

实习教师自我鉴定

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1692499482606145.html>

范文网，为你加油喝彩！



实习教师自我鉴定

自我鉴定是对自己过去某一阶段的学习或工作进行分析，并作出相应的总结，它能够给人努力工作的动力，因此我们是时候回头做好总结。我们该怎么去写自我鉴定呢？下面是收集整理的实习教师自我鉴定，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

实习教师自我鉴定1

一个多月的实习，我最大的感觉就是当老师不容易，但好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意***更尽可能准确的表达出来。一位老师站在讲台上，成为学生关注的焦点，他不仅要顶住各种压力，去把知识传授给学生，去与学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己则是个引导者。做好这些实在需要好好下一番功夫。

下面说说我自己，我生性比较内向，平时孤言寡语，不善于表达，在公共场合很少说话，只是一个倾听者，更不愿成为被人关注的焦点。所以第一次试讲时，我根本不敢上讲台，上去之后畏畏缩缩，都不知道自己在做深。在同组实习老师和指导老师的鼓励与帮助下，我慢慢放开了一些，从心理上不再害怕成为焦点，不怕出错，终于可以去讲了。

由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去奖。即使自己并不确定某些知识点正确与否，带了讲台之后也不能表现出来。

在课堂上要有这种思想：我是老师，我是权威，我是老大，我说的是对的。决不能犹犹豫豫，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自己。我可能说的有一点片剂，但这对我来说，对于那些不敢表达自己的人来说，是必须要认识的一点，首先要做到的一点。

当然上面所说的只是我感受最深的一点，其他方面也很重要。比如说要有老师的形象、气质，举止大方，语言亲切，将可要有吸引力；备课关键在于备学生，根据学生的实际情况选择授课方式，讲课富于变化性，与学生互动交流……

在这次短暂的小学语文教师实习中，我有很多的心得和体会，我也收获了丰富的教学经验，是一次受益终身的实***历。

经过小学语文教师实习我明白了要想了解小学生对课文的理解程度，有一个不错的办法，让他朗读课文，带给自己对课文的理解有感情的去朗读。

小学的课文在选择时是很讲究的，每一篇课文我们都能学到好多东西，不只是对小学生，对于每一个人，尤其是经历了许多人情世故的人，更需要学习一下小学的课文。《钓鱼的启示》告诉我们，道德只是个简单地是非的问题，实践起来却很难。生活中有很多条那样大的“鱼”，而没有几个人能正确处理这条“鱼”。《通往广场的路不止一条》告诉我们，生活中遇到了失败，发现眼下的路到大不了目的地，我们可以多找几条其他的路试试。《落花生》告诉我们，人要做有用的人，不要做只讲体面而对别人没有好处的人。《珍珠鸟》告诉我们，信赖，往往创造出美好的境界。实习期间我也经常阅读读小学课本，几多收获，几多感慨。

在实习期间，我也经常登上讲台给学生上课。印象最深的就是讲的一堂哲理短文课，为了讲好这篇哲理小短文，我从几天前就开始准备了。但真正讲下来，并不是那么如意，我也对此进行了深刻的自我反思。在导入部分，整体来说，还是比较满意的，但对于同学们对：“条条大路通罗马”的理解估计错误，还好有少数同学理解，没有影响教学的正常进行。

在字词教学时，出现了一个错误，就是在生字教学上，新的生词我也组了词，这样束缚了孩子们

的思维，应该给他们更大的空间，让他们自己进行组词，我应该充当引导的角色。在对课文讲解和对中心思想进行升华时，我的总结过少，以至于感觉没有讲透，应该进行总结和引导。在整个教学中，我发现了自己一个很大的问题，就是对课堂的掌控能力不足。当然，这其中也有主、客观两个方面的原因。当然主观原因是主要原因，和我的能力有关，和自己的经验有关。总结了这次的教训，我在以后的教学中慢慢改进，取得了很大的进步。

通过这次的小学语文教师实习，我发现了自身的不足之处，也积极的在改正，为将来正式步入教师行业奠定坚实的基础。

为期一个月的教育实习已经结束，回顾这一个月的实习生活，感慨颇多。而让我感受最深的是：教育实习对每一个准教师来说，都是一步非常重要的棋，是我们师范类学生将理论付诸于实践的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识，基本技能和专业知识，把理论与实践相统一，用理论指导实践，提高自己在教育工作中的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识，理论的思维。这一个半月的实习，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。

实习教师自我鉴定2

在工作上，我积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新。在工作中能及时完成学校下发的任务，能主动配合学校的一切工作。

在教学工作上，我认真认真备课，用心上课，课后及时反思总结，虚心向语文指导教师——xx老师，及经验丰富的老师请教。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。

在班主任工作上，与班主任指导老师——xx老师积极沟通，探讨班级管理方式，全面了解每一位学生的学习情况及特点。主动与家长联系，与家长共同做好学生思想工作。

在生活上，我待人真挚，作风严谨，严格遵守支教学校的各项规章制度。

我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来创造出一片精彩。

实习教师自我鉴定3

实习即将结束，这代表着我们为期将近五个月的教师实习生涯也即将结束。对于我们大学生来说，这次实习机会是十分珍贵的，因此我也十分珍惜这次机会，好好的锻炼自己的教师职业技能，为将来从业打好基础、积累经验。

在实习期间，我尽量抓住机会，从各方面锻炼自己，让自己从多方面成长，以更加适应将来的正式工作。在实习学校，我们和正式职工一样上下班，备讲课。在各个方面都以一个正式职工来要求自己，让自己在最短的时间内得到最大的成长。

思想***治方面，在顶岗实习之前，我就已经做好了当一名老师的准备。在到达实习学校之后，

我们和所有的老师一起上下班，严格执行学校的签到、退制度，按要求写备课、讲课。完全转变了我们只是一个实习生的想法，而是真正的成为一名教师，也从各方面做好了成为一名老师的准备。

在教学工作方面，在大学我们所学到的都是理论上的东西，从来没有实践过，而顶岗实习是一次非常好的将理论转化为实践的机会。在实习后半时期，我的教学能力有了明显的提高，教师职业技能得到了锻炼。经过实习的锻炼，我学会了怎样去当一名老师，怎样去和学生相处，怎样去管理学生。

在教育调查和研究方面，我来到实习学校，协助办公室老师完成学优生的积极心理品质研究，意在调查学优生的积极心理品质情况，通过这次调查，让我对学校内的部分学生有了更*的了解。同时还有我们在实习期间的教育调查和研究，我们积极利用现有资源，开展访谈等形式来搜集资料，三个人既有分工，又有合作，完成我们对当地教育的调查和研究。

在服务实习学校方面，在实习学校，我不仅担任语文教学工作，同时帮助学校制作展栏，带领学生打扫卫生迎接上级检查，协助其他老师完成教育调查和研究等工作，这既是一些力所能及的工作，同时也是对自己在其它方面的一种锻炼。

实习即将结束，回顾顶岗生活，我们确实学到了很多的东西。大学的学习是知识的积累，顶岗实习则是让我们把知识变成经验。通过顶岗实习，我的教师职业技能得到了锻炼，面向社会，知识学历很重要，但是经验却显得尤为可贵，通过五个月的实际演练，我积累了教学经验，有所成长，为将来走向工作岗位做了铺垫！

实习教师自我鉴定4

时光荏苒，我在xx小学的教学工作已经过去xx个月了，我的实习工作也已经快完成了，所以在这个快要离开的时候我向对自己的实习工作做个全面客观的自我鉴定。

我毕业于20xx年x月，随后经过学校的安排，我来到了xx小学成为了一名教师，也开始了我在xx小学的实习工作，在这短短的xx个月的时间里，我不仅从学校跨域到了职场，也从学生转变成为了一名老师。在这短短的xx个月的时间里，我也不管是从思想上还是身体上都有了明显的质的变化。在这短短的xx个月的时间里，我也收获了很多从精神上或是心灵上的收获。

我虽说在实习的时候，只是一名小学的数学老师，但是我一直秉承着和学生做朋友的原则行事，所以对于学生来说，我是一名非常受学生欢迎的老师，所以我也会经常和自己的学生谈心，帮他们解决不光是学习上的各种难题，而且我也清楚的知道现在的中小学生正是将自己的很多习惯定型的时候，所以在我的教学中间，我只要看到哪个学生有任何的坏毛病，不好的习惯我都会及时的帮助他们改正过来，对于上课不听课的学生，我会用开玩笑的语气善意的提醒他们，也会极其努力的保护他们幼小的心灵。在平时的教学工作中，我也是将自己的知识用他们能够听懂的做简单的方式传授给他们，对于他们不懂的地方，我也会放慢自己的教学进度，尽自己最大的力量帮助他们弄懂课上的所有问题，加上现在的小孩子思想都比较活跃，所以对于他们在课上问的无关乎于课堂的问题，我也会做到一个教师的职责，不影响课堂，并告诉他们在下课后可以过来找我，我会很乐意为他们解答。所以在我的实习的这些日子里，我也在尽自己的努力做好一名教师应该要做的。

我也很感谢学校能够给我们提供这么好的一个机会，让我们将自己平时的在学校所学的理论上的

知识，有个好的平台将它们变成实践，我觉得实践出真知这句话真的一点都没有错，我感觉在这里实习这xx个月，比我在学校xx年所学的都要多，毕竟他是在教我们在现实中，如何去当好一名好的合格的人民教师，所以我很感谢自己能有这样的机会。

我相信以后等自己彻底成为一名真正的教师的时候，我一定会做的更好，也会更加努力，为学校教书育人，成为一名值得学生、家长、老师尊敬的教师。未来的路还很长，我需要一步一步慢慢沉稳的走下去。

实习教师自我鉴定5

在这转眼间，我实习工作的第一学期在紧张而又忙碌的生活中即将结束。这学期，我继续担任xx班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他勉励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上"优、中、差"的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正圈理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期，也会继续吸取经验，坚持自我思，自我提升，尽快向一名合格的教师靠拢。

实习教师自我鉴定6

在实习过程中，我上了3次新课，一共11节课，虽然总的说来上课上多了有些进步，但我觉得没有哪堂课令我十分满意，教学过程和环节中总是存在疏漏的地方，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。下面我列举我在上课教学中所暴露出来的不足之处。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为高中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，对人在社会中的作用开始逐渐了解，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的。这也是我对自身的要求。

我明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是有技巧的工作。所以我觉得在教学上教学研究的重要性甚至要高于自身学习，同时我也一直花比较多的时间在教学研究上，没个月的教研活动成为我学习其它老师经验的良好时间，积极参加每一次的教研活动，每次的活动我都感觉受益良多。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，但说起来容易，做起来就需要费一定的功夫。我觉得教学生如何学会自己学习是最重要的，因此每次的教学，我都努力往这方面靠拢，努力教会学生如何自学，如何选择有意义的进行学习。同时，也不忘把知识教育与情感态度、价值观结合起来，培养新世纪合格的中学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

实习教师自我鉴定7

日月如梭，光阴似箭，为期一个月的实习生活转眼即逝。这是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我三年来所学专业知识的大检验。

在xx中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学情，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在班主任老师工作方面，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。

在实习过程当中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够

好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。

xx对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

实习教师自我鉴定8

时间过的真的是快，我在xx学校为期x月的实习已经结束了。实习的时间真的是非常的短暂的，自己的工作好像才刚刚步入正轨，就已经结束了这一次的实习。作为新老师，我心中的情绪是很复杂的，害怕自己教不好学生，也兴奋于自己即将走上讲台。我还记得自己上的第一节课的心境和场景，我也感受到了这段时间在自己身上发生的变化。

我觉得自己在实习的过程中的表现还是很不错的，很好的完成了我的教学任务，也知道了该怎样去给学生上课。我明白了上课并不是只要讲自己的知识，也要让学生们把知识都学进去。我觉得自己还是有很多的不足的，也知道想成为一名好老师的话我还需要经过更长远的学习和努力，让自己一点一点的得到进步。实习的时间还是比较的短暂的，我感觉自己学到的东西是远远不够的，但在实习的过程中我也明白了在学校学的知识是非常的重要的，之后我会更加认真的上课，让自己学到更多的理论知识。

在实习的过程中，我想我真正的懂得了老师这个称呼所肩负的责任，不仅仅是在教学方面的，还有育人。老师不只是需要把知识传授给学生，更重要的是教给学生一些人生道理。因为在学生毕业之后在学校学到的知识就没有多大的用处了，但是所学到的人生道理是能够终身使用的。在实习的过程中我学到了很多的东西，自己的教学水平也有了很大的提高，逐渐的适应了自己的新身份，也不再胆怯，逐渐变得游刃有余起来。我相信之后当我真正的成为了一名老师的时候，一定能够教育好我的学生，为我们国家的教育事业的发展和学生的发展做出自己的一份贡献。

在这里也要感谢在我实习的这段时间给了我很多帮助的x老师，我心里非常的感激她。x老师说每一位老师都会经历我现在的这样一个阶段，她自己也是，在这段时间会感到非常的焦虑。但重要的是要知道自己之后要做什么，该怎么做，前进的方向又是在哪里。我想学校让我们去实习也不是想让我们学到多么厉害的教学方法，而是找到自己之后的方向，明白自己要做的是什么。

我知道我离成为一名优秀的老师的距离还是很遥远的，但我会一直努力去学校的，向这这个方向不断的努力，我相信我是一定能够做到的。

实习教师自我鉴定9

短暂的实习生活即将结束，在这四个月的时间里，我尝试、扮演、投入我人生的第一个前站——教师角色。从第一天来到贵校到即将离开的这段期间，我深深的体会到作为一个教师的酸甜苦辣，尤其是一名优秀教师要多么的不容易。

在贵校实习的每一天，我都努力地做好从学生到教师的角色转换。穿着上大方得体，言谈举止上自然端庄，尽量的给学生一种亲和力，和学生打成一片，用热情，爱心去面对每位学生。

在教学工作方面，积极服从学校领导的安排，认真做好每件事；每天坚持去听课，认真学习每位老师的经验；认真备课，用心修改教案，虚心听取每个老师的意见，弥补自己在教学工作上的不

足。

在给2—1班当代理班主任期间，尽量与学生形成良好的师生关系，热情真诚面对每位学生，积极的和原班主任沟通，去了解他们，学习宋老师的管理经验；从早、午读的监督，到眼保健操、课间操的监督，课堂、课间纪律的管理等，都予以高度的重视，保证各项工作到位。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实；在管理学生上还是经验不足，耐性不够，方法不恰当。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。在此，我由衷感谢的贵校给我这次锻炼实习的机会。

实习教师自我鉴定10

在八周的实习时间里，很多人很多事都让在不知不觉中感觉长了，成熟了，在这里我要衷心感谢那些给我助与支持的家人，指导、勉励我的老师，以及身边一直守候我的好朋友说声感谢。

以下几点是我对自己实习中的自我鉴定：

首先熟悉实习学校的教学活动和班主任工作。在一周的时间内我基本熟悉了实习学校的教作，然后就到我实施教学活动了。教学前备课写礁是当务之急，要把礁的具体内容的完整性及礁的有序排列，如课题、教材、班级、课时、教师，再是课程类型、教学目的、教学重难点、教学方法和使用教具及教学过程等。经过一段时间的练习、老师的指导我写的礁从开始的杂乱无序到后面的高质量完成，还有课件制作均为上乘之作，受到原任教师的一致赞成。

在上课前的前俩周的实习上课教学，我表现出紧张，语言表达、课堂讲解和教学组织都不尽人意，但经指导教师的复指点、引导，逐渐摆脱了畏怯心理，而进入到良好的教学状态。教学心态和教学能力、教学效果均得到极的提高与改善，当为期八周的在校实习即将结束时，我感受收获良多，对如何去当好一名合格的教师增强了信心。

总之在教育实习期间，学生们能够按照指导教师的要求去认真备课，并认真写好礁，做到对教材的熟悉；上课时做到教态自然、语言规范、表达流畅、有层次感有重点及难点，讲课力求生动、自然。与学生互动达到最佳课堂效果。而且作为美术、书法专业课，课前的示范***准备很重要，能使学生的情绪热烈更加精神集中，因此我颇费心力、功夫去准备。我为了能调动学生的上课情趣，应用多媒体和多样教具教学，板书按排有序，文字工整规范等等。

班主任工作是实习中的重要内容，我十分重视。在原班主任的带领下，首先对班里的情况进行各方面的调查，然后有针对性的制定班主任工作计划，积极开展各项工作。在当班主任工作期间，做好班上日常工作，如带学生早读、组织眼保健操和广播体操，与学生聊天从中了解思想动态等。还有细心请教原班主任管理班级的方法和技巧，比如怎样有效地表扬和批评学生等。另外多参加集体活动，如在海口实验中学高中部的实习生，组织班上同学参加学校组织的歌咏比赛，并且还拿到了奖项，还有参与校运动会并付出极的努力。

在向原任班主任教师获取带班经验的同时，学会如何带班、如何当好班主任。即注重个别教育又关注多数同学的思想状况。对于品学兼优的学生，着重在培养提高。再有和家长沟通，引导家长

要多一些时间和耐心去和孩子交流，多多注意培养孩子良好的品行习惯，另外适时召开主题班会，做到形式多样及丰富多彩，如陈志博、刘黎红同学表现不错。通过担任班主任，同学们的工作能力增强，并与学生产生了情感，得到了家的认可。

离开了校园生活，我进行了短期见习工作。正值金秋10月，我到xx小学进行见习，在2个月的见习中，我能积极地助班主任管理班务和同学们，助任课老师批改作业和做排版设计，能完成一节班会课，积极地引发出学生的好动，积极，效果良好。

在期间听不同老师各种各类的课程，在听课过程中能认真的做笔记，总结每一节课，从中学习不同的老师的教学方法。积极地与班主任，同学们谈话，了解老师的工作与同学们的学习情况。

在见习的期间，让我的思想逐渐成熟，在今后的日子里，我将继续努力学习，不断改善自己的不足，吸收更多的专业知识，提高自己的认识水平和应变能力。

在口语表达方面多下功夫。通过这次的见习，让我知道了作为一名小学教师应具有良好的道德修养，良好的精神面貌，谈吐方，对学生应耐心，友善，学生提出的问题要婉地回答，建立良好的师生关系。

在整个见习过程中，我乐于参于，重在体会，吸收了诸多老师的精华，同时也发现了自身很多的不足地方。在以后的工作和生活中，我会认真地把握发以后的这段时间，多学习，勤思考，善于发现。

通过x年多对x级规划课题"小学数学自主、合作学习教学模式"的研究与实验潜心研究，总结一下自我鉴定意见。

一、课堂提问是一种最直接的师生双边活动

也是教学中使用频率最高的教学手段，恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。有些教师的提问得不到学生的配合，学生要么答非所问，要么答者寥寥，造成课堂教学的冷场，达不到预期的效果。而提问的技巧尚未掌握等改变了教师的教学方式和学生的学习方式，构建符合新课程的教学模式，提高教学效率和学习质量，选题符合当前教育教学的形势，具有较高的现实意义和较强的操作性。

二、整个研究过程组织严密

措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学，材料丰富，取得了预期的研究成果。

三、研究成果较为显著

我们为学生提供提问的平台，从三方面来培养学生提问能力。第一，激活学生的数学问题意识。第二，增强学生质疑能力提高学生的数学问题意识。第三，培养学生的数学元认知，发展学生的问题意识。

本项研究促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念；提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研能力；将推进本校的课堂，使试验班的课堂成为培养学生创新精神的乐园，造就一批课堂教学的先进教师，推动新一轮课程。

xx年x月x日至x月x日，我在xx小学实习了天。在天内，我上了节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了“学会关爱”主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，做一位勤劳的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、自我鉴定朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导；同时还要感谢我的学老师、关心和助过我的同学。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还数去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

实习教师自我鉴定11

为期六周周的实习生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了身为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起4月16日当天，年轻的我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到钢城十四中，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗？如今，6个星期的实习工作已结束，我们8位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号！在这一个多月里，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。钢城十四中给我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题……现在，现将这六周来的收获与感受和大家分享如下：

一、生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在钢城十四中一个多月的实习生活过得很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的关怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉，但在六

个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长宋乐乐非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有杨帆、张文俐、陈静文、张莉、胡恋、张萍。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！

我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。

我们的指导老师是黄显林老师，班主任是费运良老师，黄老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

二、教学实习篇

在六周的实习时间里，我主要负责高二的***治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上

课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

- 1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。
- 2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。
- 3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。
- 4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。
- 5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

三，班主任工作篇

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到钢城十四中时，原任班主任费老师就给我们大概的讲了一下班上学生整体情况，我们只是大概的了解了一下，后来在费老师的安排下，我们第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我们的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会。

实习教师自我鉴定12

思想方面能够为教学事业的发展贡献自己的力量，肩负着教书育人的职责便应当在教学过程中好好表现自己，因此我很重视对学生的教导并希望能够教导好他们，但随着时间的推进让我意识到自身教学水平的不足，于是我便将精力放在理论知识的学习之中并希望以此来提升自己，而且每当学校开会或者有老师上公开课的时候都会积极参加，在会议上做好笔记并根据教学内容做好备课工作，通过对教学职责的重视让自己对教学工作更加负责，而且我也会积极请教其他教师从而通过团结互助的方式促进学校教学事业的发展。

工作方面能认真做好教案设计从而教导好班上的学生，为了便于学生理解课本上的知识点导致我对此进行了深入剖析，在备课方面多花费心思从而让学生在学习的过程中有所收获，对我来说教学工作能做到这种程度也是得益于平时的认真负责，而且我能虚心向班主任老师请教从而了解教学过程中的注意事项，另外我也会认真做好培优辅差工作从而加深对学生的了解，平时多关心学生并了解他们在学习过程中遇到的困难，进行着重辅导从而有效提升班上学生的平均成绩。

生活方面能够加强与其他教师以及学生家长的沟通，前者是为了通过交流认识到自身知识面的不足，对我来说学校的诸多教师都是自己在教学事业上的前辈，我应当多向他们学习从而改善自身的教学方式，而且多了解其他老师在教学工作中的做法也能及时认识到自身的不足。后者则是为了加深对学生的了解以便于制定教学方案，对于学生成绩下滑的状况会多与家长沟通，了解学生在家期间的表现从而明白家庭教育是否有发挥应有的作用，要求家长多督促学生完成作业也是对教学工作的支持。

简单的分析让我对自身教学水平有了全面的认识，我会继续做好教学工作并争取在毕业后成为优秀的教师，希望能通过这次实习的经历让自己对教师的职责有着更多理解。

实习教师自我鉴定13

光阴似箭，不知不觉中已经进入大学的最终一年了，毕业后我们立刻就会面临择业的问题，我们学的是汉语言文学专业师范方向，也就是说毕业后我们中的相当一部分人会到学校从事教师工作，所以这学期根据学校的安排，我们都需要到初高中进行实习，为的就是毕业后能够立刻进入工作状态，能够很好的胜任教师的工作，能够很好的扮演教师的主角，进而为学生更好的服务！

我选择的是集中实习，实习地点是韶关乐昌市第三中学，我被分到初一级5班进行实习。在来之前，听说了很多，如住宿环境很差，教学设施也不好，学生的素质还不怎样等等。可是经过一个多月的实习，我很庆幸自我做了这样的一个实习选择。

在一个多月的实习生活里，我一向以教师身份严格要求自我，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一向紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和教师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、教师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和教师的一致好评。在这短暂的实习期间，我主要进行班主任工作实习和语文教学工作实习。

一、班主任工作方面

首先，第一个星期，跟随原班主任大概了解班主任每一天要做的事。在原班主任的指导下，根据本班学生的情景，制订出切实可行的班主任工作实习计划。有计划地开展各种工作，体现出工作的条理性。其次，按照原班主任一贯的加分制度，制订奖惩分明的班规，实行评分制，在班上构成良性竞争，相互促进。再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理本事，师生共同管理班级。最终，组织指导本班学生参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。下头说一下这一个多月具体做的事。

在担任实习班主任期间，我为他们开展了4次主题班会，资料分别是：树立学习目标、校运会开幕训练、安全教育、学习交流会。找了5个学生作为重点了解对象，有较深入的交流的学生有9个；除了日常的班务管理，如考勤、督促早读、落班巡视、值周安排、每周升旗跟随并在场等；我还替班主任进行了晚修坐班工作、校运会开幕式训练、监督学校值周工作、帮忙改英语期中试卷、课间辅导数学作业、还帮忙监考期中考试2次等，还参与了校运会计时员工作，期中考后学生的年级大会，帮忙主持本班的家长会，向各家长汇报了本班的情景。

与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。如有学生因考试考差而悲痛哭泣，就对他们进行安慰以及辅导，同学之间相处有矛盾，就及时了解情景并且从旁协助解决；初中生正处于一个比较敏感的年龄阶段，所以与学生交谈时要异常注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握必须的度，注意语言的分寸，设身处地地研究学生心理感受。尤其是体现出“一碗水端平”的平等主义，不偏爱任一方的学生。同时，根据这间学校的特性，明白这间学校的学生成绩和素质都较差，所以，我利用课余的时间对他们进行个别指导、谈心，给予他们帮忙、鼓励，增强他们的自信心，以消除他们可能产生的心理压力。因课下与学生交流较多，并且年龄差距不大，所以学生都很乐意找我聊天，跟我说一下自我的小秘密，或者说一下班里的情景，这样貌对我来说，我就更好的管理班级。所以在班级管理方面，班主任对我是相当满意的，也深得学生的喜欢。

二、语文教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自我进行试讲工作。在这期间我听了4个初一级语文教师讲课，共8节课。在整个实习期间，我一共听了28节课；在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自我讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意教师的上课方式，上课思想及与自我思路不一样的部分，同时注意学生的反应，吸收教师的优点。同时简单记下自我的疑惑，想教师为什么这样讲。

2、备课与上课

一周时间转眼即逝，在科任指导教师的安排下，我们开始进行备课与试讲。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的资料和想方设法地用自我的语言表述出来。并且那里的学生基础差，在备课过程中还要研究他们的理解本事。要用严谨但通俗易懂的语言来描述一些枯燥的语文知识，颇让我觉得头痛。

对于教师而言，的疑惑应当是“教师要教到什么程度”。以前作为学生听课，目的是学习知识；此刻作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得40分钟怎样就说一页书；之后备课，发现要讲解的问题很多，一节课能说完几页书就已经很

不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在学校的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授资料的把握做得并不到位。

对于科任指导教师苏教师，因为他比较忙，给予我的指导比较少。所以在那里我要异常感激身边的同学，在我遇到不懂或者说不知如何讲解的地方时，要讲授同一篇课文的同学都会帮忙。试讲环节令我们明白自我讲课的不足、错误之处，所以我们在每次讲课前都会相互听试讲，在这样一个准备中，大家都期待真正上课那一刻的到来。

我一共上了18节语文课，在开始的3个星期，我是和谭教师交叉上课，在他结束实习离开后，所有的语文课都由我一人负责。在这期间，我上了9节正课，分别是2节《伤仲永》，3节《木兰诗》，2节《春》，2节《济南的冬天》，还有3节作文课，1节复习课，2节试卷讲评课，4节练习讲评课。参与了语文期中试卷改卷，平时批改的语文试卷和作业共有15次。

印象最深刻的当然是第一节。那是10月13日，实习的第二个星期，按要求，我们应当是还要进行听课的，但那节课是因为原任语文教师苏教师要开会，突然通知要上的。在这天的前一晚，我刚好进行了试讲，所以我也就比较放心的上讲台了。除了义教外，这是一次最正式的上课，虽说自我是实习教师，但在这节课，我感觉自我就是一个真正的教师，由于时间匆忙，也没来得及通知其他教师或者同学来听课。我讲的是《伤仲永》第一个课时，本来因为是文言文，我很担心课堂会枯燥无味，所以我就用师生互动的这样一个上课方式，顺便能够认识学生，这节课带给我的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一齐在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自我的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我的回报。所以，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情景，分析原因，从而改善自我的教学方法和确立教学资料。在第二课时的时候，教师和同学们都来听课了，课后也给了我一些很宝贵的意见。我就自我不好的方面进行了改善。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心境异常紧张，经验不足和应变本事不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，我都会进取地向教师、同学们求教，指导教师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且应对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。

经过几次实战的磨练，由于都是我自我一个人，也没有别的教师帮忙管纪律什么的，所以我学会要如何掌控课堂，此刻的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的主角了。说实话，我十分感激这次的实习，虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的应对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

记得还没进入实习学校校门的时候，教师就再三跟我们强调，必须要坚持谦虚的态度，虚心向指导教师们学习。正是由于我们的诚实谦虚而要主动进取的态度，很快我们就赢得了原任班主任与科任教师的信任。原任班主任不仅仅放手将班上的各项日常工作的管理及各项活动的组织交给我们负责，使我们真正得到锻炼，并且在教学上也尽量给予我们帮忙。科任教师也支持我们大胆尝

试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中。课后和大家一齐分析研究，探讨教学的不足，寻求改善的方法，使大家的教学水平真正得到了提高。

最终，我想说一下我们这次的实习队，和这次实习的一些个人感受。我们这次的实习队共有17人，在10月底，部分同学因考研先回校了，我们就剩余11人。能够说，这次的实习让我们这班人的感情比大学3年还要深，我们借着这个机会，更多的接触大家，了解大家平时在学校见不到的那一面，我们一齐备课，互相听试讲，互相到课堂听课，校运会一齐做计时员，平时周末会烧烤、打火锅，一齐吐槽平时教学中遇到的各种事情，他们都不再是我平时在学校见到的同学，他们变得让我觉得更加熟悉，我觉得集中实习的好处是，有一群人一齐经历这段日子，日后说起这段经历，是一群人共同拥有的经历。

经历过这次的实习，真的有很多话想说，但有些感受却难以表达，学生的素质不好，家庭环境是一个很大的影响因素，他们大都是留守儿童，教师会以成绩论人格，我们只是与他们相处了短短的一个多月，有很多学生跟我们说，和我们的感情胜于和他们父母的感情。感觉他们都是比较缺爱，我们只是给予他们一点关心，他们就十分依靠我们了，所以我很期望，三中的教师能够给多一点的关心他们，让学生能够感受到更多的爱，更不要以成绩论人格，因为他们还只是一个初一的学生，他们的发展潜力还很大的。

实习虽然结束了，可是我们的教学之路才刚刚开始，期望自我能够好好的记住这次实习学到的东西，能够在日后的工作中运用。

最终我想说的是：十分感激这段经历，我会好好珍藏这段回忆!

实习教师自我鉴定14

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。在学生心理辅导员和x年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难;作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步!我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师x老师、分管领导;同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学!

实习教师自我鉴定15

本人实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。一个学期的实习，使我真正体会到做为一位老师的乐趣，同时，也使我的教学理论变成了现实，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。回想这一学期的实习生活

，每一秒都充满了汗水和感动。当我漫步在实习校园里，那出自学生一声声的真诚问候掩盖这段日子遇到的所有委屈，最后剩下的只有数不清的欣喜。

我严格按照学校的要求，仔细地备课，写教案，积极向其他老师学习，认真把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。为了在短暂的实习期间充分锻炼自己，我们主动和学校的其他老师一起上课，带学生练操，虽然比较辛苦，但当看到学生们作出标准整齐的体操时，心里更多的是欣慰和自豪。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发