

富饶的西沙群岛教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1679078194294099.html>

范文网，为你加油喝彩！

失去光泽-定格拍摄



2023年3月18日发(作者：手机屏幕抖动)他来了请闭眼电视剧

精选文档

【篇一】小学三年级语文《富饶的西沙群岛》教案

一、教材说明

这篇精读课文，介绍了位于我国南海的西沙群岛的美丽和富饶。

课文先讲西沙群岛的位置，再按海面、海底、海滩、海岛的顺序介

绍西沙群岛的风光和物产，最后写英雄儿女守卫祖国的南大门——西沙

群岛。用词准确、生动、形象，是本课表达方法上的特点。

选编这篇课文的意图，一是让学生了解我国南海水域的广阔与富

饶，感受西沙海岛风光的美丽；二是学习课文里的优美语言，积累好词

佳句。

西沙群岛一带海水颜色鲜艳、异常美丽，一般人都缺乏实际的感受；

对海里鱼的品种、数量之多，以及其他丰富的海域物产，也大都缺乏感

性认识。所以描写海水色彩和海域物产的段落是本课的学习重点，对于

远离海域的学生来说，也是学习的难点。

二、学习目标

1、认识本课的23个生字，学会其中的15个字。能正确读写下列

词语：海防前哨、五光十色、峡谷、全身披甲、威武、海滩、贝壳、鸟

粪、肥料、守卫、建设、必将等。

2、有感情地朗读课文，背诵第二、三、四自然段。

3、能读懂课文主要内容，了解我国西沙群岛的美丽和富饶，培养

热爱祖国的感情。

4、学习摘抄课文中的优美词句，丰富语言的积累。

三、教学建议

1、本课讲到的海产品较多，课前可组织学生参观有关展览或搜集

有关图片、标本。预习时要让学生查字典理解有关词语，通读全文，画

出自己不懂的词句。

2、本课描写西沙群岛美丽富饶的语句，用词准确，写得生动形象，

可引导学生在读中想象，体会意思。

(1) “西沙群岛是南海上的一群岛屿，是我国的海防前哨。”

“群岛”是一群岛屿的合称，岛屿只是许多小岛的合称。“南海上”

是说西沙群岛的位置在南海。“海防前哨”就是海防的前沿哨所鸡眼脚上怎么治。全句

说西沙群岛所处的位置及其重要。

(2) “因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海

面看，色彩就不同了。”

这一句讲海水的色彩和海底的地形有关。海底是山崖，海水浅，颜

精选文档

色就淡一些；海底是峡谷，海水深，颜色就深一些。所以从整体看，海

面就呈现出不同的色彩。

(3) “西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。”

这一句讲西沙群岛海里的鱼非常多，并非真的是水和鱼各占一半。

用“一半是水，一半是鱼”来讲鱼多，显得很恰当，也很形象。

(4) “西沙群岛也是鸟的天下。”

这一句讲西沙群岛的鸟非常多，鸟儿是这里的主宰。鸟多，鸟蛋多，

鸟粪也多，生动形象地作了描述。

(5) “岛上的英雄儿女日夜守卫着祖国的南大门。”

可利用地图，让学生从地图上找出西沙群岛，了解西沙群岛所处地

理位置。再联系整个祖国的地图，理解“海防前哨”“南大门”的意思，

体会西沙群岛的地理位置的重要性。

因为西沙群岛在祖国的南端，是“海防前哨”，所以把它比作祖国

的“南大门”，岛上的军民守卫着西沙群岛，不让敌人侵犯，保卫着祖

国的安全。

3、要注意引导学生理解每个自然段的几句话是围绕什么写的，是

怎么连起来的。例如第六自然段，是围绕“鸟的天下”来写的，几句话

的思路是“鸟的天下”：树多、鸟多→鸟蛋多→鸟粪多。从总到分，使

人确信西沙群岛是“鸟的天下”。

4、加强朗读与背诵。课文语言优美，朗读时，要边读边欣赏，熟

读成诵。课文的第二、三、四自然段为朗读指导重点。第二自然段是对

海水色彩的描写，朗读要带着欣赏、赞美的心情。为了让学生感受海面

的瑰丽风光，可采用配画、配乐朗读的方法。第三、四自然段，学生会

带着极大的兴趣，去读蠕动的海参、威武的大龙虾、色彩鲜艳的鱼和外

形奇特的鱼。

指导背诵，要以理解为基础。如第四自然段，要知道每句话分别写

什么空即是色韩国电影。第二句比较长，含四个分句，都用“有的”开头，写的是鱼的外

形特征。依次写鱼的全身、头上、周身、眼睛和身上。可以把这几个词

提示出来练习背诵，背好第二句，整段文字的背诵就不难了。

5、积累与运用。通过朗读、观察，在对课文内容了解与欣赏的基

础上，摘抄课文中的好词佳句，再让学生进行交流，说说自己摘抄了哪

些词句。

6、识字写字。本课生字较多，要尽量让学生自己分析、识记字形，

练习把字写好。

“哨、插、守、设”读翘舌音，听学生读书时，要注意是否读得准

精选文档

确。要着重指导“插”字的笔画笔顺。

7、课后读读有关海洋生物科普读物，收集资料图片。选取自己感

兴趣的内容与同学交流。

【篇二】小学三年级语文《富饶的西沙群岛》教案

【教学目标】

1、会认“富、饶”等12个生字，能读正确多音字“参”，会写“富、优”等12个生字。能正确读写“风景优美、物产丰富、五光十色、深蓝、杏黄、交错、高低不平、各种各样、懒洋洋、披甲、威武、成群结队、飘飘摇摇、颜色、茂密、肥料、祖祖辈辈”等词语。

2、有感情地朗读课文，读懂课文主要内容。

3、了解西沙群岛是个美丽、富饶的地方，培养学生热爱祖国的思想感情。

【教学重点】？

通过理解词句，了解西沙群岛的美丽富饶。

【教学难点】？

了解西沙群岛的美丽富饶，理解文中部分难句子。

【教学课时】2课时

第一课时

【课时目标】

1、会认“富、饶”等12个生字，能读正确多音字“参”，会写“富、

优”等12个生字。能正确读写“风景优美、物产丰富、五光十色、深

蓝、杏黄、交错、高低不平、各种各样、懒洋洋、披甲、威武、成群结

队、飘飘摇摇、颜色、茂密、肥料、祖祖辈辈”等词语。

2、有感情地朗读课文，读懂课文主要内容。

【教具准备】

多媒体课件

【教学过程】

一、创设情境、激情导入。

1、（课件出示2）播放歌曲《西沙，我可爱的家乡》，说说歌中唱的

是什么地方？

2、教师解说：“看，多么迷人的画面，美丽的小岛，迷人的风光，

海水在阳光的照射下，波光粼粼，这到底是什么地方？”（教师试图通

过一幅幅海岛风光图，给学生带来视觉的冲击。学生在老师创设的情境

下，仿佛来到了海边，这时在学生头脑中可能会产生种种遐想，正当学

生想通过画面的信息找到答案时，屏幕中出现了最后一幅带有文字资料

精选文档

的画面，学生可以从中找到答案。)

3、(课件出示3)字幕：西沙群岛位于南海的西北部，是我国海南省三沙市的一部分。那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方。

4、学生大声朗读，说说自己了解到什么？

5、(课件出示4、5)地图。找到西沙群岛的地理位置，教师揭示课题并板书。(板书：18富饶的西沙群岛)

(1)指名读这段话。

(2)思考：本段共有几句话？各是什么意思？

第1自然段共有两句话。第1句介绍了西沙群岛的地理位置。第2

句概括介绍了西沙群岛是个“风景优美、物产丰富”的地方。

(3)可利用地图，让学生从地图上找出西沙群岛，了解西沙群岛所处的地理位置。

(4)引导学生再联系整个祖国的地图，体会西沙群岛的地理位置的重要性。

(5)引导学生借助地图了解“群岛”(是一群岛屿的合称)，“岛屿”

（单指某一个岛）。

二、初读课文，解决字词。

1、小声读课文，画出生字和不懂的词。

2、学生按要求自学生字、词。（课件出示6）

（1）回忆复习用部首查字法查字典的方法步骤。

（2）回忆复习自学生字、词的方法步骤：用查字典、联系上下文

和生活实际或课外资料等方法理解词的意思。

（3）按要求自学生字、词。

（4）用部首查字法查字典自学生字、词。

3、小组合作学习，读准字音，记住字形。画出不懂的词，小组内

解决。

4、教师检查，小组汇报。

（课件出示7）

富饶优美瑰丽岩石海参大龙虾

划过来挺威武鸟粪祖辈建设

有深有浅交错鼓起数不清厚厚的宝贵

(1) 本课生字较多，可布置学生预习，通过查字典、词典理解有

关键词语。

注意读好平舌音“错”，翘舌音“参、设、数、饶”，前鼻音“岩、

粪、浅”，后鼻音“挺”。

精选文档

“海参”的“参”是一个多音字，在课文里读shēn，它还有两个读

音是cān和cǎn。

(2) 识记生字

你有什么办法识记这些生字？

形声字结构规律：优瑰虾挺饶

形近字辨析：叁一参没一设措一错金一宝福一富

组词扩展：数学宝贵鸟粪祖辈威武划过来

(3) 指导书写

本课要求写的12个字，以左右结构的为主。但这些字左右两部分

大小的比例，高低、宽窄都不尽相同，要启发学生仔细观察课文中的例

字。

“优”“错”“挺”“浅”要写得左窄右宽，

“虾”“鼓”“数”要写得左右均衡。

课文中还有几个上下结构的字，要提醒学生写“岩”的时候，“山”

“要变扁，“山”写在横中线的上方；“石”要变短，写在横中线的下方。

“贵”字的上半部分要写得扁长些，最后一横也要长。

【篇三】小学三年级语文《富饶的西沙群岛》教案

教学目标：

1、认识本课的23个生字，学会其中的15个字。能正确读写下列

词语：海防前哨、五光十色、峡谷、全身披甲、威武、海滩、贝壳、鸟

粪、肥料、守卫、建设、必将等。

2、有感情地朗读课文，背诵第二、三、四自然段。

3、能读懂课文主要内容，了解我国西沙群岛的美丽和富饶，培养

热爱祖国的感情。

4、学习摘抄课文中的优美词句，丰富语言的积累。

教学过程：

第一课时

学习目标：

整体感知课文。

教学步骤：

（一）导入

（在黑板上悬挂中国地图，向同学们简单介绍西沙群岛的地理位置）

这是我国的版图，这里是北京，这里是南海脆皮泡芙，在南海上有四大群岛，西

沙群岛就是其中之一。它是我国南面的一扇大门，是海防前哨。今天我

们就和作者一起去感受一下西沙群岛的风光和物产。（板书课题）

精选文档

（二）初读课文

1、默读2~6自然段：边读边想：课文是按怎样的顺序写西沙群岛

的景色和物产的？找出相对应的自然段。

明确：海水、海底、海滩、海岛

2、学习第2自然段。

(1) 默读：这一段主要写的是什么内容？

明确：海水五光十色，瑰丽无比

(2) 结合上下文理解：五光十色、瑰丽无比

①海水都有哪些颜色？

②设问：仅仅颜色多就叫五光十色吗？

通过与“五颜六色”进行比较，体会“五光十色”中的“光”的意思。

③准确理解：五光十色：这里指西沙群岛海水色彩缤纷、鲜艳明亮。

瑰丽无比：异常美丽，没有什么能比得上。

(3) 为什么西沙群岛的海水如此美妙神奇呢？

结合学生回答画简笔画

(4) 说话训练。

找学生指图说说海水为什么“五光十色、瑰丽无比”？并用“因

为……，…所以……”的句式来表述。

(5) 指导感情朗读。

?第二课时

学习目标：

能读懂课文主要内容，了解我国西沙群岛的美丽和富饶，培养热爱祖国
的感情。

教学步骤：

（一）复习导入

- 1、西沙群岛一带的海水是什么样的？为什么？
- 2、西沙群岛的海底、海滩、海岛又是怎么样的呢？

（二）学习课文，理解内容

1、学习第3自然段：

- （1）指读并思考：这一段共几句话？介绍了哪几种物产？

明确：珊瑚、海参、大龙虾

- （2）逐句理解：启发学生重点抓住“绽开”“蠕动”“威武”等词

语，体会珊瑚美丽、各种各样，海参懒洋洋，大龙虾威武的特点。

- （3）朗读第3自然段。

精选文档

①自由分句读：这一段写了哪些动物的怎样的特点？（引导同生由

部分到整体，为概括自然段主要意思做好铺垫）

②小结内容：这一段写西沙群岛的海底是_____，有_____，

有_____。

（4）指导感情朗读。

2、学习第4自然段。

（1）指读后提问：课文是从几方面具体介绍鱼多的？

明确：数量、种类

（2）自由读思考：从哪儿可以看出鱼的数量多？从哪儿可以看出

鱼的种类多？结合重点词语进行理解。

（3）讨论交流：引导学生重点抓住“成群结队”，四个“有的”，“各

种各样”，“多得数不清”，“一半是水，一半是鱼”等词语体会鱼的数量、

种类繁多。

（4）再读第四自然段，思考：这一段中哪句话概括了整段的内容？

并说明理由。

明确：第三句

(5) 完整表述：第一、二、四句是怎样围绕第三句来写的？

(6) 指导感情朗读。

3、学习第5自然段。

(1) 用学习第3自然段的方法，按提纲自学第5自然段。

自学提纲：第5自然段第一句话的意思是

_____。

第二、三、四句话的意思是_____。

这个自然段的意思是_____。

(2) 学生自学，小组交流。

(3) 全班交流：

引导学生重点抓快速去痘印住”拣不完”、“庞大”、“有趣”等词语进行理解，

训练学生概括句意和段意。应注意：语句精炼、要点全面。

4、学习第6自然段。

(1) 用学习第4自然段的方法，按照提纲自学第6自然段：

自学提纲：第6自然段第二句话的意思是

_____。

第三句话的意思是_____四年级下数学_____。

第四句话的意思是_____。

这三句话都是围绕第_____句话“_____”来写的。并说明

精选文档

理由。

(2) 学生自学，小组讨论。

(3) 全班交流：引导学生重点理解本段几句话的思路：

“鸟的天下”→树多→鸟多→鸟蛋多→鸟粪多

从而弄清全段是围绕“鸟的天下”来写的。

(4) 指导感情朗读。

5、小结：通过2~6自然段的学习，你们知道了西沙群岛是个怎样

的地方？能具体地说一说吗？

6、感情朗读2~6自然段。

7、学习第7自然段。

(1) 指读后提问：将来的西沙群岛会怎样？

更加……更加……

(2) 齐读

(三) 总结

1、启发学生明确这节课学到的理解词句的方法。

2、引导学生感情朗读课文，启发学生再次质疑问难。

(四) 感情朗读全文

第三课时

学习目标：

学习生字词；学习摘抄课文中的优美词句，丰富语言的积累。

教学步骤：

(一) 检查背诵第四自然段

(二) 字词学习

1、刺(c) (左边中间不要多一横)；

拣(jin) (右边中间不要少一横)；

饶(ro) (右上角不要多一点)。

2、其他生字写法。

3、带拼音抄写生字词。

（三）作文训练

学习第6自然段叙述的顺序，写一段话。介绍学校里的花草树木（也

可以根据学生生活环境的具体情况，选出学生有话可说的内容，进行语言训练）。

（四）摘抄文中的优美词句，并写几个打比方的句子

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发