

四年级班主任的工作报告

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1692524438608462.html>

范文网，为你加油喝彩！



四年级班主任的工作报告

四年级班主任的工作报告

在现实生活中，报告对我们来说并不陌生，我们在写报告的时候要避免篇幅过长。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是精心整理的四年级班主任的工作报告，仅供参考，欢迎大家阅读。

四年级班主任的工作报告1

这一年班主任工作做下来，有收获也有困惑。我的收获是：

1、生活学习习惯的初步养成。这些习惯只能是相对于以前的表现而言。首先，在卫生习惯方面，学生能在值日表和劳动委员的安排下做好值日。重视了四项竞赛的卫生检查。在学习习惯方面，我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，他们时常中半截或甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我对回答问题的学生有这样一

些要求：

必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得在声叫嚷。

回答问题的同学不得重复别人说过的话。

回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力，虽说是四年级，但对他们的要求是从最基本地做起，养成的坏习惯很难一下子改变过来，只能从易到难，一步一步来。

2、干部的培养。看过许多别人的经验之谈，有一些能运用到自己班级中，有一些实行起来有难度，也不符合实际情况。这一年来，针对我班的具体情况，主要培养了纪律委员、劳动委员。我看到他们对自己的工作都积极认真负责，因此，我鼓励他们大胆工作，指点一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学。现在在清洁卫生方面，劳动委员会做好值日；在自修时纪律委员能管理好大多数同学看书、写作业。同时，其他的班干部也能协助他们共同管理，尽他们最大努力搞好班级。

3、转化后进生工作。我采用的是单独辅导和学生相互帮助相结合的方法。对于我们这样一个后进班级来说，转化后进生工作是一项较难、较累，并且效果也不明显的工作，但又是相当重要的，这一年来，转化后进生工作只能说是稍有进步，我觉得这是需要时间和精力，有了一点进步，也有了信心，在以后还会继续抓好这项工作。

在有稍许收获的同时，也存在着许多困惑：如何使学生自觉地控制管理好自己的口和手；如何使家长积极配合老师，教育管理好孩子，如何使孩子们的集体荣誉感更强等等。班主任工作是一门艺术，当了班主任以后，才知道自己没学好这门“艺术”，各方面的能力还有待提高。但对学生，我问心无愧。在以后的日子中，我会不断学习，多向前辈们学习，努力提高自身素质，搞好班主任工作。

四年级班主任的工作报告2

这是我来实验小学后以班主任的身份带的第二批孩子，转眼间，已经带了他们一年了，回首本学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这也是我担任本班班主任的第八个学期，通过八个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、督促孩子端正学习态度，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作

业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的学生学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。如班长万桐源、苏子舟、宋依诺等都是学生学习的榜样。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、班干部工作相互竞争比较，看谁的工作做得好。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在去年分班之后的第一学期开始，学生对班级的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在本学期的这半年当中，学生对于各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来也较“驾轻就熟”，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到位，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，讲台讲桌上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是周五大扫除时，我对孩子们的表现比较满意

当然，做了四年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！我会继续努力，把班级工作做得更好！

四年级班主任的工作报告3

一学年转眼过去，时间过的真的很快。在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四（2）语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

一、通过一个学期的了解。

对学生的情况也熟悉了，也只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，从了解到熟悉，知道学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

二、干部队伍的'组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一形成了一个习惯，平时老师不在，在纪律上还是可以的，也管理的非常有秩序。小干部对班集体有着"以点带面"和"以面带面"的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、建立互助组：

以互助小组、"1对1"小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

四、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、在班主任工作方面

首先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

六、成绩方面：

在这一次的期末考试中，对于我们这样一个班来说考的不理想，与我之前的预计差太多了，我也仔细的去看过试卷，也觉没什么地方难度很大，但考出来的成绩就可以看出，考的不好，我想这也是我要好好的去反思反思。今后我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

四年级班主任的工作报告4

金秋十月，天高气爽，浮云流逝，硕果累累，是丰收的季节，也是收获的季节，转眼间，十月份即将结束，回顾本月的工作有得也有失，为了在今后的工作中取长补短，使各项工作做的更优，特将本月工作做以下总结。

1、利用开学初给学生订的班规

进一步加强对学生的行为习惯的养成，教学生自我管理，努力让更多的学生参与班级管理，让他们知道自己是班里一分子，知班里的事情是每个学生的责任和应尽的义务，让学生来管理学生，更能在班上形成一股良好的风气，我每次利用班会时间，让班干部总结自己负责本周的工作情况，那方面做的好，那方面还要加强，逐步培养他们的管理能力，也有效激发了班干部的工作热情。

2、营造优雅的班级环境

班级环境的建设主要是从室内布置，室内卫生和室外环境，以及个人卫生的干净，让学生能够在一个干净，舒适的环境中学习，室内的文化建设，由于原来室内的文化布置时间长，***画不全，有的已脱落，我把教室的每块内容全部更换了一遍。班上的卫生，卫生委员，天天检查，督促，做到地面无杂物，学生物品摆放有条理，还要保持，我都严格要求，我知道要使学生养成良好的行为习惯，必须从小事抓起。

3、加强安全教育工作

学生的安全比学习更重要，安全教育知识天天讲，看到学生有危轨现象就时时提醒，每次学生回家，家长须知里都写注意安全，安全第一。让家长也知道学校对学生安全的重视。

4、在教学工作方面

我班部分学生的基础较次两级分化严重，学生学习颈头不足，作业拖拉，我努力培养学生的信心和良好的学习习惯，上课我总习惯说我们四三班没有不聪明的孩子，只不过你们没有找到适合自己的学习方法，不能一心一意去学习，如果你们能做到眼到、耳到、口到、心到，那就是一名优秀的孩子，我不能让一个孩子落伍。

细处关爱，亲近学生

爱是教师的职业核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，“感人心情，莫先乎情”工作中我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子，我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱，感受孩子的心灵之语，便是我最快乐的一件事，但爱中有严，严中有爱，一定会达到令人满意的效果。

提高自身素质，和孩子同成长

要想当优秀教师，首先自己的素质遇时俱进，由于自己的素质较弱，这次开家长会的课件，在校领导和老师的帮助下，使我班家长会开得很顺利。在这里我再次对老师们表示衷心的感谢。

5、加强家校联系

孩子的成长离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，每次学生回家所布置的养成教育作业只有通过家长上传孩子的***片才可知，从上传的照片，可看出家长对老师工作的支持度和满意度，有的家长还发表自己的感言，学生在校情况是通过校信通或家长接送孩子时和家长沟通，有时利用校信通，打电话及时和家长沟通。

总之，班主任工作虽很繁索，有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，倍感教师的光荣和自豪，我会努力作好今后的工作，使自己更优秀。

四年级班主任的工作报告5

今年我担任四（2）班的班主任，说起当班主任也已是好多年头了，也积累了一些成功的经验，当然也有失败的教训，总之，还有很多不足的地方需要向有经验的班主任学习。以下是我今年在班主任工作中的几点做法：

一、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融为一体；还注意培养学生的自我服务能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。有了这一支同学信赖的小干部，很多的事都可以替班主任分担。做为班主任的我，在平时，多对他们加强引导培养，每个月都要召开一次小干部会议，指出他们在工作上存在的问题，教给他们工作的方法，放手让他们去干。同时树立他们的威信，这样一来，提高了他们工作的积极性，而能力也逐步培养起来了。

多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

二、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

三、积极开展好课外文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

现在的学生锻炼的时间比较瘦，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我班每天坚持操场跑5圈，有专人负责跑操，眼保健操，课间操的监督与检查工作。

四、班主任要善于观察，耐心细致地解决问题

在本学期工作中，我重点抓班级一日常规，尤其是课堂的纪律，除了每天安排了两个小干部管理班级的日常的五个方面的纪律，我着重抓课堂纪律。具体做法是：上课铃响后，到教室，不急于开始上课，而是先观察每个学生的表现，看看学生有没有做好了上课的准备，假如没有，则给一两分钟，先让学生坐好，并静下心来，做好一切上课的准备，再开始上课。这样一来，可以让学生快速地从课外嬉戏的状态进入到课堂的学习状态，有效地促进了课堂教学效率。同时，也可以利用这一两分钟，观察学生的表现，第一时间掌握学生的思想动向，可以在课余有的放矢地对这些同学做思想教育。

在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

四年级班主任的工作报告6

转眼间，这个学期即将结束，我担任四年级二班的班主任已经接近一年了。回想这一年的时光，匆匆，太匆匆！就在这匆匆中，我们班学生所增长的不仅是年龄与个头，还有他们各方面的能力。作为班主任，我欣喜地看到了他们的变化，看到他们的成长。说真的，这一年来，班主任工作没有让我感觉到疲惫，相反，我感觉到从未有过的轻松。这份轻松从何而来？我简单归纳为以下几点：

一、放权给班干部，充分发挥他们的作用

作为一名班主任，对于班级工作我没有亲力亲为，而是把管理班

的权利放手给班干部。这一年的时间，我培养了大批“得力干将”，比如：周沫、王琪、李佳欣、刘明哲、赵广泽、张芳宁等，他们职务不同，属于班级各个层面的“干部”，我在让他们明白自己的管理范围后，教给他们方法，让他们各负其责。每天早上，当大家从餐厅回到教室，纪律委员周沫同学早已给大家布置好了晨读任务，组织同学们在教室里认真读书。作为餐厅“督察”的王琪，在同学们用餐时，不仅管理着同学们不说话，还督促每一个同学不浪费饭菜，并且还进行餐厅桌面卫生的检查；作为舍长的赵广泽、李佳欣两位同学在公寓俨然就是班主任，他们督促同学们洗漱、休息，负责检查公寓卫生；路队长刘明哲就更不用说了，组织同学们站队，在队伍前进的过程中，跑前跑后，认真负责……每天早上的第一节课前，各位班干部向我汇报他们发现的问题，指出哪些同学表现得好，哪些同学表现得差。我根据他们所汇报，在晨会上在全班进行强调，对于表现好、差的同学进行奖罚，以激励每一个学生在新的一天都争着好好表现。

班里有了近十位班干部，就仿佛有了近十位班主任一样，班级工作他们跟我一起分担，遇到问题，共同想办法，是他们，把我从繁重的班级工作中解脱了出来。

二、培养学生自主意识，充分发挥小组的作用

我们班共有53人，共分为13个小组，每4人一小组，另有一个小组是5个人。组长是由我们班所有的任课老师指定，学生举手通过，组内的其他3名成员，是由组长依次按顺序、分三轮来挑选。这样，每一个小组都有平时表现优秀的学生，也有中等的学生，还有待优生，使每个小组的水平相当，并且，都是小组长挑选的人员，也降低了组长管理的难度。小组成立后，每个小组长根据每个成员平时在平时的表现，分别编为1号、2号、3号、4号，通常，4号同学都是班内的待优生。每个小组的四位同学各有分工，他们所负责的地方如果扣了分，直接影响到所在小组的成绩，这样，从培养他们小组的集体荣誉感，到培养他们对整个班级的集体荣誉感，让每一个人都把自己当成集的一员，一荣俱荣，一耻俱耻，大大增强每一个学生无论在学习，还是在卫生等各个方面的自觉性和积极性，不是我在让他们去做什么，而是他们自己想着、抢着做什么。

三、搭班老师团结协作，形成合力共同教育学生

这一年来，我最感到幸福的是我遇到了能干的搭班老师——晁茜。晁茜老师很年轻，但是特别能干，她从来就没有把自己当成一名非班主任老师。在班级管理上，跟我一起想办法，出主意。每当我有事情，她都极其认真负责地管理学生、管理班级，带学生打扫卫生、带操……从没有半句怨言。每当学生做课上操或是眼保健操前，她总是比我还快地走进教室，督促学生打扫卫生、佩戴红领巾等；很多个周五放学后，是她等学生学生全被接完，再锁好教室门才回家！正是因为有了晁茜老师，所以我不累，不仅是身体不累，更是心里不累！在这里，我也要对晁茜老师说声谢谢！

四、改掉拖拉的习惯，接到任务立刻行动

往常，学校布置的工作或是任务，我总习惯拖拖拉拉，一直拖到能再拖，到最后才匆匆完成上交。这样的结果一是完成得质量得不到保证，二是搞得自己手忙脚乱。从这个学期开始，我决定改变这一习惯，每当接到新的任务或是工作，我不再等和靠，而是努力在第一时间完成，这样，不仅保证了质量，更重要的是自己不再手忙脚乱，而是从容地去面对各项工作。

反思这一年的班主任工作，可能是以上四个原因没有让我感觉到累，正是因为轻轻松松地管理着班级，所以才会觉得时间过得那么快。今年暑假，我要多读一些关于班级管理的书籍，让自己掌握一定的班级管理艺术！

更多实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发