

乌龟折纸

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1678758591246273.html>

范文网，为你加油喝彩！

班主任申请书-四位数码管

节制

比放纵更接近自由

iamew

2023年3月14日发(作者：实习总结500字)

一年级手工教学计划

手工兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而

学生非常乐意参加。以下是，欢迎阅读。

为贯彻国家新课标的安排，全面实施素质教育，大力开展科技教育活动，努力提高青

少年学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才，我校开办手工制作课外小组，

计划如下：

活动目的：为全面推进素质教育，丰富学生的课外生活，培养学生的动手能力、发现

和发展学生多方面的潜能，使他们成为具有初步的创新精神和实践能力的“四有”新人。

学生情况分析：手工制作小组现有一、二年级学生人40人，学生的动手能力参差不齐。一年级学生的动手能力、自控能力、接受能力较差，二年级学生在各方面都相对要好一些。

本学期内容安排：这学期主要教授孩子学习折纸的基本技法。目标：教会学生折纸的基本技巧、方法。

课时安排：本学期共安排36课时

活动内容：《学折纸》这本书中的内容。

要求：在活动期间要求学生要严格遵守纪律，不得打闹，要听从教师的安排，要注意

安全，不得手拿活动器具乱摇，以免碰伤同学，如有不遵守者取消活动资格。

教学措施：

1、认真做好手工制作的宣传动员工作，认识现代科技发展迅猛，具备创新能力是迎

接未来世界挑战的需要，激发学生学习、探究科学的兴趣。

2、注重总结经验，积累材料。把组织活动过程的所有原始材料全部搜集好，并与作

品一并保存。

3、充分动员，多渠道地开展自我展示活动，让学生充分展现自我。

4、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

5、做好与各班班主任的协调与沟通工作。

手工兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而

学生非常乐意参加。课外手工兴趣小组，在于培养学生对手工制作的兴趣、爱好、增长知

识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。现

将本学期手工制作小组的活动安排制定如下：

一、学期目标

- 1、了解三年级小学生发展情况下,注重一二年级小学生的经验积累,开展多种活动方式、方法 , 加强学生与老师、学生与学生之间的互动学习。
- 2、在学生的生活中寻找孩子关注的主题内容 , 开创孩子的思维 , 使之成为新的主题内容。
- 3、由课本学习变为人本学习 , 加强学生的自主性学习 , 多让学生观察、讨论 , 发挥他们的创造性和想象力 , 对学生的进步要以鼓励的正面态度对待 , 发现学生的长处 , 增强他们的自信心和表现欲。

- 4、让学生在做做玩玩中学会技能 , 在玩中观察、在情景中培养情感 , 活动中思维想象 , 达到主动的创造表现 “ 故事情景想象作品 ” 。

二、教学目标 :

- 1、让学生了解手工制作及其意义;
- 2、激发学生学习手工制作的激情和兴趣;
- 3、充分发挥学生的想象力和创造力 , 在一些基本折法的基础上自主创新;
- 4、学习一些简笔画 , 能把自己制作的作品融入自己设计的简笔画中 , 培养学生一定的审美情趣。
- 5、培养学生的美感 , 激发学生对生活的热爱。

6、学习一些基本的折纸和剪纸的方法。

7、抓住儿童好奇心强，好动手的特点，在培养孩子们的动手能力的同时，培养孩子的独立创造能力和创新能力。让孩子边玩边学，既锻炼孩子们肌肉的灵活性，又发展他们的思维能力。

二、活动措施

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周一、周二、周三、周五下午三节课后开始活动，小组成员必须准时到达活动室。

3、手工制作小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，不准做与手工制作无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护室内的设施和用品。

三、教学安排

第一周学习手工钢琴的折法；

第二周学习飞凤雀的折法；

第三周学习蜗牛的折法;

第四周利用向心折法剪纸——圆与五角星;

第五周折纸——蹲坐的青蛙;

第六周折纸——跳动的青蛙，并设计一幅《荷塘蛙舞》图;第七周剪纸——蝴蝶，并

画一幅《留连戏蝶时时舞》;第八周剪纸团花图案——美丽的雪花;

第九周剪纸——自己设计团花图案;

第十周折纸——蝶鱼戏水;

第十一周折纸——小乌龟与热带鱼;

第十二周拓印剪纸——老人与猫;

第十三周拓印剪纸——大厨来啦;

第十四周制作贺卡迎“六一”;

第十五周折纸——母鸡;

第十六周折纸——小鸡，并设计一幅《群鸡觅食》图;第十七周折纸——美丽的楼房;

第十八周学生作品展——评选优秀作品。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发