

怎么都快乐

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1678100303161919.html>

范文网，为你加油喝彩！

琅琊山风景区-虾怎么去虾线



2023年3月6日发(作者：电脑摄像头打不开怎么回事)

说课稿

《怎么都快乐》说课稿

一、说教材

本篇课文以童真、童趣的方式描写，无论是一个人玩、两个人玩、三个人玩、四个人玩、五个人玩，还是许多人玩，都是能够使人快乐的。不管是很多人一起玩还是只有一个人自己玩，都应该从中找到快乐的方式。意在启示同学们应该感受生活的美好，发现生活的乐趣。

二、说目标

1. 会拼写、拼读本课13个会认字，能按正确的笔顺写出本课的七个会写字。
2. 能够正确流利地朗读课文。
3. 感受并理解不管是很多人一起玩还是只有自己一个人玩，都应该从中找到快乐的方式，感受生活的美好，发现生活的乐趣。

本课的教学重点是识字、写字。教学难点是通过课文的学习，让同学们都能感受生活的美好，发现生活的乐趣。。

三、说教法

对初入学儿童，应把学习和游戏结合起来，儿童就会对学习有兴趣。儿童的注意力不能长时间保持，采用游戏的形式吸引孩子，让他们广泛参与到游戏活动中来，主动地轻松快乐地学习。在低年级教学过程中，教师根据学生的这一心理特点激发他们的学习兴趣，适时地有选择地运用各种游戏，为学生创设愉快的学习氛围，使课堂步入“教师乐教、学生乐学”的理想境地。

四、说过程

为完成本课的教学目标，我设计了以下几个教学环节。

（一）创设情境，游戏感悟

- 1.本节课教师带领同学们到操场上做游戏，教师设定游戏有：折纸、踢毽子、跳绳（自己单独跳或者两人甩绳子一人跳）、搭积木、下象棋、打羽毛球、坐跷跷板、拔河、老鹰捉小鸡、打篮球。每个同学都可以选择自己喜欢的游戏，找到小朋友一起完成，但是每个小朋友都必须玩两到三个游戏，不能只玩一个游戏。
- 2.学生玩游戏，教师也参与进去和同学们一起玩。（设定时间25分钟）
- 3.游戏结束后，教师把学生带回教室。
- 4.教师提问：你们快乐吗？为什么快乐？哪些游戏你最喜欢，为什么？（学生交流）

5.教师点评：不管是通过折纸、踢毽子一个人自己玩，还是通过下象棋、打

羽毛球、拔河和小朋友们一起玩，大家都感受到了快乐。自己一个人的时候要享

受静静地快乐，一群小朋友玩的时候要享受团体的快乐。玩游戏和我们的生活一

样，我们在生活中也能感受到各种各样的快乐，我们应该发现生活的乐趣，快乐

的学习，快乐的游戏，快乐的生活。

在本环节意在通过游戏使同学们感受快乐，联系生活实践，发现生活的乐趣，

进而达到快乐学习，快乐游戏，快乐生活的效果。

（二）重点品读，理解感悟

1.教师播放朗读课文的录音。学生感受课文。

2.教师讲解本课的动词：

踢、跳、搭、打、听、讲、坐……

踢毽子，踢足球跳绳搭积木打羽毛球听音乐讲故事坐跷跷

板……

3.教师活动：通过进一步的学习，相信同学们对这个故事有了更深层次的认

识，（老师有感情的示范朗读课文）下面请同学们以小组为单位轮流读课文，要

求读准、读通。

在本环节，品读课文和字词的同时，注重学生理解能力的培养，培养学生的

写话能力。不管是老师带读还是学生感悟，都是精心设计，使学生通过对课文的

学习感受各种各样的快乐。

（三）学习会认字，识记会写字

1．学生圈划课文中的生字。

2.教师拼读生字，学生跟读。

3．以小组为单位，讨论会认字的巧记方法。

4.教师点评：本课的会认字中“得”是一个多音字，可以读“d i”，组词

得有，也可以读“de”用在动词后，也可以都“d é”，组词得到、得失；“球”的

拼音是“qiú”不是“qíu”，要注意等等。

5．出示7个生字。

6．让学生观察生字的笔顺，书空，记住笔顺。

7．怎样写才好看?学生交流写字的要领。

8．师范写，生练写，再投影作品展评。

9.引导学生巧计生字，比如：“玩”记为王+元=玩；上立下日为音；“讲”

是对着井说话等等。

在写字教学时，发挥教师的示范性作用。通过展示平台，教师一笔一画的来

教学生书写。虽然，这样的书写速度很慢，但主要是为了培养孩子正确的书写习

惯。

（四）课后巩固，布置作业

1.熟记会认字，掌握会写字。

2.以记日记的方式写一写，你的生活中有哪些趣事，而这些趣事都是和谁

一起发生的。

五、说板书

由于本课课文的主体部分都是学生在操场感受并总结，所以本课的板书，教

师以会写字为主要板书内容。按笔顺依次写出本课的会写字，教师适时讲解。

六、说效果

本节课教师采用寓教于乐的方式来展开教学活动，本节课的前半节在操场开

展，通过做不同的游戏，让同学们感受不管是一个人的游戏，还是需要同学间合

作完成的游戏都能够使人快乐。本节课的后半节把学生从操场拉回教室，同学间

交流做游戏的感受，同时师生合作探究会认字和会写字，让同学们在快乐中学习。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发