手，”手拿X和Y字卡的幼儿走到圆圈中间随着儿歌互相敬礼、握手后，分别指着对方说:“你是我的好朋友，再见~”再分别回到原处。

3、游戏名称:大风和树叶目的:学习生字准备:字卡方法:教扮演大风，字卡当作树叶。游戏开始，教师伸展开两臂从黑板前走过，边走嘴里边发出“呼呼”的风声，当手从黑板前经过时，随手拿走一个字卡藏好，请幼儿说出大风把谁刮走了。幼儿说出后，教师出示该字卡验证对错。

4、游戏名称:小猫捉鼠目的:复习生字准备:小猫头饰字卡方法:请全体幼儿闭上眼睛，教师把字宝宝分散放在某个地方，幼儿睁开眼睛，请几个幼儿戴上小猫头饰扮演小猫去捉“老鼠”，“捉”到后，告诉小朋友自己捉到了谁。

5、游戏名称:盲人摸字目的:学习生字准备:字卡方法:教师把字卡在黑板上排成一排。教师或一幼儿扮作盲

精品文档

人，用手去摸某个字宝宝，说出该字宝宝是谁，说对后全体幼儿鼓

励：“Yes, Yes, 它是X，”说错了，请全体幼儿给予纠正：“No, No, 它是X。”

6、游戏名称:问好目的:学习生字准备:字卡方法:教师逐个出示字宝宝并以

字宝宝的口气做自我介绍：“我是X字宝宝，小朋友好～”幼儿说：“X字宝宝

好～”

7、游戏名称:长高了、变矮了目的:学习生字准备:字卡方法:教师先把字卡

在黑板上排成一排，请幼儿闭上眼睛，教师把其中一个字卡向上移动一个字卡

的距离，然后随着教师“一、二、三”的数数声，幼儿睁开眼睛，说出谁长“

高”了；反之，教师把其中一个字卡向下移动，请幼儿说出谁变“矮”了。

8、游戏名称:小动物真爱玩目的:学习生字准备:字卡方法:把字卡出示在黑

板上，教师边说儿歌：“小X小X真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸Y字宝宝跑回

来”边轻轻的摸某几个幼儿的头，这几名幼儿就跑到黑板前，摸摸这个字宝宝

并学着这个小动物的叫声或动作回到座位。

9、游戏名称:蚂蚁搬豆目的:学习生字准备:蚂蚁头饰方法:请幼儿当小蚂

蚁，字宝宝当豆豆。游戏开始，教师以妈妈的口气对小蚂蚁说：“孩子们，天冷

了，你们去地里搬豆豆回来过冬吧。”幼儿学小蚂蚁一个跟一个到黑板前取一

颗”“豆豆”，跑回“妈妈”身边告诉妈妈自己”

4/15

精品文档

搬”回了谁,说对了,请全体幼儿给他拍拍手,说错了,请小朋友纠正过

来。

10、游戏名称:捉迷藏目的:学习生字准备:字卡方法:教师先把字卡在黑板

上排成一排,幼儿闭上眼睛教师把黑板上的一个字宝宝拿走,请幼儿睁开眼

睛,说出谁藏起来了。教师拿出该字宝宝,验证对错。

11、游戏名称:开火车目的:学习生字准备:火车头头饰字卡方法:教师把字

卡在黑板上排成一排。教师请几名幼儿扮作火车，其中一名带上头饰当火车

头，让他们带上自己喜欢的一个字宝宝上火车。在《火车快开》的音乐声中幼

儿在室内跑一圈。“呜-”火车停下，幼儿边说“X字宝宝下火车了”，边把

字宝宝放回原处。

12、游戏名称:考老师目的:复习生字过程:教师将刚认识的生字贴在黑板

上，背对黑板站好，请个别幼儿上来指字，教师说出幼儿指的字，说对了幼儿

给老师拍手说“对对对”，请其他幼儿再来指；错了说“错错错”，幼儿继续指

字，直到老师说对，游戏继续进行。

13.倍比学语识字软件是由国内多名专家经过多年研制而成的识字软件，

其中更是添加了右脑联想识字，多元智能理论辅助识字。倍比学语这套产品中

一共收录了3140个汉字的学习内容，将里面所有的汉字以动漫联想方式学习，

当中分为初级、中级和高级三个阶段，让孩子在充满愉

5/15

精品文档

快和兴趣的氛围中循序渐进的学习。

倍比学语功能解析

汉字认知

产品最核心的部分，整个产品的纽带。包含了3140个汉字的学习字库，每

一个汉字都包括了汉字的初步学习部分、汉字的记忆部分和互动部分。

先通过汉字拓展动画引导出马上要学习的汉字，通过这个汉字的一些背景

常识或者思维引导来引起对这个汉字的初步兴趣和记忆;然后通过对这个汉字一

系列学习部分的学习来了解这个汉字;接着通过汉字联想动画来记忆这个汉字，

联想记忆动画采用右脑记忆的方法将汉字变成一幅可以动的图片，让使用者通

过这个动画的字形，加深对于汉字的记忆;最后通过一系列的互动游戏来对学习

的汉字进行巩固和复习的同时也增加使用者的学习兴趣。

识字王国虚拟了一个叫做识字的王国，在这个虚拟世界里面有11个场景。

在精美的地图和场景里面都是和这个场景相关的人物和物品，让使用者能够生

临其境的感受这些物品，从而进一步学习这个物品的词语及其具体的汉字。然

后所有汉字都关联到了字库里面，极大的方便了学习，等于也是产品学习汉字

的线索之一。这里将小朋友喜闻乐见的虚拟环境进行合理的组合与编排，让使

用者能有一个更加轻松

6/15

精品文档

与愉快的学习汉字的一个环境。

拓展应用

拓展应该是在学习汉字的基础上面通过一系列的应用形式来进行汉字的巩

固与学习。其中包括了识字游戏、识字闪卡、情景识字、阶梯学习。识字游戏

精

选了小朋友最喜欢的游戏形式，将汉字学习与益智游戏完美结合，让使用

者在玩游戏的同时掌握汉字的知识。情景识字补充了“识字王国”的内容，让

孩子把文字和图像结合到一起，让孩子马上能将学习的汉字放于到实际应用

中，更好的掌握汉字及其的应用。

学习管理

学习管理中包含了字库管理与学习进度，对于使用者汉字认知的过程有一

个记录，能有效的帮助家长或者老师掌握孩子的学习情况与进度，更好的安排

后面的学习。

幼儿园像我家

活动内容:儿歌《幼儿园像我家》

活动目的:

1、激发幼儿对幼儿园像我家的情感，使小朋友爱上幼儿园。

2、理发并初步记住儿歌内容，能有节奏地念这首儿歌。

活动准备:

7/15

精品文档

将班级规划成几个活动区域，布置成“家”的情景。

活动指导:

1、根据儿歌内容及顺序，引导幼儿观察图片，并进行相关的提

问。

2、教师结合图片完整朗读儿歌，边朗读边做动作，帮助幼儿理

解儿歌的内容。

3、幼儿跟念儿歌，在跟念儿歌过程中，教师注意帮助幼儿正确发音，结束

课程。

幼儿园小班识字教案——小兔吃了笑哈哈

活动目的:

1、通过看木偶表演，激发幼儿学习诗歌的兴趣，能听录音边朗读边划指诗

歌。、认读汉字：“吃”、“给”。能积极参与识字游戏，正确指认生字词。

活动重点:学习朗读诗歌活动难点:能正确地指认新的字宝宝活动准备:1、

人手一张”电影票”，椅子上贴有与”电影票”相对应的字卡;、木偶台一个，

小木偶，椅子上贴有与”电影票”相对应的字卡;

2、木偶台一个，小木偶，萝卜模型一个;

3、故事录音磁带、录音机、《帮你早读书》磁带、音乐磁带;

8/15

精品文档

4、诗歌范文，新字卡:”吃”、“给”。幼儿操作字卡人手一份。

活动过程:

一、开始部分。识字游戏《看电影》，复习幼儿所学过的字宝宝。

老师高兴地对幼儿说:”今天老师要带小朋友去看电影，希望每个小朋友都

守纪律。进了电影院后要先找到自己的座位，每个座位上都有一个字宝宝，小

朋友手中的电影票只要和座位上的字宝宝一样就可以坐下了。”幼儿各自找座

位入座，如个别幼儿有困难，可请其他幼儿或老师帮助。

二、基本部分

1、看木偶戏《小花狗的萝卜》。

2、引出诗歌《小兔吃了笑哈哈》老师朗诵一遍。

3、请幼儿找出诗歌中认识的字宝宝。

4、学习新的字宝宝：“吃”、“给”。

今天老师要介绍两个新的字宝宝给你们认识，可是这两个字宝宝很调皮，

他们要和小朋友们玩捉迷藏的游戏，现在我要请两个小朋友来把他们找出来。

5、听音乐传书、翻书。老师放富有节奏、活泼的音乐，幼儿开始传书，传

书完毕，老师指导幼儿翻书，跟随录音边划指边朗读。、，遍后，幼儿听音乐

有序地收书。

三、结束部分：

9/15

精品文档

识字游戏《捞鱼》

教师将字卡发给每个幼儿，幼儿手拿字卡做鱼游的动作。教师边用网捕鱼

边说：“一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网捞条什么字的鱼，”教师问被捞到的幼

儿：“你拿的是什么字，”幼儿回答：“我拿的是x字。”游戏继续进行。“好

了，玩了半天字，宝宝们都累了，要休息了，我们一起送它们回家吧。”将字

宝宝送入筐中。教师出示一张喝水或休息的字卡，幼儿按照字卡上的要求去做

绕口令:数数歌

活动名称:绕口令——数数歌

活动目标:1、通过观看课件，清楚的理解绕口令的内容

2、学说绕口令，能正确发出儿歌中每个字的读音

活动准备:多媒体课件“数数歌”

活动过程:

一、活动导入，激发幼儿的学习兴趣

谈话:请你说说你喜欢的动物是谁,它喜欢在哪里玩,

二、观看幻灯，学习绕口令

1、“今天有几只动物要和我们玩捉迷藏的游戏，咱们一起找一找他们藏在哪，”

2、点击幻灯片2，请幼儿说说这是哪,

10/15

精品文档

2、“看看是谁藏在了山上，”，在幼儿的回答中反复并纠正“虎”的发音

3、带领幼呂学说短句“山上一只虎”

4、同样方法分别播放幻灯3、4、5、6，帮助幼儿更快的理解、记忆绕口

令的内容，在幼儿的跟读中纠正字的发音

5、“小动物都被我们找到了，咱们再回忆一下是从那找到的”，播放幻

灯7，并介绍绕口令的名称“数数歌”

6、和小动物一起复述绕口令

三、巩固复习

游戏:1、看谁说得快

2、做动作说绕口令

3、绕口令接龙

看图识字活动教案

目标:

1、会运用图配文线索图的形式，表现对文学作品的理解，认读文学作品中

相关的汉字。

2、能用指读文字的方法进行阅读活动，对阅读活动有兴趣。

3、能积极参加活动，大胆表述自己的认识。

准备:大字卡若干，标记图《婴儿画报》30本，小字卡若干，白纸，浆

糊，抹布，水彩笔。

11/15

精品文档

过程:

?出示故事名称的字条“萝卜青菜都爱吃”，幼儿认读。

?教师清讲故事。

?帮助幼儿回忆故事内容，学认汉字。

——故事里有谁，

——小猪去哪儿了，干什么，小白兔请小猪吃什么，小猪吃的怎么样，发出什

么声音，

——依次提问“小白兔、小山羊”去哪儿了，干什么，——熊奶奶请了谁，

招待大家吃什么，

?教师按线索图再次讲述故事。

?幼儿按线索图和教师共同讲述故事的内容。

?幼儿阅读图书。

——集体认读故事名字。

——请幼儿阅读图书的第一页，指出不认识的汉字，幼儿之间相互学

认。——集体阅读第一页内容。

——幼儿自由完整阅读。

?幼儿操作，发散阅读。

——请幼儿选择动物字卡，自制图书“谁到谁家做客，请谁吃什么，”——

个别幼儿讲述自己的图书内容。

滑滑梯

设计说明:

12/15

精品文档

本次活动主要来源与日常生活，玩“滑滑梯”是每个小朋友都特别喜欢的

一样活动，尤其是小班的孩子，他们活泼好动，对此更是感兴趣。对与小班第

一学期的幼儿来说，他们平时对关于乐曲旋律分辨着一方面的接触比较少，所

以这个教材是很符合幼儿的认知水平和特点的。而且《滑滑梯》这首乐曲是一

首旋律生动活泼，节奏感强，特别是乐曲两部分的旋律区别非常明显，所以应

该是小班幼儿能够表现自我的这样一个音乐教材。在活动中，我以游戏的形式

贯穿活动始终，在幼儿理解的基础上，充分体现了玩中学、学中乐。

一、活动目标:

1、欣赏乐曲，感受乐曲所产生的滑滑梯的情景，能听辩乐曲中的上行和下

行。

2、想像玩滑滑梯的快乐情境，尝试用身体的不同部位来表现音乐。

二、活动准备:

自制滑滑梯，玩具小动物每人一样，音乐磁带及录音机。

三、活动过程:

创设情境，初步感知乐曲的高低旋律。

1、出示自制滑滑梯

老师用纸箱和硬纸板搭成了一个滑滑梯。

2、师边拍手边念儿歌:

精品文档

小滑梯，小滑梯，一头高来一头低。小朋友爬上梯，“哧溜”一声滑下

地。你们喜欢玩滑滑梯吗，平时都是怎么玩的，

3、音乐宝宝也想在滑滑梯上玩一玩，我们来看看它是在什么时候上去的，

什么时候滑下来的，

4、师幼空手做动作。

通过多种形式进一步感知乐曲的上行和下行。

1、通过小动物来感知乐曲

出示小狗，放音乐在教具上演示玩滑滑梯。

小狗说：“真好玩，我再玩一次行吗，”

请个别幼儿示范小鸭玩滑滑梯。

滑滑梯真好玩，让我也玩一玩好吗，

请个别幼儿示范小狗和小鸭一起玩滑滑梯。

小动物都说听着音乐滑滑梯真有趣。

2、通过身体部位来感知乐曲的上行和下行。

“刚才老师用纸箱搭成的滑滑梯好玩吗,现在老师要变出一个新的滑滑梯 ,

你们想看看吗,一、二、三 ”

师伸出右手 ,出示手臂滑滑梯 ,并示范小狗玩手臂滑滑梯。小狗说:“这

个手臂滑滑梯肯定也很好玩 ,我能玩玩吗, ”

师出示左手 ,请全体幼儿手拿动物宝宝示范手臂滑滑梯。

14/15

精品文档

我们身上还有什么地方也能变成滑滑梯,根据幼儿想象分别请幼儿示范脚、

鼻子等部位。

3、通过身体动作来感知滑滑梯。

我们除了手、脚部位能变成滑滑梯 ,整个身体也能变成滑滑梯。你们想不

想

15/15

更多作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发