

钓鱼的启示教学设计及反思（钓鱼的启示经典教案分享）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/5a6c856e2dd6dd671fb9fefb764c44f2.html>

范文网，为你加油喝彩！

一、回顾课文内容

今天我们继续学习《钓鱼的启示》，回通项想一下，这篇课文讲了一件什么事？（师板书：钓鱼放鱼 启示）

二、走进“依依不舍”。

1、师：我愿意把这条鱼放回去吗？文中的“我”放鱼的时候中哪个词语表达了这个意思？（依依不舍）指导朗读。谁能读出词语的情感。板书：依依不舍

我们带着这种情绪，一起读这个句子。

（课件出示）

“我慢慢地把鱼钩从大鲈鱼的嘴唇上取下来，依依不舍地把它放回湖里。”

2. 这种依依不舍的情绪，还表现在哪些句子中，请同学们迅速找出来，并勾画出来。

3、学生汇报：

（1）“爸爸！为什么？”我急切地问道。

指导朗读，读出急切、不舍的感情。

（2）“可是不会钓到这么大的鱼了。”我大声争辩着，哭出了声。

体会作者说这句话时的心情，入情入境的朗读。

（3）我再次把乞求的目光投向了父亲。

这句话中的那个词语能看出“我”非常想把鱼留下？可以换庙会作文个词吗？那个词更能表达人物的心情？

(学生汇报时 , 教师板书作者心情变化的词语 : 急切 难过 委屈)

三、追溯“依依不舍循环论”的原因。

用自己喜欢的方式读课文 , 为 “ 我 ” 的依依不舍找出理由。等会儿用 “ 读到 „ „ , 我感到 „ „ ” 的句式和同学们交流。

1. 这是一条来之不易的鲈鱼。

“ 过了好长时间 ” : 联系上文结合 “ 晚霞辉映 ” “ 晚上十点 ” , 大概推断过了三四个小时。

“ 小心翼翼地一收一放 ” : 耐着性子地遛鱼也是一个很不容易的过程。

2. 这是一条难得一见的大鱼。

“ 啊 , 好大的鱼 ! 我从来没有见过这么大的鱼。 ”

指导朗读。

3. 天知地知。

“ 我抬头看了一下四周 , 到处都是静悄悄的 , 皎洁的月光下看不见其他人和船的影子。 ”

“ 没有人看到我们 , 更无人知道我是在什么时候钓到这条鲈鱼的。 ”

4. 小结。

四、理解 “ 依依不舍 ” 却不得不舍。

纵有百般理由 , 却不得不舍。为什么呢 ?

1. 这是规则要求 , 不得不舍。

“ 距离开放捕捞鲈鱼的时间还有两个小时 ” “ 鲈鱼捕捞开放日的前一个夜晚 ” 。 (强调读音 : 划着)

A 、课件 : 资料引入 “ 禁渔期 ” : 为了保护某些重要的经济鱼类资源 , 在鱼类产卵、繁殖和生长发育的特定时期 , 规定禁止捕捞或限制捕捞活动的时间。

“ 中国的禁渔期 ” : 5 月 1 日至次年 1 月 31 日为青鱼禁渔期 , 6 月 20 日至 8 月 20 日为毛蚶 (hán) 禁渔期 , 4 月 15 日至 5 月 31 日为淡水湖区与水库禁渔期 „ „

B 、讨论 : 禁渔期这么长 , 这最后短短的两个小时有那么重要吗 ?

2. 不得不舍是父亲强硬要求的结果。

理解：不容争辩是什么意思？

哪些句子和词语可以看出父亲的态度坚决和不容争辩？找读句子，谈体会，再读句子。

课件出示：孩子，你得把它放回湖里去。指导朗读。

分角色体会朗读“我”的依依不舍，父亲不容商量的坚决。

洛阳一外3. 父亲如此坚决，难道他不喜欢这条鲈鱼吗？能把课文中语句找出来读给大家听吗？这是一位怎样的父亲？板书：严格教育

过渡：同样喜爱，同样欣赏，同样不舍，但在规则面前，不得不舍。所以说这是多么艰难的放鱼行动呀！多么艰难的道德实践呀！

五、品味“舍得”。

1、课件出示：“道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难”。

(1) 理解道德的“是”与“非”。

就“钓鱼”这件事来说，什么是“是”？什么是“非”？

请学生联系上文、结合生活实际或者以前学过的课文，说说这是个很简单的问题，为什么“我”做起来却觉得很困难？(引导学生结合前文理解“做一个有道德的人，说起来容易做起来难的原因——它往往需要我们放弃自己的利益，需要有战胜自己的勇气和毅力。)

(2) 俗话说：舍得舍得，有舍有得。“我”得到了什么？

(3) 从哪里看出“我”获得了道德实践的勇气和力量呢？

“不止一次遇到”、“当我一次次”，“就会想起”，“”，

2、课件出示：在人生的旅途中，我却不止一次地遇到了与那条鲈鱼相似的诱惑人的“鱼”。

(1) 理解“与那条鲈鱼相似的诱惑人的‘鱼’”为什么加引号？它到底指什么？

(2) 文中的“我”说不止一次遇到与其相似的“鱼”，成年后让他心动的会是什么？(汽车，洋房，金钱，名声等一切对他有好处的东西)在人生的旅途中，“我”还会遇到哪些与鲈鱼相似的诱惑人的“鱼”呢？(引导学生结合生活实际，各抒己见，理解透彻。如：金钱、名誉、地位等的诱惑。)

(3) 面对这些诱惑，“我”抵制住了吗？是什么力量让他战胜了诱惑，战胜了自我？(在次读父亲劝诫自己的话)

(4) “当年那个沮丧的孩子，已是一位著名的建筑设计师了。”用“因为，所以”说一说“放鱼”与“成就”之间的关系。

2、老师小结南华经。

作者正是因为这次不同寻常钓鱼，受到了父亲严格的教育，才在以后的人生旅途中获得了道德实践的勇气和力量。

所以（引读11段）——三十四年前那个月光如水的夜晚，给我留下了永久的回忆和终生的启示。

六、联系实际，理解升华。

1、同学们，作者把34年前钓鱼的故事写给我们，希望我们勇敢的挑战自己，做一个有道德的人。在生活中，你也很可能遇到与那条大鲈鱼相似的诱惑人的“鱼”，你是怎样选择的？给你留下了怎样的启示？是否也像作者一样乐于与大家分享？（引导学生把自己真实的想法、做法与大家交流一下。）当你遇到下面的事情是怎么做的：

考试，老师多给了分数，你是告诉老师还是悄悄的把卷子藏起来？

选举班干部，有的同学找你帮忙，你是答应还是不答应呢？

学生还可以结合自己的生活经历来交流。

2、在日常生活中诱惑人的东西实在太多，要做一个诚实的有道德的人，多么不容易，我想同学们在一舍一得中一定有了自己的体会，想说什么现在就站起来说吧！

学生畅所欲言。

3、老师向把孟德斯鸠的一句名言送给大家——“衡量真正的品德，是看他在知道没人发觉的时候做些什么。”学生齐读。

结束语：同学们，让我们正确对待生活中的每一件小事，正确去取舍每一件小事，因为每一件小事都能反映一个人的品格，在日常生活中历练自己，你必将成为有道德的人，必将走向成功。

七、板书设计

板书设计

更多作文请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发