

春学期湖南路小学数学教研组工作总结（精选）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1692582691613871.html>

范文网，为你加油喝彩！



春学期湖南路小学数学教研组工作总结（精选）

春学期湖南路小学数学教研组工作总结（精选15篇）

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，不妨坐下来好好写写工作总结吧！你所见过的工作总结应该是什么样的？以下是收集整理的春学期湖南路小学数学教研组工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇1

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全组19位教师根据县教育局提出的“课程。课堂。课外”工作思路，及学校的教育教学工作部署为依托，紧紧围绕“课堂教学（赛课），农村规范化达标，教师专业化成长”这几个关键词，坚持努力学习教育，教学理论知识，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教学理论和新的课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校数学教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本学期数学教研组工作作如下总结：

一、坚持理论学习，促进教师素质的提升

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足本校，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组内各位教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，同时加强教师对教育专著的阅读，这学期我教育行为，感悟教育者的教育思想，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

二、积极参加和开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“备课?上课?观课?说课?评课?议课?思课（反思）紧紧跟踪一节课”的教学工作，且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期我们组教研活动共进行11次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容，讲实效，我们组每位教师都能及时向教研组长报送开课课题和教学预案。听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来，我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程***策，认真落实教学计划，贯彻落实学科备课、上课、布置、批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规工作。

本学期教研组有七位老师分别是：陈洁、朱美丽、章国挺、王玉香、陈丽秋、林学书、潘陈红老师，每人做了一节主题教学研讨课，每次研讨课，他们都能认真研究教材，写出设计意***和详细教案并制作课件，教研组长总是在他们上课前两天把要研讨的课题、教材、教预案挂上网，同时复印分发到各成员手中，供各成员做好听课前的准备，同时提前确定中心发言员。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意***、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕指教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长或叶信克主任做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。除本组七人执教研讨课外，由陈美娟、杨

丽华、邱文红、陈平凡、甘先和、周文康六位老师参加本学期随堂课，他们都能精心准备，取得较好的课堂教学效果。王世同、李小明两位老师执教领雁学习汇报课既校教学开放课，赢得听课家长、教师、领导的一致好评，王世同、王玉香两位老师参加学区首届完小课堂教学赛课评比取得较好的成绩，还有陈洁老师参加县课堂教学评比荣获一等奖优异成绩。

本学期我们每个教师听课至少10节，每人写两篇教学案例，每人制作一份期中命题，同时叶信克、李小明、朱美丽三位老师参加学区期中命题评比并荣获一、二等奖。我们再切实教学常规时，更关注学生的学习质量和效果，组内每位教师都加强学生数学学习“错例”的整理、调查，建立学生错例册，同时做好培优补差工作，每位教师坚持不放弃每位后进生，都以良好的心态接纳他们，以更多的关心和爱护相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。本学期由甘先和、陈丽秋、陈平凡、陈洁等4位老师辅导的学生参加五、六年级的数学竞赛，分别获得一等奖1人，二等奖1人，三等奖7人。

本学期我教研组常规检查共3次：期初、期中、期末，检查发现各位老师都能认真备课，有明确的教学目标，准确的教学难点，详细的教学过程，同时注意设计意***，有100%的教学反思，作业批改方面比较好。

三、存在问题

- 1、教师缺乏理论指导、专业引领，教学水平有待进一步提高。
- 2、教师课件的制作水平有待提高。
- 3、加大对中青年教师的培养力度，鼓励中青年教师自觉学习教学教育理论，现代信息技术等方面知识。

四、下学期工作思路、设想

下学期还有围绕课堂教学为中心进行教研活动：

（1）教师缺乏理论指导与专业引领，所以我下学期与不够尽可能请一些专家来进行针对我们教师特别薄弱的如数学广角、概数与统计这几模块知识（因为大部分老师对这几块教学目标定位、教学重难点的处理把握不够准确，需要专家进行专题的讲解与引领。）

（2）师徒结对这个“互帮互学，共同进步”的教学模式，应明确落实。

（3）加强集体备课与个人备课相结合，尤其重视集体备课的落实。

（4）加强对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师多参加执教教研教研或公开课。

（5）教研时间能不能更灵活或更充足些，周一下午第三节这样显得较仓促，一个学期中能不能腾出两个半天的时间进行1个专题教研：如分低、高段先进行集体备课，然后选定执教者，进行赛课。或选两位中青年教师在集体备课的基础上，再进行赛课。

教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一个学期以来。数学组教师注意自身素质的提高，始终以标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但我们也知道

，我们的工作还有很多需要提高、改进的地方，我们将在今后的教育工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇2

几年来，一职数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、坚持理论学习，认真撰写论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”、“成功教育理论”、“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，xxx老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在xx成人教育刊物上发表。xxx老师的论文“导言设计刍议”获区xx系统一等奖，且在xx成人教育刊物上发表。在xx系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。

二、积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加市区，校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3—4次参加市数学研讨及教材，教法辅导。还曾几次到xx、xx等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。xx系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加，且xx、xxx二位教师的公开课得到高度评价。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”、“自制教具”、“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，其中，xxx老师制作的《正弦函数 $y=\sin x$ 的***象和性质》。获学校课件制做评比二等奖，xxx老师获三等到奖。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从20xx年到20xx年。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩，及格率

达到到98%以上，优秀率达到30%以上。

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇3

数学作为衡量一个人潜力的重要学科，从小学到高中，绝大部分同学在数学这一科投入了超多的时间和精力。然而并非人人都是成功者，有些学生数学成绩始终没有起色，甚至出现倒退，第一个就栽在数学上。这样导致了不少同学对数学的学习完全失去信心，于是，我对部分同学的数学学习状态进行了研究，调查，访问，造成数学成绩不好，出现厌学的原因有以下几个方面：

一、被动学习

很多同学进入高中后还依然象初中那样，有很强的依赖性，跟随老师的步调一致，没有掌握学习的主动权，学习不定计划，课前不预习，坐等上课，对老师讲的资料不了解，上课忙于做笔记，不主动用心思考，没听到“门道”课后不巩固，不总结归纳。

二、学不得法

老师上课一般都要讲清知识的来龙去脉，剖析概念的内涵，分析重点难点，突出思想方法。而一部分同学上课没能专心听课，对要点没听到或听不全，笔记记了一大本，问题也有一大堆，课后又不能及时巩固、总结、寻找知识间的联系，每一天就只是赶做作业，学习一点目的性都没有，应付老师，乱套题型，对概念、法则、公式、定理一知半解，机械模仿，死记硬背，还有些同学晚上加班加点，白天无精打采，或是上课根本不听，自己另搞一套，结果是事倍功半，收效甚微。

三、不重视基础

一些“自我感觉良好”的同学，常轻视基本知识、基本技能和基本方法的学习与训练，经常是明白怎样做就算了，而不去认真演算书写，但对难题很感兴趣，以显示自己的“水平”，好高骛远，重“量”轻“质”，陷入题海。到正规作业或考试中不是演算出错就是中途“卡壳”。

四、缺乏自主钻研

高中数学与初中数学相比，知识的深度、广度，潜力要求都是一次飞跃。这就要求务必掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。高中数学很多地方难度大、方法新、分析潜力要求高。如二次函数值的求法，实根分布与参变量的讨论，三角公式的变形与灵活运用，空间概念的构成，排列组合应用题及实际应用问题等。有的资料还是初中教材都不讲的脱节资料，如不采取补救措施，查缺补漏，就必然会跟不上高中学习的要求。

因此，对学生数学学习心理辅导极为重要，能够为学生排除其对数学的恐惧，树立起学好数学的信心，具体做法如下：

(一)注意对浓厚学习兴趣的培养

(二)注意对良好学习态度的培养

(三)注意对良好学习习惯的培养

反复使用的方法将变成人们的习惯。什么是良好的学习习惯?好的学习习惯包括以下几个方面。

(1)制定计划使学习目的明确，时间安排合理，不慌不忙，稳打稳扎，它是推动我们主动学习和克服困难的内在动力。

(2)课前自学是上好新课，取得较好学习效果的基础。

(3)上课是理解和掌握基本知识、基本技能和基本方法的关键环节。

(4)及时复习是高效率学习的重要一环。

(5)**作业是透过自己的**思考，灵活地分析问题、解决问题，进一步加深对所学新知识的理解和对新技能的掌握过程。

(6)解决疑难是指对**完成作业过程中暴露出来对知识理解的错误，或由于思维受阻遗漏解答，透过点拨使思路畅通，补遗解答的过程。

(7)系统小结是透过用心思考，到达全面系统深刻地掌握知识和发展认识潜力的重要环节。

(8)课外学习包括阅读课外书籍与报刊，参加学科竞赛与讲座，走访高年级同学或老师交流学习心得等。

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇4

紧张而又忙碌的一学期工作将要结束，我们四年级数学组的每位教师正以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。平时全组教师努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中不断地探讨、不断地反思、交流，求得共同成长，以真正达到教学效率的提高。我们具体做了以下几方面：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

1、严格执行课程计划，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

学期初，我们组老师认真学习了教学计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并有一人负责主讲，进行集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。让每位老师上好每一堂课。

本期，我组旷海彬老师上了一堂雨花区教研课《烙饼的学问》，谭朝晖老师上了一堂汇报课《直线、射线和角》并在年级组内开出了教研课《抽屉原理》，任小丽老师在年级组内开出了教研课《排队的策略》，每次课后我们都会进行集体评课、分析总结。

我们组老师重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。课堂上能重视学生的情感体验，使学生在数学学习中获得成功的快乐，锻炼克服困难的意志，树立自信心；重视学生在解决问题的过程中发展探索与

创新精神，体验解决问题策略的多样性，学会与他人合作，学习数学的表达和交流。

2、作业设计：本年级针对作业设计，作业量等问题进行讨论，平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业；作业批改及时认真，都能对学生的订正进行及时复批，全期进行了四次作业互查。

3、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测组内都能认真做好质量分析。

4、培优补差：这学期老师们除了重视学困生的辅导外，还加强了优等生辅导。平时利用休息时间和才思班进行趣味数学的辅导，使得不同的学生在数学上有不同的发展。每次才思班辅导时，我们教研组人员根据学生的实际情况进行精心选材开展活动。教学中重视数学能力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

二、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、创设互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型教师队伍，本组成员均能发挥自己的优势，互帮互学，团结向上，积极进取，顺利地完成了本学期的各项工作。我们四年级数学教研组是一个团结温馨的团体，我们办公室的卫生从来不用安排老师值日，我们组长余老师经常会把办公室清扫得非常干净，在办公室没有垃圾袋时，谭老师马上从超市购买好了垃圾袋。

2、为进一步加强数学课堂教学改革的研究，提高课堂教学质量，我们认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念，学习有效的教学方法，并及时反思、加以实践运用。

3、为进一步提高自身数学素养及数学教育教学水平，我们能积极主动地参加校内外的各种听课和学习，坚持周教研、写教学反思、随笔等，本学期中全组教师每人听课20节以上，并及时写好听课反思或随感。

4、为进一步提高自身现代化教育技术应用意识和水平，平时，我们认真学习网络技术，坚持通过网络搜集相关数学教育教学资源（课件、优秀教学设计），做到资源共享，本学期在授课时使用课件次数多达几十次，几乎每堂课都利用多媒体教学，任小丽老师撰写的《减法的初步认识课件制作脚本》《面积单位间的进率课件制作脚本》，旷海彬老师撰写的《比多少课件制作脚本》《长方形和正方形的面积课件制作脚本》均获二等奖。

三、大力推进课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究，建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课

改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

四、存在问题

- 1、年轻教师教育科研能力还需要继续加强。
- 2、对待学习问题严重的学生，虽然家长配合教育不到位，但作为老师还要有足够的爱心、耐心，多谈心、多鼓励。

五、今后努力方向

- 1、努力做好课题研究，力求通过课题研究的过程进一步提高自己的教育科研能力。
- 2、对待学习问题严重的学生，作为老师不但要有足够的爱心和耐心，还要加强与家长的交流，想办法争取家长的配合，期待学生良好学习习惯的养成和学习的进步。

我们四年级数学教研组是一个团结温馨的团体，我们充分利用时间进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。我们决心今后的工作中做到“对待事业要爱，理论学习要钻，科学意识要强，教学业务要强。”

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇5

本学期，本教研组以学校工作计划为指导，贯彻各项教育**策方针和新课程理念，始终坚持以“以人为本”的教学理念，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。一学期的教研组活动已近尾声，现作总结如下：

一、集中、积极开展教研活动

积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教研活动，且把这项工作作为一个重要的方面。本学期，我们组听取了胡有法老师、李圆老师、林伯峰老师等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都十分认真。听课后认真评课，及时反馈，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，一学期来老师们做了大量的工作。

二、开足、开齐教研活动

本学期本教研组举行了3次会议，1次对于《温州市数学学科新教学常规》（修订稿）的交流探讨活动，3次集体备课活动，3次校级听课交流活动，1次期中常规检查，1次先进教师经验交流活动，1次数学课程复习与评价研讨活动等。而且，能够按时有序地开展教研活动。

三、贴合工作实际，有针对性地开展各项活动

教研活动是为了服务于教学工作，而不是形式主义，泛泛而谈。因此，教研活动根据教师的工作实际需要而展开、举行，旨在解决教师平时工作之困之难，提高教师理论和实践水平的。

其中，特别注重小班化状态下教学方法的多样化与合情性，特别注重在校级公开课中落实这方面的内容，进行探讨、研究、达成，以便更好地帮助与指导平时的教学，获得一个质的提升。

四、存在的问题

- 1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。
- 2、教师教学水平有待进一步提高。
- 3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。

当然，由于个人能力有限，经验不足，教研活动中存在的一些问题仍需以后亟待改进。

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇6

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作，我们深感辛苦并快乐，因为我们付出了，努力了，收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念，大胆创新、共同努力、互相协作的结果。现将教研组工作小结如下：

一、加强理论学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，还组织教师一起学习了《整体化有序设计单元教学探讨》，《如何上好数学复习课》等文章，观摩了市级名师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。本学期有6人次参加了市名师课堂（复习课专场）观摩活动，每人参与2次市级网络教研活动。

二、落实教学常规，丰富教学活动

- 1、充分发挥集体的作用，认真抓好集体备课活动，一学期来，在备课组长的组织下进行集体备课，开展同课异构的组内循环课，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”（备三维目标，备教材，备学生）。备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动中探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。
- 2、坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动来抓。一学期来，举行了组内推荐课、青年教师大奖赛观摩。讲课者认真备课，听课者有记录，听课后及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

(1) 推荐课：由夏宇老师执教《流程***》，虽然夏老师只有2年教龄，但是年轻教师思维活跃，领悟力强，在二年级组老师的共同指导下，她的课有了很大的进步，教学时，夏老师带领学生去经历、体验和操作，利用了数点块（骰子）这一日常生活中见到的东西。让学生自己进行投掷，记录并且分析数据。经历了一个完整的流程***的顺序，让学生更好的能够理解流程***的含义。同时也让学生愉快地进行了本节课的学习。

(2) 青年教师大奖赛：我们数学组共有4位教师参与，一年级的包珽真《百数表》、二年级刘燕老师《解决问题》，四年级杨紫奕老师《增加增加到》，五年级施俊豪老师《可能性》，四位老师都根据学校要求运用指尖教学帮助学生加深知识的理解，强调学生动手操作、动手实践的能力。指尖学习旨在改变教师的教学行为，学生的学习过程，最终提高教师教学方式指数，提高学生高阶思维能力，使我校生态教育教学系统更加完备。

3、数学周活动

4月15日——4月19日，我们数学组开展了数学周的活动，以“和谐的数学、快乐的数学、创新的数学”为根本宗旨，以一系列数学活动为基本载体，为全体学生展示自身的聪明智慧提供平台，感受数学的魅力，享受数学学习的乐趣，让学生们体验“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

通过参与本次数学周的活动，孩子们感受到了数学是生动活泼、富有生机而又来源于生活、服务于生活的；同时在数学活动中孩子们的动手能力得到了锻炼，体验到了学好数学的快乐。大批爱好数学的数学小达人一显身手，脱颖而出，整个校园充满了快乐数学的良好氛围。

三、形式多样，夯实教研活动

1、围绕主题进行研究

本学期数学教研组主题——生态教育理念下，数学几何单元整体教学的实践研究。在学校生态教育理念背景下，依托单元整体教学设计，借助指尖学习助推生态课堂构建，进一步开展方式、策略、基本模式的实践研究，构建“单元整体教学”体系，推动生态课堂的构建，提高学生的学习能力。

2、视导

本学期数学组有2次视导，职初教师视导和复习课的视导。职初对象是夏宇老师和张天烨老师，从听课情况来看，2位教师都有了不同程度的进步，同时也对她们提出了可行性的建议，期待她们有更大的提高。尹莹老师的《周长与面积》一课，让我们对复习课的教学有了新的认识。

3、师徒带教

本学期，吕虹老师继续带教张天烨老师，经过又一学年的打磨，张老师逐渐掌握了教学方法，对班级学生的纪律把控有了很大的进步，本学期的视导课，见证了她的成长，相信在今后的工作中，只要不断努力，师徒的互帮互助中得到共同提高。

四、科研引领，促进学生发展

本学期，除了吴荣霞和尹莹老师继续参加杨浦区“学习习惯评价研究”课题组，夏宇老师也加入了，以二年级4班、三年级3班为试验班，实施学习习惯的评价研究。本学期完成了区的数据采集工作。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇7

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。结合本学期的教科研工作总结如下：

一、自身学习

坚持学习，努力提升自己。积极学习各种理论，做好。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

二、教学方面

1、增强上课技能，提高教学质量。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一单元的知识进行教材解读，重视学生已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一单元的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2、写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

三、教研方面

本学期结合本班学生课堂气氛不积极的特点，制定了研究方案——《创设有效情境提高课堂效率》

专题的提出：

有效的课堂教学是我们永恒的追求，而有效的课堂教学是通过有效的教学情境来实现的。《数学课程标准》指出：数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生，形成和发展的过程。在情境中学数学，是学生最感兴趣的；贴近生活去学数学，是最能调动学生学习积极性的。通过创设行之有效的教

学情境，不仅可以使学生容易掌握知识和技能，而且可以使原来枯燥的、的知识变得生动形象、饶有兴趣，不断提高课堂学习的效率。

研究目标：

- 1、通过研究使数学教学中学习情境的创设更加有实效性，切实提高数学教学效果和培养学生的数学能力。
- 2、通过研究促进学生能够将数学和生活很好地融合到一起，使学生能够用数学的眼光发现、解决生活中的实际问题。
- 3、通过有效情境的创设与利用，使学生在知识、技能和能力得到同步发展。特别是在创新意识和运用知识解决问题能力方面有明显的提高专题的实施

创设数学教学情境用不着非常复杂，但一定要有实效，要能让学生感兴趣，能引起学生的思维冲突，能激活学生的探究欲望。那么，什么样的情境才能提高课堂效率，促进学生发展呢？我从以下几方面进行了探索实践，合几个教学实例来分别举例说明取得的实效。

一、基于生活，创设真实的生活情境。

"数学就在身边"、"生活中到处有数学"不再是空话。创设教学情境首先要注重联系学生的现实生活，在学生鲜活的日常生活环境中发现、挖掘学习情境的资源，他们接受起来就比较容易，其次要挖掘和利用学生已有的知识和生活经验。比如在《估算》一课中，学习估算不仅仅是为了让学生掌握估算的方法，同时要了解估算在现实生活中的作用和意义，在教学中我没有一味的利用教材，而是创设了一个生活情境：依据本班人数估计二年级有多少人，在依据二年级的人数估计全校大约有多少人，学生一听特别感兴趣，都赶紧算。在估计二年级有多少人的时候，巧妙利用了学生已经掌握的知识，学生都知道51的近似数是50，这样二年级大约有150人，全校六个年级大约是900人。

二、创设故事情境，让学生在"趣"中"思"。

小学学生特别是低年级学生更多关注的是"有趣、好玩、新奇"的事物，采用故事这种方式，学生的情感最投入，积极性也容易被调动起来。在教学《锐角和钝角》时，利用锐角、直角和钝角的关系，编了一个贯穿教学，说"直角有一个弟弟叫锐角，你来猜猜黑板上哪个是锐角，根据是什么？"学生听完争先恐后的举手回答，学生的求知欲望一下被激发，接下来认识锐角的时候不但积极性高而且主动，教学很顺利，说明数学本身所散发的魅力最吸引人。

三、在知识巩固上，创设竞争情境。

小学生具有好胜的心理特点，竞争对学生有强烈的刺激作用。如在学生掌握了口算的方法后必须反复练，而反复练又显得单调枯燥，于是可在练习中采用"开火车"、"找朋友"、"夺红旗"、"摘苹果"等方法进行。这些是小学生最乐意做的，通过这些游戏不仅使学生在游戏中学到知识，巩固知识，而且使学生产生竞争意识，培养学生力争上游的精神。结合这个专题讲了一节计算课——《口算两位数加减两位数》，口算本身就很枯燥，而且很多孩子已经会口算两位数加减两位数的题了，并且有自己的计算方法，习惯用自己的方法，但两位数加减两位数有进位和退位的，不是那么简单容易，是学生最容易算错的，所以在复习铺垫和巩固过程中以开火车、送小鸟回家、建

房子、帮小猴摘桃子等学生喜闻乐见的形式反复运用口算方法练习巩固，形成竞争氛围，达到计算又对又快的目的。

为了让数学课堂充满生机和活力，创设一个有效的数学情境非常重要。根据教学需要，围绕教学目标和重难点，创设贴近学生现实生活，贴近学生学习起点，紧贴数学学习主题，内容真实，形式朴实的数学教学情境，才能达到激活思维，活跃气氛，务实高效的目的，从而让创设的数学情境真正在教学中发挥出应有的作用，提高数学课堂教学效益，使课堂真正成为学生自由发展的阵地。学生高高举起的小手和炯炯有神的眼神传递给我的信号是他们很感兴趣，学生学习的积极性高了，课堂效果自然就提高了。

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇8

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我校课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，随时保证有余课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。本学期，教研组刘爱霞、华占祥两位老师，每人做了一节有关提高课堂教学效率的教学研讨课。每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。在参加宝应县骨干教师说课比赛中华占祥老师《圆的周长》一课获二等奖，刘爱霞老师在宝应县数学教师基本功比赛中获一等奖。

三、积极开展校本教研，促进教师专业成长。

数学教研组是数学教师专业成长的团队，数学校本教研是数学教师业务水平发展的方向，对于数学教师的专业成长起着关键性的作用。在这一学期中，我们数学教研组结合学校校本教研计划和学校发展规划，开展了新老教师“师徒结对”、集体备课、教学反思专题研讨、“蓝天杯”教学设计研讨，鼓励和促进教师的专业成长。在这一学期中，数学组教师听评课非常积极，组内12位老师积极撰写教育教学论文，华占祥老师的两篇论文发表，其余多名老师的教学设计参加省评选。

四、存在的不足与改进的方向。

- 1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。
- 2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。
- 3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。
- 4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一学期来我们数学教研组在教学教研方面取得了一定的成绩，也得到学校领导的充分肯定。但随着学校的发展，我们应积极学习、自主创新，今后我们在继续做好常规工作的同时，积极为学校的发展作更大的努力。

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇9

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年已经结束。一年来，我们数学教研组的全体教师遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

- 1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。
- 2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学年，数学组全体教师能认真完成学校教科研室布置的任务，每月按时上传教科研论文、教学心得、听评课反思等到学校的网站上，进行交流共享，互相学习，共同提高。
- 3、加大对青年教师的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。
- 4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学年，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求

。

- 1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。
- 2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。
- 3、一学年来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。
- 4、一学年中全组教师每人听课30节以上，并及时写好听课记录。
- 5、一学年来教研组共检查了学生作业2次，教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业。

三、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革。

（一）加强听评课活动。

本学年，数学教研组加强了备课组活动，保证每周至少有一次集体备课。数学组全体教师每人都上了一至两堂高质量的公开课，我们认真组织了本组老师间的听课、评课活动，便于互相取长补短，共享教学资源。本学年，数学组老师共上校级公开课8节，每次上完课后都及时组织老师们认真评课及交流。真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。

每次听都能认真做好听课笔记，并写好听课评议。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。

（二）加强各级各类教研培训的学习活动。

本学年，我校组织参加兄弟学校观摩课一次。通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

四、教学辅导务求高效，切实提高教学质量。

本学年，我们注意抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学年个别三、四年级学生从不同的学校转来，学生的学习基础参差不齐。因此我们十分注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇10

本学期，我们数学教研组的全体教师在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高

数学教学质量。

现就以下几方面进行总结，和大家交流一下：

（一）学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、数学新《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，所以我校教研组通过个人自学，集体交流等活动认真学习研读新《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，组织教师多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

（二）抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。我们教研组要求教师认真学习各年级教材的目标要求，及教学常规要求，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规检查反馈。加大教学常规工作执行情况的调研力度，期初全面检查教学计划的制定，期中进行教案、作业的全面检查，期末进行计划、作业、教案、听课记录的全面检查，每次检查都有详尽的记录和小结反馈。

3、每学年我们教研组还要求每个数学教师还应认真拟定好一年的培优辅差计划，做好总结，平时做好跟踪记录。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。教研组要求每位老师一学期听课达到18节以上，并且每课都要做好评课意见。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、开展校本教研活动，提高教师的各项技能。本学期，我们通过开展各种讲座，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习的平台。

（三）存在的不足和需要进一步加强的方面。

当然，由于我校地处农村，基础较为薄弱，教研氛围不浓，教学能力和教研能力都有待提高，我们教研组需要继续努力。

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇11

一学期的教学工作又将接近尾声。本学期来，在教研室的领导下，学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进基础教育课程改革工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本期教研工作总结如下：

一、以课改为核心，加强校本活动。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以校领导辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。

2、重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师外出听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。

4、开展听课、评课的研讨活动。本学期我们开展了数学教学比武活动，举行了三节数学公开课，数学课听课不少于16节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5、加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。在“数学教学比武”活动中，通过骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时评选出了三名数学教师，代表学校参加县赛，并均获得了一、二等奖。通过活动的开展使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

二、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1、认真落实集体备课制度。本学期我们将继续实行集体备课（尤其是同年级老师），认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课和年段分组走课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学情况进行科学的量化打分，最后和教师的绩效工资挂钩，促进了教师工作的积极性和竞争力。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行

量化积分。

4、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

5、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用白板教学，虽然大部分老师年龄较大，但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

2、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

3、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

4、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

5、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇12

本学期，数学教研组在学校教导处的直接领导下，以教学工作为中心，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂教学常规管理，努力提高课堂教学效率。在全体数学老师的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，现就一学期的工作小结如下：

一、健全教研制度，加强教学常规管理

本学期，教研组加强课堂教学常规管理，努力把教学工作做细、做实，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生等各环节都符合规范化的教学要求。开学初，要求每位教师制定好教学计划，学期末制定好复习计划，抓好课后反思的落实，积极提高教师对教材的理解与驾驭能力。该学期期中检查教师教案、作业批改、学习笔记、听课笔记完成情况等，老师们都能按要求完成各项教学任务。

二、专家引领，积极有序地开展教研活动

我们数学组有12位教师，老师们对工作的态度端正、对工作兢兢业业，平时能积极学习、深钻教材。

1、求实效，提高教研活动质量。

本学期，我们组共开展了xx次教研活动。韦红静老师执教《位置》时，大胆放手让学生去发现问题，找出规律从而自己领悟怎样表示位置；莫丽鲜老师执教的《用字母表示数》通过大量生活中的事例，将抽象的问题生活化、具体化，学生易于接受；梁文莲老师执教的《两位数乘两位数》，本节课将两位数乘两位数的竖式计算方法与三位数乘三位数的竖式计算方法做一个知识迁移，迅速地将三位数乘两位数的竖式计算的算理和方法两个重点难点突破，学生既容易理解掌握又提高了课堂效率；覃柳色老师执教的《金x色的秋天》，通过课件形式，让学生轻松地理解简单的加减问题，并会选择正确的解答方法；还有韦xx、覃xx、覃xx、覃xx四位老师承担学校数学课题研究，本校课题研究项目是低年级数学课导入方式的研究，xx老师和xx老师执教的《倍的认识》，覃xx和xx执教《口算乘法》，他们按年级选相同课题采用不同的教学手段进行教学，引导学生在具体的情境中学数学；每一节教研课老师们都是认真地对待：备课、同年级教师互议、教案修改、课件制作、上课、课后反思、老师互评，每一个环节、每一个细节都付出了老师们太多的汗水。本学期，老师们的听课节次都在15节以上，有的老师达到了25节，听课评课活动促进了教师教学水平的提高。

2、重视学生能力发展，开展数学口算能力检测。

为了提高同学们数学的计算能力，培养学生学习数学的浓厚兴趣，在数学教研组全体教师的精心设计、周密组织，积极筹备下，开展数学口算能力检测。一至六年级75%的同学能在10分钟内完成规定的题量，计算能力也有所提高了。

3、关注学生发展，进行培优补差

(1) 在平时的教学中，教师们能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。发现问题，及时纠正，“培优补差”效果明显。

(2) 本组教师结合各班情况，对数学成绩优秀的学生进行的辅导，数学基础较差的学生，老师们对他们的辅导从没间断过，学生们学习的积极性非常高，老师们的努力感染了学生：学生们经常利用课余时间讨论数学问题、查阅数学资料。开阔了学生们的视野、激发了学生们对数学的兴趣，培养了学生们善于研究问题的良好习惯，对学生的发展是非常有利的。

4、加强集体备课组建设，提高课堂教学效率。

我们以年级组为单位进行集体备课，全面分析教材。在上公开课之前同年级组的教师先进行教材分析、指出重难点及自己在教本节课的教学体会，之后执教教师以说课的形式说明教学流程，在此基础上找到共同的难点问题，集体学习准备，研讨解决，形成方案加以实施，最后进行总结反思。

一学期来，我们数学组的老师是紧张的、忙碌的、辛苦的，虽然辛苦，但我们还是顺利完成了所有教学、教研任务，这是教师们共同努力的结果。在今后的教学工作中，我们将大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇13

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

一、教学常规常抓不懈

期初以学校“博学致远，崇德求实”和“快乐校园、爱心校园、学习校园、数字校园”的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际和区《小学数学教学基本要求》，制定了学校“小学数学教学常规细则”。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《豫英学科教学过程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能到达公开教学2节或以上，听课18节或以上，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

二、校本教研落到实处

“三次实践二次反思”是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学潜力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和潜力是在教学实践中构成的，校本教研就应成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们在每位教师上实践课的基础上，安排了两次“三次实践二次反思”的教研活动，低年级以研究“二期新教材”为目的，由陈瑞芳、徐卫红两位骨干教师分别执教了“5的乘法口诀”的两轮课。中年级以研究“老教材如何落实新理念”为目的，由新教师单益***执教了“长方形和正方形的周长”两轮课。这两次活动我们都与进修学院研修中心“以课例为载体的行动研究”活动结合起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，透过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思，并整理了有近5万5千字的课堂实录和反馈会议实录。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一齐了，使教师的教学、教研、科研潜力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

三、带教双赢形式多

教研组在“带教双赢”工作中承担着多层次的带教任务：教研组带教了沈巷中心小学、西岑中心小学两所学校的数学教研组；区学科带头人带教了两名区级教学能手和教学骨干；另外带教了两名深圳来沪学习的教师；还有三名青年教师和三名新教师的带教任务。根据不同层次的带教任务，我们采取了不同的带教形式：教研组的带教主要是以校本教研活动为主，我校教研组的两次校本教研活动，沈巷和西岑教研组都派教师全程参与并谈反思，他们两所学校的校本教研活动，我们也都有教师去参加，并提出指导意见；对于区级教学能手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研。对于深圳的教师，我们进行教学、教研、科研全方位的带教；对于青年教师主要是提高他们的教学潜力，使他们更快地成为学校的教学骨干；对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为合格教师。

四、加强学科整合，提高教学效益

在豫英实验学校努力打造“快乐校园、爱心校园、数字校园、学习校园”之时，我们着力把科技信息技术和多媒体技术与数学教学进行了有机的整合。首先依托学校强有力的硬件设施，每个年

级组在群众讨论、研究的基础上，本学期基本上做到了各年级备课全部用电脑打印，这样的备课能够随时调节课堂教学进程，便于修正教案，提高教学效益。另外，各年级备课组都能根据教学资料自行制作多媒体课件，并做到了资源共享。各年级组之间经常能够利用课余时间进行交流各自掌握和发现的制作课件的新技术。透过这样的交流、自培，此刻教研组（除一位老教师）人人都能制作课件，且各备课组都有一、二名能熟练制作课件的教师。在x月x日的现场会上，我们制作的课件和熟练操作的技能得到了与会者的一致好评，还有不少听课教师向我们的老师询问制作方法。

五、其他

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期又有许多学生***来，学生的学习基础参差不齐。因此我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学思维课”在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组和“双修班”，对各班中对学习数学有兴趣有潜力的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。在“xx区xxxx年五年级小学数学竞赛”中，我校参赛的三名学生全部获胜，分别获得了第一、第三和第十二的好成绩。

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇14

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们六年级数学教研组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。比较顺利地完成了本学期的教学任务，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面的工作：

一、抓好各项常规工作

1、备课注重研读教材。

虽然本学期我们没有采取集体备课的形式，但是我们组依然没有忽略集体的力量。开学初我就发现我们组8位老师中，有5位老师是第一次接触本册教材。面对改变后的教学内容和教材呈现方式，我们有时感到困惑，不知道该如何教学。特别是在本学期这种特殊情况下，如何提高学生的学习成效是摆在我们六年级数学老师面前的一个重要问题，为解决这个问题本学期备课时，我们把很大一部分精力放在了了解教材上。深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是当务之急。我们把老教材也找来，手头教着新教材，心中装着老教材，在解读教材的过程中取长补短，就教学的内容做适当的补充，既让新教材充分发挥了作用，又兼顾了老教材逻辑性强、有条理的特点。

2、课堂检测注重时效。

课堂检测是我校提高课堂效率又一有力举措，为了充分发挥起课堂检测的作用，我们利用每周业务学习时间，共同对下周进行的新课集体讨论，共同商讨课堂检测中的题目，尽每个人的力量提高课堂检测的质量。

3、听评课注重教师提高。

本学期我们组的8位老师在第十四周讲授了本学期的优质课，执教了四个课题《圆的认识》、《圆的周长》、《圆的面积》、《百分数的意义和写法》。每位老师都精心准备，每个人都制作了

课件，使用了多媒体。听课期间老师们都非常认真的进行评价，取长补短，让我们的课堂教学水平有了进一步提升。

在“三三式”校本教研中，我组有两位老师执教了课例。试讲期间，老师们都认真听课，哪怕是一节试讲的课，老师们也都提出自己的建议，使上课的老师觉得不是孤***奋战，而是有强而有力的后盾。所有这些都促进了我们教学水平的提高。也更进一步地增强了我们之间的团结合作意识。

4、作业批改注重评价。

为了更改作业本的评语是“优”“良”“差”等千篇一律的评语，我们觉得教师的评语应该生动活泼、因人而异、有针对性为好。于是我们集体购买了非常个性教师的印章，有选择性的评价学生，“你真棒！”、“继续努力！”、“值得表扬！”等评语配上活泼可爱的卡通***案，不仅丰富了对学生的评价，还提高了我们教师的工作实效。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益

1、重学习。

（1）自主学习：本学期我们学科组加强了业务学习，我们组共同阅读了《让学生的成长体现你的智慧》一书。每位教师都订阅了一种数学教学刊物，除了自己阅读做好学习笔记外，每位教师在每月初的一次教研活动中推荐一篇好文章，全组教师业务学习时间集体学习、讨论、交流。

（2）专家引领：本学期我们组“聘请”了多位专家指导我们的教学，我们的聘请不是普通意义上的聘请，这些专家都是从网络上走下来的。非常巧合，我在执教《百分数的意义和写法》这一课时，我发现有一个“听课网”上的课例很好，专家的讲座也很多。于是在缴纳了一年的30元的年费之后，我们就把张齐华、吴正宪、黄爱华等众多专家请到了我们组。我组的老师们共同聆听了张齐华关于概念教学的讲座，观看了全国研讨课《鸡兔同笼》，受益匪浅。

（3）外出学习：我组教师都很珍惜外出学习的机会，本学期张立老师到济南倾听了名师风采的展示课，回来后给我们讲述了课堂上的精彩之处以及全新的理念。促进了全组数学教师的提高。

2、重即时教研。

这也是我们日常教研的一个特色随时随地开展教研，畅所欲言相互借鉴。我们每天办公室都会发生一些争论。有时是在批改作业时，有时是在课间碰面时，有时是在办公时间。争论的内容也不相同，有时是交流学生的表现，有时是如何处理教材上的难点，有时是不相同的观点。总之，情绪很激动，气氛很热烈。就这样在争论中，知识的死角和难点一一解决，这样的即时教研在我们的教学工作中发挥了大作用。

在教学工作中，大家都是抓住一切机会向身边的同事学习，查漏补缺，切实提高自己的教育教学水平，改善自己的教学行为。

3、重特色教研。我们六年级的数学知识综合性非常强。学生已经接受了五年多的系统的数学学习。所以在本学期我们学科组想对学生进行系统的数学思想方法的渗透。如：分类的思想、转化的思想、数形结合的思想等等。由于本学期时间较紧，我们只在“数形结合”思想的渗透上做了

浅显的研究：

- (1) 在计算教学中的渗透数形结合。
- (2) 在公式教学中的渗透数形结合。
- (3) 在解决问题教学中渗透数形结合。

让学生在研究数学问题时，由数思形、见形思数、数形结合考虑问题。

5、重实践锻炼。

在本学期县教研室和学校组织的各类活动中，我们组老师都积极参与。开学初，我代表学校参加县小学数学教材分析会，对四年级上册的教材进行里细致的分析，获得一致好评。在我校承担的与燕山小学的同课异构活动中，提供展示课一节，获得较好评价。在学校的三三式主题教研中有两位老师执教了课例。所有这些实践活动的参与，都让我们的教研氛围日趋浓厚，教学水平逐日提升。

三、存在的不足及今后努力的方向

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

- 1、提高课堂实效，迎接县教育局的教学质量抽测。
- 2、班与班在成绩上还有些差距。下学期我们将利用六年级复习时间较多的特点，加强对后进生的指导。缩小班级之间的差距。让8个班能均衡发展。
- 3、理论支撑还不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以我们在研究课例时的视线较窄，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质。

春学期湖南路小学数学教研组工作总结 篇15

第二年当组长，今年与去年有所不同，去年与许多老教师在一起学到了她们高涨的工作热情，朴实的工作态度，丰富的教学经验。现在的五年级组三位老师年轻、有活力、干劲十足。现将本学期的工作总结如下：

一、本职工作常抓不懈

常规工作是每一位教师的“必修科目”，可以说功在平时，利在学期末，只有平时工作干得扎扎实实，学期结束才不会手忙脚乱，所以在教学期间我们组的老师们认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，没有一项工作敷衍了事完成。我们时刻警醒自己，做好每一项工作，对学生负责，让领导放心，让家长放心。

备课（教研）：备好课是上好课的前提。我们今年的教研活动安排在星期一，每次教研三位老师

都精心准备，不流于形式，直言不讳，倾其所学，将每课的知识点不遗漏的整理归纳，为我们的课堂教学行之有效做了充分的准备。

上课：上好课就要抓好每一次课堂教学。本学期我们认真研读了新课标、以及新教参，将课标理念及教材设计理念融入每一堂课中。课堂上将三分之二的时间还给学生，采用10+30的时间模式，鼓励学生将数学知识运用数学语言规范表达，每节课都注重培养学生的各种习惯，如：9月、10月以培养学生认真计算的习惯为主，11月、12月以培养学生的自主探索、合作交流的习惯为主。元月进入复习阶段，以培养归纳总结、整理知识的习惯为主。我认为学生学习知识“耳闻不如一见，一见不如自己实践”，本册书第六单元是多边形面积，在公式推导中，我们组发挥了团结协作、资源共享的精神，周艳花老师、马玲老师在网上搜集到面积推导课件，发于邮箱，同组老师共用，课堂上不仅让学生通过动手实践、小组合作理解了新知，而且运用课件突破了难点，培养了学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

听课：我们很注重互相学习，尤其是今年我们组新增了来自红岭湾小学的周艳花老师，深入她的课堂学习来自异校的经验，对我们组的课堂教学促进很大。

课后反思：看过一句这样的话“思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进”。我们常常进博客踩一踩，留下自己成长的足迹。把教学中的反思放到博客上，写在教案中，这都是自己反思的成果，每一篇都反思自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，以期实现教师自身的教学水平提升。

关爱学困生：与学困生面对面交流，平等对话，让他们从自卑中走出来，也享受与优生一样的阳光、雨露。所以我们基本每天都要将学困生叫到办公室进行单独辅导，但有些孩子毕竟基础较差，还需慢慢提高，希望能在他们毕业考试中能取得优异的成绩。

今年常规工作中还有两个新意。其一：批改作业：布置作业有针对性，有层次性。今年学生的作业较以往更加规范，教师的评价语言更丰富了，不仅有鼓励性的语言，而且有指导性的语言，还有批评指正的词汇。这些语言或给学生指明了学习的方向，或给学生纠正了知识理解的错误。其二：草稿纸的规范使用。孩子们其实不会用草稿纸，有时不会做的题，也不利用草稿纸画画***，其实草稿纸规范了，做的题就会规范。所以这个学期我们组对草稿纸的使用严格要求，平时是在一个本子上，考试时用A4纸，考试完后我们会收起草稿纸看看，逐步规范孩子们打草稿的习惯。因为草稿纸的规范运用，学生们的作业正确率很高。

二、丰富的教学活动促成长。

一个教研组就是一个完整的圆，每一位老师都是这个圆中不可或缺的一部分，孤***奋战、闭门造车不会有所发展。必须发挥团队的力量，本学期我们这个团队本着齐心协力，资源共享，带好每一个班的宗旨，完成了以下工作：

1.制定了一份复习计划

本学期复习时间较短，制定的计划中以复习五、六单元为主，围绕书中的题目，进行复习，教研中我们共同研究了各单元的知识点。

2.参加了一次教学年会

本次年会主题是“运用信息技术提高课堂效率（信息技术环境下的有效教学研究）”教学的有效性是教学的生命，对于教师而言，教师在教学中做了哪些工作？教学中如何运用教学手段和技术，课堂教学的效果又如何？对学生而言：学生在课堂中学到了什么，知识是如何获得的，课后得到了什么。我们围绕这些问题进行了研讨，各抒己见。

3.组织了一次学生竞赛活动

本次竞赛活动以优生竞赛为主，各班选派了10名学生参赛，教导处统一出题，统一组织，统一阅卷，评出了前十名，他们是3班裴xx，宋xx，6班刘xx，王x，郭xx，4班穆xx，于xx，5班张xx，潘xx，1班王xx，王x。前5名学生进行了奖励。

4.参加了一次教案作业展评活动

本次教案作业展评较以往有了更大的提高，看了教师们倾注心血的教案、学生们整齐划一的作业，我们学到了很多，收获很多。我们要向二年级的两位老师学习实践作业的设计，向三年级的任老师学习教学反思的积累，向四年级的老师学习作业评价语的设计，向六年级老师学习白板的运用。

5.三位教师参加了“第三届”信息杯赛讲活动，共研了3节课《植树问题》《用字母表示数》《循环小数》

本次赛讲主要运用了白板进行教学，通过与教研员以及同组教师共研，我们组三位教师的课都受到了校领导以及同学科教师的好评。周艳花老师获得了“优秀教学能手”的称号，马玲老师获得“优秀教学设计”奖，王云获得了“优秀课件”奖。

6.出了6份单元题：

我们每人都出了两份单元题，通过邮箱互发给同组老师，资源共享。

7.进行了N次教研

教研，我们组从不敷衍，每次都是群策群力，知识共享，钻研教材后，我们发表自己的意见，取其之长，补己之短。每天将课堂上练习的题，批阅作业遇到的错例进行争论，交流，没有“隐私”，没有沟壑，坦诚相待，团结协作。

成绩可能说明不了一切，但成绩总能说明些问题，因为我们对常规工作常抓不懈，团结协作，我们组获得了“放心教研组”的称号。但我要说“我们还要继续努力！”

三、信息技术进驻课堂。

今年我校大力推行白板教学,大大提高了课堂效率。下面就将白板运用于课堂教学总结如下：

1.利用白板充当电子黑板，提高教学效率

数学理论性强，它是许多实际背景的高度抽象，逻辑推理十分严谨。对这些理论性强，思维难度大的内容，则宜采用传统教学，多媒体技术不宜融入过多。比较难的定理只能用粉笔在黑板上一

一步一步的推理，才有利于师生思维同步。教师一句话能说明白的就不必用演示，需要训练学生抽象思维能力的就不要马上展示一个直观的画面，需要让学生动手计算画***时就不要融入多媒体技术。

对于有些信息量大、内容较多的章节，可利用多媒体的“电子白板”功能。如把讲课内容设计成模块结构：概念产生的背景，内在联系，实际应用，归纳总结等制作成“电子教案”，并在某些模块中通过超级链接播放一些教材上没有的内容，开阔学生的眼界，扩大学生的知识面。这样不仅省去了课堂上板书的时间，而且增加了教学信息量，使课堂教学更加紧凑和有效。如：周艳花老师在教学《用字母表示数》时，运用了电子白板的画笔功能，将学生讨论的结果一一写在白板中，供学生交流讨论，大大节省了黑板的利用空间，教师将代入求值的过程一步一步进行板书，让学生与教师思维同步。又如：马玲老师在教学《循环小数》时，利用白板的遮挡功能，逐步出示“从前有座山，山里有座庙”的故事。

2. 利用白板的演示功能，模拟仿真形象，化结果为过程

数学软件，功能非常强大，基本上可以完成从小学到大学所有的数学问题。数学软件给数学形象化提高了有力工具。例如传统教学说不清、道不明的概念，借助多媒体动态仿真形象能帮助学生度过这一难关。如：我们在教学第六单元多边形面积时，利用了动画课件，使学生不仅在自主动手实践的基础上明确了公式的推导过程，而且在动画的演示中理解了公式的来龙去脉。又如：植树问题中的锯木头问题。我们现在的孩子家中柜子、床、门、基本不是花钱买了，就是定做，孩子们没有见到过锯木头的情景，我就利用多媒体课件给孩子们展示了锯木头的情景，学生看到这一情景，顿时就和植树问题中的两端都植树这一类型结合，题目当然也就迎刃而解。当然，由于利用了多媒体课件节省了许多教师的讲解时间，使课堂练习多而丰富。

通过以上例子，我认为许多时候孩子们的生活经历决定了他们的解题能力，我们不可能带孩子们旅游，那是家长的事情，但我们可以利用网络使他们增加一些阅历，开阔眼界，从而理解文字性很强的应用题。

3. 利用白板的克隆功能，画***理解新知。

在教学植树问题时，画线段***可以帮助学生理解植树问题的内涵，因此在白板中我设计了线段**、树，让学生在白板中利用拖曳，进行画***，形象逼真的树每隔几米种一棵，之后，理解两端都栽：间隔数+1=棵数，两端都不栽：间隔数-1=棵数，只栽一端：不加不减。

本学期我们还利用网络引进了“微课”教学，如在学习列方程解决问题时，求两个未知数的题比较难，我们便可以录成微课，让学生在家提前学习，课堂上交流讨论，理解此题的实质，并加以练习。节省了课堂时间，提高了课堂效率。真正与时俱进，让学生成为学习的主人，让学生主动学习。把课堂还给学生。

以上，就是我们组教师敬业精业的真实写照，如果说有什么不足，那就是我这个组长需要努力。在今后的教学工作中，我会以更加饱满的热情为我们组的各位老师服务好，向她们学习宝贵的教学经验，为人处事的道理。我将一如既往的搞好自己的常规工作，并在一定程度上进行创新。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发