

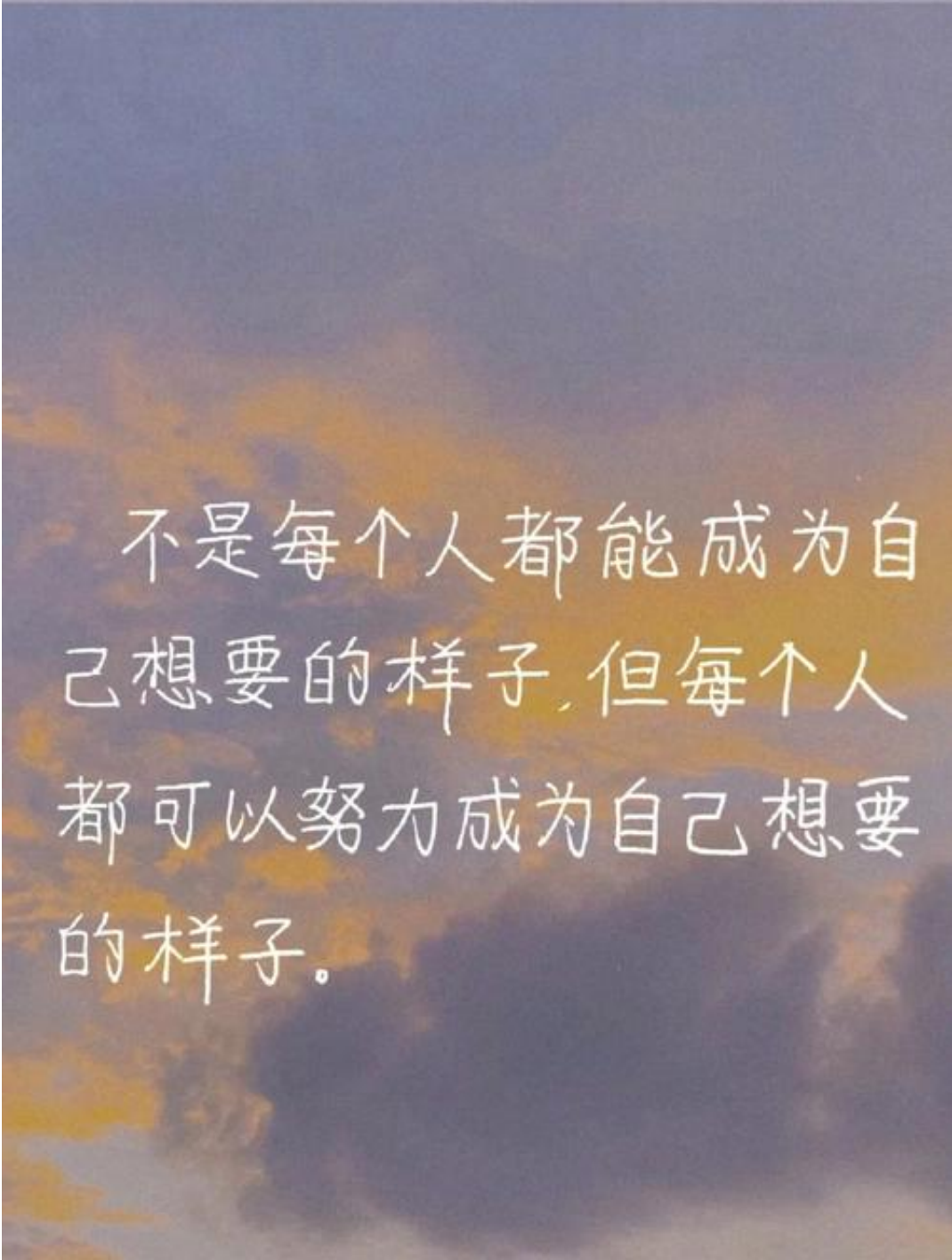
幼儿园大班下学期班务计划

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/167766272898173.html>

范文网，为你加油喝彩！

车载u盘读不出来-三多一少



不是每个人都能成为自己想要的样子，但每个人都可以努力成为自己想要的样子。

2023年3月1日发(作者：收纳包)

下册大班班务工作计划8篇

下册大班班务工作计划1

一、班况分析：

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点,但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

二、具体工作目标与措施：

(一)生活方面

- 1、开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等。
- 2、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。
- 3、在老师的指导下，能将衣服叠放整齐;会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。
- 4、开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增

强体质，减少疾病。

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。

6、培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的

环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做

一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

(二)、教育教学方面

1、结合主题教育和日常生活中渗透教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们

在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任

感。

2、教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好

观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进

行训练，严格检查常规的执行情况。

4、环境教育将以主题为主要形式。组织引导幼儿参与主题的设计与创设等各环节工

作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、

布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

5、围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

(三)、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己

7、自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

(四)、安全工作：

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染;杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园，加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记。对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作。检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒，教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强

对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、

不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，

教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(五)、家长工作：

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更加协调。

2、充分发挥“家长园地”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家长园地”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例。(可以通过电话、校讯通发放资料的方式)。

(六)班级管理

- 1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。
- 2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。
- 3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。
- 4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境!

下册大班班务工作计划2

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，面对新课程的改革，如何将新的教育理念逐步转化为教育行为呢?我又是如何付诸于教育实践中去的呢?面对一班即将进入小学的孩子，培养孩子们入学前的学习、行为、卫生习惯显得至关重要的，下面我从几方面简单作出这学期的班级计划：

一、班级情况分析

优势环节分析：

- 1、对新奇食物、问题感兴趣，喜欢探究。

- 2、热爱大自然，如：喜欢观察生活中的一切动、植物，喜欢散步和外出参观。
- 3、喜欢社会活动，乐于交往。
- 4、知道一些自然现象及其变换规律以及有关保护生态环境的知识。
- 5、大部分幼儿能用歌舞、手工、绘画等形式，大胆地表露自己的感受。
- 6、幼儿能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致。

薄弱环节分析：

- 1、幼儿之间协商、合作能力较差，如：在游戏活动中，常有争吵现象。
- 2、不能很好地运用整体感知的基本方法，如：观察比较两者物体的异同时，整体观察能力差。
- 3、幼儿的创造力、组织管理、解决问题能力不够。
- 4、有个别幼儿对数字、图形的敏感性不强，识别性不强。

本班家长情况：

我班家长学历层次参差不齐，许多家长尽管对孩子的教育很重视，但对幼儿教育知识、育儿经验很是欠缺。我班的家委会是一些拥有较好育儿知识的家长，所以能够做到带头作用，常撰写各种育儿经验与其他家长分享，交流，替老师分担一些任务，还时常将其他家长的意见

见及时反馈给老师，起到了老师和家长之间的桥梁作用。

保健情况分析：

我班所有小朋友都有良好的生活卫生习惯，能够做到饭前便后洗手、饭后漱口等等，身

高体重达标率比去年增长了进10~15个百分点，能够对一些常见的疾病及突发事件有应急

措施。但是在与达标率相比之下，我班的幼儿体重达标率有悬殊，发展不均衡，幼儿的自理能力较好。

二、班级发展总目标：

(一)、班级发展总目标

今年我们将根据《新纲要》，以培养富有个性的幼儿为主要目标，通过单元课程的实施，

利用区域角、丰富的游戏形式，使幼儿有特色的发展。

- 1、感受自己的成长，树立自立意识，学会别人的事情帮着做。
- 2、提高幼儿的自我保护意识，对危险物能作出避让。
- 3、关心生病的同伴，乐意为同伴提供自己的一份帮助。
- 4、积极参加体育活动，大胆尝试高跷、铁环、竹梯、爬竿的玩法，获得身体运动的经验。
- 5、在体育游戏中发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬、投掷、平衡等能力。

- 6、爱看图书，培养幼儿喜欢阅读的习惯。
- 7、亲近自然，能关注身边的自然现象变化，培养初步的环保意识。
- 8、继续尝试多途径地收集信息，体验与同伴交流、分享的快乐。
- 9、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系。
- 10、培养幼儿大胆讲述自己想法和愿望的能力以及注意倾听的习惯。
- 11、能大胆、清楚地用普通话向老师、同伴、家长表达自己的想法，注意倾听别人的讲述。
- 12、参观小学，了解小学生的学习生活，激起幼儿对小学生活的向往。
- 13、在宽松、愉快的环境中培养幼儿的合作能力和规则意识。
- 14、在各种游戏中继续培养幼儿的规则意识，体验与人合作的重要和快乐，并学习评价自己和同伴。
- 15、为幼儿创设丰富、适宜的环境，让他们在轻松的氛围中自主地、快乐地游戏。

(二)、班级管理与自身建设

任何产品都要有自己的特色才能赢得市场，同样在幼儿园里每个班级的管理模式也必须有自己的特色，孩子们这学期是在幼儿园三年生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培

养各方面的习惯与能力是非常重要的。新《纲要》的实施，整合课程的加入，这不得不对老师提出更高的要求。新的教育理念必须真正转化为教育行为付诸于教育实践中去。平时要做一个有心人，善于观察、善于发现，及时捕捉孩子的兴趣点，把握好教育契机，达到教育目的。在每一个教育教学活动中，要善于积累已有的经验，发挥优点、克服缺点，在专业技能与业务水平上要更上一层楼。做一个爱思考、爱探索、爱提问的“孩子王”，成为孩子学习与生活上的合作者、引导者、支持者。处处注意转换自己的角色，把握好每位幼儿的心理。

下册大班班务工作计划3

一、班级情况分析：随着新的幼儿园的建成，本学期，我们原来大(2)班的绝大多数孩子搬到了新园里，在这里，孩子们将度过幼儿园的最后一个学期。同时，我们班级中也增添了6位新的小伙伴。在开学初的日子里，几位小伙伴都能在比较短的时间里适应新的班级环境，同时也能够和新的同伴进行友好交往，这是一个很好的开端。

本学期班级中的男孩子比较多，有20名，女孩子只有13名。在日常行为习惯方面，班级中的女孩子明显要比男孩子自觉和遵守纪律，男孩子中有几位幼儿比较调皮，要加强教育和引导。在学习活动和游戏活动中，有部分孩子表现得比较积极和活跃，也有的孩子变得上课不喜欢举手发言，有的孩子对于集体活动中的操作任务没有认真对待。在常规方面：整理玩具的习惯、排队的习惯、盥洗的秩序等还要进一步加强培养。

二、班级工作主要目标：

幼儿发展方面：

日常生活方面能做到自己的事情自己做，学会独立解决问题或是和同伴协商解决遇到的问题。

对周围的事物感兴趣，有良好的求知欲望，喜欢进行探索、操作和思考活动，能主动提出自己的见解或者是自己遇到的困惑。

发展幼儿的语言表达能力和与同伴友好交往的能力，并能做到有礼貌地与同伴进行交谈。

培养幼儿良好的品德与行为习惯，在生活中懂得谦让、合作、分享。能自觉遵守班级各项活动的规则。爱护班级中和幼儿园的物品。

能大胆表现自己的能力，乐意在集体面前讲述故事、儿歌、演唱歌曲等。

6.在艺术活动中能大胆进行表现与创造，结合班级折纸特色活动，提高幼儿的动手能力与艺术创造能力。

7.对体育运动保持热情的态度，积极参加体育锻炼活动，发展幼儿的各项运动能力，增强幼儿的体质。

班级管理方面：

良好行为习惯的培养：

和幼儿共同讨论班级的常规，让幼儿做班级的小主人，引导幼儿懂得制定常规的意义和作用，并与班级老师保持一致的教育态度，使幼儿在学期初的时间里尽快适应新的环境、遵守新的规则和要求，保持班级良好的集体活动和游戏活动的秩序。

培养入小学意识：

通过讲述故事和参观小学等活动，让幼儿初步了解小学的学习生活，培养幼儿对小学的向往之情，产生入小学的愿望。

品德教育：

结合节日对幼儿进行品德教育，利用三八妇女节、五一劳动节等对幼儿进行爱父母、爱劳动的教育。在日常生活中教育幼儿主动关心小班和中班的弟弟妹妹们。在班级中开展文明礼仪教育和互帮互助教育，每月开展班级之星的评选活动。形成团结向上的班级氛围。

班级环境：

本学期，逐步丰富班级区域游戏的各类材料和角色游戏的材料，发动家长共同收集废旧的材料，教师动手制作游戏材料。根据主题活动的开展进行班级主题墙的创设，体现儿童化、教育化、美观化。

三、具体措施：

幼儿发展方面：

1.创设良好的心里环境

老师与幼儿之间努力创设互相信任、互相尊重和理解的心里环境，让幼儿感受到老师、

同伴对自己的关注与关心。教育要公平公正地对待每一位幼儿、对待孩子的行为，对孩子的

行为一定要进行充分的了解，采取合适的教育方法。引导同伴之间和睦团结，主动帮助和关

心同伴，主动进行沟通。

2.加强幼儿的体格锻炼，同时做好安全教育。

我班幼儿经过上学期的体育运动锻炼，幼儿的各项能力都有了一定的提高，特别是在跑

步和攀登运动方面，幼儿的能力总体比较强。但是也有一些薄弱的项目，比如：有的幼儿跳

绳的技能不够好，有的幼儿还不能熟练地进行连续拍球。还有的幼儿在运动方面缺乏耐力和

坚持性，这些都需要在本学进行进一步锻炼和提高。制定合理的体育活动计划和内容，在内

容的制定上涵盖不同运动技能，包括：走、跑、跳、平衡、投掷、球类、攀登等方面的内容。

严格按照计划来进行体育方面的集体活动。在幼儿运动的过程中，教师进行个案跟踪和观察

记录，将幼儿的各项运动能力进行评价，针对幼儿的不同运动水平，加强运动能力的个别指

导。利用集体活动，多组织一些体育方面的小型比赛活动，增强大班幼儿的体育竞争意识。

引导家长在家和孩子一起进行某一项目的体育运动活动，培养幼儿对锻炼活动的兴趣。在锻炼的过程中，建议家长采用循序渐进的原则，对幼儿多加强鼓励，运动的练习一定要每天坚持。在体育运动中加强安全方面的教育和活动常规的教育，提高幼儿的安全意识。

3.开展“折纸”班级特色活动，展现幼儿的才能。

上学期，我们班级开展了一学期的折纸特色活动，我们在每周制定了一个折纸活动的内
容，并且将折纸的内容投放到活动区域中，幼儿能很感兴趣地关注不同的折纸活动内容。能够积极学习不同的折纸方法。孩子们经过上学期的特色活动，已经积累了一些折纸的基本的
技能和技巧，掌握了许多有趣的折纸内容。在上学期的基础上，本学期，我们将进一步深入
折纸活动的内容，将折纸活动融入到班级的日常活动和游戏活动中。

班级管理方面：

1.加强幼儿良好行为习惯的培养。习惯对一个人的影响是巨大的，幼儿期的行为习惯将
影响到幼儿未来一生的成长，因此，本学期，我们将继续对幼儿加强良好行为习惯的培养，
从日常生活中的一点一滴的小事情入手，帮助幼儿逐步养成良好的习惯。

(1)生活中的习惯教育：本学期，结合班级之星的开展，在班级中进行礼仪宝宝和互助

宝宝的评选活动。引导幼儿在与同伴交往的过程中要态度诚实，不说谎话，与同伴说话语气

要温和，不说粗话脏话，能主动向别人道歉，好玩的玩具和别人一起分享，当别人遇到困难的时候能够尽自己的力量去帮助别人。对于幼儿积极向上的行为，我们及时给予肯定和表扬，教师主动与幼儿进行交流与沟通。

(2)集体活动中：培养幼儿专注听课的习惯，在活动中引导幼儿积极思考和积极提问或回答问题，不影响同伴活动。上课的时候有良好的坐姿，不中断别人的说话。老师上课的过程中能集中注意力听课，养成倾听和思考的习惯。在操作活动中能积极思考，认真完成自己的操作任务，比如：绘画作品、数学操作材料等，并懂得珍惜自己的作品。

(3)开展“谁的贴纸多”的评比活动，每天根据幼儿的表现进行评价活动，评价的形式可以分老师评价、同伴评价和自我评价等。让幼儿看到自己的进步和不足，树立新的目标。

(4)游戏活动中：培养幼儿爱护游戏材料、认真整理游戏材料的习惯。让幼儿懂得不同的游戏区应该怎样进行活动，和孩子一起商讨游戏的活动规则。

2.游戏环境创设

本学期重点进行班级区域环境的创设和班级角色游戏环境的创设。根据大班幼儿的年龄特点，在区域的创设上尽量让幼儿多参与一些探索性的活动，在班级中创设美工区、阅读区、数学区、科学探索区、快乐健身区等区域活动。利用收集的材料制作成半成品的游戏材料，

让幼儿在游戏中积极地、创造性地进行游戏。角色游戏的创设改变以往一些幼儿不太感兴趣的
的游戏内容，结合主题和本地特色，开展一些手工品商店、创意绘画馆、快递公司等有趣的
角色游戏内容，丰富幼儿的各种生活经验。

四、每月工作安排

3月份：

- 1.调整班级幼儿座位和早操队形。
- 2.布置班级的环境，创设班级的区域环境和角色游戏的环境。
- 3.布置班级的自然角，引导幼儿进行观察和记录。
- 4.引导新插班的幼儿尽快适应新的班级环境，特别是同伴之间的熟悉与了解。
- 5.加强幼儿早操的复习和韵律操队形的变换。
- 6.结合主题活动《走近小学》，带领班级的幼儿进行参观小学的半日活动。

4月份：

- 1.围绕主题计划开展各类主题主题活动：《安全周》、《大自然的语言》、《从头到脚》。
- 2.结合主题活动的开展和季节的变化，在班级中创设春天的环境。
- 3.组织幼儿有秩序地开展开放性的锻炼活动，活动中对幼儿加强安全教育。
- 4.对班级中的几名幼儿进行上门家访活动。

5.继续丰富区域游戏材料，提高幼儿的游戏兴趣。

6.组织幼儿远足踏青活动。

7.完成四月份幼儿成长档案。

5月份：

1.本月组织幼儿进行主题活动“动感天地”、“黑夜秘语”。

2.结合劳动节，对幼儿进行爱劳动的教育，引导幼儿在家在园都要进行一些有意义的劳动。

3.布置班级特色墙，展示幼儿的特色成果。

4.对幼儿加强卫生习惯的教育。

5.完成5月份幼儿成长档案。

进行家长亲子活动。

6月份：

1.进行主题活动“我想飞”和“离园倒计时”。

2.准备好六一庆祝的表演节目。

3.评选本学期的各类好孩子、智慧宝宝等。

4.完成各类总结和幼儿评语。

5.协助保健老师完成幼儿身高、体重、视力的测查等。

6.组织幼儿进行班级物品的整理。

下册大班班务工作计划4

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期.再过几个月，他们将

离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住

幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课

堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿_名，旧生x名，新生x名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级

幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在

体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼

儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活

动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独

生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使

有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评

价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1)愿意与不熟悉的人交谈。

(2)能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

- 1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
- 2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(610)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3.学习610的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
- 4.正确书写阿拉伯数字610，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
- 5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
- 6.认识人民币。
- 7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
- 8.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

本学期本班总共x名幼儿，其中男幼儿x名、女幼x名，新插班幼儿有x名。本班原班

幼儿经过四个多月的接触，我发现大多幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年

的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、

行为习惯;对音乐，语言，数学等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴

趣;在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有

了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养;

同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。

幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家

庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆

地表达;也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等

工作时常常需要别人提醒;在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢

玩危险游戏，自我保护能力有待加强。在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，

并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力

使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

一、安全、卫生保健

幼儿园教育指导《纲要》中明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在

工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班

老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的

安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的

自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

1.严格执行接送卡制度、没带卡的签名，用我们高度的责任心，确保每个幼儿的安全，

防范于未然。

2.经常检查班上各项设施，经常检查并消除活动室内一切不安全因素，杜绝安全隐患，

及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3.认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识，利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

4.在日常生活中细心关注每个孩子精神面貌，发现问题及时处理。特别是老师做好晨午

检工作，做到细心，随时发现孩子的异常表现，每天晨午检时顺便问问幼儿今天自己的感觉

怎么样?在家长送孩子的时候也可以问问家长，孩子有什么特殊情况一定要告诉老师，老师

会特别关注。带药来的幼儿，老师一定要按时给幼儿服药。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

此外，针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、

整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核

表，对比幼儿的发展、变化。同时注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。

二、合理安排一日活动

(一)课程设置

1、主题活动

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新。

我们将按照大纲要求和个领域目标，继续以主题活动的形式开展教育教学活动，本学期

共八个主题——《爱心对对碰》《科学放大镜》《桃花朵朵》《我就是我》《房子大观》《开心大王》《大自然的礼物》《我要上小学了》。

1、在每个主题活动前认真钻研教材，认真备课，每个活动都做到心中有教案有孩子；

活动中，注意观察幼儿的情况，以便生成新的活动，有利于幼儿的学习和成长；

2、活动后根据孩子上课遇到的问题认真写出反思，有利于自己业务水平的提高!

3、我们着重培养幼儿良好的学习习惯与对学习的兴趣，为入小学打好基础。如：让幼

儿整理自己的学习用品、认识自己的名字等。使孩子们从心理上充分感受到自己已经长大了，

激发幼儿对学习生活的渴望。

4、启迪创新思维，点燃智慧火花。结合主题与生活、户外有创新意识、敢于大胆想象、

能够独辟心经;

与众不同。

2、创新智慧

幼儿在生活中对废旧物品寻找、观察、动手制作的过程，激发起幼儿利用废物再创造的

愿望，尝试对事物进行创新改变的兴趣。创新源于感性知识的积累和生活经验的丰富，围绕

废旧物品开展一系列的创新思维活动，将会让幼儿在活动经验的基础上感受良好的创新思维

的乐趣，朋友幼儿良好的创新思维习惯。

(二)区域设置

有计划地组织美术活动，引导孩子用画笔、颜料、剪刀等尽情地表达情感，并善于欣赏

生活中的美。平时日常生活中多提供各类大师作品、精彩作品，刺激幼儿的感官，引导幼儿

学会欣赏，增强幼儿对美的感受力。丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，激发幼儿对美术的更大兴趣；剪纸活动在原来基础上继续培养幼儿对物体特征的把握能，创设轻松、愉快的氛围，激励幼儿大胆、自信地创造美。在阅读区为幼儿提供大量图书，满足幼儿爱读书爱看书的兴趣，为幼儿创设舒适的环境，让幼儿在其中安静快乐的畅游知识海洋

(三)环境创设

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。

在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在班级大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

我们班设置了四个主题版面，大多是幼儿的作品出现，渗透与主题相关的内容，材料是家长与幼儿搜集的，我们把废品变成有意义的成品丰富到墙面上，有相关的文字和图片图文并茂，版面有内容、有内涵，富有知识性，符合主体结构特点，吸引幼儿的视线，在以后的教育活动中我们还会不断丰富主题墙面，并随主题的进行做相关的变动。还有一个版面是时事政治信息墙面，我们会把最近的信息张贴到墙面上，让幼儿关注社会的发展。

(四)特色活动

本学期我们班把线、球、绳、米罗可儿美术作为我们班的特色活动，每天的晨间活动我们都让幼儿撑线，活动时早早结束的孩子也可以撑线等待。以后的晨间活动也让家长参与进来，同孩子一起撑线，提高幼儿的积极性。每天利用晨间活动，在室外自由跳绳，得到了家长的一致好评，让家长关注到自己孩子的快乐活动。每周有两下午安排米罗可儿美术课。具体由高老师负责。我们将以画展形式出示，预设走廊西头北面的墙壁展示，及时更换墙面上的幼儿作品，从构思是否新颖独特、想象是否奇妙、画面是否丰满等方面入手，找出每张作品中的优点加以肯定。

我们“八个一”户外活动以球为特色，玩球主要发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性，培养幼儿玩球的兴趣。并达到用球拍球、胯下拍球、金鸡独立拍球、同时拍两球等技能。

三、家园共育

1、家教宣传栏：

(1)每周一出示主题活动计划，向家长公布本周的教育活动内容、重点及家长配合的工作。并张贴“评比栏”，让家长了解幼儿在园表现。向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，做好幼小衔接工作。

(2)向家长宣传有关幼教知识，张贴一些育儿经验，传递教育信息，指导家长的教育行

为，让家长学习并掌握科学育儿观。做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况及时地与家长沟通、联系，交流教育心得，家长也可以将自己的想法、意见、需要进行留言，与幼儿园积极配合。

2、利用家长早晚接送孩子的时间，及时与家长沟通孩子在园的表现及特殊情况，还有孩子在家的表现等。

3、继续加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

4.细心听取家长的意见和建议，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源。发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动。

5、根据班级准备的情况有序地展示各项活动。让家长看到孩子的表现和进步，了解在新课程教育理念下的学习活动的组织形式，感受幼儿园的教育特色。

6、热情的接待每一位家长，鼓励家长积极参与到班级举办的开放日活动，通过让家长参与班级的教学活动，体验科学的教育理念和方式，调动家长参与幼儿园管理的积极性。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

下册大班班务工作计划5

本学期是孩子在幼儿园学习的最后半年，为了珍惜这半年最为完美的时光，给孩子们童年时光留下完美的回忆，我们将尽量为孩子带给快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。与此同时，本学期又是幼儿发展极其关键的半年，为了让幼儿在离开幼儿园后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮忙他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。如何让孩子们顺利地进入小学，尽快适应小学学习环境，是幼儿园和家长共同关注的问题，我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿状况分析：

本学期班级幼儿41名，男幼儿23名，女幼儿18名，新生一名。

1、优势表现：

本班幼儿思维活跃，语言表达潜力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理潜力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往潜力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

2、弱势因素分析：

我班幼儿的倾听潜力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控潜力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮忙、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和主角游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护潜力有待加强。

二、主要工作与具体措施：

(一)班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿带给良好的学习和生活空间。

在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们用心愉快地参与群众活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮忙下发现生活和学习的乐趣，持续身心愉悦、健康活泼地成长。

在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习带给支持和帮忙。结合大班孩子年龄特点的及主题活动资料，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们

主动照顾植物的愿望。预设区角为：阅读区、美工区、观察区、建构区、表演区、种植地。

结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的潜力。

(二)教育教学对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。

作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿带给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，用心为入小学打好基础。

1、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，带给幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

2、做好幼小衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字15——20个，并及时把幼儿的学习资料、学习状况反馈给家长。潜力准备：透过参观小学，模拟小学的上课时间、上课形式，让幼儿在心理上提前理解小学生活。在日常生活中加强幼儿的自我服务潜力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

3、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等

活动。

4、开展我是小主人

一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交潜力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮忙别人。

5、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

(三)安全卫生保健。

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续持续上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子带给一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救潜力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，用心参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼

儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护潜力，杜绝安全事故的发生。

(四)家园沟通经过以前的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。

日常，《快乐成长册》、《家园互动手册》、家长会、家园联娱会、面谈、电话、走访等多种途径，与大多数家长建立起良好的沟通平台。

这学期我们还可透过网络向家长介绍我们的教育理念、教育方法，向家长推荐好的教育网站，一同掌握幼教动态。与家长共同收集各类信息资源用心开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。他们能主动参与我们的各项活动，并带给必要的资料和资源。热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理推荐，让家长成为我们班级管理的一员。透过日常观察和家长反馈，我们了解到仍有一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。

如，将孩子完全交给祖辈教养;强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也越来越理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

三、月工作具体安排：

二、三月份：

- 1、做好开学的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境，迎接新学期。
- 2、加强学习习惯的培养，重点纠正读写姿势。
- 3、学习新操“丰收之歌”。
- 4、开展《我喜欢我快乐》、 快乐的元宵 主题活动。
- 5、开展生成活动主题活动：学雷锋做好事

下册大班班务工作计划6

一、班况分析：

本班幼儿49名，个个孩子聪明淘气、活泼开朗，挺讨人喜欢的。他们在本园度过了两

三年，也学到了很多本领，但个别差异很大，性格特点各不同。大体来说，本班的孩子在语

言方面都有进步，特别是在回答问题的时候，能使用完整句。在美术方面大有进步，孩子也

很喜欢绘画，但是在社会方面，一些日常生活中的做事能力方面还欠缺一点。本学期在社会、

科学方面对本班的幼儿要加强。常规、纪律方面也需加强。

二、培养目标

健康方面：

- 1、保持个人卫生，养成良好的学习习惯，提高独立生活能力。
- 2、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，加强合作与竞争意识。
- 3、会绕障碍物进行走跑跳等等动作的训练活动。

语言方面：

- 1、在谈话活动方面，能主动积极地倾听别人谈话，能用普通话进行与同伴交流，态度自然大方，会用轮回的方式交谈。
- 2、讲述方面，能有重点地讲述事物图片和情景，突出讲述的中心内容讲述态度自然大方，音量适中，表达流畅，不停顿。
- 3、积极学认常见的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察能力。

科学方面：

- 1、情感培养幼儿好奇、好问、好探索的态度，对自然环境中的科技产品的广泛兴趣，能自己发现问题，提出问题，寻求答案。使幼儿主动参与科学探索和制作活动。
- 2、使幼儿能主动运用多种感官、发展观察力，会使用各种科学工具，如测量方面的能用完整的语言与同伴进行讨论，交流和分享，会进行制作活动。
- 3、帮助幼儿初步了解不同环境中的动、植物其与环境的相互关系。向幼儿技术介绍周

围生活中的环境污染和人们保护生态的活动，引导幼儿探索自然现象。

社会方面：

- 1、在活动中，学习评价自己和同伴。
- 2、理解并遵守集体生活的各向规则，增强规则意识。
- 3、初步了解小学生活，产生入学愿望。

艺术方面：

- 1、能大胆地用绘画，制作等方式表达自己的感受和体验，学习表现物体的基本部分和主要特征，喜欢欣赏艺术作品。
- 2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用各种材料。工具，方法进行制作和拼装。
- 3、能完整地唱好歌曲，学习用多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和身体动作来表现力度。
- 4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

三、指导家长：

- 1、与家长联系，让家长了解本班的主题计划，并配合提供各种资料。

2、指导家长带幼儿去踏青，领略自然风光，野外风情。

3、指导家长积极配合幼儿园，参与各种园里的活动。

四、常规建立：

1、遵守集体规则，上课能认真听老师讲课，细心听讲，认真思考。

2、爱护室内物品，不损坏，不破坏，会整理，会修补。

3、同伴之间不打闹，互尊互爱，友好相处。

4、爱护书本，学会整理书本，管理书包。

5、文明礼貌，不说不礼貌的话。

6、学习三轻教育：说话轻、走路轻、拿放东西也要轻。

下册大班班务工作计划7

一、班级情况分析

本班共有45名幼儿，男23名，女22名，均是我们两年来踏实工作的见证。所谓爱之

深，责之切。我们在为他们的进步感到欣慰的同时，也为他们存在的不足而担心自责。现将

各方面情况分析如下：幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进

餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且

用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进。

动作发展方面，本班幼儿颇具运动员资质，溜冰、滑板车等样样玩得来，平衡、攀爬能

力也较强，当然也有极个别幼儿由于胆子小，动作发展不协调，身材过于肥胖等原因，参加

体育活动的积极性不高，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长

共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

大班幼儿的活动能力、活动范围越来越大，所以本学期我们将安全和自我保护作为重点，

及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一

步提高自我保护意识和保护能力。本班幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增

强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。本学期美术教育中将结

合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内

涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象

力、创造意识，进一步提高审美能力。

本班的女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表

现歌曲的感情。

个别幼儿节奏感较强，如林之璇、杨家平、顾怡等，所以在本学期中将利用家长资源，

组建班内的小小合唱团，为将来的毕业汇演奠定基础。

在语言认知方面，经过以往两年的故事大王擂台赛、非常6+1、天天成语故事等活动的展开，幼儿的语言表达能力有明显加强，学会了一些形容词和成语，张辰宇、薛澄阳等小朋友对文字的敏感度较高，喜欢识字，阅读图书。班内幼儿都喜欢听故事，喜欢动脑筋、学新本领，但活动时认真倾听的习惯不够好，经常插嘴，语言的迁移运用能力较弱。然而，幼儿的交往能力却有较大提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

二、本学期教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律

等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

本学期预设主题：

- 1、奥运畅想
- 2、惊奇一线
- 3、叶子
- 4、保护自己
- 5、梦幻西游记
- 6、冬天来了

三、具体措施：

(一)体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全

感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内

容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼

儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、坚持每天的体能训练，每周的溜冰特色练习，争取在溜冰的技巧、花样、速度上有所提高。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

(二)作业活动

1、充分运用各种教育手段，并注意各种手段的交互作用，重视电化教育、促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电脑课件进行教学活动，充分利用新配置的电化设备，让幼儿有机会学习使用电脑、利用各种益智软件使幼儿接触更多知识、启思益智。

2、根据本班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，继续尝试生成性主题活动。

3、继续加强开放式教育，为幼儿尽可能创造走向社会的机会。使幼儿了解社区、家乡，并与菜场、小学、消防中队、派出所、物业公司等建立社区教育网络，有效利用这些资源，

对幼儿进行生活、品德、纪律、法制教育开阔眼界，提高素质，培养良好生活习惯和道德情操。

4、开展“每周特别人物”、“小小新闻”、“小问号”、“故事大王擂台赛”、“奥运知识竞赛”、“叠被子”等活动，培养幼儿的关心同伴、生活环境、社会、甚至将来，开阔幼儿眼界，积累知识，学会关心他人、关心生活;养成愿意动脑筋、喜欢探索的好习惯。

5、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

下册大班班务工作计划8

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。

二、情况分析：

上学期，我们开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、亲子活动、家长问卷等，取得了较好的效果和反响。经过一学期的家长工作，个别原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。

对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到每个班有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展，各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要……本学期，我们在原有家长工作的基础上，进一步加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标：

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长关注家园栏、班级博客等，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施：

1、开学时了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、开展丰富多彩的家园互动活动、亲子活动。

更多作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发