

# 自由们

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1679169832306378.html>

范文网，为你加油喝彩！

电线连接方法-电脑自带截图快捷键



2023年3月19日发(作者：滋养肝肾)

\_\_学 > - 3...研究

浅谈小学体育教学学生兴趣的培养

古丽巴哈 依明

(库车县林基路小学维语学怎么做生蚝校，新鸡血藤有什么作用 疆库车 8 4 2 0 0 0 )

中图分类号：G 6 2 3 . 8 文献标识码：A 文章编号：1 0 0 3 - 2 7 3 8 ( 2 0 1 3 ) 0 3 —  
0 3 8 0 — 0 1

摘要：随着社会的不断进步，我国教育事业也在不断的进行改革。对学生进行基本的知识灌输的前提下，对学生的素质教育也越来越重，制定了学生

德、智、体、美全面建设的新目标。体育是教育中的重要组成部分，但是就目前的体育教学而言还存在着许多的问题，课程的僵硬化以及学生缺乏兴趣等

等问题都严重制约着体育教学的发展。文章从小学体育教学存在的问题以及培养小学生体育兴趣的方法两个方面进行了阐释，从而更加全面的增进大家对

于体育课堂的了解，增强学生的体魄以及素质的全面发展。

关键词：小学体育；教学；兴趣；培养

## 引言

正所谓“兴趣是最好的老师获奖图片”，提高学生对于体育的学习兴趣是

体育教学的重中之重，为了使小学生充分的认识到体育的重要性和趣

味性，对体育的教学内容和教学模式进行改革是必要的。体育在强化

学生的身体素质、集体主义精神以及勇敢顽强的意志等方面起到了重

要的作用。所以加强学生对体育课程的兴趣培养对学生的素质教育有

着重大的意义，它让学生从整日枯燥乏味的学习课程中释放出来，不

断的开阔和丰富学生们的视野，让学生们有更多的机会去亲近自然，

更加全面的开展素质型教育。

—

、小学体育教学中存在的问题

1．教学内容陈旧、枯燥。

学生处于少年期的时候是极为好动的，一般学生更愿意上体育

课，但是在实际的爬的英语怎么说 教学中由于缺乏新意导致了很多学生往往喜欢自由

活动，而不愿意参与到体育的课堂去中去，很大的原因在于体育课程

的内容过于单一。学校在一定程度上对于体育课程的重视度不高，在

投入上也不大，体育课程上老师也就只是教授一些简单的广播体操甚

至是直接让学生们跑步。在体育器材上也存在着局限，一些乒乓球或

者是毽子让学生们很难有兴趣参与到体育教学中，从而大大降低了学

生学习体育的热情。

2．体育教合并列 师素质不够。

教师始终是教学的主体部分，是传授知识的源泉，但是在小学体

育的教学中仍然存在教师认知以及素质不够全面的情况，在课堂上不

能够做到认真负责，让学生们跑跑步、做做操然后自由活动就没了，

大大制约了体育课堂的积极性和活跃性。由于教师的不负责任使得学

生女人穿高跟鞋 对于体育的兴趣逐渐的降低。另外很多学生几个年级可能只拥有一

个体育老师，教师资源的缺失导致了对学生特点的了解，不能有针对性

性的对学生进行体育教学，将所有的学生都统一的按照一种课堂模式

进行教授，从而直接忽视了体育课程的个性因素和创新模式。

## 二、培养小学生体育兴趣的方法

### 1．设计教学方清蛋糕式，调动学生积极性。

由于小学生年纪较小，喜欢玩的心思比较的重，所以在体育教

学中加入游戏和比赛这两种形式对提高学生的兴趣有很大的作用。例

如对于传统的训练学生的跑步教学上，如果只是单一的让学生的跑多

少米会显得有些枯燥，但是如果在跑步中加入一些“抓尾巴”或者是

“背向听哨声跑”等游戏的话会大大的增强跑步中的趣味性，让学生

们更加积极踊跃的加入到体育课程中。又或者是组织一些同年级的学

生进行体育比赛，例如接力赛跑、跳高、跳远等等，激发学生之间的

团队合作和竞争性，让更多的学生体会到学习之外的乐趣，还能在快

乐的游戏和玩乐中锻炼身体以及领悟到团队的合作力量，从而不断的提高学生对于体育课程的兴趣。

## 2 . 精心备课，提升教师的素质。

对于小学生来说在体育教学过程中不能过于严厉，更好的是一种民主的课堂氛围，教师能够积极的融入到学生群体中去，和学生成为朋友 这也要求老师能够做到平易近人，并且能够积极的改变和丰富体育教学的内容。小学生在接受基本的体育知识基本上都是来自于教师，所以教师的第一印象决定了学生上课的积极性，要求教师在教学过程中能够做到吐字清晰、态度谦逊，还能够做到幽默风趣，让学生在第一眼就能够喜欢上老师，另外对于体育课程的教学知识能够充分的掌握和灵活的运用，对学生的指导能够说中要害，指出学生的缺点和要害，对于表现不足的学生要积极的进行鼓励和引导，而对于那些具有“闪光点”的学生能够给予赞扬和奖励。最后在教学中还要求

## 3 8 0 I 时代报告 2 0 1 3 年 3 月下

老师能够积极的和学生沟通，对学生的意见和问题能够给予热情的解决，对于学生出现的错误能够给予指导而不是批评，从而逐步的建立

起和谐的师生关系，不断的提高学生参与体育课堂的积极性。

## 总结

体育课是一项具有长远利益的教学，它对于提高学生的身体健康

以及养成良好的生活习惯起着重要的作用。同时随着我国社会的不断

进步，市场竞争的日益激烈，人们对于全面型的人才的需求更为的强

烈，所以要求学校在培养学生学习能力的基础上积极的培养学生的各

方面的能力。对于学校而言，需要充分的对体育教学加以认识，作为

老师需要积极的融入到学生群体中去，不断的改革体育课堂的形式和

内容，从而不断的提高学生的体育课兴趣。文章从小学体育教学存在

的问题以及培养小学生体育兴趣的方法等方面比较广告 进行了论述，从而让人

们认识到体育课程的重要性以及学生兴趣的培养，促进学生素质型教

育的发展。

## 参考文献：

[ 1 ] 体育院系教材编审委员会，学校体育学 [ M ]，北京：教育出版社，1 9 9 0。

[ 2 ] 钱铁群，趣味体育游戏 [ M ]，北京：教育出版社，1 9 9 9。

[ 3 3 马莉，体育课中合作学习的研究与探讨，教学与管理 [ J ] ， 2 0 0 5。

[ 4 ] 马启伟，《体育心理学》 [ ，人民教育出版社，1 9 9 6。

更多 实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发