

红绿灯儿歌

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1679105403297817.html>

范文网，为你加油喝彩！

蝴蝶谷风情网-英国歌曲



2023年3月18日发(作者：普联路由器设置)

1

幼儿园中班安全教案《红绿灯》

幼儿园中班安全教案《红绿灯》1

活动目标：

- 1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。
- 4、大胆说出自己对红绿灯的理解。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

布置情境化场景，红绿信号灯。

活动过程：

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

2

小朋友们，儿歌看完啦，老师现在有几个问题想问你们，在

刚才的那段视频里呀你们看到的马路上都有什么?有那些颜色?你

们觉得红绿灯都有什么用处呢?

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的?

那你们看到刚才那些小汽车都是在哪儿行驶的么?小汽车又是怎样过马路的?发生了些什么?

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

(1)教师：自行车应该在什么道上行使?自行车应该怎样过马路?自行车该遵守哪些交通规则呢?

小朋友们刚才观察的都很仔细，说的也很对。那老师还想问

一问，在我们的生活当中自行车应该在什么道上行使?自行车应该怎样过马路?自行车又应该遵守哪些交通规则?那行人呢?

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

3

教师：这是谁?他在做什么?他是在怎么站的?他是怎么指挥交

通的？

小朋友们，现在我们来看一看，站在马路中间的他是谁？他站

在了哪里？他是怎么指挥交通的？

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，

老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩

法，我们先要穿过马路去停车场(走人行横道线，看红绿灯)，到

了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。

(开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。

提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号，并根据信号动作。)

幼儿园中班安全教案《红绿灯》2

活动目标：

1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通

规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识

4

活动准备：布置情境化场景，红绿灯。

活动过程：

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

小朋友们，儿歌看完啦，老师现在有几个问题想问你们，在

刚才的那段视频里呀你们看到的马路上都有什么？有那些颜色？你

们觉得红绿灯都有什么用处呢？

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样

过马路的？

那你们看到刚才那些小汽车都是在哪儿行使的么？小汽车又是

怎样过马路的？发生了些什么？

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

(1)教师：自行车应该在什么道上行使？自行车应该怎样过马

路？自行车该遵守哪些交通规则呢？

5

小朋友们刚才观察的都很仔细，说的也很对。那老师还想问

一问，在我们的生活当中自行车应该在什么道上行驶?自行车应该

怎样过马路?自行车又应该遵守哪些交通规则?那行人呢?

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察

察，并做指挥交通状。

教师：这是谁?他在做什么?他是在怎么站的?他是怎么指挥交

通的?

小朋友们，现在我们来看一看，站在马路中间的他是谁?他站

在了哪里?他是怎么指挥交通的?

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，

老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩

法，我们先要穿过马路去停车场(走人行横道线，看红绿灯)，到

了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。

(开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。

提醒幼儿开车时要注意红绿灯，并根据信号动作。)

幼儿园中班社会教案：注意交通安全

6

一、活动目标：

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、学情分析：

学生们对《品德与生活》的兴趣浓厚，他们喜欢和同伴进行交流，喜欢游戏活动，喜欢在活动中展示自己。

三、指导策略：

- 1、以活动贯穿全课。
- 2、让学生在游戏活动中体验和感悟。
- 3、将交警请到课堂，实现课堂的开放性。
- 4、在交流合作中实现活动的有效互动。

四、活动准备：

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。

2、精心布置五十岁男人置活动场景。

7

3、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

4、活动涉及的相关课件。

五、课堂活动实录：

（一）展开联想，揭示活动主题

1、师：孩子们，今天我们要开展一次有意思的活动。我们将

全班分为8个组进行比赛，你们有信心吗？生：有信心！

2、师：很好！在活动之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然

后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看……

师：孩子们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什

么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

8

3、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，

我们一定要注意交通安全。（板书活动主题）

（二）游戏活动?在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

师：十字路口的学问可多了，现在注意造句 我们就在十字路口做个游

戏。老师们要请出三个司机，三个骑车的 以及五个行人。（学生

到位）参加游戏活动的孩子听到老师说“开始”之后，立即向

自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情？

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“你们

如果慢一点就好了！”

师：你的建议挺不错！

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

9

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很

耽误时间。

3、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生

这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么

走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以

走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

生1：红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

10

生2：红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

师：孩子们真是编儿歌的小能手。（在黑板上板书：红灯停，绿灯行）

师：认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

师：你真会观察！（在地上写字：人行道）你能给大家走一

走吗？

学生表演过马路的情景。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

师：骑自行车的孩子知道了吗？这才是你们的道路，我们称

为非机动车道。（广西高校排名在地上写字：非机动车道）

生：我还知道中间的是汽车道。

师：你真能干！（写上：汽车道）

11

3、师：各位司机朋友，各位行人，还有骑车勇士们，现在你

们知道自己应该走的位置了吗？你们能在信号灯的指挥下给大家

表演一下吗？

生：能！（学生到达各自的道路）

师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

师：你真是个爱动脑筋的孩子。（板书：斑马线上可通行）

生4：我也想在红绿灯的指挥下做游戏。

师：好吧！我们再让一些孩子来表演一次。

学生热情高昂，积极投入到游戏活动中。

（三）展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

12

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还

有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标

志在小组上交流一下，再向全班汇报。

学生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡

回倾听学生的交流情况，向学生提供一些交流资料的方法。

师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

第1组：我们收集到了这些交通标志：??是车辆不能从这儿

经过；??是不能在这儿停车。??也是不能停车的标志。

第2组：我们小组到广场收集的资料，我们发现了这些交通

标志（出示照片）.....

第3组：我们小组到车站认识了很多交通标志，请大家看，

这是XX，这是XX.....

我来补充：车站门口还有这个标志（照片），这是不许人们

穿过。

13

第4组：我们小组把交通标志画在了纸上，请大家看，这是

人行天桥，这是施工标志，这是拐弯，这是说这里有水，要特别

小心.....

师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每

个组都送上两颗五星。（贴五星）

师：昨天放学的时候，黄老师发现了这些情况，请孩子们仔

细看，这些孩子都在干什么？你想对他们说什么？

课件：学生排着整齐的队伍过街，学生翻越公路旁的栏杆和铁链，学生冲着来往的车辆横穿公路，学生们在马路上追逐、打闹。

学生仔细地看，不时会发出惊讶的叫声。有的生1：我看到

一群孩子排着整齐的队伍过街，我想对他们说：你们真棒！

生2：我看见三个孩子正在马路边上翻栏杆，还有一个孩子摔

倒了，我想对他们说：哥哥，这样很危险，不要这样做，好吗？

师：是的，相信他们一定会听你的话。

14

生3：我看到四个女孩正在过马路，汽车差点撞到她们，多危

险啊！我想说：姐姐，过马路应走人行道！

生4：在马路上跑也是很危险的，很容易发生车祸！

生5：我想编一句儿歌：马路上别打闹，危险处处要提防，交

通标志牢牢记，人人遵守保安宁。

师：你是个很有创意的孩子。（板书儿歌）

（四）现场指挥

1、师：刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要竹沥的功效与作用 的

作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。今天，

我们就请来了两位警察叔叔，让我们有热烈的掌声欢迎叔叔的到

来。学生一起向警察问好：警察叔叔们好！

2、警察：孩子们，刚才你们已经知道了十字路口的交通规则，

我还要给孩子们补充一点就是，在没有任何交通标志的马路上，

大家应靠右边行走，过马路时，应看看两微单推荐 边没有车辆时再过马路。

学生点头。

15

3、警察：现在，请黄叔叔给孩子们做指挥动作，大家猜猜是

什么意思？有信心吗？警察做指挥动作，学生分别猜意思：

生1：这是叫车子往前走。

生2：这是叫车子停下来。

生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

生4：这是叫车子到路边停下来。

4、师：孩子们，现在让我们站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！全体学生参与，交警指挥孩子们过路，整堂课彻底“活”起来了。

（五）总结评奖，活动拓展

师：孩子们，今天我们和警察叔叔一起，学到了很多交通安全知识，现在请警察叔叔和我们一起分享学习成果（齐读儿歌），今天孩子们都表现得非常出色，黄老师和警察叔叔们都觉得你们可以成为交通小卫士。希望你们能像两位叔叔那样，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全地上学，平平安安地回家。现在，请两位警察叔叔为孩子们佩戴“交通小卫士”奖章。

16

课件：学生整齐过马路的画面伴以钢琴曲“舞蹈音乐盒”！

板书：

12345678

交通安全

红灯停，绿灯行；

斑马线上可通行。

马路上，别打闹；

危险处处要提防。

交通标志牢牢记；

人人遵守保安宁。

在活动中锻炼在课改中成长。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发