

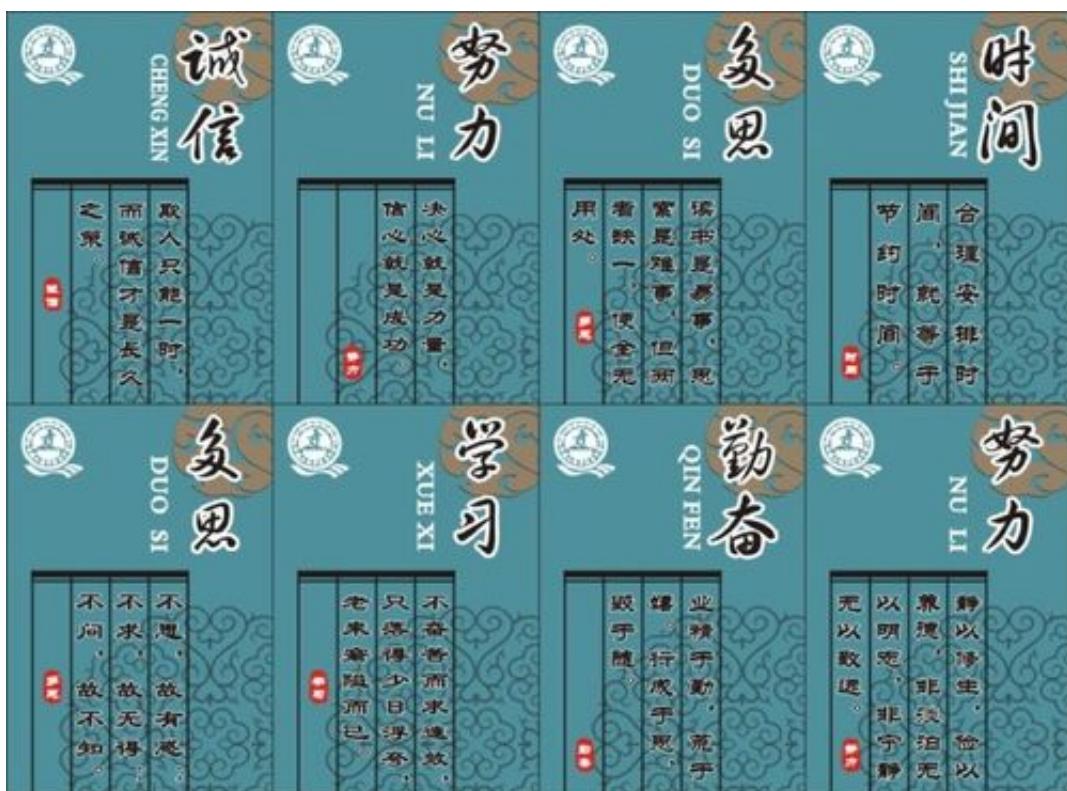
小学生家访记录表

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/167760570688163.html>

范文网，为你加油喝彩！

志愿工作-小学英语分级阅读



2023年3月1日发(作者：下属)

小学生家访记录表

集团档案编码：[YTTR-YTPT28-YTNTL98-UYTYNN08]

家访记录

班级：家访教师：

时间2016.9.12

被访学生

姓名

王康

形式

(是否走访)

走访

被访学生

家庭住址

联系电话

家访学生

概况

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课回答问题不够积极。不善于表现自觉，胆子较小，看到老师后逃得飞快。

家访目的为了找出问题的症结，避免他的成绩下降，形成不良的学习习惯

家访过程

简要记录

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地

做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。在家不善于与父母沟

通。

家访效果

最后家长答应我，会积极配合我们老师对孩子进行心理疏导，主动和孩子多交

流，使孩子尽快融入到正常的学习生活环境去。

家访心得

作为教师要在各个方面给他多点鼓励多点爱。让他能体会到我的良苦用心，把我

当成可以交心的朋友，并愿意让我帮助他走出心理阴影，拥有正常孩子的阳光

灿烂。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间2016.9.23

被访学生

姓名

柳浩宇

形式

(是否走访)

走访

被访学生

家庭住址

庆云县庆云镇柳家小区联系电话

家访学生

概况

该孩子在校是个有礼貌的孩子，对人很宽容，由于成绩比较落后还不够自信，

学习习惯不是很好，比较拖拉。

家访目的建立孩子的信心，建议父母多多关心少翔的健康成长。

家访过程

简要记录

这次是该生的作业没做，把家长请到学校的。通过谈话发现，父母比较宠溺孩

子，孩子需要的、想要的父母都会给予满足。

家访效果

在随后的几个星期里，看到少翔逐渐的变得性格开朗，懒散的习惯逐渐改正，

生活开始变得积极起来。当然孩子还有反复的时候，由于家校联系及时，给与

积极的干预，我们高兴地看到孩子的良好习惯正在慢慢养成。

家访心得

作为有心的家长，孩子的成长也是自己的一个成长过程。假期参与社会活动，

让自己与孩子在活动中相互磨合，相互了解，相互学习，相互成长也是一个好

方法。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间

被访学生

姓名

王天琪

形式

(是否走

访)

走访

被访学生

家庭住址

东方名郡联系电话

家访学生

概况

该生在校能遵纪守法、团结同学，前几学期成绩优异。但在这学期成绩下降

幅度较大，课堂上注意力也不集中了，举手发言渐渐地少了，偶尔有出现落

做作业的现象。

家访目的纠正他思想中一些偏激的想法，让他以积极的心态投入到学习中。

家访过程

简要记录

该生在家能帮助父母做一些力所能及的事。不过父母对其学习不够重视，不会着重培养她的爱好、兴趣。虽然她很努力学习，成绩也优异，但是思维不够活跃。

家访效果孩子的心结解开，脸上终于又露出了笑容。

家访心得

老师真的不可以用一种定势来看待有些顽皮的孩子。老师批评错误也要及时向孩子道歉。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间

被访学生

姓名

刘薇

形式

(是否走

访)

电访

被访学生

家庭住址

建材城联系电话

家访学生

概况

孩子在校行为规范，能与同学和睦相处，自觉遵守学校及班级规章制度

度，但学习方法不够正确，学习主动性不够，学科发展不平衡。

家访目的结成一个家庭学校的教育同盟

家访过程

简要记录

孩子能自己整理自己的内务，收拾书桌，帮助家长做力所能及的家务

事，生活自理能力较强。整个假期，和家长一起度过了难忘的时光，能关

心、体贴父母，让他们真切的感受到孩子的成长。但在学习上仍然显得不

够主动，比较好玩，完成假期作业有点被动，需要家长监督提醒。

家访效果

家长希望在校期间，老师能够更加严格的监督、管理，督促其工整的书

写，迅速的完成作业，改掉拖拉的毛病，养成良好的学习习惯，提高学习

质量。

家访心得

家访过程中，把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在

的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同

时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家

庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间

被访学生

姓名

于平震

形式

(是否走

访)

走访

被访学生

家庭住址

信家村联系电话

家访学生

概况

在班级中品德、学习全面发展，堪称楷模。这个孩子在平日的学习、生活

中情绪也是有波动的。每当孩子有消极情绪产生，开始钻牛角尖。

家访目的

求助他的父母，他父母就会和他交流，纠正他思想中一些偏激的想法，让

他以积极的心态投入到学习中。

家访过程

简要记录

到了于平震家后，他爸爸接待了我。接着我参观了孩子的卧室，他的卧室非

常整洁，我表扬了他是一个自理能力强的孩子。

后来在与孩子的父母交谈中，我发现孩子的假期安排得很有意思。他的妈

妈报名让孩子参与有关思维训练的活动。当时，我对活动的有效性提出了

质疑，但是他的妈妈却认为活动中总会有收获。

我们让孩子读《林清玄散文》，他妈妈让他每天读一篇文章，摘录其中的

一段美文变为模仿其中的一段。可以从内容上、写作手法等方面进行模

仿。

家访效果

作为有心的家长，孩子的成长也是自己的一个成长过程。假期参与社会活

动，让自己与孩子在活动中相互磨合，相互了解，相互学习，相互成长也

是一个好方法。

家访心得

家庭作业受限于班级授课制的共性，家长根据孩子的个性进行调整，更有

利于孩子的知识和能力的发展，这是值得提倡的。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间

被访学生

姓名

王志鹏

形式

(是否走

访)

走访

被访学生

家庭住址

安康小区联系电话

家访学生

概况

学生在校表现：该孩子在校是个有礼貌的孩子，对人很宽容，由于成绩比较落后还不够自信，学习习惯不是很好，比较拖拉。

家访目的

我想了解一下孩子在家的学习和生活情况，同时与家长沟通，让家长能够与老师交流，树立适合孩子自身特点的成长观。

家访过程

简要记录

孩子在门口接我，我与孩子到家后，他的妈妈告诉我，他的爸爸在外打工。儿子虽然成绩不好，但是在家孝敬父母，爷爷奶奶，很勤劳，积极地承担家务劳动，心眼实。孩子的动作慢，因为家中只有一个孙子，爷爷奶奶很是溺爱，长期是在家边做作业，边看电视。了解到这些情况，我突然间很喜欢这个孩子，现在自我中心的孩子比比皆是，心中有父母、老人的太少，更不说主动承担家务。于是，我表扬了孩子，并下决心让他担任劳动委员，为班级服务。希望通过承担责任提高学生的自信心。

家访效果了解到这些情况，我突然间很喜欢这个孩子

家访心得

孩子的发展是多角度的，所以我们可以通过多种渠道去看孩子，寻找他们

的可欣赏点，让他们和我们能够相互地了解、理解。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间2013.12.6

被访学生

姓名

马谣

形式

(是否走

访)

走访

被访学生

家庭住址

安康小区联系电话

家访学生

概况

学生在校表现：该孩子在校是个有礼貌的孩子，对人很宽容，由于成绩比较好，学习习惯也很好，有点不爱说话。

家访目的我想了解一下孩子在家的学习和生活情况，同时与家长沟通

家访过程

简要记录

今天上午，我来到我班这个学生的家，和其他种地的一样，学生的家长在家里忙忙碌碌的，家长看到我忙让座位，我坐下和家长随意聊了几句，当我说出来意时，家长才说出：“我还以为孩子表现得不好呢。”家长笑了。

家长说话很直爽：孩子大多时间在他姥姥家，但再忙也抽时间看看孩子近期的作业情况，孩子也很爱读书，自从上学后经常回家读故事书、作文书，间隔一段时间就要到新华书店买一、两本新书回来看……

家访效果

从家里出来,我的眼前始终闪现着善良、朴实、充满责任的面孔；从家里出来,我更感受到了老师的垂范作用。我在想其他学生能不能像这个学生一样在无形的模仿中把所学的知识无形中复习了一边呢？在阅读中增长知识呢？

家访心得

家访是让老师在切身感受学生的成长环境，了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间

被访学生

姓名

刘佳乐

形式

(是否走

访)

走访

被访学生

家庭住址

小刘村联系电话

家访学生

概况

这个孩子自进校以来学习成绩一直偏下，而且在学校总是不太喜欢说话，

性格内向，不怎么喜欢和老师进行交流，课堂上总是低着头沉默寡言，很

少主动发过言，即使有简单的问题提问起来，他也是支支吾吾说不出所以

然。为此，也找过他很多次问其原因，他也只是一言不发，问急了就掉起

了眼泪。两个学期了一直是这个样子，所以孩子的检测成绩在班级的下游

水平。

家访目的

教育好一个学生不光是学校单方面的责任，而且仅仅凭我微薄的力量是无

法改变王志菲的现状，为了找出问题的症结改变学习状况，避免他恶性循环，更加封闭自我不爱学习不爱沟通，我决定进行家访。

家访过程

简要记录

从家长口中得知，原因可能有几方面。第一：反应能力、接受能力都较低，老师上课讲解的知识需要很长时间才能消化掉，这样也难免会跟不上大步伐，久而久之就落下了。尤其是数学成绩就不高，信心下降，逐渐形成了恶性循环；第二，孩子有点内向，尤其是在学校的时候；第4，做事拖拉，学习理解能力弱，同类习题要做好几遍才能入门，但隔几天不接触就又不理解。整学期下来，学习起来很吃力，对学习产生了畏难情绪。

这几点是导致学习下降不升的关键所在。我想问题的症结所在已经找出，接下来就是解决孩子身上所出现的问题了，孩子的父母也表示出了积极认同，并且答应我，会积极配合各科老师对孩子进行心理疏导，主动和孩子多交流，使孩子尽快融入到正常的学习生活环境去。

家访效果

孩子的父母也表示出了积极认同，并且答应我，会积极配合各科老师对孩子进行心理疏导，主动和孩子多交流，使王志菲尽快融入到正常的学习生活环境中去。

家访心得

我想对于孩子的这些问题一味的批评指责接着放任不管，不是一个好老师该有的做法。而是应该运用理论知识和实际的经验来解决这些问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。就像王志菲，我们要多给他点鼓励多点爱。让他能体会到我以及妈妈爸爸的良苦用心，把老师当成可以交心的朋友，他也会拥有正常孩子的阳光灿烂。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间2014.1.7

被访学生

姓名

任秀航

形式

(是否走

访)

走访

被访学生

家庭住址

任店村联系电话

家访学生

概况

该生在校喜欢和老师接触，愿意做一些力所能及的事情，有向上的积极

性，但同时缺乏自我约束力。上课时不能按铃声进课堂，不能安静地坐在

位上，老师的话听不进去，和同学的关系不是很融洽。老师真心希望家长

能腾出一些时间多陪陪孩子，多和孩子聊聊天，让该生做一个令人喜欢的

孩子。

家访目的

向家长反映孩子在校情况，探讨如何教育该生，使该生能真正融入到同学

中间。

家访过程

简要记录

时常静下来观察这个孩子的举动，看着看着，在思考，为什么他会这样。

我觉得主要是孩子的心理问题，他在潜意识中渴望得到别人的尊重和肯

定，当这些得不到时，对于一个这样的孩子又不知道如何来表达这种情

绪，于是便以一种叛逆的方式宣泄出来，以此来引起别人的关注。表面看

似他没有烦恼，其实他也没有真正的快乐。他人的排斥使他倍感孤独，作

为老师，我能为他做点什么呢？我认为首先应该让他做一个令人喜欢的孩

子，告诉他怎样是对，怎样是错，怎样和别人交往，怎样去做一些简单的

事情。孩子的路还很长很长，他将来该怎么办，我觉得家长应该多考虑考

虑，而不是放任自流，从平时的一些表现看，他有一颗向上的心，比如他

喜欢参加活动，或做手工制品，动作的协调程度也不亚于其他孩子，只是

一些习惯不好，希望能够引起家长的注意。

家访效果家长能腾出一些时间多陪陪孩子，多和孩子聊聊天，让该生做一个令人喜欢的孩子。

家访心得教育一个孩子要从阳光的一面着手，找闪光点

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间

被访学生

姓名

张雨晴

形式

(是否走

访)

走访

被访学生

家庭住址

阳光花园联系电话

家访学生

概况

该生是一个非常聪明的孩子，如果能踏踏实实学习，应该很出色，但是缺少良好的学习习惯和扎实的基础知识。正因为如此，孩子学起来非常吃力，也就大大降低了学习的主动性和积极性。上课因为听不懂，所以经常做小动作，课下作业也不能按时完成，因为有一些叛逆心理，所以和同学的关系也不是很融洽。我觉得我们首先应该做的就是让该生能够静下来，从最基本的知识开始补，也许这是一个缓慢的过程，但却是有效的。从孩子平时思维的状况来看，他有很大的发展潜力，所以有时候觉得特别可惜，希望家长能配合一下，为孩子的将来多着想。

家访目的向家长反映孩子在校情况，探讨该生的教育方式

家访过程

简要记录

这是一个非常聪明又非常调皮的孩子，他的到来，使班里的一些孩子也开始出现不良的学习习惯，比如不完成作业，张口骂人打架等。这个孩子思维能力很强，反应很快，如果态度认真一点，他应该是出类拔萃的。但他

恰恰在学习之初没有形成良好的学习习惯，没有打下坚实的基础。他将来

会走一条什么样的道路，也许总在摇摆中。我希望家长能有意识地多关注

一下孩子，让他能够及时调整心态，下定决心补习功课，尽快赶上来。

家访效果家长答应能配合老师教育好孩子。

家访心得培养良好的学习习惯是教育的首要任务

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间

被访学生

姓名

勾德昆

形式

(是否走访)

走访

被访学生

家庭住址

崔家村联系电话

家访学生

概况

该生在校比较听话，也能融入到集体中，本学期书写进步很大。但学习缺乏

自觉性，完成作业不认真，每天都是利用课间和中午时间来完成，因此学习

成绩也不理想，最基本的题目也出错，让老师很是头疼。老师希望家长能督

促孩子认真完成作业，毕竟这是一个巩固的过程，同时做好预习和复习。可

以体谅家长忙于生计，但孩子是父母的重心所在，抽一些时间问一下孩子的

学习情况，让孩子感受到态度的重要。

家访目的向家长反映孩子在校学习情况，商讨如何提高该生的学习成绩。

家访过程

简要记录

随着素质教育的开展，越来越感受到后进生该怎么办，因为学生在校时间太

短了，各类活动增多，再加上我们地处乡镇结合部，我班外来务工子女特别

多，家长疲于生计，对孩子教育的意识比较淡薄，对孩子往往放之不管。老

师忙于各种活动，实在没有精力单独辅导孩子，使得孩子越来越自由散漫

了。有时候在想，素质教育在农村如何落实？在客观条件有限、师资比较缺

乏、家长意识淡薄、各种相关机制跟不上的情况下，如何提高学生的综合素

质？值得我们深思

家访效果父母答应抽一些时间问一下孩子的学习情况，让孩子感受到态度的重要。

家访心得

素质教育在农村如何落实？在客观条件有限、师资比较缺乏、家长意识淡

薄、各种相关机制跟不上的情况下，如何提高学生的综合素质？值得我们深

思

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间

被访学生

姓名

王前超形式走访

被访学生

家庭住址

养马王村联系电话

家访学生

概况

(1) 老师向家长反映该生在校表现：该生在校非常安静，很懂事，上课专注力比较好，

学习态度很认真，书写比以前有进步。该生比较胆小，上课很少回答问题，需要多锻

炼，增强自信，变得大方开朗一些。

(2) 家长向老师反映情况：该生在家能按时完成老师布置的各项作业，但不喜欢让家长

检查作业。当家长询问他的学习时，孩子总是不乐意，家长很是头疼。

家访目的家长到校了解学生的学习情况，并向老师反映该生的在家表现

家访过程

简要记录

这是一个内向的孩子，从不多言多语，很静，做事让老师很放心，但也缺少活力和自

信。一直在想，今天的孩子总有一天要走上社会，今天的教育一定要为其适应社会作铺

垫。现在竞争激烈，孩子如何找到自己的一席之地？这就需要自荐和自信，能够大胆地

推销自己，而不是循规蹈矩地按照别人的安排走。况且周围的世界瞬息万变，别人能为你安排什么呢？一切要靠自己，靠自己打拼一片天地。因此，在孩子的求学阶段就要培养其竞争意识，培养其适应未来社会的心态和能力。一个人的性格在某种程度上很难改变，但要考虑到自身性格中的某些弱项可能会影响到将来的发展，因此要学着慢慢尝试以开放的心态来学习、生活和交往。

家访效果家长愿意与老师积极配合，希望该生能够更自信一些。

家访心得

一个人的性格在某种程度上很难改变，但要考虑到自身性格中的某些弱项可能会影响到将来的发展，因此要学着慢慢尝试以开放的心态来学习、生活和交往。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间2014.4.9

被访学生

姓名

刘文峰

形式

(是否走访)

走访

被访学生

家庭住址

西撤村联系电话

家访学生

概况

近段时间，该生在学习上有所进步，比较明显的是听课和课外作业，书写也比较整洁规

范，但还是经常不完成作业。老师提醒过多次，但效果不明显。该生脑子很灵活，希望

家长在孩子的学习上多用用心，多督促一下。

家访目的向家长汇报学生的学习情况，探讨教育方式。

家访过程

简要记录

多次和该生单独交流过，其父母很少过问孩子的学习，对孩子的教育方式也很

简单，动不动就打骂。一直在思考，这样的教育方式会给孩子带来多大的影

响。小的时候，孩子因为没有反抗的能力可能会畏惧家长的威严，会保持沉默，但在心理上却有隐隐的不满。随着年龄的增长，当孩子慢慢有自我的意识时，家长再用这样粗暴的方式对待孩子，那么孩子就会渐渐地形成逆反心理，往往将家长的话放置一边，久而久之会加深家长和孩子之间的矛盾。长期处在这样的家庭环境中，孩子的性格也会变得孤僻，一旦走上社会，将会影响其人生观和世界观。要求家长多抽点时间陪陪孩子，关心孩子，家长很乐意接受了。

家访效果家长答应今后要好好与孩子沟通，多抽点时间陪陪孩子，关心孩子。

家访心得

我一直在思考，这样的教育方式会给孩子带来多大的影响呢？久而久之会渐渐地形成逆反心理，那就更难教育了，要尽早地明白这一点。也要孩子明白父母的苦心。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间2014.4.9

被访学生

姓名

刘文峰

形式

(是否走访)

走访

被访学生

家庭住址

西撤村联系电话

家访学生

概况

该生在校表现较好，能尊敬老师，团结同学，按要求完成各项任务，但是该孩

子学习基础很差，各科学习都相当吃力，上课也经常开小差，作业不能独立完

成。

家访目的了解学生家庭教育情况。

家访过程

简要记录

该生在家较为懒散，父母下班未回之前，从未自觉地完成过作业。由于家长工

作繁忙，也无暇顾及孩子的学习情况。因此该生的学习是一落千丈。

家访效果家长答应多抽点时间辅导孩子，关心孩子学习。

家长对学

校、教师的

意见及建议

家长对学校和老师的工作很满意，感谢老师们为孩子的耐心付出，希望在今后

能继续加强对孩子的学习的辅导，让孩子能缩小与同学的差距。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间2014.4.9

被访学生

姓名

刘文峰

形式

(是否走访)

走访

被访学生

家庭住址

西撤村联系电话

家访学生

概况

该生在校行为规范，能与同学和睦相处，自觉遵守学校及班级规章制度，不足

的是该生在课堂上的注意力不够集中，所完成的各科作业字迹较为潦草。

家访目的主要就学生写字与家长交流。

家访过程

简要记录

该生父母生意较忙，没有时间顾及到孩子的学习，只是把孩子的学习都归咎为

老师。在学习上也显得不够主动，比较好玩，没有进取心。

家访效果使家长与学生统一意见，了解好的学习习惯是多么重要。

家长对学

校、教师的

意见及建议

希望在校期间，老师能够更加严格的监督、管理，改掉拖拉的毛病，养成良好的学习习惯，提高学习质量。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间2014.4.9

被访学生

姓名

刘文峰

形式

(是否走访)

走访

被访学生

家庭住址

西撒村联系电话

家访学生

概况

该生性格内向、文静，能尊重老师、团结同学。在学习方面，学习态度端正，

学习基础较好，但课外知识积累不够。

家访目的与家长讨教育方式。

家访过程

简要记录

该生在家能帮助父母做一些力所能及的事。不过父母对其学习不够重视，不会

着重培养她的爱好、兴趣。虽然她很努力学习，成绩也优异，但是思维不够活跃。

家访效果使得家长认识到让孩子多读书的重要性。

家长对学

校、教师的

意见及建议

家长表示一定积极支持学校和老师的工作，配合老师共同管理好孩子的学习和

生活。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间2014.4.9

被访学生

姓名

刘文峰

形式

(是否走访)

走访

被访学生

家庭住址

西撤村联系电话

家访学生

概况

该生在校表现较好，能尊敬老师，团结同学，按要求完成各项任务，但是该孩子学习基础很差，各科学习都相当吃力，上课也经常开小差，作业不能独立完成。

家访目的向家长汇报学生的学习情况。

家访过程

简要记录

该生在年龄上比其他学生要小的多，因此学习比较吃力，相对有些难度的习题他就无从下手。不过该孩子平时都能按时完成各科作业，其爸爸每天也会耐心地辅导她，渐渐地她对学习也产生了兴趣。

家访效果找到症结所在，与家长配合提高学生成绩。

家长对学

校、教师的

意见及建议

家长对学校和老师的工作很满意，感谢老师们为孩子的耐心付出，希望在今后能继续加强对孩子的学习的辅导，让孩子能缩小与同学的差距。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间2014.4.9

被访学生

姓名

刘文峰

形式

(是否走访)

走访

被访学生

家庭住址

西撤村联系电话

家访学生

概况

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课能积极回答问题，

喜欢体育活动，在活动中有不俗的表现。但是这孩子却非常的粗心。

家访目的了解学生在家庭中的表现。

家访过程

简要记录

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地

做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。劳逸结合，积极参加

体育锻炼和适当地实践活动。做完作业后，最大的兴趣就是看课外书，父母如

果强加一些练习给他，他就非常的不情愿。

家访效果通过与家长沟通，与家庭教育有效结合。

家长对学

校、教师的

意见及建议

家长对孩子在学校的健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，

希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子

健康人格。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间2014.4.9

被访学生

姓名

刘文峰

形式

(是否走访)

走访

被访学生

家庭住址

西撤村联系电话

家访学生

概况

该孩子在校是个有礼貌的孩子，但脾气较暴躁，虽然脑袋灵活，但学习习惯不

是很好，比较拖拉。

家访目的向家长汇报学生在学校的情况。

家访过程

简要记录

孩子的父母很负责，对孩子的学习抓的很紧，但孩子在生活上不太善于收拾，

学习时也总是注意力分散，思想不容易集中，完成作业自觉性不够，需要家长

守着。

家访效果学生自主自觉性有了极大的提高。

家长对学

校、教师的

意见及建议

家长希望老师多给孩子鼓励，作业时多盯紧她，家长也会积极配合老师帮助孩

子改正缺点，养成良好的学习习惯。

家访记录

班级：4.4家访教师：

时间2014.4.9

被访学生

姓名

刘文峰

形式

(是否走访)

走访

被访学生

家庭住址

西撤村联系电话

家访学生

概况

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课能积极回答问题，

但是这孩子却非常的粗心，受到一点打击就会掉眼泪，内心比较脆弱。

家访目的了解孩子性格脆弱的原因。

家访过程

简要记录

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地

做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。在家与妈妈相处的时

间较多，不经常与周围的孩子玩耍，可能内心脆弱与这个有关。

家访效果找到症结所在，便于对孩子心理引导。

家长对学

校、教师的

意见及建议

家长对孩子在学校的健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，

希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子

健康人格。

更多作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发