

精品小班

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/167743262660055.html>

范文网，为你加油喝彩！

excel取消隐藏-中班保护眼睛教案



2023年2月26日发(作者：压岁钱理财)

K12学习教育

K12学习教育

小班精品教案认识水果

小班精品教案认识水果活动目标：

- 1、认识两种水果，能准确的说出两种水果的名称。
- 2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、味道等特征。

活动重点：能准确说出水果的名称。

活动难点：能说出水果的颜色、形状或味道

活动准备：水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、神迷盒两个、牙签若干。

活动过程：

一.组织教学：手指操

二.基本活动

1、出示神秘袋

师：“宝贝们，看。今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的，想不想吃？（想）

师：“那你们知道里面装的什么好吃的吗？”（不知道）

师：“老师也忘了里边装的什么啦？我来……（老师假装

往出拿）唉，老师请两个小朋友来帮老师，谁愿意来？”

师：“***、***你俩来摸一摸”（请幼儿过来，先摸一摸，

提醒幼儿只能摸一个）“***猜一猜，你摸到了什么呀？”“宝

贝，那你摸到了什么呀？”（幼儿进行猜测，是哪种水果之后

K12学习教育

K12学习教育

再拿出验证）

师：“那我们拿出来看一看，到底是不是**？”

（通过引导，幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特

征。例如，苹果）

师：“呀，这是什么啊？苹果。那***猜对了没有？拍拍手

吧。

师：“谁能告诉我这个苹果是什么颜色的呀？它长什么样

子的？”（如幼儿说不来提醒是圆圆的还是长长的）。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

2、闻一闻

师：老师这儿还有两个漂亮的神秘盒，里边也装了好吃的，这次老师不要你们用手摸，要让你们用小鼻子闻一闻里边装的是什么？(老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿出来验证)

3、尝一尝

师：“宝贝们表现的真棒，想不想吃？那怎么样才可以吃啊？”（苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。）

师：“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，看看他们是什么味道的。”

(1)、请几个幼儿先来尝一尝，说出你吃的是什么水果，

是什么味道？

K12学习教育

K12学习教育

(2)、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃，吃完告诉大家吃的

是什么水果，是什么味道？

(3)、幼儿分组吃不同的水果，吃完告诉老师你吃的是

什么水果它是什么味道的。

三、结束活动

师：“宝贝们，苹果和香蕉好不好吃呀？苹果是什么样子

的？什么颜色的啊？什么味道的啊？香蕉是什么样子？什么颜

色？什么味道的啊？”（最后总结，复习水果名称，颜色和味

道）

师：“今天老师在外面也藏了一些水果宝宝，我们一起

去找一找，好吗？”

和幼儿去户外找，结束活动。

小班精品教案认识水果活动目标：

1、认识两种水果，能准确的说出两种水果的名称。

2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、

味道等特征。

活动重点：能准确说出水果的名称。

活动难点：能说出水果的颜色、形状或味道。

活动准备：水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、神迷

盒两个、牙签若干。

活动过程：

一.组织教学：手指操

K12学习教育

K12学习教育

二.基本活动

1、出示神秘袋

2、闻一闻

师：老师这儿还有两个漂亮的神秘盒，里边也装了好吃

的，这次老师不要你们用手摸，要让你们用小鼻子闻一闻里

边装的是什么?(老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿

出来验证)

3、尝一尝

师：“宝贝们表现的真棒，想不想吃？那怎么样才可以吃啊？”（苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。）

师：“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，看看他们是什么味道的。”

(1)、请几个幼儿先来尝一尝，说出你吃的是什么水果，是什么味道?

(2)、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃，吃完告诉大家吃的什么水果，是什么味道?

(3)、幼儿分组吃不同的水果，吃完告诉老师你吃的是什么水果它是什么味道的。

三、结束活动

师：“宝贝们，苹果和香蕉好不好吃呀？苹果是什么样子的？什么颜色的啊？什么味道的啊？香蕉是什么样子？什么颜色的啊？”

K12学习教育

K12学习教育

色?什么味道的啊?”(最后总结，复习水果名称，颜色和味

道)

师：“今天老师在外面也藏了一些水果宝宝，我们一起

去找一找，好吗?”

和幼儿去户外找，结束活动。

小班精品教案认识水果活动目标

1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。

2、通过比较，能够运用多种感官感知苹果、桔子的特

征。

3、乐意用语言表达自己的感受。

教学重点、难点

1、认识各种水果

2、并且能说出水果的特征

活动准备

冰糖橙、苹果、梨、桔子若干;水果刀一把，盘子一只。

活动过程

、出示各种水果，让孩子说出它们的名称。

2、观察水果，说出它们的外部特征。

3、游戏：摸水果，增强孩子对各种水果的外部特征的

感知。

4、观察水果的内部特征。

切开各种水果，让孩子观察水果的内部结构。

K12学习教育

K12学习教育

5、品尝水果。

(1)将切好的各种水果分别让孩子品尝，并说说其味道

是什么样的?它们有什么不同?

(2)教师将孩子眼睛蒙住后，让他们来品尝水果，然后

请他们说一说吃的是什么水果。

6、活动结束：告诉幼儿多吃水果有利身体健康。

教学反思

教学反思：对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事

物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用

了观察、触摸、品尝、介绍的方法来了解水果，这些环节的

设计能够更好的让孩子集中注意力，乐于表达自己的想法。

并且兴趣非常的高！同时向他们渗透一些蔬菜和水果与身体

健康的关系，教育他们多吃蔬菜水果，不挑食，养成良好的

饮食习惯。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发