

大轮船

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/221d5b932cc6ec665df39fc50a8b809c.html>

范文网，为你加油喝彩！

韩都衣舍女装乌龙茶可以减肥吗 - 创意手工画

名人名言大全 15 字

导读：名人名言 名人名言大全 15 字

1、读书欲精不欲博，用心欲专不欲杂。——黄庭坚

2、异国他乡见得越多，我就越爱我自己的祖国。——伯洛

伊

3、忘掉失败，不过要牢记失败中的教训。

4、没有行动的言论，是渺小、空洞的言论。

5、每一发奋努力的背后，必有加倍赏赐。

6、读书之乐何处寻，数点梅花天地心。——朱熹

7、读书而不思考，等于吃饭而不消化。——波尔克

8、鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。——李苦禅

9、连祖国都不爱的人，是什么也不会爱的。——拜伦

10、读书以过目成诵为能，最是不济事。——郑板桥

11、但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。——王昌龄

12、别的国家看得越多，就越会热爱祖国。——史达尔夫人

13、读书，不为气质，只让自己不孤独。——何炅

14、立志宜思真品格，读书须尽苦功夫。——阮元

15、科学没有国境，但科学家有祖国。——巴斯德

16、任何业绩的质变都来自于量变的积累。

17、有些人生来只会吸收书中的毒素。——琼森

18、自家慢诩便便腹，开卷方知未读书。——张月楼

19、网络事业创造了富裕，又延续了平等。

20、没有天生的信心，只有不断培养的信心。

21、祖国更重于生命，是我们的母亲，我们的土地。——聂鲁

2023年3月19日发(作者：圈养要问问)

幼儿园大班美术教案《船》

幼儿园大班美术教案《船》1

活动目标：

- 1.能用流畅的线条大胆地画出大轮船的主体形象。
- 2.大胆发挥想象，设计自己喜欢的轮船。
- 3.丰富画面，培养审美意识。

活动准备：课件，绘画操作工具。

活动过程：

一、回忆讨论

1.猜谜语激发兴趣：

你们喜欢猜谜语吗?下面老师说个谜语给你们猜，请大家仔

细听、认真想!谜面就是不着地，不腾空，一座高楼在水中。打

一交通工具。(船)你们坐过大轮船吗?

2.大轮船和一般的船有什么不一样吗?

二、教师和幼儿一起讨论，并示范画大轮船。

1.了解轮船师：小朋友你们乘过大轮船吗?

师：小朋友坐的一定是旅行客船，轮船根据她们的用途可以

分为轮好多种呢!你知道有什么船吗?(幼：有载重货物的货船)

2.讲解船的结构教师：今天我们就来画《大轮船》这幅画，

小朋友不仅要画一艘美观的大轮船，还要体现它的功能。然后添

画上适合的环境，（教案：）构成一幅完整的画面。下面我们先

简单了解一下轮船的外部结构，轮船通常上有一个倒梯形的船

身，船身有船舱，桅杆，救生圈，接收器，锚，栏杆等等，在装

饰轮船的时候，可以把名称或代号画在船身上，然后再添画上简

单的花纹。

3.欣赏儿童作品课件师：下面我们先欣赏几幅小朋友的作

品，看他们是怎么描绘《大轮船》这幅画的。

4.教师示范绘画教师：欣赏完小朋友的作品你想好要画什

么样的情节了吗?其实还可以添画上主人公，那样画面会跟生动

有趣，下面让我们一起来学习作画方法吧!

教师边示范边讲解教师：

1.画船身。先用一条长线画出大轮船的船身，上宽下窄，前

高后低，画出海面，船周围泛起的浪花，上面的栏杆，船的甲板

上有很多的船舱，船舱顶部有卫星接收器。

2.画小动物。穿上有一些小动物往船下观看，这些小动物有

谁呢?有熊猫。。。,只画出他们的头就可以了，船头有只大熊

猫和一只小兔子，（教案：）她们手扶栏杆往这边看，第一次坐

船航行感觉真是不一样啊!

3.对船身进行装饰。画出挂在船边的锚，用点将船身进行装

饰，画面中的线条要丰富，在画出桅杆，这升起一面旗，旗迎风

飘动。

4.画背景。用长短不同的线画出是浪花，水珠等。还可以

画海鸥，太阳，云朵等。

涂色时要注意，轮船的颜色尽量要鲜艳，要有一个主色调，

海水的颜色可以适当的夸张，我们来看看涂好颜色的大轮船。

5.欣赏成品画。

三、幼儿作画

1.大胆想象设计自己喜欢的轮船

2.丰富画面四、 幼儿作品展示。

幼儿园大班美术教案《船》2

活动名称：刮画《家乡的夜景》

活动目标：

1、学习刮画的技巧，了解刮画的特征，初步掌握刮画的方法；

法；

2、感知色彩明暗的对比，激发幼儿对色彩的感受力，体验

色彩与生活环境的关系；

3、发展幼儿观察力，想象力和口语表达能力。

活动准备：

1、幼儿已初步认识深色和浅色；

2、多媒体幻灯片夜景图；

3、幼儿作画工具（画纸、油画棒、无尖铅笔）；

4、半成品几张（一张铺好浅色底色的关成品、一张在浅色

底色上涂好的深色的半成品)；

5、歌曲《萤火虫》磁带。

活动过程：

1、欣赏歌曲，引出课题。

幼儿欣赏歌曲《萤火虫》，小朋友你们知道歌曲里唱的是谁

吗？萤火虫什么时候进来？（是晚上）。当夜幕降临，到处是一

片漆黑的时候，小动物迷路的时候，萤火虫打着它的小灯笼把小

动物们安全地送回了家。

2、欣赏图片，放映幻灯片，“家乡的夜景”。

天黑了小动物们有萤火虫，城市的夜晚没有萤火虫为、该怎

么办呢？灯光把城市的夜晚装扮得十分美丽，我们来看看这是哪

里吧？

（1）小朋友你们看这里是哪里呀？（是晚上的天安门）天

安六上有什么？（有彩灯和焰火）

（2）再依次欣赏几张代表性城市的夜景如：人民大会堂、

北京西客站、立交桥、东方明珠等地方的夜景。

(3) 观察我们家乡的夜景，看看这里是哪里？（是白天的

广场）大家看看晚上的广场是什么样子？

(4) 观察图片，看看这是哪里？（是马路）观察晚上的街

道同白天的有什么不同，让幼儿说说晚上与白天有什么不同？

(5) 观察图片看看图片上是什么？（是楼房）到了晚上房

子里是什么样子？（家家户户亮起了灯，天上有星星和月亮，还有路灯）

3、欣赏范例，示范讲解

我这有只神奇的魔笔，它能刮破黑夜，把夜晚变成一幅美丽

的画，（教师边讲解边出示画纸现场做画），我用魔笔刮破黑夜，

一颗小星星钻了出来，又钻出一颗小星星然后是月亮……

小朋友，想知道是一支什么样的魔笔吗？（出示无尖铅笔）

啊！原来就是一支无尖的铅笔呀！一支没有尖的小铅笔怎么能画

出这么漂亮的图画呢？原来我的画纸也有点特别，画纸上用油画

棒涂过了，这种画叫“刮画”。

4、认识刮画，熟悉作画步骤

今天我们就来学习这种新的画法“刮画”，刮画与其他画的

区别在于画画上之前，要先把画纸处理一下。

（1）首先在画纸上均匀的涂上一层浅色；

（2）在浅色上涂两遍深色：第一遍横着涂，第二遍竖着涂。

如果你有一尺会飞的魔笔，你想乘着去哪里呢？

在这个五彩斑斓的大千世界中，有许多神奇美妙的地方，我

们“家乡的夜景”这么美，下面就请小朋友拿我送你们的魔笔，

画画咱们“家乡的夜景”，乘着魔笔出了吧！

5、幼儿作画，教师指导

（1）先涂一遍浅色，涂满了再涂深色，在涂深色的时候，

注意要涂得均匀，涂得满，动作要快；

（2）想好了主题再刮画，错了的话用同样的颜色的油画棒

盖上重画。

6、幼儿讲述自己的作品

7、活动结束

让幼儿拍手唱歌《小蜡笔》。

小食品绘画写生课(幼儿绘画教案)

第四周专题作业活动课试行第4课小食品绘画写生课

活动主线：教学中要引导学生具体的分析欣赏各种小食品包

装的实物，具体的理解食品包装的形式与内容的统一，形式与对

象（儿童年龄特点）的统一，以及最具生活趣味的艺术特点。

教学目的：通过画各种小食品，引导学生加深理解形状和色

彩等绘画知识，培养学生的观察能力、记忆能力和绘画表现能力。

教学重点：小食品的特点和装饰特点的理解与表现方法。

教学难点：小食品的不同形状特点与不同装饰风格的表现。

教学准备：1.学生自带一样小食品。要求没有教师的允许下

不许打开，违反者禁止参加本课的活动。

作业要求：写生或想象画几个小食品，要注意好外形特点

和图案与色彩的设计效果。

活动过程

一、小食品观赏活动。解决以下问题（培养学生敏锐的审

美感知能力）（造型的审美）关于对小食品（ ）的调查年班

所研专题名称：经研究我知道调查内容包装上面有什么：

4种以上通过包装我知道里面是：外形：色彩：以色为主，

还有颜色。色彩搭配的作用：适合的年龄段。1．哪些颜色

再一起对比比较强烈2．包装和内容是否统一？是不是3．画

几种你发现的线条。你还发现了什么：。

二、教师小结学生在研究的过程中，发现的色彩运用的规

律。

三、把你观察的小食品画出来。适当讲授构图技巧。可以

进行随意的组合（审美能力的理解。a美术知识的介绍）

四、调查反馈。

1．读自己的研究报告，张贴自己的研究成果。

2．比一比谁的小食品画的又象又好。（d通过学生优秀作

业的对照、比较、鉴别）

五、布置作业，通过研究，我们学习了对事物的细致的观

察。回家每人选一样物体进行调查，自己写一份调查报告。下节

课我们进行更多的交流。

关于对小食品的调查年班所研专题名称：经研究我知道

调查内容包装上面有什么：4种以上通过包装我知道里面

是：外形：色彩：以色为主，还有颜色。色彩搭配的作用：

适合的年龄段。哪些颜色再一起对比比较强烈包装和内容是

否统一？是不是画几种你发现的线条。你还发现了什么：。

关于对小食品（ ）的调查年班所研专题名称：经研究我知

道调查内容包装上面有什么：4种以上通过包装我知道里

面是：外形：色彩：以色为主，还有颜色。色彩搭配的作

用：适合的年龄段。哪些颜色再一起对比比较强烈包装和内

容是否统一？是不是画几种你发现的线条。你还发现了什

么：。关于对小食品（ ）的调查年班

美术活动：设计邮票（大班）

活动目标：1．幼儿欣赏邮票，尝试用鲜明、柔和的色彩装

饰邮票。2．增进幼儿装饰美和色彩美的感受和体验。

活动准备：1．剪好花边的铅画纸2．记号笔、油画棒。（人

手一份）3．集邮册3本。

活动重点：幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

活动流程：欣赏邮票--师生讨论--幼儿作画--评价活动

活动过程：1.引起兴趣2.前两天老师去邮局寄一封信，可

是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到

底少了什么？（出示信封）3.这封信到底少了什么？（邮票）4.

你们知道邮票有什么用途吗？（寄信）5.有的人喜欢把一些用

过的和没用过的邮票收集起来，有空的时候拿出来看看，这是为

什么呢？（因为邮票很美可以欣赏）6.老师今天也带来一些邮

票，我们也来欣赏一下好吗？7.师生讨论8.你看到邮票是怎样

的？（有花边、有币值、有美丽的图案.....）9.刚才有小朋友

看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的币值，在邮票的旁

边有白色花边。10.这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计

师，你准备设计怎样的邮票图案？11.邮票的旁边有一条白边，

我们在设计的时候也要留下一条白边，然后在邮票上写上中国邮

政4个字，这样就像邮票了。12.谁愿意将你心里想的邮票图案

画给小朋友看呢？13.幼儿示范14.幼儿作画15.你们想不想

也设计一张邮票？16.请你们先想想你想设计一张怎样的邮票，

然后再画到纸上。17.幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计

好的图案旁留下一条白边。18.活动评价19.谁愿意将你设计的

邮票介绍给大家听听。20.幼儿介绍自己的作品。

幼儿园大班美术教案《船》3

活动目标：

- 1、能用流畅的线条大胆地画出大轮船的主体形象。
- 2、大胆发挥想象，设计自己喜欢的轮船。
- 3、丰富画面，培养审美意识。

活动准备：幼儿用书，彩色笔，蜡笔，轮船图片若干

活动过程：

一、回忆讨论

1、你坐过大轮船吗？

2、大轮船和一般的船有什么不一样吗？

二、观察大轮船图片，自由交流讨论

你最喜欢哪艘大轮船？为什么？

三、教师和幼儿一起讨论，并师范画大轮船，可根据幼儿描

述设计轮船，添画背景。

四、幼儿作画

1、大胆想象设计自己喜欢的轮船

2、丰富画面

五encouraged、幼儿作品展示。

大班美术活动：正面人和侧面人（黑白画）

美术活动：正面人和侧面人（大班黑白画）

目标：

1、在学画正面人和侧面人的基础上，表现出人物的动态。

2、进一步学习运用黑白、疏密的方法。

准备：

1、人物剪川味辣椒油 纸的各种动态图片

2、记号笔、八开纸。

过程：

1、请幼儿观察台上幼儿的正面与侧面的区别。

2、台上幼儿做出各种动作：如：走，跑，跳，弯腰等，并

请其他幼儿根据台上幼儿的动作摆弄人物剪纸的图片。

3、出示幼儿优秀作品，师引导幼儿观察画面，分析讲解绘

画方法提出要求。

（1）要画出正面或侧面的人物脸部特点。

（2）画出人物的动态。

（3）主体加密，背景要疏。

4、幼儿作画，教师巡回辅导。

5、展示评价作品。

（本活动分二教时进行）

目标：

1、在学画正面人和侧面人的基础上，表现出人物的动态。

2、进一步学习运用黑白、疏密的方法。

准备：

1、人物剪纸的各种动态图片

2、记号笔、八开纸。

过程：

1、请幼儿观察台上幼儿的正面与侧面的区别。

2、台上幼儿做出各种动作：如：走，跑，跳，弯腰等，并

请其他幼儿根据台上幼儿的动作摆弄人物剪纸的图片。

3、出示幼儿优秀作品，师引导幼儿观察画面，分析讲解绘

画方法提出要求。

（1）要画出正面或侧面的人物脸部特点。

（2）画出人物的动态。

（3）主体加密，背景要疏。

4、幼儿作画，教师巡回辅导。

5、展示评价作品。

（本活动分二教时进行）

大班美术教案：有趣的喷画

活动目标：

- 1、学习喷画的技能，体验喷画方法再现物体形象的乐趣。
- 2、养成干净整洁的习惯。

活动准备：

- 1、幼儿利用光线做影子游戏。
- 2、1—4种调好的颜料；每人2只吸管或1把牙刷、一块纱布；擦手布。

活动过程：

a)出示喷画范例：小象的影子，引起幼儿的学画兴趣。

老师：画上是什么动物？画的前面没有光也没有小象，小象的影子怎么会到纸上呢？

b)学习喷画的方法。

i.先将图画纸铺平，再把自己喜欢的物形卡片放在纸上，然

后用吹管蘸色在站上吹（或用刷子蘸色在纱窗上来回刷），将端午节的传统习俗 颜

色喷在纸上，这样有物形卡片的地方，因为喷不到颜色而不变色，

喷完后过一会将物形卡片轻轻拿掉，就留下了物形的影子。

ii.为了使画面更漂亮，可以喷2或3种颜色：喷完一种颜

色后，必须等晾干才能喷另一种颜色。

c)提出要求，幼儿操作，老师巡回指导。

d)请幼儿欣赏作品，说一说喜欢哪幅作品，为什么。（引导

幼儿从图案排列美观、色彩搭配好、喷色均匀等方面进行欣赏评

价）。

大班美术活动：我设计的花车

活动目标：

1、通过活动让孩子进一步感受上海旅游界的气氛。

2、培养幼儿的想象力、观察力、创造力。

活动准备：

收集旅游节花车巡游的资料、图片。

活动过程：

一、讨论：

1、旅游节的花车巡游时的花车是怎样的？

2、与我们平时看见的车辆有什么不同？

二、我们来做个花车设计师，设计一辆美丽的花车。

三、讨论：可以设操作行评语高中 计怎样的花车？

四、幼儿设计草图

1、提示幼儿花车的设计不一定像我们平时见到的车辆。

2、鼓励幼儿发挥想象设计不同的花车。

五、讲评

我们是小小设计师：介绍自己设计的“花车”。

幼儿园大班美术教案《船水生物》4

活动目标：

1、在熟悉大运河上航行的船的发展史的基础上，了解船在

人们生活社会发展中的作用。

2、丰富水文化的内涵，引导幼儿养成爱水、节约水的好风

尚，进一步激发幼儿的环保意识。

3、在绘画的过程中发挥幼儿的想象力、创造力。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情

趣及创新意识。

活动准备：

轮船图片若干、各种绘画辅助材料（白纸、记号笔、水彩笔、

油画棒等）。

活动过程：

一、观看多媒体

——回顾大运河上“船”的历史及其发展。

1、欣赏船的历史中具有代表性的几幅图片，请幼儿说出船

名。

（1）出示木筏，师：这是什么？（这是水上最早的交通工

具。）（2）出示其它几种船的照片，让幼儿说出它们的名字及

功用。

小木船——是用木头做的，体积比较小，使用起来比较轻

巧、方便。

帆船——帆的作用——借助风力加快船行驶，转动帆能改

变船的行驶方向。

水泥船——是用水泥做的，比木头船牢固，不容易腐烂。

铁质船——是我们现在生活中最常见的船。

2、进一步巩固船的演变史。

（1）幼儿尝试排图——船的演变史。

师：从最早的小木筏到现在我们常见的铁质船，它们是怎样

发展过来的呢？

师：看，这里有5种船，请小朋友按照船的演变顺序把图片

拖放到相应的数字下面。

（2）比较对照，掌握正确答案。

师：小朋友都完成了，让我们一起来看看正确答案吧。正确

的小朋友为自己鼓掌，错误的小朋友就赶快改正吧。

二、了解船在人们生活、社会发展中的作用。

1、发散思维——请幼儿介绍自己知道的船的名称作用。

问：你们还知道有哪些船吗？它们的作用是什么？

军舰——保卫祖国的； 货船——运送物资的； 游船——
—观光旅游的； 油轮——开采及运输石油； 渔船——渔民捕
鱼的； 连船——这是拖船，是许多船头尾相连在一起，象一列
长长的火车； 乌篷船——这是在江浙一带常见的生活用船。

2、游戏“猜一猜”，进一步加深幼儿对各种船的了解。

3、观看被污染的运河的图片，激发幼儿对运河的环保意识。

师：船离不开什么？现在我们来看一看运河水。干净吗？为
什么会变得这么脏？

小结：船上一些废油废渣排放到河里；船上的人和在岸边生
活的人也经常把垃圾扔到河里，这样慢慢的河水就越来越脏。

三、动手操作，发挥幼儿想象创新能力。

1、激发幼儿设计环保船的欲望。

师：小朋友我们能为我们的大运河做点什么吗？

幼：设计不排放废油的船师：是啊，这种不污染河水的船我们叫它环保船。

2、与同伴交流商议设计环保船。

师：先想一想，和你的同伴商量一下，你准备设计什么样的环保船，你的环保作用体现在哪里。

3、幼儿绘画——设计环保船，教师鼓励幼儿大胆想象，创作，突出环保特点。

4、幼儿大胆介绍自己的作品，表述环保的作用，体验成功的快乐情绪。

活动延伸：

端午节就快到了，下面让我们乘着我们的环保船，到大海上去赛龙舟吧！（体育活动“赛龙舟”）

幼儿园大班美术教案《船》5

活动目标：

1.通过欣赏各种船的图片，了解各种形状船的名字和外形。

2.能根据船的外形，画出它的基本结构。

3.了解并学习吹塑纸版画的制作，萌发幼儿对吹塑纸版画的兴趣。

4.培养幼儿的技巧和艺术气质。

5.体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动准备：

船的图片若干、kt板、筷子、颜料、宣纸

活动过程：

一、出示船的图片，认识各种形状的船。

1.回忆自己看过的船。

教师：小朋友们，你们见过船吗?在哪里见过?它们是什么样
的?

教师小结：船有许多种类，有游轮、货船、帆船、游艇、乌
篷船等。

2.通过看图片，认识各种形状的船。

教师：这些船你认识吗?叫什么名字呢?它是怎样的?

教师小结：游轮的体积很大，甲板上会有客舱，上面有很多窗户。帆船的船体两头尖尖的像月亮，甲板上扬起一个个白色的帆。乌篷船是江南水乡特有的船只，因为船体是黑色，所以命名为乌篷船。乌篷船的体积比较小，船体细细长长的，上面有黑色半圆形的篷。

所有的船都是由主船体和上层建筑组成的。

今天我们可以画见过的船，也可以画你自己设计的船，每个人尽量都要画出与众不同的船。

二、在KT板上画船。

教师详细讲述作画要求。

教师：今天我们画画的工具有点不一样，今天我们用筷子在KT板上画船，注意要将筷子戳进板里画，但不能太用力。

画完以后我们要涂底色，涂底色的方法有很多，我们可以来看一下(播放课件)

刷颜料时要注意只将颜料刷一遍，刷到底，不能重复在一个

地方刷几遍。

教师师范操作。

三、幼儿作画，教师指导。

1.鼓励幼儿画出不同类型的船：游轮、帆船、货船等，并且

要画大、画满。

2.指导、帮助能力较弱的幼儿完成绘画轮廓。

四、评价：展示幼儿的作品。

教师：我们今天学了这么好玩的方法，现在将这种方法教给

班上其他小朋友吧。

活动反思：

活动中我引导幼儿用不一样的方法绘画出船，一些老师提

出，教师可以适当的给幼儿一些自由探索的空间。在第二环节示

范部分大部分我讲的不是很详细，幼儿对操作的要求不是特别清

楚，教师应该将方法和过程详细讲究，必要时请幼儿回答问题，

加深他们的印象。这次活动幼儿的动手能力得到了发展，平时幼

儿较少接触到这些绘画材料，他们都习惯在纸上作画，这次的活

动，帮助幼儿了解了绘画材料的多样性，很好的提升他们的想象力。促使他们在生活中寻找不一样的绘画材料进行创作。这次的活动让我发现了自身在数学教学活动中存在的多种不足，以后在活动的设计和前期的准备上还要在多加斟酌。

小百科：船或船舶，指的是：举凡利用水的浮力，依靠人力、风帆、发动机（如蒸汽机、燃气涡轮、柴油引擎、核动力机组）等动力，牵、拉、推、划、或推动螺旋桨、高压喷嘴，使能在水上移动的交通运输手段。

更多 作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发