

活蚯蚓

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/925064452fe8b0a5575739752c75b87e.html>

范文网，为你加油喝彩！

鲶鱼炖豆腐-邮政网上银行



2023年3月23日发(作者：安全出行)

实验一观察蚯蚓

实验日期年月日

同组人：

实验目的

- 1、观察蚯蚓的外部形态。
- 2、观察蚯蚓的运动。

材料与用具

活蚯蚓 各种各样的纸、糙纸、棉球、放大镜

方法步骤

观察蚯蚓的外部形态。

取一条活蚯蚓，观察它的体形，注意它身体是否分节。

思考1：怎样区分它的前端和后端？背面和腹面，左侧和右侧？

2：辨认蚯蚓的前端，数数从蚯蚓的前端到环带共有多少节？

用手指从前到后，从后到前触摸蚯蚓腹面，你有什么感觉？

用放大镜观察，你会发现蚯蚓的大多数体节都有一圈或几圈

小突起，这些小突起就是刚毛，刚毛朝向身体后方。

观察蚯蚓的运动

将蚯蚓放在糙纸上，观察它的运动。注意其身体粗细及长短变化。

思考：这些变化是怎样发生的？

用手触摸蚯蚓，能不能感觉到它的体表有黏液？

注意事项：

1、在观察过程中，应经常用浸水的湿棉球轻擦蚯蚓的体表，使它

的体表保持湿润。

2、实验后别忘了将蚯蚓放归自然环境中。

实验习题

（1）在实验过程中，随时用沾水的棉球轻擦蚯蚓的身体，其目的是保持蚯蚓的

体表湿润，维持其正常的。

（2）蚯蚓的前、后端可以直接确定，因为环带靠近身体的部。

（3）当我们用手在蚯蚓体表来回轻轻抚摸时，会有粗糙不平的感觉，这是因为

摸到了蚯蚓体表的，这种结构与蚯蚓的运动有关。蚯蚓在粗糙纸面上的

运动速度比它在光滑的玻璃板上的运动速度要。

（4）用手轻触蚯蚓的各部分时，可以看到：蚯蚓身体后部的触觉比前部。

（5）蚯蚓的身体由彼此相似的环状体节构成，因此称为动物，区别蚯

蚓前后端的依据是头部靠近。

(6) 在实验过程中，应经常用浸水的湿棉花球轻轻地擦蚯蚓体表，这是因为蚯

蚓是靠呼吸的。饲养蚯蚓时应选用富含的湿润土壤。

测一测：

1. 请根据如图和“饲养和观察蚯蚓”的实验回答：

(1) 是，蚯蚓的前端是序号

.

(2) 蚯蚓的身体是由许多组成，这样的动物称为环节动物。

(3) 用手指在蚯蚓的身体腹面轻轻来回抚摸，会有粗糙不平的感觉，这是因为

触摸到了，此结构的作用是。将蚯蚓放在粗糙的纸上和光滑

的玻璃板上，发现蚯蚓在上运动的比较快。

(4) 大雨过后蚯蚓会爬到地面上来，你对此现象的解释

是。

2、为探究环境因素对蚯蚓生活的影响，某同学设计了下面的实验：取二个大小

一样的广口瓶，分别贴上甲、乙、丙标签，甲瓶中放入湿润的肥沃土壤，乙瓶中

放入经烘干的肥沃土壤，在两瓶中同时放入5条大小及生活状况相同的蚯蚓，两

装置放于光照充足的地方，请你回答：

(1) 一段时间后，甲、乙两瓶中瓶775针主板 内蚯蚓的蠕动能力会明显减弱，原因是 。

(2) 甲、乙两瓶的实验现象能够探究的问题是 。

(3) 如果想进一步探究光照对蚯蚓生活的影响，应选瓶和丙瓶进行对照，丙装置应如何设置？

.

.

课外探究

1. 为了探究非生物因素对生物的影响，某生物活动小组做了如下实验：将有机

玻璃槽用玻璃板分隔成三等份，为使三等份之间不透水，在玻璃板与有机玻璃槽

相接触的边缘均涂上一些凡士林。三等份中都加入较干的土壤（土壤的量以达到

玻璃板的高度为宜）后，一份不加水，一份加适量的水，一份加过量的水（土壤

中可见水），然后在三者的上面铺上一薄层湿土，上面放一些腐叶，如图所示。实

验小组化合价之歌

的成员在三等份的上面分别放入相同数量的蚯蚓，并在有机玻璃槽的上面爱鸟护鸟的宣传语

盖上一张硬纸板，硬纸板不要盖得太严．再将装置放在温暖且阳光不直射的地方，做作业英文

一小时后观察结果．请你回答：

(1) 一小时后，蚯蚓多集中在有机玻璃槽的

A．较干的土壤B．过湿的土壤C．潮湿的土壤

(2) 此实验设置的变量意思的反义词为．

(3) 蚯蚓在过湿的土壤中（能或不能）生存，原因是．

(4) 蚯蚓在土壤中生活依靠使身体蠕动，又因为它的身体，

使它的身体运动灵活，因而蚯蚓属于动物．

(5) 从蚯蚓的生活习性来看，它在自然界中的作用是．

更多 作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发