

## 教师家访记录内容

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1692550565610859.html>

范文网，为你加油喝彩！



教师家访记录内容

教师家访记录内容

家访，汉语词语，读音为ji f āng，意思是进行个别家庭教育指导的一种常用的有效方式，主要是解决儿童、青少年的个别的家庭教育问题。下面跟着来看看教师家访记录内容吧！希望对你有帮助。

## 教师家访记录内容 篇1

家访教师：

XXX、XXX

家访时间：

20XX年5月22日

家访对象：

xx同学

家访地点：

武昌车辆厂宿舍

20XX年5月22日，我和班级几位科任老师去了xx同学的家，一路细雨蒙蒙，很快敲门之后，我看到一位很慈祥的老人——xx同学的奶奶，一位八十几岁的老人。

寒暄之后，我们说明了来意，老人就操着江浙口音打开了话匣子。从孙子的小学到初中到高中，从学习谈到生活，谈到做人，交谈之后，我们都一致认为xx同学反映的情况和同行的几位老师的感觉差不多，都认为xx同学学习成绩有所下滑，学习主动性有待加强，个人人品不错，待人接物有礼貌，有分寸。当着奶奶和所有科任老师的面，我对林俊提出了几点要求：

- 1、增强学习积极主动性，提高学习成绩。
- 2、少注重外表，多注重提高内在修养。
- 3、加强时间观念，养成良好的个人习惯。

之后，我们在林俊家四处看了看，了解了他的生活环境和居住环境，了解了他的家庭及整个家族情况，从而了解了他的整个成长的家庭氛围，教育背景。

家访心得体会：

- 1、增强了师生之间的感情。
- 2、加强了家校联系。
- 3、有利于采取更好的教育方式，因材施教，寻找教育契机。

## 教师家访记录内容 篇2

自从走上工作岗位，我担任班主任工作，已有五个年头。五年的不断探索，让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。家访工作长“报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就像阳光一样，没有它就无法成长开花。”家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。

家访过程：

#### 1、学生信息：

小胡，天资聪颖，但有时不能控制自己，不够勤奋。

汤佳宇，勤奋好学，但有偏科现象。

#### 2、目的：了解父母对他们的教育方法，改进学习习惯，增强学习兴趣和信心。

3、解决方案：跟家长分析小毛病的大危害，并在适当时候要家长对我们或学生的意见表态，让学生尽快的进入学习生活，发挥自己的潜力，取得好的成绩。

家访时间：1月16日上午9：00—10：00下午4：00—5：00

家访情况：经过上一天的家访，我们了解到，这两位同学家中的主要由妈妈负责学习生活。但据了解，小胡同学是一个好动的学生，在家里经常不能自控，在没有完成作业的时候就想着玩。他其实也很想进步，就是觉得总是管不住自己。该同学在老师和家长面前表态，以后做到：遵守校规班规；上课认真听讲，不影响老师讲课；课后认真完成作业，字写端正。

小李平时在家作业很认真完成，但对于数学上的一些知识很混淆，在家长的点拨下，效果甚微，有时碰到难题就退缩了。该生表示，以后会改正自己的缺点，知难而上，主动向老师同学请教。

### 教师家访记录内容 篇3

韩翠荣，名不见经传，一位富有经验的小学教师，又是一位教学有方的优秀家长。在教学里三十年如一日，坚持在教育第一线上工作，生前获得有市、县各种奖励无数，证件放满一箱，作为家长，她对子女的培养教育就像一个教学实验班，她有句令我颇为感动的名言：父母总是按自己的'模式来塑造孩子，要是天下子女都如父母一样，社会怎么进步？正是居于这种理念，使得她的子女都能青出于蓝，同样身为教师，身为父母，我很想探究一下韩老师平时是如何教育学生和子女的。于是，我一口气读完了《一位小学教师的家访手记》一书，从中学到不少知识，也深为韩

老师的敬业精神和育人理念所折服。

一、家访日记体现了韩老师重视理论学习，不仅认真学习教育学，心理学，而且在工作之余见缝插针，研读有知识教育的书刊文章，有时还和家长探讨因材施教的良方，日积月累，她把点点滴滴教育实践的火花集中起来，点燃了一代又一代教师及家长的心灵之火。一个有心人的事业就这样默默无闻地开始了。这是开始者异常坚实的脚步！这么多厚厚的日记本凝聚多少心血！它意味着多少个夜晚，在灯下与家长慢言细语，娓娓诉说着探讨孩子成长的话，意味着多少次风雨交加的路上，赶走十几里崎岖的山路，去与家长交流孩子的成长情况，还意味着深夜归来，是不可名状，但必须把交谈与思考的结论赶快整理成文字。

二、在韩老师的日记中提到了田昌林现象。田昌林的妈妈是宾馆客房部主任，在韩老师家访中，田妈妈认为学生，主要的任务是能把学习搞好就行了，其他的什么也不用干，而韩老师对田妈妈的看法当场予以否定，韩老师对田妈妈讲了热爱劳动对人的发展的重要意义和从小培养勤劳习惯的重要性。目前，随着人们的物质生活水平的不断提高，富裕后的家长们都一个心思让自己的子女受良好的学习环境而忽视了对孩子劳动品质的培养，为此，我是很赞同韩老师的观点的。记得有位名人说过劳动是人类存在的基础和手段，是一个体格、智慧和道德上至真于完善的源泉。这里且不说其中较深的理论，仅以勤劳是做人的一大美德而论，也可知劳动对人的健康成才的重要意义，古语说业精于勤就是指勤劳。自动养成勤劳的习惯，才能为将来成才打下基础。就目前而言，我想，学校把劳动列为重要的课程，家长把孩子劳动列入培养教育子女的内容是事关重要的。

三、循循善诱的批评是孩子上进的良方。韩老师在家访中遇到这样的一个问题，四年级学生谢正杰的爸爸是一位建筑工人。工人常常会受到更有各个层次领导、各个方面的批评。而工人对待这些批评，是反对或是接受，就因人而异，对那些能同工人平等相处，乐意接受工人意见的领导的批评，就愿意接受，并能积极改正，对那些摆官架子，处处以领导自居，动不动就训人的领导的批评，常常是不管正确与否，一听就反感，哪里谈得上接受改正？由此想到，孩子对家长的批评何尝不是这样，谢正杰认为父母在教育他时过于权威，让他无法接受。韩老师了解情况后，指出谢正杰父母教子方法的失当，并劝喻他俩要勇于接受孩子的批评。的确是这样，当今社会相当一部分家庭尤其是农村家庭认为父母在孩子心目中拥有无尚的威信，孩子一定要听从父母的教导，不论父母的言行是否正确，都一律要服从。他们认为家长批评孩子，是天经地义，而孩子批评家长就视为顶嘴大逆不道。不问孩子批评对否，就火冒三丈，剥夺孩子的发言权，由此，我想，作为家长，我们要反对家长式的想法，首先，要摆正家长同孩子的正确位置，从思想上认识到孩子是家庭中的一员，与其他成员一样也有发言权，可以持不同意见，也可以向父母提出批评。其次，对孩子的批评和意见。正确理解，积极支持，不要认为孩子小，不懂事，或因批评的意见不正确，就轻视孩子的意见，甚至拒绝批评。再次，以平等态度同孩子展开争论，沟通思想，孩子提出的批评或意见，无论正确与否，都代表了他的认识理解和看法，遇上这样的机会，父母就可以同孩子进行交谈或争论，在交谈争论的过程中，不仅可以使家长了解掌握孩子的思想与心理，找到分歧的原因，从而和孩子沟通思想，消除隔膜，感情更加融洽，而且培养孩子的识别能，判断力和\*\*\*思考的能力。

韩老师在她的家访日记里还有许多贴近我们日常生活实际的事例和看法，捧读它如饮甘醇，如沐春风，我庆幸读到它，因为它必将使我在今后的工作中或在家庭教育中起到重要的指导作用。

读一本好书，确实能让人心灵纯净，增长见识，今后我仍将多抽时间，多看好书，完善自我。

## 教师家访记录内容 篇4

家访地点：

新墩村三组

家访对象：

六年级学生张莎、尹兵

家访时间：

9月29日下午工作餐后。

家访内容：

张爷，您的孙女张莎最近在家里表现怎样？她比以前懂事多了，放学后，我们的第一件事就是督促她完成家庭作业并把她当天所做的家庭作业给我看。虽说我不是很懂，但我可以看得出她做得是否认真。做完后还主动帮我们做些力所能及的事。有时掰花角子掰到十点多钟。讲话也比以前有礼貌多了，原来她讲话是吼出来的，现在可不同了，隔壁的几个学生都说王老师可把她们哄得团团转，很有一手啊。张大爷说。

尹老伯，您的尹兵在家里吗？哦，王老师来了，请到家里喝茶，他在房里做作业呢，是不是他惹你生气了。老大伯说。没有啊，他在学校里很听话的，比开学初用功多了，数学第一单元考了90分。今天，我想请您以学生家长的身份谈谈对我们学校、老师有什么看法或建议。王老师说。

尹大伯说：近几年，特别是今年你们开始家访以来，群众对你们学校、对老师好的呼声大有提高。恕我直言，以前有的家长总是说这说那。说学生回来没有作业做，你们到处玩，我们管不着；打他，他不怕，说他，他不听，真是无可奈何。只找我们借买学习用品之名要钱买玩具，上游戏室，成绩谈不上。

回来的路上，俩位老人的话让我思索良久，尤其是具有代沟的祖孙住在一起，哪有共同语言去交流，哪来涓涓细流去滋润。除了每天几个硬币打发他们外，就是一日三餐保冷暖；若娃们成绩不好，学校老师就成了他们的替罪羊。

其实，每个学生在校的作息时间和学习时间都是相同的，智商也相差无几，学习成绩的好坏除了取决于他们在课堂上是否用功之外，而家庭环境如何和个人学习习惯怎样也是很重要的因素，因此，走进每个学生家庭，具体了解他们的家庭所提供的教育环境，然后采取相应的教育措施，无疑是十分必要的。

我深深地体会到，家访真是我们基层教育工作者不可或缺的金钥匙啊。

更多实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发