

幼儿音乐律动

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/167743449360340.html>

范文网，为你加油喝彩！

夫妻的相处之道-会明心理



2023年2月26日发(作者：醋椒鱼)

幼儿园中

班教案

中班音乐律动教案《咚咚锵》

一、活动目标

- 1、感知小鼓和小锣敲出的不同音色和节奏，初步学习分角色演唱歌曲。
- 2、借助敲鼓和锣两种乐器的动作，提示记忆歌词，体验鼓和锣对话的情趣。

二、活动准备

锣和鼓各一只，歌曲图谱一份，钢琴伴奏以及“小企鹅”和“小老鼠打喷嚏”的音乐游戏。

三、活动过程

- 1、导入活动师：寒冷的冬天来了，小企鹅们都要出来活动啦！（师幼跟琴练声：小企鹅，鹅鹅鹅，摇摇摆摆爱唱歌，啦啦啦啦啦，啦啦啦啦啦。）师：哎呀，活动一下真舒服。让我们轻轻回座位休息一下吧！小企鹅唱得真好听，这么好听的歌把谁引来了，瞧！（教师直接出示鼓）师：小鼓也想唱歌的，你听！（教师敲：咚咚）

幼儿园中班教案人教版

幼儿园中班教案人教版

3

- 2、熟悉鼓的节奏师：小鼓是怎么唱歌的？（咚咚）哦，我敲小鼓咚咚（教师随机出示图谱1）我们一起看图说，（师幼看图说）加上动作来试试。

师：我们的小鼓除了会这样“咚咚”的唱歌，还会唱更好听的歌呢！小耳朵听好了（教师

敲)小鼓是怎么唱的?(指名说)师:小鼓究竟是怎么唱歌的,让我们再来听一听。(教师再敲小鼓)师:小耳朵真灵!原来小鼓是这样唱的(随机出示图谱2)让我们看图说一说。(师幼看图说)师:把你们的小鼓敲起来!(加动作敲)

3、熟悉锣的节奏师:这么热闹的鼓声把谁给引来啦。(教师出示锣)小锣也想唱歌呢,听好了,(教师敲锣)小锣怎么唱歌的?(指名说)师:哦,我敲小锣锵锵。(直接边说边出示图谱3)看图试试,(看图说)拿起你的锣来敲一敲,(加动作敲)师:小锣还想唱歌的,你们看!

(教师直接出示图谱4)谁会唱?(指名两个幼儿)真能干!我们一起看图试试。(师幼看图说)小锣拎起来试试(加动作敲、教师手指图谱)

4、鼓和锣合奏师:把前面的鼓也请过来一起试试。(看图说)小鼓手敲的真好听!(教师直接出示相同节奏谱5)让我们一起把鼓和锣敲起来吧!(敲一遍)师:真热闹,我们的鼓和锣还会这样唱呢!(教师边敲边说)|咚锵|咚锵|咚锵咚咚|锵-|它们是怎样唱的?(指三名幼儿,教师接幼儿的话后面说)师:让我们一起看图说一说(师幼看图说两遍)谁来试一试(指名两个幼儿)师:让我们加上自己的动作试试。(加动作试)

幼儿园中班教案人教版

幼儿园中班教案人教版

5、学唱歌曲师：老师还能把它们唱出来，你们信不信？听好了！（教师清唱一遍）好听吗？

（好听）来点掌声啊（幼儿鼓掌）教师边教边唱一遍）师：让我们看着一起来试一试。（师幼

看图唱两遍）好、让我们跟着琴声来唱一唱。（弹琴，教师用点头、嘴形暗示，手指图谱）师：

现在，我们把下面的节奏加上去唱，大家一起把鼓和锣敲起来吧！（教师边敲边唱）师：这一

半小朋友愿意做什么？（鼓）好，你们做锣，我做指挥来一起试试。（教师注意手暗示）师：

交换再来试试。（对半交换敲）

四、结束活动

师：敲锣打鼓真高兴！让我们听着音乐跳起来吧！（听音乐“小老鼠打喷嚏”做游戏）

玩滑梯的安全及伤害说明

案例

下午,我们班的孩子在玩滑梯,大家都很遵守规则,开心地滑着。突然发生了一个小意外,淘宝在

幼儿园中班教案人教版

幼儿园中班教案人教版

5

滑滑梯的时候太兴奋,因为急着往下滑,没有坐好,结果他一条腿弯着就滑下来了,当滑到底的时

候,弯着的腿先着了地,好在他滑得不是太快,没有造成伤害。

分析与措施

分析

1.班里幼儿对滑梯很感兴趣,每次户外活动时,我都会安排充足的时间,让幼儿自由滑滑梯,每次都提醒幼儿要遵守游戏规则:排队、不争抢、不倒着滑滑梯。

2.陶宝在玩滑梯的时候可能过于兴奋,还没有等前面的小朋友滑下去就紧跟着往下滑了,没有控制好姿势。

措施

1.让配班教师负责其他幼儿继续滑滑梯。教师让陶宝暂时停止滑滑梯,检查了他的身体,并询

幼儿园中班教案人教版

幼儿园中班教案人教版

6

问他是否有疼痛的地方。

2.告诉该幼儿,下次玩的时候一定要小心,动作不能太快,要坐稳了再向下滑。

3.向全体幼儿再次强调规则:滑滑梯的时候,一定要坐好以后再向下滑,不能弯着腿滑。

二、玩滑梯的伤害说明

伤害预见

- 1.玩滑梯的时候过于拥挤,易导致幼儿被挤倒。
- 2.滑梯零件松散、凸起,易导致幼儿被磕伤。
- 3.幼儿头朝下往下滑,易导致头先着地被磕伤。
- 4.滑梯攀爬入口无防护,易导致幼儿从滑梯上摔下。
- 5.前面的幼儿没滑到底,后面的幼儿就接着滑下来,易导致前面的幼儿被压倒或踹伤。

幼儿园中班教案人教版

幼儿园中班教案人教版

7

伤害面对

- 1.教师应保持冷静,先检查幼儿受伤的部位,查看幼儿是否伤到了骨头,如果幼儿不能移动,请保健医到现场检查幼儿的情况。
- 2.如果是皮外伤,带幼儿到保健室进行处理即可;如果伤情严重要将幼儿送到医院医治。

伤害补救

- 1.受伤幼儿在园期间,教师要更多地关注受伤的幼儿,在离园时将幼儿的情况告知家长,做好家

园共护。

2.教师随时提醒幼儿注意滑滑梯的安全。

3.日常生活中,通过身边发生的伤害事例教育幼儿,增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园中班教案人教版

幼儿园中班教案人教版

8

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发