

枣核课文告诉了我们什么道理（民间故事枣核的读后感）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/deecdab965b089c47531e2bcd0012d6.html>

范文网，为你加油喝彩！

《枣核》是部编三年级语文下册最后一篇课文，是一篇略读课文。这篇课文讲述的是枣核如何的勤劳能干，运用自己身体特别小，容易藏匿、躲藏的特点，偷偷赶回了被官府牵走的牲口，被抓之后，不光没有被挨打，反而害得县官挨了打，最后，大摇大摆地回家去了。赞美了枣核的不服输，机智勇敢。

一、初读课文

1.生字

因为是略读文章所有并没有需要会写的汉字，不过有10个需要咱们会读的生字，其中还包括了两个多音字，希望小朋友们可以在自己的书本上做好笔记。

多音字“折”，在这里读“zhē”，还有两个读音，一个读“zhé”组词为“打折”，另一个读音是“shé”，组词为“折本”；多音字“涨”在这里读“zhàng”，还有一个读音“zhǎng”，组词为“涨潮”。

2.词语解释

衙役：衙门里的差役。

善罢甘休：好好地了结纠纷,不再使事态持续下去。

钱搭：古代装钱物的口袋。

惊堂木：惊堂木也叫醒木，也有叫界方和抚尺的。一块长方形的硬木，有角儿有棱儿，使用者用中间的手指夹住，轻轻举起，然后在空中稍停，再急落直下也是古时县官用，举起拍于桌上，起到震慑犯人的作用，有时也用来发泄，让堂下人等，安静下来。

二、深入探究

问题1：默读课文第1-3自然段，把表现枣核勤劳的句子画出来。

答：“枣核很勤快，天天干活，学了许多本领。他能扶犁，能赶驴，柴比别人打得多……”

问题2：想象一下，枣核很能干什么农活？

答：还能做饭、洗衣服、割草喂牲口……

问题3：默读课文4-13自然段。

(1) 枣核做了一件什么了不起的事情？

答：把官府赶走的牲口全部偷偷地赶回来了。

答：被官府抓去后，和县官斗智斗勇，由于人特别小，官府最后奈何不了他，县官反而挨了打。

(2) 你觉得哪些地方最有趣？找出来读一读。

“等衙役们睡着了，枣核解开缰绳，又一蹦蹦到驴耳朵里，‘哦喝！哦角的认识教案喝！’大声吆喝着赶驴。”

你觉得这个地方怎么有趣了？

答：枣核很小，人可以钻进驴耳朵里，衙役们不会发现他。

“衙役们拿铁链来绑枣核，噗的一声，枣核从铁链缝里蹦了出来，站在那里哈哈大笑。”

你觉得以上句人面不知何处去子，有哪些想象合理的地方？

答：枣核小，是完全可能从铁链缝里钻出来的。

“枣核这次不往别处蹦，一蹦蹦到了县官的胡子上，抓着胡子荡秋千。……那衙役一棍子打下去，没打着枣核，却打着县官的下巴骨啦。”

这个片段，你想到了哪个故事？

答：活佛济公的故事。

(以上皆是范例，还可以让孩子们自己在文章中找到自己觉得有趣的地方，引导他们说原因。)

问题4：夫妻俩为什么给孩子取名叫“枣核”？

答：因为孩子生下来的时候只有枣核那么大。

问题5：夫妻俩为什么愁得慌？

答：一年又一年过去了，枣核一点儿也不见长，夫妻俩怕他什么也不能做。

问对称轴图形题6：文章中的过渡句在哪儿？

答：“枣核不光勤快，也很聪明。”

问题7：你觉得枣核是一个鲜艳的反义词怎样的人？

答：枣核是一个勤快、有本领、勇敢、聪明的人。

三、知识加油站

复述课文

就是用自己的话和课文中学过的主要词句，把课文内容有条理地叙述出来。经常开展复述课文训练，不仅能促使我

们加深对课文内容的理解，帮助记忆，而且能发展逻辑思维，提高口头表达能力。采用复述的方法，一方面可以进行记忆能力的训练，强化知识；另一方面，可以训练有序、有节、有理的表达能力。针对一些叙事性较强的文章，我们可以采取不同的复述方法，或简要复述，或详细复述，或创造性复述。不论哪种形式的复述，都要注意把握以下几点：

第一，把书面语转换为口头语；

第二，突出重点，准确地体现原材料的中心和重点；

第三，条理清楚，反映各部分内容的内在联系，如果叙述一件事情，复述时一定要交代清楚时间、地点、人物、事情的起因、经过、结果等；

第四，语言力求准确。

第五，必要时可以加入个人想象。

好啦咱们三年级的所有文章就在今天全部更新完毕啦，我看到很多家长私聊我说四上的文章什么时候更新，正好借此机会说一下，四上的文章等到暑假放假之后就会陆陆续续出了，如果有需要的家长可以提前买书本了，到时候跟着橙子老师的脚步一起，向四年级的新学期迈进！！！

更多 作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发