

闹元宵猜灯谜活动方案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1692648743619955.html>

范文网，为你加油喝彩！

上善若水 厚德载物

道德讲堂

树立道德风范，
做好文明示范，
争当先进模范。



上善若水 厚德载物

道德讲堂

读不在三更五鼓，
功只怕一暴十寒。
——郭沫若



上善若水 厚德载物

道德讲堂

用百折不挠的毅力，
有计划地克服所有的困难。

——毛泽东



闹元宵猜灯谜活动方案

闹元宵猜灯谜活动方案

为了确保事情或工作有效开展，通常会被要求事先制定方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。那么大家知道方案怎么写才规范吗？下面是为大家收集的闹元宵猜灯谜活动方案，希望对大家有所帮助。

闹元宵猜灯谜活动方案1

为营造元宵欢乐祥和的传统节日气氛，丰富社区居民文化体育活动，增进物业公司、辖区共建单位同居民的联系，共同创建文明、健康、和谐、美好的新社区，特制定20xx年元宵节活动方案。

一、活动主题

幸福新xx·春暖新社区

二、举办单位

主办单位：崇贤街道xx社区

协办单位：xx农村商业银行崇贤支行

xx耀翔物业服务有限公司

三、活动保障

(一)组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由姚国林任组长、余华芳任副组长、成员为贺琦城、沈娃、沈静、张建栋、马伟丽。

(二)经费保障

- 1、社区文体工作年度经费支出;
- 2、街道补助;
- 3、共建单位赞助

四、活动设置

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

(一)元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

(二)做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

(三)游园活动

- 1、团结就是力量(拔河比赛)：以居民组为单位，每组出6个代表(3男3女)进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。
- 2、声声报福(踩气球)：工作人员事先在气球内放好祝福券或有奖券，每人可踩2个气球，踩到有奖券即可得到纪念品。
- 3、团团圆圆(欢乐夹元宵)：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球。在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得精美奖品，其余得纪念品。
- 4、金球辘辘(吹球入碗)：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

闹元宵猜灯谜活动方案2

一、活动主题：

小区元宵节灯谜会(闹元宵、猜灯谜、游园会)

二、活动目的：

为活跃社区文化，营造和谐社区，创造和谐氛围，庆祝元宵佳节，增进物业服务中心与业主间的交流。

三、活动时间：

20xx年xx月xx日

四、活动地点：

XXX

五、集合时间：

X：XX

六、主办单位：

XXXX

七、活动总负责人：

XXX

活动现场布置及结束清场负责人：

安全员名单：

张贴谜语条、礼品摆放、收库：

兑奖员：

礼品发放员：

活动现场秩序维护员：

八、活动内容：

- 1、所有工作人员需在当天下午18:30前做好活动准备工作，并准时在小区服务中心前集合；
- 2、19:00由项目经理宣布活动准时开始；
- 3、活动期间，各工作小组各司其职，做好灯谜兑奖及礼品发放工作；
- 4、秩序维护员负责维护好现场秩序；
- 5、21:00活动结束，工作人员做好现场清洁及其它收尾工作。

九、各项物品、准备：

灯谜条、帐篷、射灯、彩带、气球、礼品台、照相机等。

十、注意事项：

- 1、秩序维护队须维护好活动现场秩序，确保业户及活动现场人员安全；
- 2、活动的准备工作需提前做好，工作人员需准时集合，避免活动现场混乱；
- 3、灯谜兑奖及礼品发放需专人负责；
- 4、做好活动的收尾工作和现场清洁。

闹元宵猜灯谜活动方案3

目标

- (1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

(3)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯;

活动准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

活动流程：

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的***画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

闹元宵猜灯谜活动方案4

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面

的经验：

- ①农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。
- ②元宵节有许多传说、故事、儿歌。
- ③元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。
- ④“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。
- ⑤元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

目标：

- (1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；
- (2)积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义

活动名称：

欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)

组织形式：

亲子形式(分年级组开展)

活动时间：

20xx年2月26日下午小班15：40、中班15：55、大班16：10

活动准备：

园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

- 1.参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、***案。
- 2.交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
- 3.积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

闹元宵猜灯谜活动方案5

一、活动主题：

感受传统文化的熏陶，丰富业主和员工的生活，增进业主与业主，业主与物业公司的情感交流；

体验过节的热闹与欢乐的气氛。

二、活动地点：

学校广场

三、活动时间：

正月十五

四、活动负责人：

工会，少先队，参加人员：学校师生

五、活动安排及布置

- 1、场地布置：在校广场路灯四周，亭子四周绑上铁丝，将灯谜吊在上面
- 2、准备各种奖品
- 3、配置节日音乐并拍照留念
- 4、各班推选不少于5个自制灯笼参赛，不符合要求的给相应班集体和班主任扣分。

六、猜灯谜活动说明：

在学校广场左右两侧各悬挂200条灯谜；在文化长廊悬挂200条灯谜；灯谜按照难易程度分为三个等级（难、中、易），猜对灯谜后按照三个等级兑换不同的奖品（奖品为洗衣粉、牙膏、水性笔等）。1-3年级学生到一年级办公室对答案；4-6年级学生到四年级办公室对答案。

七、兑奖原则：

活动评选出优胜集体3个，最佳猜手10名，最美花灯10盏。

每猜中一灯谜获得一份奖品，为班级积1分。猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

八、活动注意事项：

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底未猜中，不得将谜语取下来
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

九、其他事项：

会场标语：赏花灯，营造佳节氛围；猜谜语，体验乡风民情

海报内容：庆元宵猜灯谜

活动地点：学校广场

兑奖地点：教学楼一年级办公室（1-3年级）教学楼四年级办公室（4-6年级）

活动时间：20xx年2月24日下午3点--5点（正月十五）

活动规则：

- 1.猜谜语活动必须是现场猜谜，不得将谜面揭下。
- 2.猜谜者记下题号和谜底到兑奖处由工作人员核实答案，根据答对与否进行奖励。
- 3.猜谜者不能回答已经答过的灯谜。
- 4.灯谜活动评选出优胜集体3个，最佳猜手10名，最美花灯10盏。

闹元宵猜灯谜活动方案6

一、活动目标：

- 1、了解我国元宵节挂花灯，猜灯谜等风俗习惯。
- 2、体验过节的热闹与欢乐的气氛。

二、活动准备：

(一)德育处、少先队

- 1、收集各种灯谜。(350条)
- 2、准备各种奖励学生的小礼品。
- 3、场地布置时间：26日午自习。在前操场将元宵节灯笼悬挂好并将灯谜贴在上面。(下雨布置在一楼门厅，以及自然教室前面走廊。)

(二)五年级班主任4个班主任负责对答案，每人100条，答对的同学在他的本子上敲一个大拇指章。五年级辅导员在场地上负责好学生猜谜时的秩序，并把猜对的灯谜拿下来。整理好。

(三)场地布置：

总务处拍照：陈xx

谜语搜集、奖品：科教处

谜语书写：陈xx、五年级班辅导

活动时间：2月26日下午第一节课。

活动年级：五年级4个班(其它班级自己组织)

活动规则：

1、下午第一节课各班主任、班辅导进班先讲猜谜的规则，然后排好队准时到猜谜场地集中。(学生带好一支笔一本本子，班主任带好大拇指章、印泥。)

2、为了让更多的少先队员有机会参与游戏，每人回答灯谜个数不限，每个中队回答最多的前三名队员获一等奖，奖大灯笼一个。二等奖10名，奖品小灯笼。(班主任统计获奖名单，科教处发奖品。)

3、学生猜出谜语后，纸条不要拿下来，只要记好编号，到相应的老师那里对答案。答对，老师在他的本子上敲一个章。(答对的纸条班辅导马上拿下来。)

4、老师分工：

第001-100条谜语答案负责人：沈xx;(计xx负责把这100条中猜对的谜语摘下)

第101-200条谜语答案负责人：王xx;(陆xx负责把这100条中猜对的谜语摘下)

第201-300条谜语答案负责人：卜xx;(张xx负责把这100条中猜对的谜语摘下)

第301-350条谜语答案负责人：王xx;(杨xx负责把这50条中猜对的谜语摘下)

闹元宵猜灯谜活动方案7

1、活动主题：

海德商业中心迎新年活动

——猜灯谜，闹元宵

2、活动主旨：

通过活动为海德商业中心积聚人气，在活动过程中，让更多人了解商家打折促销优惠活动，促进商家销售。

3、活动地点：海德商业中心北入口舞台

4、活动时间：2月6日17:30—19:30。

5、活动形式：

- (1)在外场搭立舞台，舞台前空地设立120个小灯笼组成正方形区域。舞台内设置20个宫灯，每个宫灯放置4张灯谜。灯笼、宫灯从原有布置中取，若数量不够则向海尚广场调用。
- (2)活动共举行3轮，每轮限定15人参加，5人一组，每轮共3组。参加人员由主持人随机选择。
- (3)由主持人摘下(或观众摘下)灯谜，请上台一组观众依次作答，限时30秒，答对一题送相应礼品;观众答对后可选择继续答题，若连续答对两题则赠送2题奖品，若答错则赠送纪念奖品，以此类推。3题封顶。
- (4)每轮过后一等奖得主有机会参加最终大奖角逐PK，最终PK以限时答对多者为优胜，大奖为广场内888元消费券。
- (5)奖项设置
- 特等奖：最终猜灯谜PK决出价值888元消费券
- 一等奖：一次性答对3题价值150元新春大礼包1份
- 二等奖：一次性答对2题价值60元奖品1份
- 三等奖：一次性答对1题价值30元奖品1份
- 纪念奖：上台答题即可获得奖励
- (6)活动奖品：

闹元宵猜灯谜活动方案8

元宵节观灯猜谜是我国民间古老的习俗，亦是中华优秀传统文化的重要组成部分。今年元宵佳节正值我校开学期间，为了让全校师生感受节日氛围，共度佳节，我校将举办“华韵致远”中华优秀传统文化教育系列活动之“中华好谜语”师生猜灯谜活动。现向广大师生广发“英雄帖”，请师生员工发挥才智，开动脑筋，踊跃参与到猜灯谜活动中来，答对谜题可领取奖品。让我们相约不见不散，共享元宵灯谜喜乐会。

一、活动意义：

20xx年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，结合我校孝德节活动主题，20xx级学生将通过“庆元宵猜灯谜”活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，满足学生成长过程中个性发展需求，丰富学生精神生活。

二、活动目标：

- 1、通过活动，让学生了解元宵节的来历，知道它的传说、习俗等，激发学生对祖国传统文化的热爱之情。
- 2、通过让学生制作灯谜、猜灯谜活动，培养学生传播民族文化的责任感。

3、通过本次活动，发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力以及动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

三、活动时间：

20xx年2月23日（周三）下午1：30—4：00

四、准备活动：

每个学生在寒假期间搜集元宵节相关资料，了解元宵节的来历、传说和习俗，准备灯谜。通过参加丰富多彩的猜灯谜活动，初步了解灯谜，并自己尝试创作灯谜，或摘录一些感兴趣的灯谜。

开学，2月23日带一个灯笼（最好是自制的）到班级，班主任利用3日晨会课和学生交流资料、指导学生自制灯谜，贴在自己的灯笼上。

谜面要求字迹清楚，内容健康，与谜底匹配；反面写好编号（例：1101001，前四位为班级编号，后三位为谜面号）；谜面形式可相对统一，如：小灯笼、红色纸条等等。班级有专人编排序号、登记谜底编号及奖品编号。活动前，由班主任组织学生将粘有谜面的灯笼挂到绳子上。

五、活动过程：

1、各班派家长委员一名，及学生2人负责核对谜底，2人负责发放奖品（开学每位学生自带一个奖品放在班主任老师处）；下半场再选4名学生与上述4名学生调换。

2、猜谜时，同一楼层各班按照班级序号往后推磨1个班级开始猜谜，猜中的人记下谜面编号至班级奖品兑换点兑换奖品。每20分钟往后一个班级。

3、班主任和辅导员老师一前一后组织带领学生猜谜，维持纪律；家长志工负责行进过程中各班级之间的组织与协调；每班一名家长委员负责兑换点的服务工作指导；语文老师负责前期灯谜把关工作。

4、活动结束后，学生撰写体验日记，表达参与活动的'感悟。

5、活动成果：各班自带奖品奖励猜中学生；年级评选最佳策划班级、最佳组织班级、文明活动班级，以及灯谜大王（每班1名）、文明活动个人（每班1名）、最佳服务员（每班2名）、灯笼制作大王（每班2名）；

6、活动完成后，各班结合班级文化布置，整合活动成果进行展示，年级发新闻一篇，留下珍贵的成长足迹。

猜灯谜闹元宵活动方案5

一、活动主题：

闹元宵猜谜语

二、活动时间：

20xx年x月x日(农历正月十五)上午09：30—10：30

三、活动地点：

***书馆二楼阅览部

四、活动准备：

- 1、2月11日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的***书，读者通知。
- 2、场地布置：2月10日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面;活动期间播放节日音乐，渲染气氛。
- 3、2月11日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等;阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

五、活动规则：

- 1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。
- 2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。
- 3、每张赠书卡赠书一册。
- 4、请读者文明猜谜，遵守规则。

六、活动注意事项：

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。
- 4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

闹元宵猜灯谜活动方案9

一、活动主题：

感受传统文化的熏陶，丰富广大教职工的生活，体验过节的热闹与欢乐的气氛。

二、活动地点：xx中心小学一（4）班教室

三、活动时间：3月5日下午放学后

四、活动负责人：支部、工会

五、参加人员：中心小学全体教职工、每村小两名教师代表

六、场地布置：总务处负责，悬挂100条灯谜。

八、活动注意事项：

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底未猜中，不得将谜语取下来。
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

九、兑奖地点：猜谜兑奖一（4）班教室门前，参与奖在工会领取。

十、活动规则：

- 1.猜谜语活动必须是现场猜谜，不得将谜面揭下，禁止上网查谜底。
- 2.猜谜者记下题号和谜底到江校（1—50号题）和孙校（51—100号题）处核实答案，答案正确后才能亲自取下谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。（兑奖处由王庆礼和刘小云负责）
- 3.每人限猜一题。
- 4.除猜谜奖外，全场在职教职工（包括顶岗实习教师、工勤人员）均获一份参与奖。

xx市xx中心小学工会

闹元宵猜灯谜活动方案10

一年一度的元宵节来了，大街小巷的屋檐下都挂满了大大小小的灯笼，灯笼里耀眼的灯光辉映出喜庆的色彩，灯笼外大大的“福”字表示人们团团圆圆、吉祥如意。这一天，我们全校师生举行了期盼已久的猜灯谜活动。

活动开始了，我和几个好朋友兴高采烈地奔向操场。首先映入眼帘的是一片红色的灯笼，一排排整齐的灯笼挂在操场围墙上，我好像来到了一片红色的花海。灯笼下垂着一条条五彩灯谜，上面有的画着可爱的小白兔，有的画着弯弯的月亮，还有的画着红红的太阳。正当我看得投入时，旁边传来一阵阵欢呼声和喝彩声，是有的同学猜中得了奖品，高兴得欢呼雀跃。

我走着走着，突然被一条灯谜吸引了，“七位仙女出嫁了一个（打一成语）”。我想：这道灯谜感觉有点不靠谱，结果一定十分有趣，突然我灵机一动，七仙公主们从小生活在一起，关系亲密，失去了一个，其他六个肯定十分伤心，啊，终于想到答案了——六神无主。我立即把答案告诉

老师，老师满意地对我说：“恭喜你，答对了。”听完老师的答复，我高兴地跳起来。

接着，我又一连猜中了好几个灯谜，奖了一个同学们用红包自制的灯笼。

最后猜灯谜活动在一片欢呼声中结束了，我觉得这一次活动很有意义，不仅让我们体会到了乐趣，又让我们在玩耍中增长了知识。

更多实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发