

# 2022当好引路人一起向未来师德征文幼儿园【三篇】

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/739f4405250219eabcc8581e1ec658f0.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

通过人物故事讲师德感受体会,以朴实真切、内容真实的文字,真情展现广大教师和教育工作者对党忠诚、教书

育人、无私奉献的精神风貌

。下面小编在这里为大家精心整理了几篇

2022当好引路人一起向未来师德征文幼儿园，希望对同学们有所帮助，经供参考。

### 篇一：当好引路人一起向未来师德征文幼儿园

伴着悦耳的歌声，踏着轻盈地脚步，孩子们在家长的陪伴下走进淄博高新区实验幼儿园，孩子的小手由一双大手交由另一双大手，开始了他们一天崭新的生活……

这是高新区实验幼儿园早晨孩子入园时的和谐画面——孩子可爱的笑脸、教师亲切的问候、家长满意的笑容，时间仿佛定格在这一刻，享受这一切的美好。这里是孩子的乐园，清新淡雅的环境、富有创意的吊饰、丰富多彩的材料、和蔼可亲的老师、一尘不染的场地、香甜可口的饭菜……一切的一切都进入眼帘。因为有了我们老师的辛勤付出、因为有了我们的无私奉献，高新区实验幼儿园才得以如此快的发展，家长们才世界杯赛程表如此放心的送孩子入园，孩子们才能享受到如此好的教育环境！

高新区实验幼儿园就像一株沐浴在阳光下的幼苗，在我们的团结努力下茁壮成长。

回首高新区实验幼儿园的四年成长历程，一帧帧美好而艰辛的记忆在脑海中激荡。还记得为了早日实现省级示范园达标的日子里，领导老师们以园为家。我们三个月没有周末的连续奋战、大家毫无怨言。

几个社区居民偶遇翟园长，“你们幼儿园晚上怎么经常忘关灯呢？”听了他们的话，顿时眼泪在翟园的眼睛里打转，“不是忘记关灯，是我们的老师还没有回家。”是的！当别人在寒暑假休息的时候，她们在幼儿园。她们在细化幼儿园管理制度，她们在探索生活化课程，她们在装饰孩子们的成长乐园，她们在为新学期的课程提前进行集体备课……

她们这样做是为了什么？为了幼儿园，为了幼儿园的孩子！

黄大年曾说，自己最看重的身份是教师。学为人师，行为世范，他始终用自己的默默付出立德树人、化育英才。我们的老师也是这样做的。幼儿园要发展，孩子要成长，老师的素养是关键。作为示范幼儿园，面对平均28岁的年轻老师们立足自身提升教育教研水平成了我们的新任务。为了

鼓励老师们自主学习，“宽松民主个性主动”是我们的教研氛围，“教研场上无对错，每一次讨论都是我们汲取能力的开始”成了我们的座右铭，常常见到老师和园长们专家们为了一个教研中的实际问题据理力争、侃侃而谈。当一个班提出困惑，领导和老师们都会集体参与，亲身实践探索最佳方案。还记得为了一份角色区域的银行游戏币投入，我们主动提出困惑，级部主任跟班观摩、平行班轮流观摩、园长亲自指导教研，我们调整了一次两次三次甚至四次，直到彻底理解材料的价值。所有的活动都是在孩子离园之后，有时会为了教研忘记吃晚饭但是领导老师们毫无怨言。因为只有付出才有收获。

如今我们的混班游戏在中国教育报刊登，引起专家学者的重视；无数的专家同行慕名参观。我们的老师被评为淄博市骨干教师，她们参加淄博市幼儿教师综合素质大赛并获奖，她们的文章在省市发表，她们的生活化课程参加全国NOC大赛获得一等奖，特等奖。

比这些荣誉更为自豪的是我们得到了孩子的爱、家长的肯定和社会的认可。幼儿园的老师和小学校中学大学的老师不一样，因为我们不会教，教不会aoe，教不会1+1，更教不出各科状元……我们就是在养孩子，是真的养孩子，一把屎一把尿的拉扯着，喝水喂饭擦屁股……一次一个孩子在幼儿园中发生忽然惊厥，为了不让孩子的孩子咬伤自己，当班的焦老师毫不犹豫的将手放到了孩子的口中。当医生赶到时焦老师的手已经牙痕深陷、血迹斑斑。看到此景的家长流下来感激的泪水。老师却说：“没事，都是自己的孩子。”是，每个孩子我们都像是自己的孩子一样愁着烦着乐着养着。就是这样一个“养”，得了孩子的爱，得了家长的情，得了社会的赞。

在过去的日子里家委会、伙委会积极协助我们担当“合唱节、美食会、亲子运动会、科技节”等大型活动的组织，家长们也主动担任家长助教，家长评教等活动，进一步整合教育资源，拓展了教育内容。组织孩子走向社区，进行尊老、爱老等一系列活动增强幼儿园与社区联系，营造了和谐的教育氛围。

从最初社区领导群众的迟疑、忧虑到今天的支持和满意；从最初家长的疑惑到今天的群众满意度百分百；从最初孩子被抱着哭闹着入园到今天的高高兴兴入园；从开园初的三十多个孩子、空荡荡的楼房支架到如今的两所分院18个教学班、园所内春华秋实、夏荫冬雪以至于需提前三年报名入园，再一次印证了社会对我们的认可，家长对我们的信任……

所有一切都因为有了我们，因为我们的知难而进、因为有了我们的汗水和泪水。今后我们将继续像黄大年这样的国之脊梁学习，用生命书写答案，在这条无私奉献的幼教道路上，为了使孩子们快乐成长，为了让孩子们拥有幸福童年，为了保证幼儿园稳步快速发展，我们将迈开更大的步伐，阔步前行……

## 篇二：当好引路人一起向未来师德征文幼儿园

时值第xx个教师节来临之际，我们小二班的孩子们长大升班了，带着满满的“情味”和“意味”，开始中班新学期的生活和学习。同样在这样一个美丽的秋季，我们迎接党的十九大，继续前行，做好学生的引路人。

行囊装满青春，愿做幼教追梦人

幼儿教师从女孩到女人再到母亲，化蛹成蝶的过程是幸福的！老师和妈妈的角色与爱同行，践行师德将这分美好永远传承幸福。

21岁那年，走出校门的那一刻，我告诉自己，从今天开始要走一条不寻常的路：那就是当一名幸福的幼儿教师，实现自己的梦想！虽然自己从小就喜欢和邻居家的小弟弟妹妹做游戏玩耍，但长大后却在怀疑自己是否能够胜任幼儿教师这个角色。因此，我常常不断提醒自己，既然因为爱而选择，就要努力去做好。

新入园的托班宝宝午睡时哭闹格外厉害，两三个宝宝坐在床头张开手要我抱：“妈妈，我要你抱着我睡觉。”那时的我，初出茅庐还是个小姑娘，内心充满了羞涩，还有更多的无奈和忙乱。怎么一个哭都哭啊？我该怎么办？到底先抱谁后抱谁？如果哄又该怎么哄。我开始看专业书，向有经验的老师们学习，我懂得了新入园幼儿的分离焦虑，明白用爱心、用耐心若的文言文意思、用专业、用时间去赢得胜利。

心中装满挚爱，愿做幼儿知心人

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。那就是爱！有位前辈这样说过：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”

xxxx年9月，我带托班。刚开始新生约谈，涵涵的爸爸妈妈工作忙没有时间来，只好由奶奶陪着来园。我们的约谈与众不同，因为涵涵不愿意到班里只喜欢在户外跑来跑去，所以我只能见机偶尔和奶奶聊几句。只见涵涵拉着奶奶的手一会要去玩滑梯一会要去骑小车，如果不能及时满足她的需要，涵涵会突然倒在地上哇哇大哭，奶奶也会急忙抱起她，再跟着跑前跑后，可真累坏了奶奶！时间很快过去了，涵涵玩性似乎大增，任凭奶奶怎么招呼也无济于事。“我饿了，我要回家了。”终于，涵涵主动要求想回家了。可是，奶奶这才想起来，自己走得忙没带钱包。后来，我亲自带着奶奶和涵涵到了园外，为她买了面包，叫了出租车，向司机说明了去处，付了车钱。之后，我接着给涵涵爸爸拨通电话确认他们安全到家，局中人人物介绍才放心。刚入园半月，涵涵和奶奶的俏皮故事又发生了。有一次，奶奶来接涵涵走后半小时，爸爸着急打来电话，说她们还没到家。之后一个小时，我和爸爸通话数次，爸爸还正在每个站台和路口找她们，虽然爸爸很着急但却安慰我“没事，一会就回来了”，我焦急万分真想帮忙去找。终于在一个多小时后，涵涵和奶奶自己回家了。原来，涵涵一定要吃烤肉，奶奶没带手机没法通知家人，所以才这样。之后，我和涵涵的爸爸妈妈为此加强沟通，针对她的任性与奶奶的宠爱进行正确引导。班里对涵涵好的表现提出表扬，安排小任务激励涵涵主动完成，如按时回家；鼓励爸爸妈妈给涵涵写表扬信；如知道关心和照顾奶奶；也引导奶奶学会拒绝涵涵的无理要求，共同帮助她进步。四年来，爸爸妈妈和奶奶与我们配合默契，涵涵各方面发展突飞猛进。简单的爱，在此升华！

眼中装满关爱，愿做家园引路人

工作二十六年来，我从不放弃钻研教学，用扎实的专业素养去诠释一名教师对幼教事业的忠诚，提升家长的育儿高度。忠诚，是人的一种境界，更是一种行动。

我连续两届被评为幼儿园和市教育局党员先锋岗，师德考核连续多年获优秀等次，多次代表教师在各项活动中发言表率并做师德汇报。xxxx年，接受鲁中晨报采访基层党员的故事，专题报道了先进事迹向十八大献礼，《邀约未来一名幼师的最高荣誉》见报。xxxx年，撰写游戏案例《小熊醒来了》，发表在专著《幼儿园创造性游戏区域活动指导》中。xxxx年，撰写活动方案《亲子夸谈——折页表扬信》在第六届全国幼儿语言教育研讨会优秀“幼儿园语言教育活动方案”荣获三等奖。2014年，作为第一作者撰写活动案例《甜嘴巴小镇，欢迎你》，在专业刊物《《幼教园地》发表。

时光在轮回，xxxx年又是一个四年的开始，我带新的托班。毛毛是班里入园焦虑反应最特别的宝宝，入园时妈妈抱着哭闹的毛毛一起哭不肯离去。毛毛拒绝喝水、吃饭、吃点心，闭着眼睛，使出全身的力气拳打脚踢倒地就哭，还会在地上打滚，几乎不说话不听任何老师的哄劝。

接下来的日子里，我立刻与毛毛的爸爸妈妈进行了交流沟通。当毛毛第一次停下来不哭、第一次吃点心、第一次喝牛奶、第一次坐在桌前吃饭、第一次上床睡觉，我都会第一时间记录下来传给妈妈。两周的时间，毛毛哭闹不肯上床睡午觉，但却显得有了困意想闭眼睛，我只好给他脱了外衣包上棉被抱着他午睡。入园以来，我多次约了毛毛的妈妈交流他在家中的习惯和表现，我几乎每天或者每两天都会打电话或者短信反馈毛毛的情况，有进步的惊喜也有问题的处理办法。当离园时，当妈妈看见毛毛和别的小朋友一起听音乐手舞足蹈，当妈妈看见毛毛和别的小朋友一样在看书，当妈妈欣喜于毛毛在家中给大家表演律动做手指谣……这一点一滴积攒而成的进步和喜悦，更加坚定了妈妈的信心，她更加积极调整毛毛的家中作息时间和生活习惯，支持和配合函数解析式合我们的工作。

“二十多年后，宁宁结婚，你也能来到婚礼现场，就太好了！”一次通话中妈妈给我的感动！

花开花落，云卷云舒！从开始到永远，一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……孩子们的关心和爱护，让我获得了最质朴、最纯洁的爱，这就是我莫大的幸福！

幸福其实就在我们身边，在实验幼儿园每一件平凡的小事中，在每一个孩子的笑脸中，在每一次辛勤的付出中，在每一点喜悦的收获中……

### 篇三：当好引路人一起向未来师德征文幼儿园

在十九大即将来临之际，作为青年教师的我们，在党的阳光领导下认真落实立德树人根本任务，深入开展社会主义核心价值观教育，不让一个孩子掉队，公平对待每一个孩子。引导广大青少年在思想感情上认知认同，帮助学生在生活中遵循践行，内化为精神追求，外化为行动自觉。在班会等多种活动中深入开展理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育，帮助学生“扣好人生的第一粒扣子”，从小培养“革命理想高于天”的崇高追求，增强做中国人的骨气和底气。

教育教育，又教又育，教人以知识，育是育人，既要教书又要育人。要想教书育人首先自身要有高尚的道德情操和扎实的专业知识，打铁先要自身硬。教育信念是教育工作者的“灵魂”，是师德的核心。在新的学期作为青年教师的我们要有崇高的教育信念，要兢兢业业地履行好教书育人的职责，加强师德建设，做孩子们的亲人，用爱心去教育孩子们！同时弘扬新时期优秀教师的崇高品德和先进事迹，积极向身边的最美教师学起，从小事做起，积极提高自己的教育修为。

我认为作为新时期的教育工作者应该具备以下几方面的师德：

#### 一、爱岗敬业、爱生如子

“干一行爱一行”，既然从事教育这个行业就该“爱上他”，甘于汗水在三尺讲台上挥洒，愿三寸粉笔在手里挥舞。愿当一座永生灯塔，引导迷茫之舟驰骋知识海洋。爱岗敬业就是要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。不仅如此，教师还要做一

一个爱生如子的人，一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长，才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力去教育学生，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。在古往今来的优秀教师无不热爱自己的学生，只有爱学生，他才能教育学生。教师应用自己博大的胸怀去关爱每一位学生，教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

## 二、为人师表、身正为范

一名优秀的教师不仅通过在课堂上授课实施教育，而且在日常生活中还需规范自己的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育。通过自己的存在，自己的人格，对学生产生影响。因为“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。伟大的教育家孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正令而随。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求幼儿做到的自己必须身体力行，不允许学生做的，自己坚决不做；在学社面前做到，在学生不在时也必须做到。因此教师要通过自己的不断学习，努力提高自己的道德修养，以身作则，言传身教。教师为人师表，是率先垂范的角色。我们不仅是科学文化知识的传播者，更是孩子们思想道德的教育者。因此教师的言行举止、礼仪礼貌都对学生有着潜移默化的影响。所以，我们作为教师必须十分注意在孩子们面前的形象，使自己成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

## 三、专业过硬、守正出新

众所周知教师除了具备过硬的专业技能还应具备教育理论知识，在我看来还不应局限于此，教育者的技能还应更细化，细化到1、课堂教学目标设计应该重视发展学生的整体素质，尤其是关注培养学生的创新精神与实践能力和创新能力。2、教师在课堂上要建立尊重、平等的师生关系，给学生营造民主、宽松、自由的学习空间，做到思维共振，情感共鸣，活动默契，具有构建师生互动、共同参与的课堂氛围的能力。3、强调培养学生的独立学习能力。4、要从根本上提高教师的语言表达能力。5、要重视对学生与教师学习效果的研究。评价一节课，除了看教师投入了多少情感，融入了多少课外知识；看学生在学习过程中花了多少精力，产生了多少兴趣等。通过这些细微的教学点就可以让同一节课每次都会有不同的呈现方式，都会有体现教师专业技能的创新能力。

## 四、不断探索、终身学习

教师是教育真正的实践者，发现问题的关键人。问题来源于实践，只有不断的发现问题解决问题才能不断推进教育的不断发展。作为年轻教师的我们更应该不断的积累经验，不断的发现问题解决问题，必须在确立科研意识上下功夫，消除对教育科研的模糊认识，确立科研就在身边的意识。教师身在教育第一线，有成功的喜悦，也有失败的苦恼，这就为科研课题的选择创造了有利条件；因为在教学第一线，所以进行教育调查、组织教育实验就十分便利；也正因为在教育第一线，所以就更容易将自己的研究落实在教育理论与实践的结合点上，切实提高教师的理论思维能力和教育教学能力。投身教育科学研究是教师专业发展、尽快走向成熟的有效途径。每一代孩子有每一代孩子的特征，有他们与时俱进的性格、个性，教师要想跟上时代的步伐，跟上学生的变化，就要与时俱进，不断进步。

“千里之行始于足下，”做为一名多年从事教育工作的老师，我还有很多不足，我自己要从以上各方面努力。坚持不断地学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给

学生，更好地在道德和作风方面给学生以积极的影响。

【2022当好引路人一起向未来师德征文幼儿园【三篇】】

更多 作文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发