

当好引路人一起向未来征文优秀三篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/74f6dfbb87561a42e058ec1c2b9f1531.html>

范文网，为你加油喝彩！

古人常说说天地君师亲，可见为教师是倍受尊崇，之所以如此，就是教师有极好的人品。因为”

当好引路人一起向未来征文的内容，供大家参考。

篇一：当好引路人一起向未来征文

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。教师，太阳下最光辉的职业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”在平时的工作中，为了当好学生的引路人，我从以下几个方面对学生进行引领。

一。做有温度的教育。

最近几年每个开学日我都准备好开学小礼包，小礼包里有体温表、创口贴、碘伏、女生红糖等。带着礼包与孩子们第一次见面，孩子们很快就与我拉近了距离。每年坚持为学生举办生日会。

二。对学生进行德育。

2021年7月20日，一场突如其来的洪水，河南人民的生命和财产安全严重受到威胁，再加上三年的疫情，作为一名班主任，我把灾难转化为教育资源，引导学生对灾难多一些思考，对抗洪救灾和抗疫中那些挺身而出、伸出援手的人表达感恩，让学生在思考和感恩中，体悟到何谓责任。

三。人人参与班级管理，培养学生管理能力和责任心。

在我班，没有固定的班委成员，实行轮流小班主任制，人人参与班级管理。小班主任全权负责当天的班级事务，包括早读读书监督，午读纪律，卫生管理，量化管理班级等。人人参与班级管理，既培养了学生的责任心，又锻炼了学生的能力。以后孩子们踏入社会，也一定会有责任有担当，才能更好的为国家做贡献。

四。坚持召开微晨会，培养学生的自我教育能力。

让孩子们带着问题走进教室，带着反思走出教室。利用早读几分钟时间，召开微晨会，运用焦点讨论法，设计四个层次的问题。下午放学前坚持让学生写自我觉察日记，让学生总结一天的学习

生活，看到同学们写的总结，特别震撼，每个生命天生都具有自我反思的能力，让学生自己找问题，比老师指出问题更利于学生的改变。

五。感恩教育天天抓，感恩作业天天有。

每天布置感恩作业，在家里要求同学们用喜欢的方式向家长感恩。当妈妈把饭菜准备好，孩子的一句“妈妈，您辛苦啦！”瞬间让妈妈感受到了温暖；当爸爸忙完一天的工作，拖着疲惫的身体回到家，孩子的一杯热茶，让爸爸感受到了幸福的滋味；当爷爷奶奶省吃俭用，把好吃的留给孙子时，孩子的一句问候，让爷爷奶奶有了幸福的晚年生活。在学校我要求同学们会记管理制度尊敬师长，见到老师主动问好，有利于和谐的师生关系。如果孩子们懂得了感恩，他们一定学会了换位思考，处处从自身找原因，他们一定会收获幸福的人生。

多年的教师工作，带给我更多的是一种成就感，一种成长，一种幸福。当好引路人，一起向未来，加油！

篇二：当好引路人一起向未来征文

长大后我就成了你，才知道那支粉笔写出的是彩虹，洒下的泪滴，长大后我就成了你，才知道那个讲台，托举的是别人，奉献的是自己。

时光匆匆，岁月在绘声绘色的讲课声中，在埋头批改作业的笔尖上，在上课铃与下课铃的交替声中悄然划过。现在，我对那歌曲中的你，有了更真切的感悟：教师的工作平凡而伟大，平凡在每个教书育人的细节之中，伟大在让每个生命都能绽放自己的美丽，我也更明白了自己身上的责任——当好引路人，一起安徽工业大学分数线向未来。

记得上班的第一年，就听到同事们经常议论：“当班主任工作重，责任大，休息不好，衰老太快！”但我却喜欢当班主任。魏书生老师，李镇西老师的班主任作品中描写的师生深情让人向往。第二年，果然如愿以偿。这一干就是八年。

八年来，我以校为家，每天围着学生转，全心全意付出，早迎朝阳，晚伴繁星。但我从来不觉得辛苦，只是感叹这些熊孩子远比我想的更顽皮。也许有很多老师曾有和我相似的经历，当我挑灯阅读、精心备课，认真授课时，却发现他们的热情并不高，眼神儿也并不渴望；当我全情投入，晓之以理，动之以情时，却发现他们无动于衷；当我热切的心即将冷却的时候，他们又带给我许多感动和欣慰。

一天晚上，我接到了一个陌生电话，刚接通，那边就传来急切的声音：“老师姐姐，还记得我吗？我是那个总让你担心吃不饱穿不暖的女孩儿。现在我在北京上班儿呢！我找到你的电话，第一时间就打给你，想告诉姐姐你，我长大了，有能力养活自己了！”之后我们聊了很久。结束电话之后，我的内心久久不能平静……脑海里浮现出那个又瘦又黄扎着马尾的姑娘。由于家族遗传病的特殊原因，她的家庭几经离散，最后由三个家庭合成，家庭极其困难，缺衣少食，几次想要辍学。我了解情况后，深感震撼，心疼不已，慢慢开始关心她，总是叫她到家里吃饭，给她谈心，买衣服……渐渐地她性格变得开朗，学习上进步也越来越大，毕业后，我也曾为她担心过，但后来，慢慢的失去了联系……

这次的通话让我明白：教育事业从来就不是一蹴而就的，你一路走，一路播下爱和善的种子，他们都会在岁月的累计下不断生根发芽，使庸常的日子里可以渐次开出一朵朵花来。这个电话也让

我重新思考今天的工作，曾经的爱和激情遗失了吗？还是琐碎的生活磨平了我的棱角。魏书生老师曾经说过：一个凡人，始终不渝的崇拜着一位伟人，他一定能减少许多庸人层次的烦恼，使得自己在许多问题上超凡脱俗。于是我自己埋进书海里，让自己的心慢慢沉下来，一段时间的坚持，我慢慢的回到了曾经的工作状态，看学生的眼光也有了变化……

当时班里有个冲动暴躁的男孩，和同学相处时，他一言不合就动手，不高兴就骂人。打完骂完又后悔。班里的许多同学都离他远远的。他经常一个人独来独往，眼神里满是落寞。于是我改变思想，安排让他和我做同桌。每天查班后，就坐在他的旁边改作业，一边让他帮忙整理作业，一边尝试和他谈心。没想到，当说到父母的时候，一个15岁的男孩儿趴在一堆书的后面，压抑着自己的声音哭泣，豆大的泪水从指缝中滴落下来。边哭边说：“老师，你知道吗？我爸每次打我的时候，都恨不得打死我，把我的头使劲往墙上撞……”听他这么说，我的眼圈瞬间就红了，父母暴力，孩子怎么不暴力呢？我揽着他肩膀，用纸给他擦去脸上的泪水，低声说：“有老师在呢，别担心！爸爸妈妈都爱孩子，但他们粗暴打人是不对的，我和他沟通。但希望你也不用暴力对待咱们的同学。”

后来和家长沟通，家长也坦陈：“脾气不好，对孩子有点粗暴，以后一定改正。我也常常关注他，之后的每次上课的时候都找到他细微的进步，表扬他，开始他只是低着头，后来慢慢的，他抬起了头，眼神里也渐渐有了温柔，有了光。我还嘟嘟宝送了他书，鼓励他。和他一起憧憬高中、大学的美好生活。

这学期开学的时候，我收到了一束漂亮的满天星，花里有一张小小的卡片，卡片上写着：老师何其有幸能够遇见你，你是星，你是光，你是黑夜中照亮我前行的人！看到这样一张小小的卡片。我感动极了。想不到我一个小小的举动，竟然给了他温暖，给了他方向。原来，爱真的是可以传递的。

种一棵树最好的时间是十年前，其次是现在。老师们，把握当下，现身未来，让今日之引导成就学生他日之辉煌，让今日之教、成就学生他日之欢欣。老师们，我相信，只要我们不忘初心，永远跟党走，就一定能做一名无愧时代的引路人。让我们一起踔厉奋发，笃行不怠，一起向未来！

篇三：当好引路人一起向未来征文

“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。

在现实的工作当中，为实现这一目标，我着重从如下两个方面做起：

一、爱教育。苏霍姆林斯基曾说：“教育就是要每一个从他手中走出去的人都能幸福一生。”教育是心灵的艺术，爱是教育的灵魂。如果我们承认教育的是活生生的人，那么教育过程便绝不是一种技巧的施展，而应是充满人情味。作为老师，我们让学生在关爱中学习、成长，让他们感受到学习是一种快乐。有的老师却为了在孩子面前显示自己的尊严，却在不经意中拉开了师生间的距离，只能让学生越来越疏远，感情也越来越生疏。爱，是通向学生心灵深处的通道；爱，是创造优化的教育环境和心理环境的瑰宝。因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才有崇高的灵魂和蓬勃的朝气。所以，我们要时时地保持着一颗爱心，要尝试着放下自己心中所谓的尊严，多以学生的视角同他们零距离接触，用真心、爱心、诚心、耐心去赢得学生们的尊敬与爱戴。

二、尊重学生。最好的教师要给学生以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待学生。爱学生始终坚持对学生持尊重的态度。即：尊重学生的人格，尊重学生的感情，不伤学生的自尊心

，有礼貌地对待学生。教师尊重学生是学生进步的外因，学生自尊自强是他们进步的内因。实践中的许多事例使我感受到：只有尊重人，才能感化人。尊重学生，学生就会向老师敞开心扉，用全心来接受教师的爱。在课堂授课中，我不仅自己做到尊重学生，对学生回答问题时的创新和拓展类的问题总给予正面评价，还要求学生不轻易取笑别人，评价别人时先2021高考真题说优点。每次当有学生在课堂上表现不如意时，我总是课下将学生单独留下来，先问清楚原因，再和他交流应该怎么做。因为只有师生相互了解，建立了和谐的学习气氛，我才能和他们一样感受其中乐学的收获。

每个人都有自己的梦想，梦想是美好的，是让人热衷于去追求的。一个人有梦想便会有动力，有梦想，便会有希望。做一名优秀的小学教师是我从小的梦想。我愿以蜡烛的精神、春蚕的行为、人梯的态度、黄牛的品格，去燃烧、去吐丝、去架桥、去耕耘。

爱心育桃李，真情谱师魂。为着梦想，我不断憧憬着，遥望着梦想成真的美丽瞬间；为着梦想，我对生活充满了希望和期待，为着自己的梦想，我不断地努力着，期盼着梦想成真的那份喜悦之情，寒来暑往时光飞逝，如今自己在教育岗位上已经默默工作了25个年头，我时常扪心自问，自己是否真正践行了自己心中那永远不变的诺言，是否依旧承载着自己多年来的梦想，无怨无悔的实践自己心中的教师梦。我的工作是极其平凡的，但由于它承载着我和孩子的梦想，承载着家庭和社会的未来和希望，所以又是伟大的。每天迎着初升的朝阳，走进洁净的课堂，与心爱的学生沟通、交流、学习，我快乐地奉献着自己的智慧和力量，陪伴孩子们茁壮成长。就这样，在教育的生涯中，我满怀对教育事业的热爱和执着，身体累了、倦了，但精神是灿烂的、向上的、快乐的、幸福的……

为了我的梦想，我愿当好引路人，一起向未来。

【当好引路人一起向未来征文优秀三篇菊开花未残】

更多作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发