

# 榜样教育

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/81e5e2b6149c3ed6bd3c3502b4ce5895.html>

范文网，为你加油喝彩！

折纸粽子-纽扣结



2023年3月20日发(作者：儿童练字)

关于榜样教育的概念，我国学术界还没有一个完全一致的认识。汉代

教育学家许慎在《说文解字》一书中指出：“教，上所施，下所效；

育，养子使作善也。”而叶澜则把二字结合起来并在《教育概论》中

指出：“可以理解为上对下，成人对儿童的一种影响，其目的是使受

教育者成善，手段是模仿。”

另外有些学者认为：“榜样教育是以崇高的思想、优异的成就、模范的行为教育影响受教育者的一种方法”，还有的学者认为：“榜样教育是教育者根据教育的目的和受教育者的身心发展特点，选择相应的榜样，启发、引导受教育者模仿、学习榜样的行为习惯、知识技能、思想品德的过程和方法。”

综上所述，榜样教育是教育者根据教育的目的以及受教育者的身心发展的特点，以榜样这一特殊的人格形象为载体，通过教育者的引导和受教育者的生活实践，激发起受教育者的内在动力，促进受教育者以榜样的道德精神为基础，调整自己的认知并引起情感上的共鸣，以此增加受教育者的心理认同，最后通过主观努力内化榜样的精神品质的教育活动。榜样教育对于受教育者的目的是提升其精神境界，也就是说榜样教育把在榜样身上体现的高尚品质通过某种方式转化为受教育者的品质，这样就可以使受教育不断地发展变化，最终达到榜样的精神境界，甚至超越榜样。

特点

## 编辑

榜样教育是以优秀的品质内化为受教育者的品质，以求达到受教育者与榜样所体现出得一样高尚的精神境界。可以说，榜样教育在古往今来的教育史上都是十分有效的教育方法，它在不同的教育时期都发挥过不可替代的作用。那么榜样教育有什么样的特点，能够形而有效地提高受教育者的精神境界呢？

## 示范性

榜样是因为拥有了高尚的道德情操和优秀的品质而被人们熟悉和了解，榜样绛娘这一特征就注定了榜样教育具有示范性的特点。每个人在成长的道路上都会遇到桥下一家人一定的困难和挫折，有的人的成长和成才道路甚至充满了坎坷和磨难。当这些困惑和迷茫出现的时候，人们总是希望有一种力量能支撑他们继续走下去，就如同在黑夜航行的船只总是期望那远处的灯光一样。榜样身上所体现的高尚品质，正如他们在大海上的一只灯塔，使他们有勇气和希望朝着预期的目标努力前进，榜样带来的是一剂精神上的良药，使受教育者不断地完善和超越自我。因为榜样是具有了优秀品质、正确价值观的一批人，榜样教育使人们通

过榜样得到动力，引导人们健康积极的成长和生活。“90后”涉世不深，在面对现实生活各方面的压力和困惑时，在他们试图在社会上找寻自己的人生位置的时，可以出现一位志趣相投的人作为参照物，成为他们的精神支柱和效仿的对象，引导他们完成梦想，走出空虚迷茫，这应当是榜样教育所完成的使命。

### 激励性

榜样教育的概念让我们了解到榜样教育就是通过榜样这一特殊的人格形象，对受教育者进行教育，把榜样自身内在的高尚品质通过一定的方式转化为受教育者内在的潜能，引导受教育者积极向上。受教育者在榜样人物的带领下，充满热情地克服各种各样的困难，不断地完善和超越自己，最终完成梦想并取得胜利，这就是榜样教育激励性的表现。榜样不仅是受教育者学习和模仿的参照物，而且也是其要达到和追求的目标。榜样教育具有激励性的特点，主要是因为受教育者的思想道德与榜样的高尚情操有着一定的差距。榜样所代表的是高尚的、优秀的思想道德品质，具有一定的真实性、丰富性和代表一个时

代思想道德发展的先进性。在榜样教育中，能够使受教育者把这些高尚的品质与自身对比，受教育者没有具备的品质和榜样高尚的品质出现的差异，会很容易就激发起受教育者学习的动力。这种差异不仅可以使受教育者产生学习的动力，并能带给受教育者自我完善的想法，在这种不断地追逐和完善的过程中，受教育者不断地超越和改变着自己，最终达到自我本质的飞跃。

### 生动性

人们一般的认知规律自书遗嘱怎么写 表明，相对于抽象的事物而言，人们总是比较容易接受和了解具体形象的事物，具体而形象的事物更容易打动人们并留下深刻的印象。榜样教育的第三个特征就是具有生动形象性。榜样教育可以通过社会现实生活中典型的事例，生动形象的人物形态，用直观的手法把抽象难懂的事物变成易于人们接受的具体形象的直观事物。再者榜样教育的形式也可以是多种多样的，榜样教育以人物的事迹展开说明，心理学上指出，人们对于具体的人和事是很容易理解和接受的，这也能引起人们交流的兴趣。

其实，榜样教育的过程就是一个人与人交流的过程，把它们换成教育

的专业术语就是教育者和受教育者之间的互动的过程，即教育者和受教育者之间的互动的过程。教育效果能否达到预期的目标，关键还是在于能否引起受教育者浓厚的兴趣。只要教育者能够很好地运用榜样教育的这一特征，这教育的过程中就会很容易引起受教育者的兴趣，达到良好的教育效果。

党建意义

编辑

榜样教育法,是党的思想政治工作的传统方法。从历史经验看,榜样教育法是唤起人们巨大的革命热情、激励人们小学二年级数学练习题 无私奉献、鼓舞人们斗志的最普及、最见效的方法之一。但是,在新的历史时期,在商品经济的冲击下,部分人产生了一些模糊认识,认为榜样教育法已经过时了。这是完全错误的。以江泽民为首的党中央及时发现和树立了一大批新时期的英雄模范,这些英雄模范为全国人民树立了光辉的榜样。我们必须加深对榜样教育法在新时期思想政治工作中的地位和作用的认识,以便在工作中更好地应用榜样教育法。开展榜样教育法对于加

强和改进思想政治工作具有十分重要的意义。

历史经验

编辑

由于好的榜样是某种思想品德的具体体现，其生动鲜明的形象，使人们对行为准则、道德规范易于理解，易于效仿，从中受到感染和激励，因而具有强烈的教育作用。

古今中外很多教育家和思想家都看到了这一点。我国古代教育家历来重视榜样教育，孔子常举尧、舜、禹、周公、子产等人作为榜样，教育弟子们“见贤思齐”，强调以身作则，认为“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”（《论语子路》）；朱熹教育弟子“学习圣贤”，诸葛亮要求晚辈“慕先贤等”。外国教育家同样重视榜样教育，夸美纽斯强调“要用良好的榜样教育学生”，洛克认为“对儿童行为发生最大影响的依然是他周围的同伴，是他的监护人的行为的榜样”等。

榜样教育法是我党传统的思想政治教育方法之一，新中国成立之前，保家卫国是时代精神的主流，邱少云、黄继光、董存瑞等烈士是革命

时代的英雄楷模。新中国成立后，艰苦创业是时代精神的支柱，雷锋、王进喜、时传祥等榜样的事迹广为传播。在社会主义现代化建设时期，孔繁森、李素丽等全心全意为人民服务的精神和徐洪刚等见义勇为的精神，都是时代的需要。

榜样教育并不是我国独有的教育方法。美国的“开国之父”华盛顿、法国的“战争枭雄”拿破仑、俄国的女英雄卓娅等是世界各国、各民族倡导的英雄榜样。榜样体现了时代精神和社会需要,它对于形成良好的社会风气，改进人际关系，维护社会发展有积极作用。

大学作用

编辑

从心理学角度讲，榜样教育符合大学生的心理特征

大学生一般年龄在十七、八岁至二十二、三岁，正处在青年中期，青年期是人的一生中生理心理变化最激烈的时期。从心理角度看，大学生神经过程趋于平衡，他们精力充沛，易激动甚至于失眠。因第二信号系统发展到高峰期而引起的高级神经活动，使逻辑思维，抽象思维

能力大大提高。他们情绪丰富但不稳定，有强烈的两极性。他们有强烈的求知欲，但鉴别能力不强，总把较新鲜或者符合自己观点的书籍视为真理。他们开始关心社会发展，有独立见解各意向，但由于阅历浅，对事物认识轻率，片面。他们在与他人交往时不愿敞开心扉，但内心又非常渴望交流。进入大学后，环境、生活、个人地位的变化等等引起很多心理矛盾，而大学生的社会经验和认识水平又没有达到能够真正独立地、正确地调节自身行为的程度，这就出现了他们孟郊登科后 独立支配自己行为的强烈要求与行为结果相悖的情关于平凡的名言 况，从而产生内心痛苦和不安。在多种社会价值取向面前，大学生会对自己以往的价值观产生怀疑，从而导致迷茫和消沉。

因此，榜样教育是为了满足大学生内心需要而应运而生的，它符合大学生的年龄特征。大学生可塑性大，模仿性比青少年更强，色食 有了生动的具体的形象作为榜样，便容易具体地领会道德标准和行为规范，容易受到感染，容易跟着学，跟着走，这样有助于他们养成良好的道德品质和行为习惯。

榜样教育法对大学生进行思想政治教育中应注意的问题(一)引导

大学生逐步实践，做到知行统一，创造向榜样学习的氛围

“德行的实现是由行为，而不是由文字”道德不是熟记几句格言，就可以了事，要重在实行。”陶行知说“我们要在‘事’上指导学生去修养他们的品格，事应该怎么做，学生就应该怎么去修养，先生就应该怎么去指导因此，在对大学生进行思想政治教育时，要坚持知行统一的原则。大学生有时表现为道德认识还不坚定，道德情感也不稳定，自我控制能力还不强，容易出现“说到做不到”的言行脱节的现象，更需要强化他们的行为训练。例如，我们在教育大学生要孝敬父母时，必须“听其言而观其行”，在日常生活中真正做到孝敬父母，真正做到向榜样学习，在力所能及的情况下，把榜样孝敬父母的精神实质化为自己的行动。

大学生通过学习，道德认识和道德评价能力有了一定的发展，但意志行为的自控能力需进一步发展，学习榜样可能不能坚持，因此，我们要有意地创设一些道德情境，组织一些社会实践活动，锻炼学生的道德意志力，提二)教育者要成为大学生的学习榜样，言传身教，以

## 身作则

“师也者，教之以事，而喻诸德者也”，“四海之内若一家，通达之属，莫不从服，夫是之谓人师”教师的人格是进行教育的基石，只有具有高尚师德的教师，才可能培养出品德高尚的学生。”教师应严于律己，处处身体力行，做学生的表率。凡是要求学生做到的，教师自己应当做到。凡是不让学生做的，教师应带头不做。在对大学生进行榜样教育时，教师更应该主动向榜样学习，理会榜样的精神实质，一言一行均向榜样靠近。

“教育者身体力行，有利于树立威信和对受教育者的潜移默化”。原苏联加里宁在《论共产主义教育和教学》一书中说：“教育者的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度，都这样或那样的影响着全体学生。”我们不仅“要求教师的言行举止能具师表作用，还要求家长和社会所有成年人以模范行为配合学校的教育工作，以汇成巨大的教育力量。”

“90后”意义

编辑

“90后”运用

(1) 国家和社会层面

我们党历来重视榜样教育在引导包括“90后”在内的青少年健康成长成才中的作用。近年来，在建党节、国庆节等重大的节日中，党和国家都会举行一些重要纪念活动，号召全党全国人民特别是广大青少年，学习革命先烈和英雄人物的榜先进事迹和崇高精神。在影视文化的创作中，也会有许多可歌可泣的革命英雄事迹被创作成影视剧，还原革命烈士当时的英勇战斗情景，讴歌先烈们争取民族独立和解放、为建立新中国而抛头颅洒热血的壮烈情形。如《日出东方》、《井冈山》、《红色摇篮》、《长征》、《延安颂》、《解放》、《开国领袖毛泽东》这七部电视剧串联起来，就是一部完整的中国革命史，为我们了解中国革命，学习革命先驱为了新中国战斗不息的爱国精神起了重要作用。

与此同时，一系列隆重而务实的评选奖优活动，如广泛开展的评选和表彰“感动中国人物”、“道德模范人物”等，产生了巨大的社会影

响，营造了良好的社会氛围。在这些模范人物中，有爱岗敬业的榜样、有舍身救人的榜样、有医护人员、也有普普通通的售票员、农民、工人等等。这些英模人物的出现，为“90后”榜样教育提供了丰富多彩素材，使“90后”有了可亲可敬的学习榜样。

## （2）学校和家庭层面

在“90后”榜样教育的事业中，不仅国家和社会担起重要的责任，学校和家庭的作用也是不容忽视的。学校和家庭可以说是“90后”接触最多的场所。在学校里可以安排相应榜样教育的课程，开展榜样教育的活动，为“90后”提供最具典型意义的榜样教育内容，帮助他们科学分析榜样的优秀品质和道德情感，让“90后”自主学习榜样的优秀品质，有效激励和提高自己。

在榜样教育中家长和师长的作用是非常重要的，家长可以说是“90后”接触最多也是最直接的人，家长的一言一行都会影响到他们的发展。家长是孩子入学的第一位老师，首先要保证自己品行高尚、言行一致，才能教育好孩子，如果说家长是一位满口脏话，又不守信用的，那么孩子也很难做到讲究文明、诚实守信。师长一直以来都被称

作“园丁”，“90后”的科学知识是在学校学习到的，道德品质也是在学校中养成的，师长要有以身作则的态度，要求学生是一个什么样子的人，首先必须自己先达到要求，这样才有说服力。

### “90后”影响

榜样教育是一种行之有效的教育方法，在古今中外的历史上都有着不可替代的作用。每个时代的背景不同，出现了不同方式和不同特点的榜样形象，为中国思想道德教育起了有力的推动作用，在每个历史时期都产生了积极的影响。一些人对“90后”的认识仅是局限在“迷茫的一代”、“垮掉的一代”，殊不知，随着年龄和阅历的增长，“90后”中也出现了一些令人赞叹不止、感动不已的人物出现。榜样是一群具有优秀品质和高尚道德的人物，他们身上不仅仅体现了优秀帅气的男生图片的品质，而且也具有一种激励和示范的作用，引导和鼓舞着“90后”朝着更高的目标不断地前进和发展。在2008年5月12日发生的一场突如其来、震惊中外“汶川地震”中，一些“90后”的表现，让人们感动落泪，纷纷为他们竖起了大拇指。他们在巨大的灾难面前、在

这场与时间赛跑的抗震救灾中，无私无畏、积极自救和救人，排着长队参加献血，利用各种方式为祖国和灾区加油助威，表现出了勇敢、坚强、奉献的特性。胡锦涛总书记指出：“在最近这场气壮山河的抗震救灾斗争中，广大青年表现出顽强的奋斗意志和崇高的奉献精神，涌现出许多可歌可泣的感恻郁邑余侘傺兮人事迹，为夺取抗震救灾斗争胜利做出了重要贡献。实践充分证明，在改革开放伟大进程中成长的当代中国青年是值得信赖的，是能担当重任的。”

同年8月在北京举行的奥运会上，“90后”又体现出了强烈的民族责任感和高昂的爱国热情。北京奥运承载了中华民族的希望和未来，是中国体育史上光辉的一幕，许多“90后”作为奥运会的志愿者，体现出了为人民服务的高尚情操。这些感人事迹的出现，足以证明了“90后”的高贵品质。“90后”们用自己的行动，证明了自己，也为榜样教育留下了一笔丰厚的财富和资源。

更多作文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发