

学习英语方法

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1678616692228510.html>

范文网，为你加油喝彩！

行政奖励-女孩生日



2023年3月12日发(作者：旅游自由行)

第1页共15页

英语高效学习方法（通用15篇）

其次，我们必须要知道的是：单词是学习英语的基础，没有这些基础很难学好

这一门课程，所以必须要好好地去背单词。三年级的英语单词不多，平常学习完一节课后就要去背一些老师要求背的单词，背完这些单词后，有能力的可以再尝试去背更多。

那怎么去背呢?又怎么让孩子记住这些单词呢?要背之前首先要会读这个单词，所以要让孩子跟着录音反复去读这些单词，读熟了之后，把它们放到句子里面再去读一读，这样做的目的是让孩子理解这个单词的用处，知道了这个单词怎么去用也就很容易把它记住了。每当记完5到10个单词之后就可以让孩子默写一遍，中文英文都要默写出来，默写时遇到不会的不能立即翻书，最后全部默写完了再看书，然后把这些不会的单词再单独背一遍，背完重新默写。

最后，三年级的英语口语也是很重要的。作为家长，首先要培养孩子的自信心，让他们不畏惧发声。培养自信的第一步是赏识他们，不管孩子读得怎么样，将心比心想一想，不要轻易去说出一些打击他们积极性的话。如果说得不好，可以先尝找到孩子本身的一些优点然后再引出他哪里做得不够好;如果说得还不错，也不能一味地赞扬他们，我们要鼓励他：你可以做得更好。教育孩子其实是一个相互学习的过程，如果可以的话，最好和孩子一起来个角色扮演，这样孩子以及家长的英语口语能力都会有所提高，同时还可以增进彼此之间的

情感。

英语高效学习方法篇7

想要学好英语首先就要培养学习的兴趣，只有你感兴趣了才会有学习的动

力。

练好基本功是学好英语的必要条件，没有扎实的英语基础，就谈不上继续

学习，更谈不上有所成就。要想基本功扎实，必须全神贯注地认真听讲,上好每

一节课，提高课堂效率，脚踏实地、一步一个脚印地，做到以下“五到”：

一、“心到”。

在课堂上应聚精会神，一刻也不能懈怠，大脑要始终处于积极状态，思维

要活跃、思路要开阔，心随老师走，听懂每一句话，抓住每一个环节，理解每

第2页共15页

一个知识点，多联想、多思考，做到心领神会。

二、“眼到”。

在认真听讲的同时，还要双眼紧随老师观察老师的动作、口形、表情、板

书、绘图、教具展示等。大脑里形成的视觉信息和听觉信息相结合，印象就会

更加深刻。

三、“耳到”。

在课堂上，认真听讲是十分必要的，不但要专心听老师对知识的讲解，而且要认真听老师说英语的语音、语调、重音、连读、失去爆破、断句等发音要领，以便培养自己纯正地道的英语口语。听见听懂老师传授的每一个知识点，在头脑里形成反馈以帮助记忆；理解领会老师提出的问题，以便迅速作答，对比同学对问题的回答，以加深对问题的理解而取别人之长补自己之短。

四、“手到”。

学英语，一定要做课堂笔记。因为人的记忆力是有限的，人不可能都过目不忘，记忆本身就是不断与遗忘作斗争的过程。常言说，“好脑筋不如烂笔头”。老师讲的知识可能在课堂上记住了，可是过了一段时间，就会忘记，所以，做好笔记很有必要。英语知识也是一点点积累起来的，学到的每一个单词、词组以及句型结构，都记在笔记本上，甚至是书的空白处或字里行间，这对以后的复习巩固都是非常方便的。

五、“口到”。

学习语言，不张嘴不动口是学不好的，同学们最大的毛病是读书不出声，

害羞不敢张嘴。尤其是早读课，同学们只是用眼看或默读，这样就只有视觉信息，而没有听觉信息在大脑里的反馈，当然记忆也不会太深刻，口部肌肉也得不到锻炼，也就很难练就一口纯正的英语。所以，要充分利用早晨头脑清醒的时间，大声朗读；课堂上要踊跃回答老师提问、积极参与同学间讨论和辩论，课下对不清楚的问题及时提出，要克服害羞心理，不耻下问。

对学过的课文要多读、勤读、苦读，可以跟录音机读，竭力模仿其语音语调以纠正发音，要读得抑扬顿挫朗朗上口，一些精典文章最好能背得滚瓜烂熟。利用一切可能的机会，练习英语口语，比如，与外教交流、参加“英语

第3页共15页

角”活动、与同学进行对话、讲英语故事、唱英文歌曲、演英语短剧、进行诗歌朗诵等。除了对课本中的范文要细读精读之外，还要多看些适合我们中学生的课外读物，既可增长知识，又开阔了视野。

英语高效学习方法篇8

针对学生对英语学习效果的疑惑,归纳并分析了影响他们英语学习效果的几大障碍,提出了帮助他们克服这些障碍,提高学习效率的相应对策。

每个阶段情况不同，每个人的英语现有能力情况也很不同，应用的方法也不同。

一、早期(EarlyStage)

如果单纯从零基础开始，早期(EarlyStage)应该是一到两个月(由于英语与中文差异比与其他语言大，中国同学至少两个月，但也不应过长。我们的经验是一般中国同学会拖长时间。)具体实施方法建议如下：

大量使用视觉辅助工具，直接建立“画面”与“声音”在大脑中的“联系”。最典型的手段有两个，一个是“看图识音”(建议使用“能飞背单词”中的看图识音)。在看图片的同时听与图片相关的英语声音；

总结：这一时间主要是建立英语思维，以声音和图像的结合，建立好1000个左右简单的词汇的英语思维。

二、提高期(UppingtheAnte)

经过两三个月的“图象+声音思维”训练，已经掌握了1000个左右的“声音”，它们会在很多英语句子中频繁出现，而且大部分是句子的“骨架”。虽然这时听整句子还不懂，但已经不再是完全莫名其妙的声音了。而且经过了TPR等条件反射式的训练，对很多“声音”的反应速度还是相当好的。这时，

我们要开始提高了。首先明确目标：

- 1.要学会听懂单句子，建立整句的英文思维;
- 2.达到能听懂简单的，可能是慢语速的整段英文;
- 3.在提高期后期开始尝试简单“说”英语，实现简单沟通;
- 4.开始引入阅读材料(不是学习如何阅读);

总结：这时期主要为听为止，听的材料的选择一定要在“可理解性输入”

第4页共15页

也就是第一遍能听懂70-80%的材料用来听力，要进行大量听，大量的可理解性输入。这时期千万不要说英语或跟进、模仿。切记

三、增长期(GettingSerious)

这一时期的主要任务，是输入量的增加和难度的增长，还是以听力为主，

可大量增加词汇、这时也需要增加阅读，开始说英语了。这时可以用看电影学

英语，推荐“能飞英语学习软件”看电影学英语。

四、高级期(ScalingEverest)

这时期已是英语非常高级别了，与外国人说话一点问题没有。这时期主要

的提升是写作方面和翻译方面。

总之，以上是我们提供非常科学助高效的英语学习方法，你只要按照其步

骤去学习，不久的将来你也是一名英语高手。

英语高效学习方法篇9

一、培养兴趣，激发学生学习的积极性是学好英语的前提

“兴趣”是学好任何知识的前提，有了比较浓厚的兴趣，学生才会有强烈

的求知欲，这样才能形成较强的学习动力。高一学生学英语有较高的学习兴

趣，但稳定性很差，一旦遇到困难就很容易丧失学习兴趣。随着学生年级的升

高、学习内容的不断增多、课程难度的不断加大，部分学生逐渐感到学习英语

的难度很大，他们学习英语的兴趣渐渐减少，有的甚至产生放弃继续学习的念

头。

因此，到了高二、高三，学生产生了两极分化现象，并且两极分化的现象

越来越严重。作为教师必须防止这种现象的发生，要尽可能地培养学生学习英

语的兴趣，让学生明确学习外语的重要性，尤其是我们所学的英语的重要性，

在现代化的国际社会，英语作为最广泛使用的语言之一，其作用是不容小视

的，教师要帮助学生树立远大的志向，帮助他们形成强烈的学习动机和浓厚的

学习兴趣。

二、树立起学好英语的信心是学好英语的基础

有浓厚的学习兴趣是学好英语的前提，树立起学好英语的信心就是学好英

语的保障。学生学习的自信心与成功的学习经历、教师对待学生的态度、学生

第5页共15页

的自我学习评价是密不可分的。学生在学习英语的时候，教师要想尽一切办法

帮助他们制订一个切合学生实际的学习目标，使他们通过自己的努力逐步提

高、不断进步，让学生体会到自己的成功和进步，让学生不断建立起“成功

感”和“自信心”。另外，我们必须对不同的学生因材施教，针对不同学生的

不同问题给予具体解决，经常当众表扬进步的学生。当然，我们更要关心和帮

助学习困难的学生，要给他们更多的发表自己意见和提出问题的机会，只有这

样才能帮助他们树立起学好英语的信心。

三、养成良好的学习习惯是学好英语的保证

在高中英语教学中，一些教师仍然沿用初中的教学方法，甚至用小学的教学

学方法：教师反复领读词语、把课文逐词逐句地翻译成汉语，似乎只有这样才

能让学生弄懂、学会。实际上这样的教学方法很不适应高中的教学，导致学生只知其一，不知其二，更不会触类旁通，对难度相近的阅读材料束手无策。所以，我们教师必须改变教学方法，使学生养成良好的学习习惯，让学生学会独立学习、独立解决疑难问题，让学生尽快养成适合高中学习的良好习惯。

四、掌握正确的学习方法是学好英语的关键

只有最优的学习方法在学习过程中才能够达到最佳的效果，起到事半功倍的作用。教学活动过程是师生互动的过程，因此，教师的课堂教学过程影响着学生的学习，这就要求教师在教学的每一个环节都要考虑到学生的实际和他们的需要，尤其是在备课的时候，教学内容和教学实施的手段是考虑的前提，然而，学生的需要更是考虑的重点。也只有这样，才能更好地教会学生如何去学、如何更好地掌握和应用所学知识，达到触类旁通的效果。学生对学习方法的掌握是教师课堂教学的重要部分。只有这样，才能达到“教学的真正目的是让学生学会最优的学习方法”的目标，也就是常说的“授之以鱼不如授之以渔”。

英语高效学习方法篇10

良好的听，说，读，写能力是英语学习所必备的能力。与此同时，培养良

好的英语学习习惯，将助力学习英语的同学们轻松高效地获得优异成绩。

一、应注重能力的培养

第6页共15页

高二英语对学生的听，说，读，写能力有了更高的要求，总的来说，高二

英语应注重能力的培养，为以后运用英语进行交际及进一步自学深造打好坚实

的基础。在我看来，打好基础是学好英语的前提，如何打下基础呢？可以归纳

如下：制定计划，明确目标；课前预习，找出难点；专心听讲，当堂巩固；及

时复习，防止遗忘；独立作业，检测效果；错误归类，解决疑难；勤奋多练，

广泛阅读；系统总结，掌握规律。

二、建立错误档案本

在学习过程中，已获得的知识和技能对以后新知识，新技能的形成产生一

定的影响高一，最好的办法是消灭错误，获得正确知识和技能。每次练习或考

试后，应该把自己做错的具有代表性的题目抄下来，收集汇编，然后把老师对

错题讲解后的正确语句熟读牢记，保留错误的答案，用红笔写上正确的答案，

眉批上理由分析，这样就形成新的语言习惯。平时和临考前翻看，加深印象，

引起注意，大大减少了错误率。既巩固了知识，又提高了应试能力，发挥了最佳的水平。

三、重视阅读理解能力的培养

重视阅读理解能力的培养，目的是提高对语篇整体认识的能力，以及推理判断，归纳总结的能力。坚持长期阅读（每天至少2篇以上）是稳步提高的保证。通过有计划有步骤的课外阅读（如读21世纪报中学生英文版，《新概念英语》第二，三册，英语周报同步辅导及听说读写版），不仅能巩固拓宽教材所学内容，更关键是会使所学知识活起来，激发出浓厚的学英语的兴趣以及扩大知识量的欲望。

四、养成朗读背诵的习惯

朗读是在课文所提供的语境中对语音，语调，意群，句型等基础知识的综合练习，同时培养纯正的语音语调和好的用语习惯以及为听力打下坚实的基础。对学过的句型，词组，对话，课文进行朗读和背诵，形成流利的语感，也培养了理解能力，为说，读及英语写作打好基础，这是提高英语水平的根本方法。

五、养成良好的书写习惯

第7页共15页

养成书写规范，字迹工整，卷面整洁的习惯也很重要。高中相当一部分学生的字体书写不好，难以辨认，大小写不分，词距若有若无，标点符号乱用，给老师批改作业和试卷造成极大的麻烦。这在高考阅卷评分中会吃大亏，白白丢分。因此，高二学生平时要养成书写规范的习惯，对大小写，标点符号和词距等一定要一丝不苟，力求规范化，整齐美观。

六、养成使用英汉双解词典的习惯

高二学生阅读面扩大，需要补充词汇量。学生应备一本英汉词典，如牛津中，高阶英汉双解词典，在学习中随时查阅。这在很大程度上能解决学生的疑惑，帮助理解词的用法，词汇量也就随之不断扩大

高二数学课堂注意事项

提高听课的效率学好数学，学生学习期间，在课堂的时间占了一大部分。因此听课的效率如何，决定着学习的基本状况，提高听课效率应注意以下几个方面：

1、课前预习能提高听课的针对性预习中发现的难点，就是听课的重点。对

预习中遇到的没有掌握好的有关的旧知识，可进行补缺，以减少听课过程中的困难；有助于提高思维能力，预习后把自己理解了的东西与老师的讲解进行比较、分析即可提高自己思维水平；预习还可以培养自己的自学能力。

2、听课过程中的科学首先应做好课前的物质准备和精神准备。以使得上课时不至于出现书、本等物丢三落四的现象；上课前也不应做过于激烈的体育运动或看小书、下棋、打牌、激烈争论等。以免上课后还喘嘘嘘，或不能平静下来。

其次就是听课要全神贯注。全神贯注就是全身心地投入课堂学习，耳到、眼到、心到、口到、手到。

耳到：就是专心听讲，听老师如何讲课，如何分析，如何归纳总结，另外，还要听同学们的答问，看是否对自己有所启发高中数学。

眼到：就是在听讲的同时看课本和板书，看老师讲课的表情，手势和演示实验的动作，生动而深刻的接受老师所要表达的思想。

心到：就是用心思考，跟上老师的数学思路，分析老师是如何抓住重点，

第8页共15页

解决疑难的。

口到：就是在老师的指导下，主动回答问题或参加讨论。

手到：就是在听、看、想、说的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点

以及自己的感受或有创新思维的见解。

若能做到上述“五到”，精力便会高度集中，课堂所学的一切重要内容便会

在自己头脑中留下深刻的印象。

3、特别注意老师讲课的开头和结尾。老师讲课开头，一般是概括前节课的

要点指出本节课要讲的内容，是把旧知识和新知识联系起来的环节，结尾常常

是对一节课所讲知识的归纳总结，具有高度的概括性，是在理解的基础上掌握

本节知识方法的纲要。

4、要认真把握好思维逻辑，分析问题的思路 and 解决问题的思想方法，坚持

下去，就一定能举一反三，提高思维和解决问题的能力

英语高效学习方法篇11

如果把一篇英语文章比喻成一部机器，那么单词就是一个个零件，这些零

件根据一定的原理构成机器的一个个系统，对于一篇英语文章来说，把单词按

照一定规律串起来的依据就是语法。学英语不是为了学语法，但借助语法学英

语可以减少死记硬背之苦，起到事半功倍的作用，犹如借助拐杖学走路一样。

1、克服母语的影响

由于英文和中文毕竟是两种体系完全不同的语言，我们在学习中会碰到各

种各样的语言障碍。在练习的过程中，一定要养成一个习惯，即：凡用到动词

就要自然想到它的恰当时态，凡用到名词就要一定注意单复数的问题。这样有

意识地培养英语的语言习惯，争取在中学阶段就能基本消灭时态方面和名词方

面的错误。

2、实践才能出真知

实践证明，相对运用而言，语法规则是不难懂的，真正难的是在实际交往

中的正确使用。英语的文字材料会有各种各样的语言现象出现，为我们提供了

丰富的实践、练习和巩固语法知识的机会，听、说、读、写是我们学习英语语

法的实践练习方式，更是我们学习英语要掌握的基本技能。

第9页共15页

3、及时进行总结整理

还有一点很重要，就是要对已学的语法知识做整理和总结。英语的教学是

按照教材，一课一课循序渐进的方法来进行的。在学习的过程中，学生逐渐接

触到每个课文中的语法内容，由此一点一滴地积累语法知识，并通过每课编排的语法练习来熟悉和掌握语法规则。但往往这并不能保证学生对所学的语法内容有一个较全面的了解。因此，在每学到一项语法内容时，参考语法书的相关内容。学一项，尽可能透彻地掌握好一项。

4、注意规则和不规则

英语的语法规则很多，不规则现象也不少，而且不规则的地方往往也是容易出错的地方。对于不规则的现象，你只能一一去熟悉并牢记它们。对语法的规则或句型应力求充分的了解，不必作深入的理论探讨。练习都以句为单位，口头练习与书写练习并重，更要培养思路与表达趋于一体的自然语言习惯。

5、在实践中培养语感

语法给了我们语言的基本规则，而良好的语感使我们能直觉地正确判断和使用语言。语法是可以讲授和学习的，而语感却难以直接传授。语感是在大量的听、说、读、写的实践练习和交际活动中逐渐培养起来的。当我们已经不靠语法分析组织句子时，英语的输出输入比较通畅，培养了良好的语言习惯，这样英语交际能力就会有较大的提高。

6、要尽可能多阅读文章，如故事、寓言、童话、小说、甚至诗歌等。阅读

时要切实朗读，不可有eye-reading。阅读材料以切合自己能力或程度为佳。

在阅读中并注意引证自己已学习过的语法规则，或利用自己所学过的语法规则

来了解文意，体会文体，模仿英语的表达句式或习惯。记住，读过10本语法书

你不一定能说写流畅的英语，但是阅读了10本小说(或文学作品)，你的英语的

说写能力必定能顺畅自如。

英语高效学习方法篇12

1、坚持使用，敢于实践。

我们学习英语的目的，不是为了研究英语语言的规律，主要还是为了提升

自己运用英语的能力，也就是能用英语听说读写译。最新的高考改革方案中也

第10页共15页

明确要求提升听力的比重，突出听口能力的培养。这应该说是一种技能。而技

能的掌握，光靠理论的解释是不行的，要在实践中反复地、长期地训练才能成

功。因此，有志于学好英语的同学，应该赶快拿起文章阅读，打开录音机收

听，张开嘴说。多接触英语，对英语的领悟就会加深，没有开始阶段的“胡说

八道”，就没有一口漂亮的口语。

2、起始阶段要格外重视语音语调

由于读音习惯的不同，我们要说出标准的英语，很不容易。但是，为了交际的需要，我们必须下决心掌握地道的英语语音语调。目前的中学生中，很多人用心模仿外国人的读音，他们反复听录机，一遍又一遍地纠正自己的语音语调。他们利用一切机会大声讲英语，不怕犯错误，学习英语，应坚持听说领先的原则，尤其在起始阶段。我们看到许多初中生，甚至小学生，发音很糟糕，却在那里用心地钻研语法规则，这真是本末倒置。

3、抓好阅读

阅读是英语学习的一个重要方面，阅读能力是从文字中获得信息的重要能力，也是中国人学习英语的最便捷的手段。中学生应从精读和泛读两方面努力。所谓精读，就是仔细读，一句话一句话地将结构和意思搞明白。对不明白的词或短语，要翻查辞典，务求弄懂。文章读完后，还要学习归纳、综合和推理判断。有时候，将比较难的英文句子译成中文对准确的理解英文很有好处。中学英语课本中的课文和一些英语名篇都可以作为精读的材料。泛读是中学生容易忽略的一种阅读方式。所谓泛读，就是泛泛一读，只求了解大意，不去考

虑句子结构和某些词汇的用法。泛读的材料多种多样，简易读物，中学生英文报纸，各类比较浅显的英语文章，均可以供中学生泛读。读这类材料时，不要一碰到生词就翻辞典，尽量靠上下文来猜测词义，除非一个生词反复出现，不知道意思实在影响理解全文，否则就不查。泛读还要讲究一定的速度，有时也不必逐词细看。泛读多了，语感就会强，还能逐步锻炼出跳读与扫读的能力。可以说，不会泛读的人，就不叫会阅读。

4、重视写作

中学生学英语还有一件事要做的，就是写作。听说读写其实是互相影响，

第11页共15页

互相制约的。写作，可以使我们对英文的掌握更精确，也可以促进听说读的能力的提高。初学写作时，开始不要长篇大论，要从写简单句练习起，待水平稍有提高后，也可以适当用一些复杂结构，如定语从句，非谓语动词短语，强调句型等等。同学们还要练习用好连接词语，因为连接词语用好了，可以使意思表达更准确，文章更顺畅。中国人写英文，应以模仿为主，用你听过的话来写，用你读的过的句子来写。

5、背诵是英语学习的基本功

学英语，只有在死记的基础上才能活用。背诵就是死记的第一步。背诵以

背小短文为好。如《新概念英语》的第二册上的小文章，内容有趣，用词浅

显，语言地道，实在是练习背诵的好材料。背诵的目的是为未来作积累，知识

没有累积，你该如何说?如何写呢?

6、词汇与语法的学习

有一种观点，认为中国人学英语，只要跟着外国人说就行了，不必学习英

语语法，也不要费力气钻研词汇的用法。这种听说万能论是不符合中国国情

的。认真学习语法，就是要把英语语法的基本法则记牢，并经常运用到使用英

语的实践中。背例句是学语法理论的好方法，但是中学生也不必钻研语法知识

过细。因为英语毕竟是活的语言，任何规则都是相对的。有同学有一种误解，

以为学好语法，英语就算学好了，其实不是。语法只是对我们语言实践活动的

一种帮助，学英语主要还是投入听说读写的实践。

关于词汇的学习，应坚持词不离句、句不离文的原则。背辞典对大部分人

来说不合适。结合句子记单词好懂，好记，还会运用。至于说词汇量，中学生

应首先掌握好课本上所学的基本词汇。当然对一些感兴趣的课外词汇记一记，

也有好处，但不必专门花很多时间扩大词汇量。基础打好了，词汇量问题好解决。

英语高效学习方法篇13

一、充实基础

1、单词的记忆。现行课本的生词量较大，单词的背诵是令很多学生头痛的一件事。而机械记忆的单词量再大，也不会真正提高英语水平。语言的应用是

第12页共15页

活的，要养成背诵句子的好习惯，因为句子中既包含了发音规则，又有语法内容，还能表明某个词在具体语言环境中的特定含义。所以科学的方法是把读音、拼写和用法融为一体，同步进行，并把它应用到句子里面去理解。做到词不离句、句不离文。

2、每天反复高声朗读课文，目的是培养自己的语感。当你熟读了数篇文章后，很多常用句子会不自觉地脱口而出，所谓的“用英语思维”就会悄然而来。

二、语言的输入量对语言学习的重要作用

语言的输入包括听和读。现行大纲要求：能听懂广播、电视、录音、录像

中与本学段水平相当的英语有声语音材料，泛听总量不低于40小时。要求：除

教材外，课外阅读量应累计达到15万字以上。

1、只要有时间，你就听英语磁带或同视听有关的广播、电视等。也许你没

听清楚说些什么，这不要紧，因你的耳膜已经开始尝试适应一种新的语言发

音。虽然你暂时听不懂，你也在进步。只要你使自己处于英语的语言环境中，

日积月累，你的听力就会提高。切不可半途而废。

2、阅读理解能力的提高不是一朝一夕的事，靠初三突击是无济于事的。而

且我们不能指望通过各种练习册和试题中的阅读理解题来达到提高阅读理解能

力的目的。我们应从现在开始，抓紧初二学期，根据自己的实际，选择适合自

己的阅读材料，如：多读外文报纸，多看原版作品(简易读物)等进行大量的阅

读实践(以一年半计算，每天阅读量应达270词)。

三、重视学习过程

有些学生一谈英语学习就是一味的记单词，大量做各种试题、练习册，陷

入题海而难以自拔。这样的英语水平只能达到一个较低的层次，难以学以致用

用，无法有实质性的提高。要重视学习的过程，要遵循语言学习的规律，首先

是要通过听和读的渠道，扩大英语的输入量。地道的、先进的英语输入，对于扩展词汇、巩固语言知识、提高语言能力甚至包括应试能力所起的作用，是远非重复性的低水平试题训练所能比拟的。

英语高效学习方法篇14

第13页共15页

顺利通过各类英语考试是整体学习能力的一部分;要取得考试的好成绩，临考前要消除紧张心理，树立信心;对所学过知识全面复习;对平时作业、测试中的错误作彻底清查。考试时分秒必争;按先易后难顺序答题;检查时则从大分值题先检查起。除以上一般考试策略外，还应重点研究大型考试专项题型的解题思路 and 技巧。以下就是一些英语学习成功者共同采用的解题方法。

1、解答阅读理解测试题

先边猜边跳读，尽快地扫视全文，了解概貌，然后一词不漏、准确地弄清考题，再带着考题要求复读、寻找文中有关部分，做到选择答案不离原文，取舍有据;解答文章寓意、深层含义等题应按作者思路、逻辑推理，不钻牛角尖;解答有关文章话题时，则可从归纳各段大意入手，“多段提及方为主旨”。

2、解答选择完形填空题

应先跳过空缺快速阅读全文，力求掌握文章大意;再带着每一个小题的选择

项，边看短文边选择。要采取先易后难两步走策略，先置较难的，去尽快完成

上下文一目了然、涉及固定搭配begoodat,bestricitin/sth、句型等大

部分较易的选择。此时，在快读短文两遍后，对短文已有较完整、深刻理解的

基础上，迅速完成剩余难题。最后在重读全文验证答案之后，将全部小题答案

一起在答题卡上涂黑完成。运用此法解题的关键是每步骤过渡要快，不被卡

住。

3、解答选词完型填空题

也应尽快略读全文，边读边注意行文逻辑，此时将注意重点放在检查“一

致”上，即检查时态、人称、名词的数及连接副词、连词等是否能保持上下文

的连贯一致。再以句为单位先易后难，特别注意句型、习语搭配、冠词、形容

词、副词、引导定语从句的关系词等常考考点。然后考虑单词的相应形式的变

化并通读全文，验证答案。

人贵有志，学贵有恒。学习英语是长期积累的过程，这个过程一定要有恒

心，要日积月累，付出长期的努力，坚持和积累是学好英语的法宝。

英语高效学习方法篇15

首先，需要注意的是英语考试要取得好成绩需要深厚的知识基础，不是我

第14页共15页

们一朝一夕的努力就能达成的。而全国研究生入学考试研究中心这篇文章所说的短期速成主要是针对那些英语基础很好但专业课复习有难度或者是英语专业跨考的同学。这些同学为了补足自己的短板可能会刻意压缩自己英语的复习时间，所以这类同学就很需要高效的方法来完成英语备考。

1.单词是基础

不论我们的基础如何，记忆单词都是重中之重。而且记忆单词这个过程必须要贯穿我们整个备考过程。

记忆单词有多种方法，每种方法也有自己的利弊。不管我们是背诵单词书还是利用专门软件来记忆单词，我们都可以应用下面的方法:我们可以将自己熟悉的单词略过，将不会的做上记号，然后反复记忆;与此同时，我们也要注意单词书上的例句，理解生词在具体语境中的意思，例句中不懂的词也要查出来并记忆不能只是生硬地背诵给出的生词。

除了这种有系统的记忆单词，我们还要善于把自己在做题过程中遇到的生

词整理出来，逐一记忆。

2. 做真题熟悉出题风格

很多在读研究生在写经验贴时都会提到，考研英语跟我们大学时考过的四

六级并不相同，所以就算我们之前高分通过四六级或者是考过雅思托福，对于

考研英语我们也要提起相应的重视。

了解考研英语出题模式的最好方法就是做真题。在做真题过程中，我们可

以真实地感受它的出题方式考察重点以及答题倾向在哪里。尤其当我们在做阅

读题时要让自己的逻辑思维向出题人的靠拢。不同人在做真题时，有不同的练

习方式。全国研究生入学考试研究中心通过调研，将其整理出来，大家可以选

择适合自己的方式。有同学会踏踏实实地把卷子从头到尾完全做完;也有同学会

专门训练某一类题型，例如先只做真题里面的阅读题，然后再训练完形填空和

新题型，最后训练翻译和作文。因为考研英语中阅读所占比重较大，而且阅读

中会涉及很多生词长难句等，如果我们能够彻底弄懂阅读，那么再做其他类型

的题时会有很大的助力。

3. 针对性练习

第15页共15页

当我们把真题做到一定程度的时候，可以根据自己的情况做一些针对性的练习。不过，在做题过程中要注意题册的选择，当你感觉所做题册与真题的出题风格有较大出入时，一定要及时舍弃。因为做这种题册会影响我们头脑中存在的适用考研的思维方式。

更多 作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发