

睡吧布娃娃儿歌

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/7171bd1a6eeaf06bad57a18129b0506e.html>

范文网，为你加油喝彩！

烩羊杂碎-win10防火墙怎么关闭

海报背景为橙黄色，顶部左右两侧有牡丹花装饰。左侧有一只雄鹰展翅飞翔，下方有“海阔凭鱼跃 天高任鸟飞”字样。中间偏上位置有“励志篇”三个大字，下方是“面对打击和嘲讽，坦然用行动证明自己”的标题。右侧有一段关于面对打击的文字，下方是侯蒙的故事。底部有一段关于面对排挤和打压的文字。

励志篇

面对打击和嘲讽，坦然用行动证明自己

人生在世，难免会遇到嘲讽打击。那些嘲讽打击你的人，最想看到的就是你落荒而逃或者气急败坏、歇斯底里的样子。如果你对这些嘲讽打击毫不为意，他们反而如一拳打在了棉花上，无所适从。任何一只手都无法遮住太阳的光辉！遇到打击时，不要回避，那是懦弱无能的表现；也不要歇斯底里，那样只会使打击你的人得意。坦然面对，用行动证明自己，才是最好的选择。

北宋名臣侯蒙年轻时屡次参加科考都是名落孙山，加上相貌丑陋，常常遭人奚落。

有一次，一个人将他的丑相画在了风筝上放飞，还拉他来一起看，以此来取笑他。可侯蒙不但不生气，反而哈哈大笑，还叫人把风筝落下来，在上面题了两句诗：“几人平地上，看我碧霄中”。

本来想看侯蒙出丑的人，全都为侯蒙的才华和气度所倾倒，对其肃然起敬。

侯蒙若是与放风筝的人争辩，或者逃回家中，那便正中那些想要嘲讽他的人的下怀，成为别人的笑柄。可他坦然面对，并以诗句言明自己的高远志向，令那些本来想嘲笑他的人折服。

遭受排挤和打压，是不幸的，可从另一方面讲，它不正是你展现自己能力和胸怀的机会吗？没有人可以一手遮天，努力工作，你的成绩迟早会被别人看到，你的胸怀终将赢得他人的敬仰。遇到打击时，坦然面对，用行动证明自己，才是最好的选择。

2023年3月25日发(夏季小吃 作者：广州旅游攻略景点必去)

精品资料欢迎阅读

1

线上线下教学衔接工作计划及开学疫情防

控预案

幼

儿园线上线下教学衔接工作计划

及开学疫情防控预案

突如其来的疫情防控，史无前例的线上课堂，漫长又充实的居家

陪伴，让这个寒假变得“与众不同”。随着近期疫情形势的好转，按

照中央的统一部署，科学评估疫情防控形势，预计开学复课的日子不

远了。为了使孩子们更快更好地适应幼儿园

生活，促进幼儿全面发展，我园结合实际制定了线上线下教学衔

接工作计划。1.

上好安全教育第一课，让幼儿了解更多防疫小知识

由于疫情信息量与信息渠道的不同，再加上幼儿存在个别差异

性，所以男人梦见自己怀孕 孩子们对疫情的感受认知也不一样。我们可收集疫情相关的

图片、绘本、视频

等资料，让孩子们对疫情发生、发展有一个整体认知。通过形式

多样的教学，让幼儿了解新型冠状病毒的相关知识，掌握基本的预防

方法，增强幼儿预防意识。2.

着重一日常规培养，帮助幼儿革除陋习恢复状态

线上学习让幼儿自主学习的潜能得到充分挖掘，值得老师进一步

引导和发扬。但由于线上教学的局限性，缺少了师幼互动和交流的环

节，孩子们缺乏学习的主动性和参与性，更多的时候都是在家长的督

精品资料欢迎阅读

2

促下完成的；学生长时间的居家线上学习，在学习方式、行为习惯上

发生了一些改变。这些问题的存在，势必成为我们开展干劲十足 线下教学的障

碍。

着重一日常规的培养，活跃班里的气氛、融洽师幼关系，帮助孩

子们摆脱荧屏的依赖，建构日常行为规则，是开学初期的当务之急。

在班里可以通过开展区域活动、疫情故事我来讲、我的新本领等

互动性强的活动，激发孩子们在轻松愉悦中交流互动，让孩子更好更

快地适应幼儿园的生活。

所以，开学后老师们一定不要急于新课的教学，而疏于行为习惯

的纠正，这样会导致事倍功半。我们要先让幼儿改变居家线上学习的一些陋习，着重常规培养，让孩子们以一个最佳的状态，进入线下学习中。3.

摸清底细找出问题，做好教学内容衔接

教学内容的衔接，是孩子们线上线下教学衔

接的关键环节。经过长时间的线上学习，本学期课程内容已经完

成了一部分，如：古诗、手指律动、儿歌等。要做好线上线下教学内

容的衔接，首先，对幼儿居家学习情况进行全面摸底、对学习质量进

行诊断评估，科学确定教学起点，再合理安排本学期的教学进度。

总之，这场疫情灾难给了我们弥补生命教育一课的机会，线上学

习让孩子们自主学习潜能得到充分挖掘。我们一定要把握疫情后线上

线下教学衔接的主动性和有效性，把坏事变好事，疫情不但不延学，

还可以让孩子们收获更多的知识与快乐。xx幼儿园

精品资料欢迎阅读

XX

幼儿园小班线上线下衔接方案

为贯

彻《

XX

市教育局关于推迟中小学幼儿园开学的通知》精神和

XX

市教体局

新

冠

肺炎

疫情防控工作应急预案的工作要求，参照新泰市教体局学前办

《关于疫情防控期间

幼

儿

园

开展网络教育教学活动的通知》，我园制定了《居家隔离，空中

课堂》方案，以帮助幼儿渡过-个科学、健康的非常时期。

在这个特殊的时期，我园利用互联网免费资源，有计划安排幼儿

开展活动，教师每天远程跟进指导，帮助家长合理安排好幼

儿的一日活动，培养幼儿养成良好的生活习惯，愉快、充实的度

过每一-天。我们实行5+2制度，周一至周五带班教师把每一天的习

精品资料欢迎阅读

4

惯养成、身体锻炼、自由游戏、亲子手工等做成美篇推送到家长群，

家长当天可以随时点开链接参与课程。家长将每天带领孩子完成的情

况以照片或视频的形式发给老师，帮孩子养成良好的习惯。这样不仅

能让孩子更好地适应开学后的节奏，减少返园焦虑，更是一-次让孩

子尝试和体验在家自主学习乐趣的机会。

具体工作安排：一、推荐一日作息时间表

二、完成每日活

动任务1、教育活动教育活动

每天一节教育活动例如《我爱我家》的主题活动。

主题总目标：1、初步了解自己和家人的关系，感受亲人对自己

的关心和爱护，体验家的温暖。2、知道关心亲人，热爱自己的家庭。

3、能较清楚地说出父母和自己的姓名及家庭住址。4、愿意与亲人、

教师、同伴交流自己对家的感受和体验，态度友好大方，讲话有礼貌。

5、了解家里各个房间的作用。6、尝试用唱、跳、画等自己喜欢的方式

表达对家的热爱。

二、生活活动

每天按时起床，自己刷牙洗脸，做到自己的事情自己做！

三、区域活动

老师每天都会发送一节线上手工教学，家长协助完成，锻炼孩子

的动手能力！

四、户外活动

每天一节亲子游戏，锻炼幼儿身体的同时，增进亲子感情！

精品资料欢迎阅读

5

主题活动1.《我家有几口》2.《开心妈妈》3.《睡吧布娃娃》

4.《大力士爸爸》5.《祖孙乐》6.《我的家》7.《会“咬人”的电》

探究活动1.表演：

《五指歌》2.角色：《帮娃娃穿新用》3.

建构：

《造房子》4.

《漂亮的花园》5.科学《捉迷藏》

线上已学习《我家有几口》

总结：教育活动方面虽然我们每天都会进行不同中南大学外国语学院领域的教学活

动，但是个别目标达成欠佳。

生活习惯一、自己习惯

每天按时起床，在帮助轻松一笑下能自己穿脱衣服或鞋袜，二、饮食习惯

在引导下能独立进餐，不偏食、挑食。

三、卫生习惯：1.不用脏手揉眼睛，连续看电视不超过15分钟。

2.在提醒下，每天早晚刷牙.3.在提醒下，餐后能坚持漱口。4.知道

洗手的好处，在提醒下，饭前、便后、玩完玩具后能洗手，在提醒下

使用基本正确的方法洗手。5.打喷嚏、咳嗽时不对

着他人，能有意识捂口鼻，并提醒下洗手。6.勤洗澡、勤换衣、

勤剪指甲。7.在引导下，防疫期间尽量不出门，出门时能戴口罩。8.

在提醒下垃圾丢到垃圾。

户外活动：1.揪尾巴2.打雪仗3.掷骰子4.木头推推推5.袋鼠跳

跳6.小刺猬背果果7.小兔搬家

精品资料欢迎阅读

6

线上未学。明天明天开始学！

区域活动1.《妈妈的新发型》2《做面具》3《美丽的家》4《今

天我来做早餐》5《美味披萨》6《小拖鞋》7《爸爸的领带》

线上已学

《今天我来做早餐》《美味披萨》

总结：大部分家长与小朋友可以很好的完成，极个别孩子完成欠

佳。

线上线下教学衔接方案

随着疫情的好转，按照省市区的部署要求，学生即将到校复学，

为更好地做好线上线下教学的有机结合，特制订本方案。

上好生命第一课，平复学生心理

经历了新型冠状病毒肺炎这场疫情，复课后的首要任务是平复学生的

心理。班主任和综合教育科任教师要充分挖掘疫情资源，引导学生认

识到：疫情的有效控制，是国家重视，全民发动，科学防控救治措施

到位，医务工作者无私奉献的结果；要让学生增强爱国情怀，增强对

医务工作者的敬意；同时要让学生学会呵护生命、尊重生命，引导学

生树立正确的人生观、价值观和健康的心理、生命意识。

二、摸清底细找出问题，做好学科知识内容衔接

经过长时间的线上学习，本学期的语数英三门学科内容已完成了

一部分。科任教师要做好线上线下教学内容的衔接。

摸清底细。各科任

教师要提前梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出线上教学

精品资料欢迎阅读

7

讲课疏漏的地方，通过作业批改等方式了解每堂课的重难点学生是否

掌握，并可通过线上教学成果检测等手段，帮助学生找出自己的薄弱

或疏漏环节。

找出问题。摸清底细后，科任教师应社会实践单位意见 对班级学生学习情况

进行综合分析，找出线上教学学生学习存在的共性问题、个性化

问题。同时，鼓励学生通过复习等手段，分析自身失误的原因，在老

师和同学的帮助下找到解决问题的办法。

查缺补漏。查缺补漏的途径主要有两个

①集中突破。对共性问题和学生有代表性的个性化问题，科任教

师应专门备课，安排一定的课时进行定点突破；对于学生个性化问题，

可通过指导学生观看线上教学视频回放、自主复习、个别辅导的办法

解决。

②平时课前补充。对与前面内容连贯性强的新课内容，可在新课

讲授前进行知识点复习梳理，让学生在知识学习链接上做到无缝对

接。

三、专业课程，科学安排教学进度

专业课程教学，学校将依据上级部门要求，在周末、延迟暑假期

间进行教学安排，科任教师要根据学期教学要求，合理制定教学计划，

科学安排教学进度，充分利用金圣叹简介 延期授课时间及自习、晚辅导等，进行

专业课程教学，保质保量完成专业技能培训任务。

更多 作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发