

家访记录（通用）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1692561052611831.html>

范文网，为你加油喝彩！



家访记录

家访主要由学校的教师和干部到学生家庭进行访问，一般是与家长沟通情况，交流感情，密切关系，商讨共同教育儿童、青少年的方式方法。这种指导方法比较灵活机动，便于进行，而且指导得比较具体，更具有针对性。下面就是整理的家访记录（通用5篇），一起来看一下吧。

家访记录1

家访或接待家长主要事由

向家长反映孩子在校学习状况，商讨如何提高该生的学习成绩。

家访资料：

老师向家长反映状况：该生在校比较听话，也能融入到群众中，本学期书写进步很大。但学习缺乏自觉性，天天不完成作业，每一天都是利用课间和中午时间来完成，经常给小组丢分，因此学习成绩也不理想，最基本的字词出错也很多，让老师很是头疼。老师期望家长能督促孩子认真完成作业，毕竟这是一个巩固的过程，同时做好预习和复习。能够体谅家长忙于生计，但孩子是父母的重心所在，抽一些时间问一下孩子的学习状况，让孩子感受到态度的重要。

家访手记

随着素质教育的开展，越来越感受到后进生该怎样办，因为学生在校时间太短了，各类活动增多，再加上我们地处城乡结合部，我班外来务工

子女个性

多，家长疲于生计，对孩子教育的意识比较淡薄，对孩子往往放之不管。老师忙于各种活动，实在没有精力单独辅导孩子，使得孩子越来越自由散漫了。有时候在想，素质教育在农村如何落实？在客观条件有限、师资比较缺乏、家长意识淡薄、各种相关机制跟不上的状况下，如何提高学生的综合素质？值得我们深思。

家访记录2

家访地点：新墩村三组

家访对象：六年级学生张莎、尹兵

家访时间：9月29日下午工作餐后。

家访内容：张爷，您的孙女张莎最近在家里表现怎样？她比以前懂事多了，放学后，我们的第一件事就是督促她完成家庭作业并把她当天所做的家庭作业给我看。虽说我不是很清楚，但我可以看出她做得是否认真。做完后还主动帮我们做些力所能及的事。有时掰花角子掰到十点多钟。讲话也比以前有礼貌多了，原来她讲话是吼出来的，现在可不同了，隔壁的几个学生都说王老师可以把她们哄得团团转，很有一手啊。张大爷说。

尹老伯，您的尹兵在家里吗？哦，王老师来了，请到家里喝茶，他在房里做作业呢，是不是他惹你生气了。老大伯说。没有啊，他在学校里很听话的，比开学初用功多了，数学第一单元考了90分。今天，我想请您以学生家长的身份谈谈对我们学校、老师有什么看法或建议。王老师说。

尹大伯说：近几年，特别是今年你们开始家访以来，群众对你们学校、对老师好的呼声大有提高。恕我直言，以前有的家长总是说这说那。说学生回来没有作业做，你们到处玩，我们管不着；打他，他不怕，说他，他不听，真是无可奈何。只找我们借买学习用品之名要钱买玩具，上游戏室，成绩谈不上。

回来的路上，两位老人的话让我思索良久，尤其是具有代沟的祖孙住在一起，哪有共同语言去交流，哪来涓涓细流去滋润。除了每天几个硬币打发他们外，就是一日三餐保冷暖；若娃们成绩不好，学校老师就成了他们的替罪羊。

其实，每个学生在校的作息时间和学习时间都是相同的，智商也相差无几，学习成绩的好坏除了取决于他们在课堂上是否用功之外，而家庭环境如何和个人学习习惯怎样也是很重要的因素，因此，走进每个学生家庭，具体了解他们的家庭所提供的教育环境，然后采取相应的教育措施，无疑是十分必要的。

我深深地体会到，家访真是我们基层教育工作者不可或缺的金钥匙啊。

家访记录3

家访或接待家长主要事由

向家长反映孩子在校状况，探讨如何教育该生，使该生能真正融入到同学中间。

家访资料：

老师向家长反映状况：

该生在校喜欢和老师接触，愿意做一些力所能及的事情，有向上的积极性，但同时缺乏自我约束力。上课时不能按铃声进课堂，不能安静地坐在位上，要么用橡皮砸前面的同学，要么向同学吐唾沫，要么张口大骂，要么打开窗户朝窗外大喊，扰乱了全班同学的正常学习，老师的话听不进去，和同学的关系也不是很融洽。老师真心期望家长能腾出一些时间多陪陪孩子，多和孩子聊聊天，让该生做一个令人喜欢的孩子。

家访手记：

时常静下来观察这个孩子的举动，看着看着，便有些心酸，这是个可怜的孩子。他经常大喊大叫或大打出手，为此总是感到很头疼，但也在思考，为什么他会这样。我觉得主要是孩子的心理问题，他在潜意识中渴望得到别人的尊重和肯定，渴望与其他孩子一齐玩耍，当这些得不到时，对于一个这样的孩子又不明白如何来表达这种情绪，于是便以一种叛逆的方式宣泄出来，以此来引起别人的关注。表面看似他没有烦恼，其实他也没有真正的快乐。他人的排斥使他倍感孤独，作为老师，我能为他做点什么呢？我认为首先就应让他做一个令人喜欢的孩子，告诉她怎样是对，怎样是错，怎样和别人交往，怎样去做一些简单的事情。孩子的路还很长很长，他将来该怎样办，我觉得家长就应多思考思考，而不是放任自流，从平时的一些表现看，他有一颗向上的心，比如她喜欢参加活动，或做手工制品，动作的协调程度也不亚于其他孩子，只是一些习惯不好，期望能够引起家长的注意。

家访记录4

要教育好一名学生，学校、社会、家庭三者缺一不可，家访是教师对学生家庭进行的一种访问，是对学生进行课外教育的重要途径之一，也是促进家校联系与沟通的绿色通道。

自从走上工作岗位，我担任班主任工作，已有五个年头。五年的不断探索，让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校

个性

的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。家访工作长报喜，可以为后进生的转化创造良好的环境。美国心理学家查丝雷尔说：称赞对鼓励人类灵魂而言，就像阳光一样，没有它就无法成长开花。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长告状，因为这无异于给家长送去一根棍子，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一棍之仇，给下一步的工作制造了障碍。

家访过程：

1、学生信息：

小胡，天资聪颖，但有时不能控制自己，不够勤奋。

汤佳宇，勤奋好学，但有偏科现象。

2、目的：

了解父母对他们的教育方法，改进学习习惯，增强学习兴趣和信心。

3、解决方案：

跟家长分析小毛病的大危害，并在适当时候要家长对我们或学生的意见表态，让学生尽快的进入学习生活，发挥自己的潜力，取得好的成绩。

家访时间：

1月16日上午9：00-10：00 下午4：00-5：00

家访情况：

经过上一天的家访，我们了解到，这两位同学家中的主要由妈妈负责学习生活。但据了解，小胡同学是一个好动的学生，在家里经常不能自控，在没有完成作业的时候就想着玩。他其实也很想进步，就是觉得总是管不住自己。该同学在老师和家长面前表态，以后做到：遵守校规班规；上课认真听讲，不影响老师讲课；课后认真完成作业，字写端正。

小李平时在家作业很认真完成，但对于数学上的一些知识很混淆，在家长的点拨下，效果甚微，有时碰到难题就退缩了。该生表示，以后会改正自己的缺点，知难而上，主动向老师同学请教。

家访记录5

家访目的：

让幼儿知道自身的缺点与错误

家访记录：

赓赓小朋友聪明好动，上课回答问题也很积极。但是有一个坏习惯，总爱和别的小朋友打架，多次和他谈话仍不见效果。为此，我来到曹洪宣的家里，跟他的妈妈进行了一次谈话，从谈话中得知，在家，他一点也不听话，特别的调皮，爸爸妈妈的话听不进去，他爸爸就经常打他，而他妈妈就经常护着他，久而久之养成了不好的习惯。我说：“孩子犯了错，不能打，也不能袒护，要耐心的给孩子讲道理，让孩子知道自己错了，慢慢的改正错误。他妈妈听了我的话，表示以后要多和孩子交流，和老师一起共同把孩子教育好。

家访的成效：

通过此次的家访活动，家长了解到了幼儿的各种缺点与毛病，并及时的与家长进行沟通联系，能彻底的帮助幼儿改掉不良的习惯，促进幼儿长足的发展。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发