

# 怎么都快乐

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1678100303161919.html>

范文网，为你加油喝彩！

琅琊山风景区-虾怎么去虾线



2023年3月6日发(作者：电脑摄像头打不开怎么回事)

说课稿

## 《怎么都快乐》说课稿

### 一、说教材

本篇课文以童真、童趣的方式描写，无论是一个人玩、两个人玩、三个人玩、四个人玩、五个人玩，还是许多人玩，都是能够使人快乐的。不管是很多人一起玩还是只有一个人自己玩，都应该从中找到快乐的方式。意在启示同学们应该感受生活的美好，发现生活的乐趣。

### 二、说目标

1. 会拼写、拼读本课13个会认字，能按正确的笔顺写出本课的七个会写字。
2. 能够正确流利地朗读课文。
3. 感受并理解不管是很多人一起玩还是只有自己一个人玩，都应该从中找到快乐的方式，感受生活的美好，发现生活的乐趣。

本课的教学重点是识字、写字。教学难点是通过课文的学习，让同学们都能感受生活的美好，发现生活的乐趣。。

### 三、说教法

对初入学儿童，应把学习和游戏结合起来，儿童就会对学习兴趣。儿童的注意力不能长时间保持，采用游戏的形式吸引孩子，让他们广泛参与到游戏活动中来，主动地轻松快乐地学习。在低年级教学过程中，教师根据学生的这一心理特点激发他们的学习兴趣，适时地有选择地运用各种游戏，为学生创设愉快的学习氛围，使课堂步入“教师乐教、学生乐学”的理想境地。

#### 四、说过程

为完成本课的教学目标，我设计了以下几个教学环节。

##### （一）创设情境，游戏感悟

1.本节课教师带领同学们到操场上做游戏，教师设定游戏有：折纸、踢毽子、跳绳（自己单独跳或者两人甩绳子一人跳）、搭积木、下象棋、打羽毛球、坐跷跷板、拔河、老鹰捉小鸡、打篮球。每个同学都可以选择自己喜欢的游戏，找到小朋友一起完成，但是每个小朋友都必须玩两到三个游戏，不能只玩一个游戏。

2.学生玩游戏，教师也参与进去和同学们一起玩。（设定时间25分钟）  
3.游戏结束后，教师把学生带回教室。  
4.教师提问：你们快乐吗？为什么快乐？哪些游戏你最喜欢，为什么？（学生交流）

5.教师点评：不管是通过折纸、踢毽子一个人自己玩，还是通过下象棋、打羽毛球、拔河和小朋友们一起玩，大家都感受到了快乐。自己一个人的时候要享受静静地快乐，一群小朋友玩的时候要享受团体的快乐。玩游戏和我们的生活一样，我们在生活中也能感受到各种各样的快乐，我们应该发现生活的乐趣，快乐的学习，快乐的游戏，快乐的生活。

在本环节意在通过游戏使同学们感受快乐，联系生活实践，发现生活的乐趣，进而达到快乐学习，快乐游戏，快乐生活的效果。

## （二）重点品读，理解感悟

1.教师播放朗读课文的录音。学生感受课文。

2.教师讲解本课的动词：

踢、跳、搭、打、听、讲、坐……

踢毽子，踢足球跳绳搭积木打羽毛球听音乐讲故事坐跷跷

板……

3.教师活动：通过进一步的学习，相信同学们对这个故事有了更深层次的认

识，（老师有感情的示范朗读课文）下面请同学们以小组为单位轮流读课文，要

求读准、读通。

在本环节，品读课文和字词的同时，注重学生理解能力的培养，培养学生的

写话能力。不管是老师带读还是学生感悟，都是精心设计，使学生通过对课文的

学习感受各种各样的快乐。

### （三）学习会认字，识记会写字

1. 学生圈划课文中的生字。

2. 教师拼读生字，学生跟读。

3. 以小组为单位，讨论会认字的巧记方法。

4. 教师点评：本课的会认字中“得”是一个多音字，可以读“d i”，组词

得有，也可以读“de”用在动词后，也可以都“d é”，组词得到、得失；“球”的

拼音是“qi ú”不是“q í u”，要注意等等。

5. 出示7个生字。

6. 让学生观察生字的笔顺，书空，记住笔顺。

7. 怎样写才好看？学生交流写字的要领。

8. 师范写，生练写，再投影作品展评。

9. 引导学生巧计生字，比如：“玩”记为王+元=玩；上立下日为音；“讲”

是对着井说话等等。

在写字教学时，发挥教师的示范性作用。通过展示平台，教师一笔一画的来

教学生书写。虽然，这样的书写速度很慢，但主要是为了培养孩子正确的书写习惯。

#### （四）课后巩固，布置作业

1.熟记会认字，掌握会写字。

2.以记日记的方式写一写，你的生活中有哪些趣事，而这些趣事都是和谁

一起发生的。

#### 五、说板书

由于本课课文的主体部分都是学生在操场感受并总结，所以本课的板书，教

师以会写字为主要板书内容。按笔顺依次写出本课的会写字，教师适时讲解。

#### 六、说效果

本节课教师采用寓教于乐的方式来展开教学活动，本节课的前半节在操场开

展，通过做不同的游戏，让同学们感受不管是一个人的游戏，还是需要同学间合作完成的游戏都能够使人快乐。本节课的后半节把学生从操场拉回教室，同学间

交流做游戏的感受，同时师生合作探究会认字和会写字，让同学们在快乐中学习。

更多 实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发