

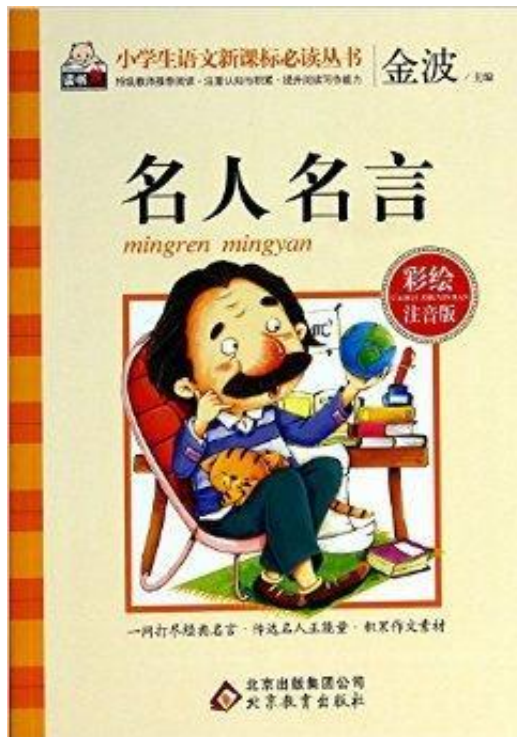
色河马

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/fc381fe203ec71921b4a00730d062b22.html>

范文网，为你加油喝彩！

司机工作-魔王降牺牲 临



2023年3月25日发(作者：如何创建局域网)

单元备课模板

学科:信息技术 年级:三年级下

单元

（写明第几册、第几单元、单元标题）

三年级下册主题三图画创作小精灵

主题研制

（从课标、教材、学情出发，体现基于问题解决的单元主题制定）

学会使用拉肚子喝什么粥 金山画王软件

单元解读

单元教学内容

及分析

一、内容解读：本单元主要让学生学会使用电脑绘画。

二、教材特点：

学段课标要求三年级学生要求初步了解电脑绘画。

单元教学目标

1.学会启动、关闭金山画王

2.学会给黑白线条稿填色

3.学会在画纸中插入背景角色

4.会使用“档案管理”，输出作品

教学建议

结合金山画王软件，以学生探究为主，教师引导为学生学习情况 辅学习。

课时安排

3个课时

课

时

设

计

课

时

解

读

教学内容

通过学习制作“ 动物音乐会 ” 图画作品，学习在金山画王中，

给画纸插入背景、角色。并能够调整角色大小位置角度。

教学目标

1.知识与技能:学会插入各种背景图片、角色图片;

2过程与方法:培养学生的动手操作能力、自主学习的能力和

协作学习的能力。

3情感态度价值观:培养学生的想象力,激发学生学习计算机

的兴趣

4行为与创新:使用金山画王描绘童话故事或某种场景。

教学重难点

重点:对图片进行缩放、旋转和移动等调整的鼠标操作

难点：使用金山画王创作描绘动物音乐会场景

教法学法讲授法，任务驱动法

教

学

过

程

教学环节教学内容教师活动学生活动设计说明

一导入导入金山画

王任务“森林

音乐会”

今天,老师给

同学带来了一

幅“森林音乐

会”的图片,请

大家欣赏。出

示一幅课前做

好的图片,问:

这是一年一度

的动物森林音

动物:河马、

青蛙、兔子、

鹦鹉、乌鸦、

小猪孔雀

区别他们有小

动物会动。

情景导入复合大师

课题

乐会,你们觉

得漂亮吗?音

乐会现场,观

察一下有哪些

动物?跟我们

普通纸上画的

有什么区别?

老师是用金山

画王做的,想

不想试一试?

二、软件介绍介绍金山画

王界面

请同学们打开

金山画王软

件，我们先来

学习金山画王

界面，教师简

单讲解界面板

块

听课讲解软件

使用

三、添加背景根据ppt步

骤添加背景

师：准备好参

加动物音乐会

了吗？

师：那我们一

起出发吧！

首先作为画

师，我们负责

搭建舞台。请

大家跟老师

ppt步骤添加

背景。一分钟

学生练习，根

据回复的英语 ppt步骤添

加背景

教师演示

+ ppt提示

让学生快

速学会添

加背景。

四、添加河马

角色

添加角色师：音乐会开

始啦！动物们

正在陆续赶信仰的名言

来，第一个到

达的是河马！

请跟着ppt步

骤添加河马。

学生练习教师引导

学生添加

河马角色。

五、角色调整提出问题，解

决并引入知

识点角色调

整

师：老师的河

马也添加进来

了，你们觉得

有什么问题

呀？

师：那同学们

注意到河马身

旁的按钮了

河马太大了，

想办法给河马

变小。

探究练习，按

本节课胡豆黄的

重点，学习

对图片进

行生日祝福的话 缩放、旋

转和移动

等调整，利

用学生自

主探究作

吗？现在作为

画师我们需要

弄懂这些按钮

的作用，5分钟

时间自己探究

按钮作用，完

成课本表格。

师：教师请学

生回答按钮作

用。

钮的作用为学习方

法。

六、完成画作添加其他动

物角色，调整

角色大小、方

向、位置

音乐会还在继

续，动物们都

到了，我们带

他们去指定位

置上。

（根据ppt给

出的提示，完

成书本音乐会

图片。）

学生练习，完

成图画

七、自由创作自由创作如果已经完成

画作，那么请

你想一下，音

乐会还有哪些

动物来参加，

或者音乐会会

发生故事呢？

将你的想象画

到画纸上。

板

书

设

计

动物运动会

1.搭建舞台——添加背景

2.动物到场——添加角色

3.自由创作

备注

更多 作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发