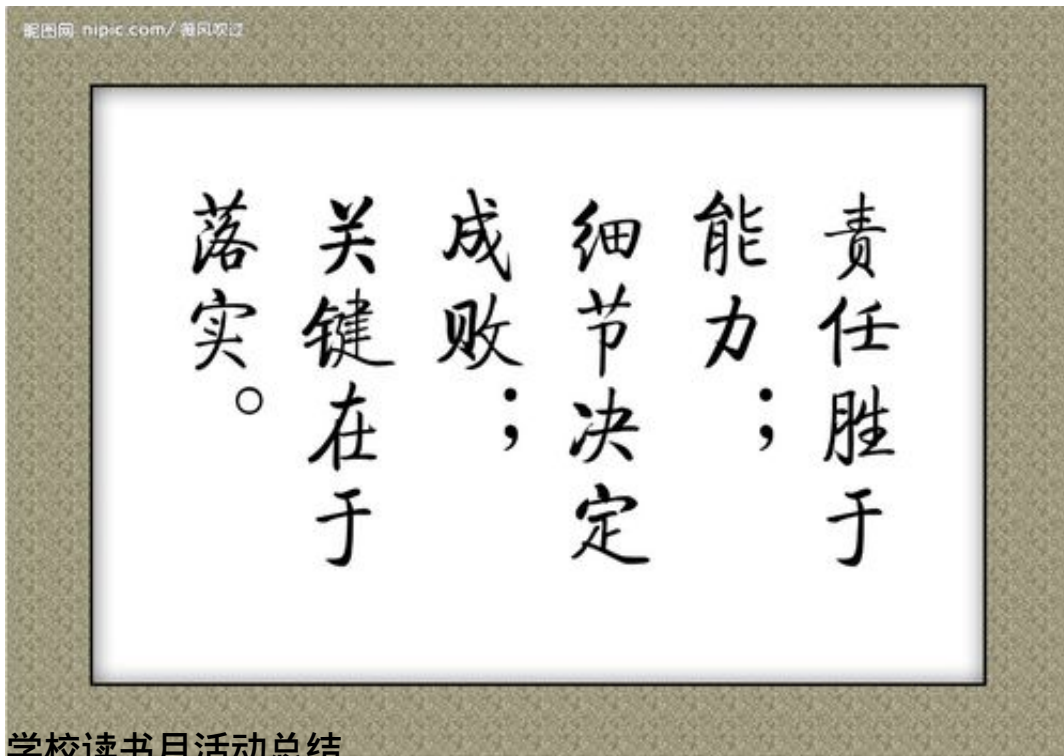


# 学校读书月活动总结

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1692550467610849.html>

范文网，为你加油喝彩！



## 学校读书月活动总结

### 学校读书月活动总结

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，因此十分有必要要写一份总结哦。那么总结要注意有什么内容呢？下面是为大家收集的学校读书月活动总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 学校读书月活动总结1

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”为了更加激发学生们的求知欲望，提高学生们的行为举止谈吐素质，营造积极向上的读书氛围，学校众领导不惜余力，群策群力，想了许多办法和措施，最终以建立学校读书月为基石，来搞一次以每个学生为单位的读书活动，实施学校领导上周在例会

上讲的具体内容，把读书养成习惯一种习惯，带动身边每一个人爱上读书，寻找书中的乐趣，开拓视野，陶冶情操，增加文学底蕴，最终在这个月我们开始实施了学校读书月活动，现总结如下：

### 一、大力宣传，人尽皆知

活动开展初期，在学校的宣传栏就是很好的宣传读书月的一个点，内容一定要丰富，要能打动人去接触读书。学校可以要求每个班在一周之内出一版与读书月活动相关的黑板报，宣传到班，在走廊、楼道学校教学楼横幅都可以换上读书月活动的宣传。通过大力宣传，引起师生们的重视，这次活动决不能敷衍了事。

### 二、活动展开，势不可挡

这一个月早自习我们不要求学生做其他的，早自习的时间就用在课外阅读上，不允许干其他的，中外名著你可以选择静静的看，诗歌古诗词还是大声朗读出来效果才好。这些课外书籍的购买，就是学生们自己出钱购买了，必须人手一本，且不能重复，每个班的学习委员在他们购买之前就要询问好他们想购买的书籍，记录在册，以防购买重复。看完后放置到学校的读书角，比如说班上一共有54个人，那么你们就有54本课外阅读书籍，每个人轮流看，一个学期都看不完，大可放心的看，花一本书的钱，看到了54本书，何乐而不为呢，为学校领导想到的这个点子点赞，你也可以在放假的时候带到家里去看，但是得写借书条，不能让书造成损伤。

### 三、活动结尾，畅谈感受

月底的时候，可以选择让学生们对自己最喜欢的那本书写一份1200字的读后感，也可以选择对自己最喜欢的那本书中的其中一个情节在讲台上以表演的形式表现出来，自导自演，深情流露出书中人的思想感情，证明你真的看懂这本书了，体会到作者想表达的意思了，这才是我们想看到的结果，两种方式尽情选择，每个学生都应该参与进来，最后以班主任来评判是否过关，没过的继续读书，总有一本书是你能走进作者的世界的。

### 四、活动结束，作出总结

一个月的时间瞬间就在我们欢乐高涨的读书氛围中度过，这是我们学校开展的第一个读书月活动，有不足的地方，还需要继续完善，但是最终的效果却是大家都想要的，文学上的熏陶，果然还是一个人成长的必需品，从书中去寻找知识的宝藏。

## 学校读书月活动总结2

“悦读畅享·共同成长”20xx年xx中学校园读书节各项活动已于上周告一段落。本次读书节是校园青春红五月的主题活动，在学校领导的高度重视下，在德育处、团委、年级组的精心组织下，在全体老师的大力支持下，各班同学的积极参与下，取得了圆满成功。通过参加本次读书节各项活动，同学们感受书籍的魅力、阅读的愉快，既丰富了知识、陶冶了情操，又让班级的凝聚力得以进一步增强，给大家留下了深刻的印象，表现为以下三个方面：

### 一、活动丰富，参与面广。

此次读书节，有精彩绝伦，引人入胜，人物形象丰满，个性鲜明，活灵活现的高一年级读书演唱

会；有滔滔不绝，妙语连珠，口若悬河的中华读书故事演讲；有虽高标准、严要求，却涌现出许许多多文采斐然，百读不厌的篇目的征文大赛；还有在朝夕相伴的校园，用琳琅满目的旧物、不计其数的书籍雪中送炭的爱心义卖。各班学生会成员更是用汗水和智慧为本次读书节活动拍摄视频和照片。开展活动时，他们奔走在各个角落，活动结束后，他们又牺牲自己的时间来剪辑视频、挑选\*\*\*片，令人敬佩不已。这个五月，我们收获的不仅是知识，更是成长。

## 二、书香四溢，畅读人生。

我们能够看到“腹有诗书气自华”的书香少年们，能够听到同学们在阅读后激烈的讨论，更能感受到校园里浓浓的读书氛围。与此同时，积极参与的不仅是同学，更有诸位老师和家长。教室里，老师与同学们共同布置\*\*\*书角。晚饭后，爸爸妈妈甚至爷爷奶奶围在桌边共同阅读，亲切交流；书，不仅是知识的源泉，更是拉近人与人之间情感的纽带。

## 三、悦读畅享，共同成长。

书香班级建设凝聚了各班师生的聪明才智；书香少年评选，展示了中华学子和家人的良好读书习惯；班级\*\*\*书角建设，则进一步提高了同学们的读书热情；征文比赛、读书演唱会、读书故事会和爱心义卖则给予了同学们交流展示读书成果、展现个人才艺的舞台。特别值得一提的是，在上个月刚刚结束的南京市“少年传承中华传统美德”系列教育活动中，我校荣获“小小百家讲坛”主题演讲活动优秀组织奖，俞樾、方玥同学分获高中组二等奖。

“最是书香能致远”，儒雅人生，从阅读开始。整个五月，校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。校园读书节活动丰富了我们的精神文化生活，让阅读成为了校园一道美丽的风景，让阅读为我们的成长打好了底色，激发了大家对读书的兴趣和爱好。

但读书节的时间是短暂的，不足以让你们充分交流读书心得，展现自我，读书节的各项活动组织上也还有一些不尽人意之处，或许会让你留下了一些遗憾，但是请大家相信，我们一定会将这次的遗憾和不足作为下次我们更好办好读书节的理由，让我们共同期待更加精彩的20xx年校园读书节。

## 学校读书月活动总结3

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”读书积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校20xx年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

### 一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，按照读书月活动方案，我们迅速开展了读书月的一系列活动。各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书月方案的各项活

动奠定了坚实的基础。

## 二、精心组织，开展各项活动

学校在读书月活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

### （一）班级\*\*\*书角的建立。

班级\*\*\*书角的建立是具备本校特色的\*\*\*书流通模式，读书月的开展将进一步促进班级流动\*\*\*书馆的建设和发展。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级\*\*\*书角。达到了一人几本书的效果。并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。班级\*\*\*书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

### （二）开好班级读书主题班会。

充分利用好主题班会课，班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书。通过班会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

### （三）开展读书月系列活动。

在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文、手抄报比赛阅读之星、读书标兵、书香班级评选。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了校园生活。36名同学在手抄报和征文中获奖；16名同学坚持读书被评为读书标兵。10名同学被评为阅读之星。七1班、七4班、八2班、八3班被评为书香班级。

## 三、活动效果

初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。通过读书月活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

通过“读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

## 学校读书月活动总结4

为了丰富知识，拓展视野，博览群书，培养想读书，爱读书，会读书的好习惯，我们学校开展了以“我读书，我快乐，我成长”为主题的读书月活动，现将开展活动情况总结如下：

在读书月活动中，我拟定了读书计划，按计划和妈妈一起进行亲子阅读，我们阅读了《女生日记》，它讲述了女生冉冬阳的一些有趣的故事；看了高尔基的《童年》，了解高尔基的童年，感悟长辈的童年，回想自己的童年生活；通过《森林报》我了解了动物的生活习性。同时被《鲁滨逊漂流记》中离奇曲折的情节深深吸引，更被鲁滨逊敢于冒险乐观的性格所折服，最后我明白了一个人，无论在怎样的境遇里，都有一缕阳光照着你。最后，我将书中学到的精彩片段、好词好句、成语、名人名言记录下来，打印，装订成一本读书成果集。

在读书活动中，我获得了不少收获：打字速度加快了、文字排版更清晰规范了、还学到了不少精彩片段、名人名言、故事、现代诗等。

书是人类进步的阶梯，为了让我开阔视野，学到更多的知识，我要读更多的书！！

## 学校读书月活动总结5

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。书籍是人类的精神源泉，是人类进步的阶梯。阅读可以改变学生的人生，让孩子爱读书、乐读书是我们这个社会的责任。自学校开展“营造书香校园”活动以来，我们班也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。

### 一、营造浓郁的书香氛围

班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等。在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。\*\*\*书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

### 二、开展丰富的书香活动

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。如何激励学生的阅读兴趣呢？

1、在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。

2、充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

3、建立自己的小书库：

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

#### 4、建立好书交换站：

(1) 同学与同学之间，我们班与平行班之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(2) 每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级\*\*\*书角。

#### 5、倡导家庭读书乐。（即亲子共读）

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

#### 6、开展读书实践活动：

积极组织学生开展有关读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。

读书月活动就这样结束了，但同学们通过阅读与经典相约，同时也更进一步认识了自己，习作能力在水到渠成中进步着。我想，引领学生品味经典，不仅仅是读文字，更是从一个个文字前走到文字后，进而走到人物的内心，走向与作者共鸣。我期待，学生会以此为号角，向着明亮那方，一路品味经典，相伴书香，日渐意蕴深邃，步履沉稳，彼岸，鲜花盛开。

### 学校读书月活动总结6

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。努力营造“热爱祖国唱响和谐”的读书氛围，弘扬“热爱祖国建设和谐社会”的精神，养成良好的读书习惯，提高师生审美情趣和人文底蕴，让学生快乐读书，让书本成为全校师生的朋友，让师生在读书活动中受到教育，我校特开展了“读书月”活动。

为落实上级关于读书系列活动通知的有关精神，以“让阅读成为我们的习惯”为主题，大力倡导读书风尚，培养良好的阅读习惯，把我校打造成书香四溢的校园，让学生养成多读书、读好书、好读书的习惯并在读书活动中陶冶情操，我校扎实有序地开展了读书月系列活动。

学校老师对读书月活动目的对学生讲解，带领学生们走进阅览室，让孩子们在书的海洋里遨游，孩子们在认真寻找属于自己的那本书。还有读书在校园，为打造书香校园，我们与学生一起努力。学生一起认真看书的情景

通过开展形式多样的读书活动，学生读书的热情进一步激发，读书的习惯也基本养成，读书交流的风气逐渐形成。在读书活动中，同学们学到的不光是知识，更多的是开阔的思路和做人的道理及对祖国、人民最朴素的感情。

我校组织开展了“读书月”为主题的系列活动，让同学们在读书节活动中展示自我风采。这次读

书月活动，给学校、老师和学生带来了深刻的变化，它为学校内涵发展找准了支点，为教师成长提供了平台，为学生腾飞坚固了基石，也为家长和孩子的亲密交流提供了平台。让师生亲近书籍，用阅读让师生的精神亮丽起来，在校园里掀起了一次又一次的读书热潮。在此过程中，我们建立了班级\*\*\*书角和个人小书库，开展了让同学们读一本好书，写一篇读书心得，举行一次读书交流会，自制一枚书签等系列活动，让学生多纬度、全方位的浸泡书香，创设文化氛围，做到了每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

活动以来，不仅使学生拓宽了知识面、提升了水平，而且使学生孕育了文化气质、提升了综合素质，促进了学生的德行教化。与此同时，办学内涵也得到了极大的丰富。读书节活动虽然圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益匪浅，至今，同学们仍是手不释卷。\*\*\*书，也将永远是他们最喜爱的事物之一。打造书香校园，是我们学校一个美好的理想追求。我们努力着，引领阅读文化;我们期待着，书海中走出奇迹;我们期盼着，阅读幸福一生。

课外阅读是语文课堂的延伸，是“大语文观”的集中体现，有机地将课内阅读教学与课外阅读教学结合起来，将有助于学生综合素养的提升。本学期我班开展了“点亮智慧圆梦明天”读书活动，在班中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围，学生的阅读能力有了较大的提高，写作能力、口语交际能力也相应的提高了，而且学生的思想也得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。其实，读书不只是每位学生应该做的事，更是我们作老师的一生的事情。本学期结合了我班的实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

### 一、努力创造适应学生阅读的条件，营造读书氛围

首先我们班结合书香校园的布置，在教室内张贴了推荐书目，同时还以“好书伴我行”为主题办了一期手抄报。然后人人捐赠\*\*\*书，共建“班级\*\*\*书角”，同学们纷纷把自己收藏的\*\*\*书带进了教室，充实了班级\*\*\*书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的\*\*\*书。同学们畅游书海，到处洋溢着浓浓的读书气氛。

### 二、教师以身作则，带头读书

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。要想要学生爱读书，我们作为老师就必须先爱读书。因此我利用课余时间和学生一起阅读，开展“同读一本书”活动，而且我在认真阅读的同时，还写下了自己的心得体会，为我的学生树立了榜样。

### 三、充分利用阅读课，加强阅读方法指导

每周设有1课时的阅读课，教给学生阅读的方法：如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。

### 四、指导做好读书笔记

指导学生做好读书笔记是对高年级学生的要求。在课外阅读指导中，我注重教给学生做读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)，在此基础上还指导学生试着撰写读后感，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

五、采用形式多样的激励措施，不断激发学生的阅读兴趣学生的阅读兴趣需要不断激发，老师的激励、同学的赞许是对学生最好的鼓励，形式多样的激励措施，让学生乐此不疲地读书，学生的读书兴趣空前高涨。

1、为了提高学生的阅读质量，我班每天要开展课前说话训练活动。如：口语说话训练，猜谜语、说词语或讲故事；指名上台读他人或自己写的佳作。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以在说话训练中提高学生的朗读水平，达到“一箭多雕”的效果。

2、当孩子们广泛的阅读，形成一定的阅读积累以后，他们早已领略和感受文字世界的精彩，但如果不写作，回到自己身边，依旧是干巴巴的文字，只有阅读而不写作，容易造成眼高手低的现象。为了避免这一现象，我们采取了每周写一篇读后感作文，有效地督促了学生的阅读。

另外，我班在课外阅读方面虽然取得了一定的成绩，但也有许多不足：

1、一小部分学生还没有养成良好的读书习惯。

2、家校联系不紧密，老师与学生共读书，家长与学生共读书，这种读书氛围还不浓厚。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。今后我会继续将课外阅读扎扎实实地开展下去，让孩子们有好书相伴，为他们的青春储存无限丰厚的精神财富，为他们的终生发展奠定坚实的基础。

## 学校读书月活动总结7

为了提高学生语文素养，建设书香校园，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1、加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1) 学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2) 在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的'黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3) 开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷；第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇；第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1) 加强“书香校园读书计划”的宣传，让学校、家庭、社会明确实施读书计划的重要性，取得社会家长的关心、支持。

(2) 鼓励学生购买自己喜欢的书籍，自己阅读后与同学交换阅读，培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。建立班级\*\*\*书角，引导学生将家中的优秀\*\*\*书带到班级中，成立班级\*\*\*书角，专门配备1名学生作为班级\*\*\*书管理员，负责班级\*\*\*书的借阅、登记、归还等工作。

(3) 不断加强学校\*\*\*书室建设，不断充实学校\*\*\*书室。\*\*\*书管理人员积极做好每日的\*\*\*书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4) 利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

### 3、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1) 学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2) 教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

### 4、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

#### (1) 举办读书博览会

每天上午课前3分钟，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

#### (2) 举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

#### (3) 响应号召，举办了读书节，把6月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

全校宣传：向全校发出读书节活动倡议书，在校园悬挂读书节标语，出主题宣传栏。

读书活动让学生们关注社会、融入社会，下一步将继续引领和推动我校读书活动的深入开展，强化读书氛围，营造书香班级、书香校园。

## 学校读书月活动总结8

书籍，可以净化灵魂，升华人格。我校开展的“营造书香校园”活动，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，本月我班开展了以下活动。

### 一、营造浓郁的书香氛围

板报是一个宣传窗口，板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等，在内容选择上

尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。\*\*\*书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

## 二、开展丰富的书香活动

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。如何激励学生的阅读兴趣呢？在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

倡导家庭读书乐。（即亲子共读）学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

除此之外，学校还根据各年段特征开展各类读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。而且本班同学在书签制作中各获得了一等奖和三等奖，在书香教室布置中获得了优胜班级等，经典诗文朗诵中也取得了不错的成绩。形式多样的读书实践活动，学生的积极参与，让整个校园充满了书香之气，也有利于激发学生读书的兴趣，培养学生良好的读书习惯。

## 学校读书月活动总结9

高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。读一本好书，让我们得以明净如水，丰富阅历，益于人生。我们的读书月活动通过与家长的宣传、互动、家长志愿者的参与、故事分享、自制绘本、晒晒我的小书架、与孩子“在书香中成长”征文活动等形式进行开展。

### 一、通过读书版面的定时更换和家园互动、校讯通等向家长做读书宣传。

这样做既方便了家长了解班级读书月活动的具体配合要求，帮助了老师了解孩子在家亲子阅读的具体情况，也为家长们相互学习亲子阅读经验搭建了交流平台，促进了家园共育。

（1）读书版面：每周或两周进行评选“读书小明星”，根据主题或季节进行绘本推荐，并注明推荐的理由。

（2）家园互动：正确认识读书亲子共读是利用家园互动向家长介绍亲子共读的好处、和读书的误区，引导家长了解亲子共读既能促进父母与孩子之间的情感沟通交流，又能在一定程度上增加孩子的知识量，开拓孩子的视野。

家长对亲子阅读的误区：

(1)、亲子阅读不等于识字：亲子共读本身是一个非常美妙的事情，应该是孩子与家长共同游戏、享受亲情的过程。

(2)、过早责令孩子\*\*\*阅读不可取：当孩子还不能独自阅读时，父母强行中断与孩子共读，这会给孩子带来很大的心理冲击，也许孩子会想，爸爸妈妈是不是不爱我了，所以才不陪我读书

## 二、向家长推荐\*\*\*书

家长和孩子一起学习，“同读书、共成长。”为了孩子有一个读书氛围，让家长给孩子树立一个好的学习榜样，引导孩子养成从小读书的习惯。倡导家长和孩子一起读书。

1、向家长推荐\*\*\*书如下：

(1) 小xx《和孩子划清界限》

推荐理由：

小巫继《让孩子做主》和《给孩子自由》之后，为4岁以上儿童父母撰写的新作。

本书通过讲述生动感人的真实故事，加上细致深入的推理和分析，探讨父母潜意识中的内心恐惧和心理伤痕对于养育孩子的负面影响，介绍“真爱行为”、“心理疆界”以及“训育”等先进科学的教育理念，并提出给儿童树立规则、训育儿童自律的实际操作手段。作者身为美国教育学硕士，近年一直关注西方教育和心理学领域的最新成果。

本书令人耳目一新，豁然开朗，极具实用指导价值。

(2)、李xx《谁拿走了孩子的幸福》

推荐理由：

不懂得教育，就不懂得孩子，一部历练22年的幼教感悟和心灵寄语，家长和老师不可不知的儿童幸福观。如果你想博览教育群书，或者只想看其中一本的话，那么，首屈一指的就是这本《谁拿走了孩子的幸福》——它能让你轻松掌握关于爱的灵魂、教育的价值观、教育的出路、教育的方法这四大范畴的至理心法与技巧，让你改善同孩子的关系，达成美妙的沟通与幸福(3)、尹xx《好妈妈胜过好老师》

推荐理由：妈妈是朋友，妈妈是老师，妈妈是孩子的引路人，妈妈教育方法的不同，会影响孩子的一生。这是一本有勇气、有思想、有智慧的书，既直面教育问题，又深入地思考；有教育理念，有教育智慧，最重要的还有无所不在的爱心。它给我们的不是抽象空洞的理论，而是有着很强实操性的方法。从这本书里，我懂得了作为母亲所应拥有的心态——让孩子拥有一个健康快乐的童年，这比什么也重要

(4) 孙xx《捕捉孩子的敏感期》

非常多真实的例子和\*\*\*片来反映孩子在敏感期的情况，很直观，让家长明白孩子是否处在某个敏感期，每个实例的背后都有对例子中所反映敏感期的界定描述和解释，由孙瑞雪进行点评。不足的是家长可以应对敏感期的方法少了些，适合家长们初步了解敏感期的时候阅读，更适合从事早期教育的教育者们作为敏感期实例的资料来阅读。

## 2、家长推荐\*\*\*书

《和儿子一起成长》

推荐理由：

看了这本书你会学到这样的知识：比如孩子不小心把桌上的杯子打碎了那么家长会怎么做？有些可能会批评但是杨文会这样：她会告诉引导孩子为什么东西掉下来会往地上掉不是往天上掉？慢慢引出地球引力的知识，然后会告诉孩子，地球引力总是喜欢把东西吸到地上摔碎，为了防止这样我们该怎么做呢？那就是把桌上的东西往里放放.....等等类似一些知识的灌输，引导孩子好奇心，启发孩子创新思维等。

绘本推荐《你是我的奇迹》、《妈妈发火了》

## 三、班级老师制定“个人读书计划”，记录读书笔记。

班里三位老师制定“个人读书计划”，让家长了解老师近期的读书情况。来引导家长进行读书。班里三位老师一起读《谁拿走了孩子的幸福》、《和孩子划清界限》。利用闲暇时间一起讨论书中的内容，并把书中学到的东西运用到日常的教育教学中。

### 1、计划阅读书目

(1) 专业书籍《谁拿走了孩子的幸福》（已购）作者李跃儿

《和孩子划清界限》（已购）作者小巫

《第56号教室的奇迹》（已发）

(2) 心灵疗愈《活出全新的自己》（已购）作者张德芬

(3) 期刊杂志《读者》《爱你》《特别关注》

### 2、计划与安排

(1) 保证每日完成工作计划的同时，每天读书半小时，做好读书笔记。

(2) 培养安定、平和的心态。

(3) 经常去书店查阅资料，了解育儿方向。

(4) 在学习专业知识的同时拓展自己的视野，全方位提升自身素质。

- (5) 本周读完《谁拿走了孩子的幸福》，做好读书笔记。
- (6) 十四、十五周读完《和孩子划清界限》写一篇读书心得。
- (7) 十六周、十七周《活出全新的自己》
- (8) 十八周《第56号教室的奇迹》
- (9) 周末读《读者》《爱你》《特别关注》

### 3、阅读措施

- (1) 定期定量阅读上述书籍，并及时记下自己的观点和看法，画出好的段落语句。
- (2) 记好笔记写好随笔，在“勤读、勤做、勤思、勤写”中，不断反思，在反思中不断实践，使自己不断成长。
- (3) 读一些与自己专业相关的书籍，了解专业前沿信息，运用到自己的教育教学中。
- (4) 读一些励志的书籍，抚慰自己的心灵，给自己的心灵增加养分。
- (5) 精读一本书《和孩子划清界限》

### 四、家长志愿者进课堂“讲故事”

为了丰富幼儿的学习，搭建起家园沟通交流的平台，增进教师与家长的了解，激发幼儿们对阅读的兴趣，我们组织

“爸爸妈妈进课堂讲故事。”这即打破了以往老师和爸爸妈妈在家讲故事的单一性和局限性，又使“爸爸妈妈进课堂讲故事”形式多样化，内容更丰富。

李xx的妈妈，尹xx的妈妈进课堂给孩子们讲故事，提高了孩子的参与性，他们与孩子的互动，让孩子零距离的参与进来，用另一种方式感受到故事的精彩。

### 五、幼儿自己整理\*\*\*书

看\*\*\*书是幼儿十分喜爱的活动，色鲜艳的画面、生动逼真的\*\*\*像都是吸引幼儿的源泉。可阅读活动结束后一片籍的\*\*\*书却令老师倍感头疼，既要匆忙整理\*\*\*书，又要引入下一个活动环节常会弄得手忙脚乱。孩子到了幼儿园后各项技能都有所提高，于是我引导幼儿学会整理\*\*\*书，既培养了幼儿良好的行为习惯，让幼儿懂得爱护\*\*\*书。

孩子如果会收拾自己的物品和\*\*\*书、玩具是一种早慧的启示。帮助孩子建立起自己整理\*\*\*书的习惯，对孩子和家长都有好处。

我们将\*\*\*书分类，通过，\*\*\*形及不同的颜色来进行分类整理。让幼儿有目的的去整理，做到物归原处，既锻炼了孩子的自理能力，又培养了孩子的好习惯，让幼儿得到完成“小任务”的成就感。

## 六、故事分享会

从小孩子是听着故事长大的，每个孩子都有自己喜欢的故事，把故事讲给同伴听，让孩子在同伴的赞许中得到锻炼。

请爸爸妈妈帮助孩子准备故事，可配以服装或头饰道具等。有的孩子的故事讲得不是很完整，有的孩子的声音有点小，但通过讲故事锻炼了孩子的语言表达能力，也给了孩子以自我展示的机会。

## 七、自制绘本

通过\*\*\*书的熏陶和培养，幼儿已有了一定的阅读热情，同时良好的阅读习惯也逐渐在养成！而且幼儿对于\*\*\*画书有着自己独特的见解和想法。如果，让孩子参与一本自己制作的\*\*\*书，将是其成长过程中一件非常有意义的事情！因此，我们建议在孩子的参与下，爸爸妈妈帮助幼儿一起完成一本幼儿自己的、独一无二的、与众不同的自制\*\*\*画书！

## 八、幼儿藏书小调查

阅读是种极为美丽的姿态，读本对于孩子的习惯、心智等的养成起到了至关重要的作用。

来晒晒宝宝们读过的爱书吧，读书的过程中发生了哪些故事，这些书对于宝贝产生了怎么样的影响。妈妈们可以互相交流下宝宝各个年龄段适合看的书，晒晒宝贝的爱书，一起来打造亲子阅读的美好时光！

我们打印了一页表格让家长和孩子参与进来，晒晒我们的小书架与幼儿最喜欢的\*\*\*书。

## 九、和孩子在“书香中成长”征文活动

读书、习礼是我们的传统和传承，中华民族历来就重视文化教育。孩子的健康成长是每个家庭的心愿，而书籍中有我们汲取不尽的知识源泉，与孩子在书香中成长，是每一位家长乐于去做的事情，也是应该坚持下去的事情。

“读书月活动”虽已接近尾声，但读书是一个终身的学习过程，我们将带着阅读的收获继续与孩子共同学习，徜徉在书的海洋。

## 学校读书月活动总结10

书籍是人类进步阶梯，为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，推动建设学习型校园，学习型班级及学习型家庭，庄河三高中组织开展“读书月”活动，倡导“多读书，读好书，善读书”积极拓展学生课外阅读领域和内容，夯实文化底蕴、陶冶情操，传承中华优秀传统文化，培养和践行社会主义核心价值观，树立终身学习的观念。结合本校实际，现将“读书月”活动总结如下：

### 一、加强领导，制定计划。

(1) 学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指

导。

(2) 以学生为核心，教师为表率，多角度，全方位推动学习型班级、学习型校园、学习型家庭建设。

## 二、广泛宣传，营造氛围

利用学校橱窗板报宣传读书活动的意义，发出“读书月”活动倡议。在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。举办庄河三高中“读书月”活动启动仪式，公布“读书月”活动计划，号召师生共同阅读，营造书香校园。通过学校网站向广大学生家长发出倡议，与孩子共同读书，共建书香家庭！

## 三、精心组织，有序开展

本次“读书月”活动注重将阅读活动与学校教学实际相结合，与学校文化活动相结合，以读书活动促进学生学习，指导学习，提升学生的精神文明素质，促进学生的全面发展。

(1) 活动一：开展中华经典诗词诵读活动，利用每天早自习时间，及课前五分钟时间，阅读或背诵一首中华经典诗词，巩固课内知识，提高阅读能力，感悟中华文化精髓。

活动二：邀请学校优秀教师，读书爱好者，开展读书讲座，介绍读书心得，指导《如何有效地读书》帮助提高学生的阅读能力，使学生能够有目的的读书，善读书。

活动三：教师是学生的表率，要用老师的读书去影响学生，用教师的爱好去潜移默化地感染学生，每位老师精读一本书，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。并积极参与学校组织的读书交流活动。

活动四：开展读书交流活动，进行“好书推荐”。学生阅读优秀书籍推荐，教师推荐书目，在橱窗内交流展示，拉动读书活动，拓宽阅读范围。

活动五：逐步完善学校\*\*\*书室，通过学生捐书和自主购买等方式，扩充学校\*\*\*书室书籍种类、范围，方便广大师生借阅。

活动六：开展读书知识竞赛活动，普及文化知识，弘扬民族精神。

试题以高中课本为依托，以国学常识为主体，引导学生共同学习，互相交流，学以致用，增强了读书学习的积极性、主动性。

活动七：坚持开展假期读一本好书活动，阅读书籍为国学名著或是人物传记，并写读后感，展示学生在读书活动中的感想和收获。倡议学生带动家长共同阅读。

(2) 以团队活动推动读书活动。

在“美丽中国我的中国梦”主题活动中，同学们积极阅读有关中华文明的历史书籍及刊物，汲取素材。校园情景剧大赛中，各团支部踊跃参加，广泛阅读，研讨典故的历史意义。在“文明礼仪伴我行”活动中，青少年文明礼仪三字歌与《弟子规》一脉相承，组织学生诵读弟子规，传承经

典，规范行为，并开展钢笔字比赛，书写《弟子规》，通过橱窗展示学生优秀作品，弘扬传统文化，推动读书活动。

在本次“读书月”活动中，学生不仅汲取了文化知识，更加明确了读书的意义，学校的文化氛围更加浓厚。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育活动，学生在读书的过程中不断汲取知识，完善人格，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

更多实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发