

2022语文课程标准收获反思6篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/41c5522daeeca0e6f62dfaf67e366de3.html>

范文网，为你加油喝彩！

身为一名到岗不久的老师，教学是重要的任务之一，写教学反思能总结我们的教学经验，怎样写教学反思才更能起到其作用呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇

2022语文课程标准收获反思，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

篇一：语文课程标准收获反思

今天聆听了新的课程标准，受益颇丰，语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。强调了语文教育的奠基地位。作为一名一线的语文教师，要着重培养学生学习语文的基本方法，养成良好的学习习惯。引导学生钻研教材，掌握修辞和语法的应用。通过主动的积累、梳理和整合，初步具有良好的语感，了解国家通用语言文字的特点和运用规律，形成个体语言经验，具有正确规范运用语言文字的意识和能力，能在具体的语言环境中进行有效的交流沟通，感受语言文字的丰富的内涵，只有这样才能对语言文字具有深厚的感情，才能得心应手的去运用语言文字，具体表现就是在写作方面，一篇习作的好与差，就能充分体现出了对汉语言文字理解和运用的高度。

因此在教学中还要继续坚持以学生自主读练为主，课堂上多读、多写、多积累，义务教育语文课程培养的核心素养就是让学生积极的语文实践活动中积累，建构，真实的语言运用中表现出来的，故而彻底转变以往的教学观念，在教学中，我们也要结合改革，具有真实的学习情景，统整学习主题，做到真正的实践。要相信孩子能行，充分让孩子具有文化自信，切实有效的去运用语言文字，让他们的思维能力和审美创造能力得到进一步提高。语文是一个海阔天空的大世界，只有大量阅读才能接受高尚情感的浸润和启迪。

愿每个孩子都能自由并快乐的畅游在阅读的世界里。

篇二：语文课程标准收获反思

2022年义务教育课程标准深化了课程改革，强化了课程育人功能，思路清晰，结构合理，重点突出。通过新课标培训，总结如下心得体会：

一、重视培养学生的核心素养

核心素养是学生通过课程学习逐步形成正确的价值观、必备品质和关键能力，是课程育人的集中体现。义务教育语文新课程培养的核心素养，是学生在积极的语文实践活动中积累、建构并在真

实的语言运用情境中表现出来的，是文化自信、语言运用、思维能力、审美创造的综合体现。语文课程应培养学生热爱祖国语言文字的思想感情。指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富语言的积累。培养语感，发现思维，使他们具有适应实际需要的识写字能力、阅读能力、写作能力。

二、高度重视识字写字

按照规范要求认真写好汉字是教学的基本要求。练字是学生情趣、态度、审美情趣养成的过程。新课标对比以前减少了写字数量，适当减轻了识字负担，体现了多识少写的思想。这样，不但符合低中年级孩子生理发育的特点，同时也便于提高写字教学的质量。

三、培养学生的创新精神

在教学过程中要特别注重培养学生的创新精神，既要求语文知识的马克思主义理论综合运用，听说读写能力的整体发展，语文课程与其他课程的沟通，书本学习与实践活动的紧密配合，又要注重培养学生的创新精神。

义务教育新课标的颁布，对广大的一线教师又是一次新的挑战，我们要紧跟课改的步伐，与时俱进，勇于创新，五育并举，把学生培养成划时代的接班人。

篇三：语文课程标准收获反思

新课标要求，语文生活化，将语文教学由课内拓展到课外。

我们要更新理念，树立正确的语文教育观。要把学生从沉重的课业负担中解放出来，言默戒阅读答案让学生“少做题，多读书”，让学生成为支配课余时间的主人。教学中要强调“精讲”，使学生能在课内完成大部分作业。为此，要关注儿童的经验与体验，并以儿童的经验、体验为中介，解决语文课程的抽象性、概括性、典型性与儿童生活的具体性、多样性、独特性的矛盾。

篇四：语文课程标准收获反思

《语文课程标准》提出要感受汉字的文化魅力，不但要重视汉字的实用性，更要关注汉字的北京冬季奥运会人文性。识字方法有很多，看图识字、韵文识字、加一加识字、减一减识字、随文识字、借助拼音识字等等，但我们更应该怎么追狮子座女孩引领孩子字族识字和自理识字。触类旁通，发现规律，提高学生独立识字的能力和积极性，提高教学效率。教师让学生尝试分析字形，探究字理。当然，我们教师要站在更高的角度来引领孩子爱上这些富有诗意、带有意象、与生活气息相关的方块字。可以让学生根据形声字的特点，大胆猜字，然后查字典去验证。中国的汉字博大精深，让人忍不住去探寻、去感受、去品味。

篇五：语文课革命歌曲大家唱程标准收获反思

语文新课标让语文学习真正回归以学生为主体。从核心素养目标到学习任务群内容的制定，更注重从学生的个体需要出发，以学生的活动为主线进行学语文、用语文。而学习评价中也体现了学生的主体地位。相信这次新课标的发布能真正实现教与学的变革。

篇六：语文课程标准收获反思

懂得了义务教育阶段语文课标（2022版）修订的五个方面，为今后进一步深入学习打下基础。吴教授将义务教育阶段语文课标和高中阶段语文课标对比介绍，让我对我们国家中小学语文教学目标有了宏观的了解，这样今后的语文教学目标更清晰，思路更明朗。

【2022语文课程标准收获反思6篇】

更多 作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发