

小石潭记的写作顺序及小石潭记的景物特点！

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/287a71512f6a4df6d8f572f768bef97d.html>

范文网，为你加油喝彩！

《小石潭记》是部编版语文教材八下语文第三单元的一篇文章，也是一篇流传千古的经典游记散文，我读初中的时候，他就被收录进语文教材，从事语文教育以来，也多次讲授过这篇文章，多次学习和讲授，对文章的理解和把握烂熟于心，总觉得它的写作价值被我们忽略了。

《教师教学用书》中的教学重点分别是：万能英语作文

1、在理解课文大意的基础上高一化学必修一答案熟读成诵；2、把握作品作为典型游记的特点；3、理解作品中的情感变化。

《教师教学用书》中的教学建议分别是：

1、2ch4o课时2、强调诵读；3、引导学生揣摩一些名句丰富的内涵和巧妙的表达，揣摩文中的传神之笔；4、探究作者的心路历程。

我的语文教学观是读写结合，尤其是《小石潭记》这样的经典文章，更应根据学生的实际情况，鼓励学生练笔，学会写游记文章。

我们的老师和家长可以带领学生去游净月潭，如果条件不具备的情况下，可以让学生在家长的陪同下游一游家乡的水库、小河等景观，按照《小石潭记》的行文线索或者写作顺序写一写美丽的景观，可以用现代文，也可以尝试文言文，游览之前一定要提前下发写作提纲。

提纲内容如下：

1、时中国第一个不平等条约间、地点；

2、景物描写：先山后水、写山抓住花草树木，注意不同季节它们的不同特点，写水抓住鱼石沙色，注十二级风顺口溜意水的清、急、大等特点，运用的写作手法是侧面描写和动静结合，可以模仿借鉴《答谢中书书》、《与朱元思书》等美文，模仿《小石潭记》的第二段也行，写作顺序是由近及远或者由远及近；

3、抒发自己的情感。

先不要考虑字数的多少，只要学生能把看到的景物写下来，把想到的情感表达出来就可以，再反复修改。

这样的有针对性地训练，无论孩子的作文能力怎样，他们一定会写游记，进而学会景物描写类文章的写作，孩子们会受益终生的。

基于此，《小石潭记》的教学课时最少是三课时，给写作留一课时，教学重点中还应该加上第四点“读写结合”。

更多作文请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发