

幼儿园主题

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1677678955101472.html>

范文网，为你加油喝彩！

蝎子辫的编法图解-开始菜单不见了



2023年3月1日发(作者：保龄球打法)

第1页共18页

幼儿园大班主题活动方案

一、主题名称

绿色家园

二、主题选取的缘由

人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

- (一)热爱大自然，爱护环境，亲近大自然，珍惜资源;关心周围环境，树立爱护周围环境的意识。乐意用自己的行为保护环境;
- (二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯;
- (三)透过活动，使幼儿对地球产生强烈的好奇心，喜欢了解和关

注保护环境有关的问题，培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保

活

动能够动手动脑探究问题，明白“保护环境，从我做起”理

念。

四、主题网络图

五、活动方案

第2页共18页

活动一、水是我们的好朋友活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关;(二)明白水是无色无味的;(三)

教育幼儿多喝白开水。活动准备：

(一)自来水净化图一幅;

(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程：

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室

稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗？”

2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”

(二)明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”(让幼儿自由讨论);

2、让幼儿讲出自来水与人们的联系;

(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝

水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好!”

(五)总结分享

幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

第3页共18页

活动二、环保小卫士

活动目标：

(一)能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境

与人类生活的关系;

(二)懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

(三)能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

(一)制作幻灯片;

(二)大图画纸、水彩笔、环保标语;

(三)有初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程：

(一)看一看，说一说

出示山河受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：“你们发现什

么问题了吗?”(透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染)

(二)交流分享

- 1、认识和了解各种污染(分组让幼儿讨论并记录在画纸上);
- 2、出示幼儿的记录，分享;
- 3、出示各种污染的图片，让幼儿认识污染的危害。

(三)讨论怎样保护环境

提出问题：我们该怎样保护环境?让幼儿讨论(结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定，适时出示保护环境的图片。

(四)争当环保宣传员

让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

第4页共18页

(五)延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路：

随着社会发展，人民生活水平不断提高，人们的环保意识越

来越强.幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而且电视中也时

常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。

透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能

够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色

环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽

绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养

他们保护环境意识。

幼儿园大班主题活动方案（二）

一、活动时间：____年____月____日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信

封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

第5页共18页

过程：

1)律动“新年好”

2)亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出____对家长和孩子。将幼儿和

家长分成一一对应，应对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向

自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰

啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手

中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班____名幼儿，分两对面站立，用圈

赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子____只，椅子____个，垃圾筐每班____对家长和孩子

子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长

吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子;各色气球;拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习色彩。如果说红色就要跑到

拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级

第6页共18页

下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。

请几位家长带着小朋友一齐听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6—____人)组成一列火车，蹲着行进走，以

先到的一列火车为胜。(务必下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，能够用面粉包装袋之类的，要大一些玩法：

一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单

位，小朋友与家长应对面站立，中间距离约30～____米。游戏开始

后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈

妈接到袋子后，要立刻套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速

度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的

肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在

必须范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的

尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对;网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，

由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小

第7页共18页

球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时

赶回起点。

幼儿园大班主题活动方案（三）

活动前言：夏季是四季中最热的季节，而冬季则是最冷的季节，

那么针对这两个季节小朋友们都了解几点呢?你能够说出冬季与夏季分

别种什么花吗?明白冬季与夏季的相关的特征吗?这天就让我们一齐来

看有关的话题吧!

活动目标：

1.针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆

表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

活动准备：

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置

在活动室。

2、可粘贴的小红花。

活动过程：

1.出示挂图，引入话题

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分

别在什么季节开花。

2.教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1)你认为冬天是什么样貌的?夏天给你留下了什么印象?

(2)你认为冬天或者夏天有什么好的地方?又有什么不好的?

3.引入论题，分组讨论

第8页共18页

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天?为什么?将幼儿按观点

的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4.讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1)两组幼儿轮流发言。

(2)一次理由充足的发言能够为本队赢得一朵小花。

(3)一方发言之后，另一方能够反驳，理由充足的，同样能够赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理

由，语言表达要完整、流畅

幼儿园教案：此活动以辩论的方式开展更多的锻炼孩子们的口

才，开发宝宝们们的思维，同时也使孩子们对冬夏两个季节特征了解的

更加透彻，平时在家里父母也能够多与孩子们以这样的方式来学习的

噢!

幼儿园大班主题活动方案（四）

活动目标：

1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。

- 2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、各种甜饮料、干茶叶。

第9页共18页

- 2、录相带、磁带各一。

活动过程：

- 1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

- 2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。
- 3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。
- 4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。
- 5、录像

讨论:你从录像里看到什么、·知道什么。

6、茶叶泡水后会有哪些变化呢？

7、律动：采茶舞

活动延伸：

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、

妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故

事。

幼儿园大班主题活动方案（五）

活动目标：

1、引导幼儿和家长利用废旧材料共同制作时装。

2、要求服装设计新颖独特。

3、鼓励幼儿大胆表演。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

第10页共18页

- 1、请家长设计好服装制作图
- 2、每个家庭准备好制作服装的材料(如旧报纸、光碟、空烟盒等)
- 3、写通知，打图片，记录表
- 4、准备场地，已做好的环保时装

活动过程：

- 1、引导幼儿和家长共同观看图片及服装时装分为裙子、上衣、裤子，他的线条有简单，有复杂的，请李老师现场制作出漂亮的时装。

问：李老师是用些什么废旧材料制作的?你想成为一名小设计时吗?

请和爸爸妈妈一起设计出你喜欢的时装。

- 2、家长和幼儿共同制作时装，发放记录表，请家长记录孩子的制作过程。

- 3、家长和幼儿上台表演。(故事、儿歌、歌曲、舞蹈)

- 1)有序的上台。
- 2)随音乐节奏做动作。将时装展示出来。
- 3)请家长填活动反馈表，反思心得。

幼儿园大班主题活动方案（六）

活动目标：

- 1、通过对大棚的了解，让幼儿亲手搭建大棚，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 2、在操作的过程中，幼儿能够感受到合作及成功的喜悦。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

第11页共18页

活动准备：

整理好的土地、弯好的竹枝、塑料薄膜、各种种子。

活动过程：

一、谈话引入

师：小朋友，我们知道大棚养殖技术的普及为我们的生活带来了

许多的便利，能让我们在寒冷的冬天吃上新鲜的蔬菜，新鲜的水果，

今天我们小朋友就来亲自做一次菜农，动手搭建一座大棚吧。

二、操作活动

1、向幼儿介绍搭建大棚的材料。及搭建大棚时的注意事项(几个幼儿合作搭建大棚)。

2、幼儿操作教师巡视指导，重点指导能力较差的幼儿。

孩子们的大棚就要搭成了

三、展示自己搭建的大棚

幼儿介绍自己搭建的大棚，里边种的是什么等。

活动延伸：

搜集不同大棚的图片，带到幼儿园，布置墙面。

幼儿园大班主题活动方案（七）

活动目标：

- 1.学习看图示折小船，掌握正确地沿中线对折的方法。
- 2.能够用绘画的方式表达自己的心愿，并能大胆、清楚地表达自己的心愿。
- 3.培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

第12页共18页

5.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

有关折小船步骤的课件，人手一张正方形纸和笔。

活动过程：

一、提出问题，激发幼儿兴趣

1.小朋友，知道什么叫心愿吗?你们有什么心愿吗?

2.我们的心愿可以是给自己的，也可以是给别人的。老师也有一个心愿，小朋友们想知道是什么吗?

过渡：老师把自己的心愿画在这只心愿船上。这只心愿船能使老师的心愿成真，你们想拥有这样的一只心愿船吗?

二、出示图示，让幼儿自己探索

1.今天，老师带来了心愿船的图示，你们看着图示折一只心愿船，好吗?

2.幼儿看图示折小船

3.折好以后，把你们的心愿画上去，再和旁边的小朋友说一说你的心愿。

三、交流幼儿的心愿

谁来说一说你的心愿是什么?怎样才能让你的心愿实现。

四、总结

小朋友，你们的心愿真美好，只要你们通过努力，老师相信你们的心愿一定能实现。

幼儿园大班主题活动方案（八）

活动目标：

第13页共18页

1、通过欣赏录象、图片让幼儿感受瘦西湖的美景，激发幼儿爱家乡的情感。

2、在游戏活动中让幼儿大胆述说、相互交流。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、课件
- 2、录音机、磁带。
- 3、木偶：小鱼、蝴蝶、小鸟。
- 4、幼儿有游瘦西湖的经历。

活动过程：

一、唱歌引入课题。

以《春天》的歌引出瘦西湖的春天是我们扬州最美的地方

师：“现在是什么季节？”（幼：春天）

师：“春天是最美的季节，那我们扬州的春天什么地方最

美？”（幼儿自由回答）

师：“我们扬州有很多美丽的地方，瘦西湖更是闻名中外”（打出

第一张幻灯片：美丽的瘦西湖）“今天我就带你们来欣赏美丽的瘦西湖

风光，好不好？”

二、通过欣赏瘦西湖风光片，让幼儿感受到瘦西湖的美丽，并能

用一些描述性的语言来描述瘦西湖的美丽

1、(课件：放瘦西湖风光片)共同欣赏瘦西湖风光。

2、教师引导幼儿描述瘦西湖的美丽。

第14页共18页

师：“瘦西湖美吗？”

师：“你们觉得瘦西湖什么地方美？”(幼儿自由讨论，个别回答)

出示木偶“小鱼”“这是谁？”(小鱼)教师引导说话：“小鱼最

喜欢什么，它说瘦西湖的水怎么样？”(出示小鸟、蝴蝶)

师：“它们最喜欢什么？它们会说瘦西湖什么美呢？”(幼儿讨论，

自由回答)

师：“你见过瘦西湖还有哪些小动物？他们为什么都喜欢来到瘦西

湖呢？”(幼儿自由回答)

三、通过景点的欣赏，幼儿感觉到瘦西湖的美不仅是自然风光

美，更有其古代文化的内涵。

1、“划船”欣赏瘦西湖的景点。

师：“瘦西湖美，不仅是因为它的花草美，还因为它有很多有名

的景点，你去过哪些地方？”(幼儿回答)

师：“下面，我们就划着小船去寻找这些名胜古迹吧!湖上有什么

船，你划过什么船?怎么划?(动作演示)”(音乐《烟花三月下扬州》)

边“划船”边讲述瘦西湖景点。

(1)(演示下一张幻灯片：五亭桥)“这是什么地方?”(五亭桥)

“对，这是瘦西湖最有名的景点，你知道它为什么叫五亭桥吗?你

上去过吗?在上面可以看到什么?”(幼儿讨论、回答)

(2)(演示下一张幻灯：“白塔”)“这是什么地方?”(白塔)“你

来过这吗?照过相没有?”(幼儿自由讨论、回答)

“划船”(音乐)

第15页共18页

(3)(出示“钓鱼台”幻灯)“这是瘦西湖有名的景点钓鱼台，其实

它本不叫钓鱼台的，那大家为什么都叫它钓鱼台的呢?”幼儿讲述，教

师补充。

继续“划船”(音乐)

(4)(演示下一张幻灯：“二十四桥”)这是什么地方?“ (二十四

桥)”你知道它为什么叫二十四桥吗?(幼儿自由说，老师补充)

(5)“二十四桥旁边是什么地方?”(演示下一张幻灯：“熙春

台”)“这里好像一个大舞台，我们上去玩一会儿吧!”(幼儿听音乐，

自由表演、做游戏)

四、谈话结束活动，让幼儿认识到自己的家乡随着不断的发展越

来越吸引着世界各地的游人，进一步激发幼儿的自豪感

“瘦西湖真美呀，自古以来，吸引了多少文人墨客留恋往返，大

诗人李白曾写下故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州的千古名句。如

今，随着扬州经济的发展，越来越多的人都来扬州旅游。今天晚上，

烟花三月大型歌舞晚会就要在我们瘦西湖演出，我们赶紧去吧!”(带

幼儿离开活动室)

(评：当教师吟诵诗句时，幼儿立刻跟着大声朗诵，非常积极)。

幼儿园大班主题活动方案（九）

活动目标：

1.掌握助跑跨跳的动作要领，增强下肢力量。

2.提高身体动作的协调性和灵活性，培养运动中相互配合的能

力。

3.喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

第16页共18页

4.通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5.增强合作精神，提高竞争意识。

活动重点：

助跑跨跳过0.6~____米宽的地面障碍物。

活动准备：

课前多让幼儿了解消防的知识，激发幼儿模仿消防队员活动的兴

趣;幼儿每人一根短棍，纸盒子若干，音乐。

活动过程：

1.幼儿每人手持一短棍，两两一组，两人一前一后站立，相互手

握短棍扮作车厢，前面幼儿扮作司机，在教师的带领下以开车步入场

地内，听信号进行走、跑交替热身。

2.教师集中幼儿做棍棒准备活动操：上肢、转体、腹背、踢腿、

下蹲、四肢关节等部位的活动。

3.自由模仿消防队员活动。

(1)教师：你们知道消防队员叔叔都有哪些本领?(引导幼儿说出消

防员的本领)我们大家都来模仿一下，看谁模仿的消防队员最像。

(2)幼儿分散在场地中，分别模仿消防队员不同的动作进行运动，

教师巡回观察和提示。

(3)集中幼儿，请几名幼儿进行消防本领展示，教师讲解。

4.带领幼儿学、练消防队员的本领。

(1)集中幼儿，将两根相隔____米放置在地面上，教师进行助跑跨

跳动作的示范讲解。

(2)请几个幼儿进行助跑跨跳动作，模仿，教师进行动作难点。重

点的讲解、示范。

第17页共18页

(3)幼儿接班在场地上，根据教师的要求进行助跑跨跳练习，教师

进行个别指导。

(4)将幼儿分成四组进行助跑跨跳过“壕沟”(多组相隔____米的

棍)练习与锻炼。

5.接到119火警电话后，教师扮消防队长，幼儿扮消防队员，紧

急出动救火。

(1)教师带领幼儿开消防车奔赴火灾现场(教师带领幼儿在场地上

成S形变速跑)。

(2)幼儿成四路纵队，一、三组做云梯状，二、四组跨跳云梯，然

后进行交换。

(3)队员原地进行____度自转，拿水管灭火。

(4)队员用棍搭成担架抢救财物(纸盒)

6.胜利完成救活任务后，队员欢呼跳跃进行放松活动。

____队长带领队员一起模仿生活清洁动作(洗脸、洗头、擦身、搓

背、捶腿)进行放松。

8.教师对本次活动进行小结后，带领幼儿退场。

幼儿园大班主题活动方案（十）

活动目标：

1、了解小蛋壳历险的过程，知道遇到危险要积极动脑想办法保

护自己。

2、能清楚的表达自己对故事的理解。

活动重点：了解小蛋壳历险的过程

难点：能用语言表达对故事的理解

第18页共18页

活动准备：

一个蛋壳娃娃、幼儿用书《小蛋壳历险记》、故事录音

活动过程：

1、猜想故事内容

教师出示小蛋壳娃娃，幼儿观看

教师：“这是谁？小蛋壳娃娃长得怎么样？”

“有一天，小蛋壳娃娃出门，猜猜它会遇到什么事情？”

(幼儿讨论)

2、教师讲述故事，幼儿理解

(1)、教师讲故事

(2)、理解故事内容

教师：“小蛋壳出门遇到了那些事情？”

“小蛋壳遇到危险后是怎么保护自己的？”(幼儿分组讨论)

“小老鼠怎么会把小蛋壳当成雨帽的？这顶雨帽好不好？”

“小蛋壳为什么要让小老鼠把它当成小船呢？”

“什么叫历险记？”

3、想象迁移

教师：“你们喜欢小蛋壳吗？为什么？”

“小蛋壳还有什么用处？”

“如果你是小蛋壳，你会用什么办法来对付小老鼠，保护自己

呢？”

4、幼儿阅读幼儿用书《小蛋壳历险记》，与同伴相互交流。

更多实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发