

小鸡出壳

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1679105358297811.html>

范文网，为你加油喝彩！

囫囵吞枣-冷面怎么做



我们世界上最美好
的东西，都是由劳动、由
人的聪明的手创造出来
的。

——高尔基

2023年3月18日发(作者：怎么安慰自己)

第1页共5页

小班体育游戏《小鸡出壳》活动教案

附反思

Reflectiononteachingplanofsmallclasssportsgame"chicken

outofshell"

第2团支书职责 页共5页

小班体育游戏《小鸡出壳》活动教案附

反思

前言：本文档根据题材书写内容要求展开，具有实践指导意义，适用于组织或个人。

便于学习和使用，本文档下载后内容可按需编辑修主机英文 改及打印。

活动目标：

- 1、想象并用身体动作表现小鸡出壳的情景。
- 2、培养幼儿的一个跟着一个走的能力及平衡能力，激发
幼儿参与体育游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、等同幼儿和教师人数的呼拉圈和小鸡头饰。

- 2、母鸡头饰一个、虫子若干条。
- 3、宽敞的活动场地，25厘米宽的小路。
- 4、小鸡出生的课件及欢快的音乐。

活动过程：

一、丰富小鸡出壳的经验

- 1、出示课件：鸡蛋图片并提问。

第3页共5页

问：蛋壳是谁的家？小鸡在蛋壳里是什么样的？引导幼儿讨论回答。

提问：蛋壳里的小鸡渐渐长大，住不下蛋壳房子了，怎么办？他是怎么出来的？（幼儿自由回答胆字开头的成语并表演）

- 2、出示课件：小鸡出壳。

提问：你们看清楚小鸡是怎样出生了吗？（请个别幼儿表演，并一起练习）。

二、小鸡出生。

- 1、幼儿扮演蹲在蛋壳（呼拉圈）里的鸡宝宝。

教师便描述便带领幼儿表演小鸡出壳式的情景：鸡蛋鸡

蛋圆溜溜，小鸡宝宝住里头，小鸡宝宝要出壳，她要怎么做，

小脚蹬一蹬，蹬一蹬，蹬一蹬。屁股顶一顶，顶一顶，顶一顶。

翅膀推一推，推一推，推一推。小嘴啄一啄，啄一啄，啄一啄。

哇！小鸡出壳了！

2、重复游戏。

三、小鸡吃虫

1、师：有这么多小鸡宝宝出生了，妈妈真高兴。妈妈带

你们去草地上捉虫子吧。

第4页共5页

2、讲解游戏规则。带领幼儿走过场地上宽25厘米的鹅

卵小路，来到草地上，将食指并拢作嘴巴，啄起小虫，跟妈妈

沿小桥回到集合地点。

3、放松活动，游戏结束，幼儿在教师的带领下走出场地。

活动反思：

今天我组织的这个活动是由小班主题活动《小鸡出生了》

修订而成的。选择这个活动后，我反复推敲并进行了重新调整，

通过形象生动的多媒体课件来丰富孩子的感性经验，激发孩子

模仿探索的欲望，并根据小班下学期孩子的能力水平，适当增

加了一点难度，让孩子多一些挑战困难的勇气。

在活动的一开始，我利用富有夸张性的小鸡动作，调动

起孩子们参与活动的兴趣，让孩子们动起来，同时也是整个游

戏活动的热身运动。接着利用大屏幕上的鸡蛋图片，引出出两

个问题：谁住在里面？鸡宝宝在蛋壳里是什么样子的？通过孩

子们的回答和模仿表演，扣住了活动的目标。蛋壳房子里住着

小鸡宝宝，孩子们都知道，但小鸡宝宝是怎样啄破蛋壳出来的，

孩子们却很陌生，此时，我利用直观的多媒体课件攻破这个难

点，为下一步孩子们模仿表演小鸡出生做好了铺垫。

第5页共5页

小班孩子对动作的记忆尚属无意记忆，我自编了朗朗上

口的儿歌配合动作模仿小鸡出壳，孩子们趣味盎然，表现的非

常投入，非常积极。接下来的小鸡捉虫这一环节女人光着身子，我先强调游戏规则，让孩子们明白通过传媒学院排名小路时要一个跟着一个走，培养小班幼儿遵守只须，自觉排队的意识。当第二次游戏时，我提高难度，游戏环节中增加了小桥，让孩子们在保持平衡的前提下，一个跟着一个过小桥。既达到了通过窄路篮球全明星赛的班级推荐意见目标又锻炼了孩子的平衡能力。

最后一个环节是放松活动，我准备了比较舒缓的小鸡音乐，让孩子们在优美的律动中放松身体的各个关节，结束活动。

当然，我在组织活动的过程中有时只顾及整个活动的进程，忽略关注个别幼儿，没有很好的督促他遵守游戏规则，致使个别幼儿走小路时，不是从开始就踏上小路，而是从中间插入队列。可能我组织的过程中还有一些疏漏我自己没有发现，请各位评委给予指正。

-----DesignedByJinTaiCollege-----

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发