

中班清明节活动方案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1692851603634134.html>

范文网，为你加油喝彩！



中班清明节活动方案

中班清明节活动方案14篇

为了确保工作或事情顺利进行，我们需要提前开始方案制定工作，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那要怎么制定科学的方案呢？下面是精心整理的中班清明节活动方案，希望能够帮助到大家。

中班清明节活动方案1

一、指导思想

1. 缅怀***先烈，对幼儿进行***传统教育。
2. 欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶幼儿情操。
3. 丰富幼儿自由生活，培养社会实践能力。

二、活动时间：

20xx年4月5日（周日）

三、活动地点：

xx陵园

四、参加对象：

全体幼儿园师生

五、活动纪律

1. 一切行动听指挥，不进入危险区域，不单独行动。（特殊情况须经向带队老师报告）
2. 幼儿每人做一朵小白花。
3. 各班不得擅自组织本次以外的活动。

六、活动程序和办法：

（一）3月30日——3月31日，各班活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。（各班准备小扫帚5把。）

（二）4月1日活动安排：

- 1、08：30各班老师进行活动前教育。
- 2、09：00在幼儿整队出发。
- 3、到达陵墓举行祭扫仪式。

（1）敬献花圈；用小扫帚扫墓。

（2）默哀1分钟；

(3) 园外辅导员作主题讲话，介绍英雄事迹。

教师带领幼儿自由活动。

七、11:00集合归队

中班清明节活动方案2

一、活动名称：

有意义的清明节

二、活动时间：

20xx-4-4

三、活动地点：

中班各班教室

四、参加对象：

全体中班幼儿和教师

五、活动意义**：

清明节对孩子来也许比较陌生，但孩子对在清明节吃鸡蛋这一习俗却很熟悉，所以清明节活动的内容我们以玩鸡蛋活动为主，又由于幼儿在生活中经常接触熟鸡蛋，可是他们却很少接触生鸡蛋，他们迫切的希望自己能够有机会亲自敲开生鸡蛋来看看，可是总没有机会。他们多想体验一下敲生鸡蛋的感觉，他们多想看看生鸡蛋和熟鸡蛋有什么不一样，针对这一现象我设计了此活动方案，让孩子在自主探索中去真正玩鸡蛋。

六、活动目标：

- (1) 了解清明节吃鸡蛋这一习俗。
- (2) 在了解蛋的过程中培养幼儿观察能力、语言表达能力及动手操作能力。
- (3) 在活动过程中，感受和鸡蛋做游戏的乐趣。

七、活动准备：

每人生蛋熟蛋各一个锅勺子和碗

八、活动流程：

1、认识鸡蛋。

孩子通过摸、捏、看、比等形式从鸡蛋的外部来认识鸡蛋。

2、运鸡蛋

进行运蛋比赛看那对的小朋友最先都拿到一个鸡蛋。最先拿到鸡蛋的那队获胜。

3、碰鸡蛋

4、吃鸡蛋

5、炒鸡蛋

6、做蛋壳玩具

7、让鸡蛋站起来

8、鸡蛋沉浮

9、拌鸡蛋

中班清明节活动方案3

一、教育价值

- 1、大自然天地广阔，阳光充足，空气新鲜，孩子在大自然中游玩，有利于孩子的身心发育。
- 2、大自然是一座知识宝库，孩子置身于大自然中可以学到无数的知识，激发孩子的好奇心和探索的愿望。
- 3、春暖花开季节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上长出了嫩草，各种花儿竞相开放，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让孩子在观察的过程中找出春季各种景物的变化。

二、活动时间

xx月xx日——xx月xx日。

三、活动方案

1、和春姑娘对话。

本着以爱护花草数目的主题，老师教导班里的孩子要爱护花草树木，用稚嫩的双手送出自己制作的“爱的卡片”。一路嬉闹声源源不断，他们发现了春天的气息。

感受春天动、植物的变化，感受大自然的美，捕捉春的气息，探索春天的秘密，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展，感受着这春季带来的快乐心情。

2、赏花游春插柳忙。

孩子们通过到户外赏花、插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。欣赏着这春天绿色的美，孩子们活泼的身影带着亲手折叠的一只只纸鹤翩然起舞，把爱护地球妈妈的纸鹤送给叔叔阿姨，让她们一起来爱护地球妈妈，”孩子们将寻找着春天的脚步，观赏公园里的各种花，分享着这绿色带给他们的快乐。

3、放飞心情和希望。

通过孩子们带来的风筝，在和老师们一起放飞的同时。让幼儿了解风筝的种类及结构提高幼儿的审美能力。培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等，还可以用自己的方式记录下对春天的美好印象。

注：

- 1、各班可以参照方案，结合自己班级的实际情况安排假日前的时间进行。
- 2、做好踏青的准备工作。（踏青前应和孩子商量到什么地方去，最好选择春季景象特征比较明显的地方。）
- 3、踏青过程中要对孩子进行启发提问，让孩子发现大自然的美，发现春季自然界的变化。如家长可提出这样一些问题：“春天到了，树上、地上有什么变化？”“太阳照在身上怎样？”“人们穿的服饰有什么变化”等，这样孩子在寻找春季变化的过程中，有助于培养其观察能力。
- 4、踏青过程中要注意安全。孩子走累时，应让其适当地休息，补充一点能量。如果和孩子一起进行体育活动，也应注意运动量，不能让孩子过度疲劳。
- 5、踏青结束时，应和孩子进行一次谈话，让孩子讲讲踏青的所见所闻及其自己的感受，这样有助于发展其口语表达能力。另外，还可以让孩子用各种美工手段表现对春天的认识，如绘画春季的景观，折出春天的花草，用泥塑造春天的花草等等，这将有助于培养孩子的动手能力和艺术素养。

中班清明节活动方案4

活动目标：

- 1、激发幼儿对周围事物积极探索的欲望，提高观察能力，培养乐于同伙伴互相合作共同创作的精神。
- 2、初步培养幼儿爱家园的情感，懂得爱护周围的环境。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、课前已对小区作过调查，了解小区内的设施。

2、三张已规划好的小区***版面。

3、各种盒子、双面胶、固体胶、纸、橡皮泥、树枝、剪刀等。

活动过程：

一、开始部分

1、赏有关小区的录象。

2、请小朋友把自己居住的小区介绍给别人，说说小区有些什么设施。

3、教师小结

二、基本部分

1、提出新任务：让我们也来建造一个美丽的小区。

示范网络***：你会在小区里建造些什么。

2、三张小区规划***，让幼儿分组进行讨论后请一幼儿讲解他们的设计方案。

3、示范制作，讲解重点。

4、提出要求：请幼儿注意卫生和安全，幼儿之间可以互相帮助合作。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分

1、请幼儿介绍制作好的小区。

2、住进新小区后，我们应注意些什么？

中班清明节活动方案5

活动目标：

- 1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。
- 2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、在活动中将幼儿可爱的'一面展现出来。

活动准备：

- 1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。
- 2、音乐一段。
- 3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

活动过程：

- 1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1)师生共同歌表演《表情歌》。

(2)教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3)出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4)师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5)幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

- 2、游戏：开心包与生气包。

(1)听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2)听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的东西。

- 3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1)出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2)出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3)教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4)幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

中班清明节活动方案6

一、活动主题：

缅怀***先烈，弘扬红色志愿

二、活动目的：

为了将志愿者精神深入贯彻到青年学生群体中，以激励和引导青年学生积极向上，乐于助人，为建设现代化国家贡献自己的青春和力量。决定利用清明节缅怀***先烈的浓厚氛围倡导和发起青年志愿者活动。利用清明节 缅怀***先烈，弘扬红色志愿 活动的浓厚氛围，结合时代特点，对学生进行爱国主义和***传统教育，培养学生爱国主义情操，继承、弘扬中华的***传统美德。弘扬志愿者精神，坚定奉献精神。鼓舞青年一代为祖国的繁荣发展而不懈的努力和奋斗！

三、举办单位：

主办单位：xx青年志愿者协会

承办单位：各学校团委、学生会和xx爱心人士

策划书：xx青年志愿者协会

赞助单位：

四、活动时间：

20xx年4月x日

1. 活动前期准备阶段：

4月3日xx青年志愿者协会将对活动路线，活动地点及活动应注意问题进行调查、核实、确定。

2. 具体准备阶段：

xx青年志愿者协会准备材料。

为确保团队能整体顺利到达活动地点，由以前去过的成员带领队伍，在队伍最后保证全队都能达活动目的地。

为确保安全和活动的顺利进行，xx青年志愿者协会将对活动地点周围进行了细致的实地勘察，与活动地点管理人员达成及时取得联系的协议。

3. 后勤准备阶段：

xx青年志愿者协会为了本次活动能够顺利进行，制作了两套应急方案：

方案一：全队分为4个小组，每组人数不等，分别由4小组长负责，提醒青年志愿者、青年学生通讯工具务必要充好电，出现异常情况应立即与小组长取得联系，以便采取相应的'应急措施。

方案二：各组小组长到xx青年志愿者协会副会长处领取创可帖、药膏等小医药品，各小组长应照顾好本组队员的人身安全。

4. 活动实施阶段：

因部分学生急需返乡，活动时间定于4月4日下午14：00开始大学生清明节“缅怀***先烈，弘扬红色志愿”。因是节日前期，考虑到活动地点人员较多，情况比较复杂。负责人实行责任落实制度，每个小组长认真负起责任，确保活动的顺利进行。

五、活动地点：

xx县人民英雄纪念碑（***陵园）

六、参与人员：

xx副书记、县团委书记、xx媒体、部分xx青年志愿者、各学校学生代表和爱心人士

七、活动流程：

（一）按照活动规定到达英雄纪念碑，缅怀***先烈，弘扬红色志愿 活动做好准备工作

（二）第一项：宣布 缅怀***先烈，弘扬红色志愿 活动开始，

第二项：向*****默哀

第三项：向***敬献花圈。

第四项：xx青年志愿者代表 X X 发言！

第五项：县领导讲话。

第六项：最后瞻仰纪念碑、***墓以及现场签名仪式。

活动结束后大学生清明节“缅怀***先烈，弘扬红色志愿”活动策划书2篇策划书。

八、活动现场控制：

xx青年志愿者协会干部及各组小组长时刻关注成员们的活动状况，一有异常状况发生，立即采取预定措施。

中班清明节活动方案7

四月四日是我国传统的清明节，为缅怀***先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，促进我校精神文明建设，引导全校学生树立正确的世界观，人生观，价值观。我校教导处、少先队拟举行“缅怀***先烈，弘扬爱国精神”活动。

一、活动事项

- 1、组织全校学生观看爱国主义影片。
- 2、组织五年级学生网上祭祀***先烈。

二、活动时间

四月三日

三、活动地点

新地小学电教室

四、活动人员

新地小学全体师生

五、活动安排

- 1、4月3日下午2点，全校学生准时到三楼电教室入座。
- 2、教导处王主任向同学讲解清明节的来历以及风俗。
- 3、观看爱国主义影片《地雷战》。
- 4、组织五年级学生观看爱国主义影片后到信息室登陆“中华文明网”，网上祭祀***先烈。

中班清明节活动方案8

设计思想：

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿在孔明灯上写上自己对祖国的祝福语来追念*****的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想;通过踏青春游、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

活动主题：

放飞梦想共度清明

活动目标：

- 1、让幼儿知道并了解有关清明的知识。
- 2、教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活并学会感恩。
- 3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

活动时间：

20xx年4月1日上午

活动地点：

鸣山公园

活动准备：

一、全体中班段师幼集体活动：

- 1、给幼儿讲解有关清明节的来历以及习俗。
- 3、学习有关"清明"的古诗《清明》
- 4、给幼儿讲解一些为祖国牺牲的***的故事。
- 5、发放活动倡议书，要求每位幼儿穿园服参加活动

二、活动流程：

- 1、集合：让家长带领孩子在8:00--8:30"鸣山公园"集合，教师清点人数。
- 2、集体追念*****--放氢气球(8：30-9：00)每人一只氢气球，在氢气球上写上自己对祖国的祝福语
- 3、亲子放风筝(9：00-10：00)--每个家庭准备一只特色风筝，让幼儿体验放风筝的乐趣，锻炼跑的能力;体验与爸爸妈妈共同合作的快乐。

4、点心分享(10:00-10:30)要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

5、集合回园。

中班清明节活动方案9

一、设计思想:

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿在孔明灯上写上自己对祖国的祝福语来追念****的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想;通过踏青春游、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

二、活动主题：

放飞梦想共度清明

三、活动目标：

- 1、让幼儿知道并了解有关清明的知识。
- 2、教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活并学会感恩。
- 3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

四、活动时间：

20xx年4月1日上午

五、活动地点：

鸣山公园

六、活动准备：

一、全体中班段师幼集体活动：

- 1、给幼儿讲解有关清明节的来历以及习俗。
- 3、学习有关"清明"的古诗《清明》
- 4、给幼儿讲解一些为祖国牺牲的***的故事。
- 5、发放活动倡议书，要求每位幼儿穿园服参加活动

二、活动流程：

- 1、集合：让家长带领孩子在8:00--8:30"鸣山公园"集合，教师清点人数。
- 2、集体追念*****--放氢气球(8：30-9：00)每人一只氢气球，在氢气球上写上自己对祖国的祝福语
- 3、亲子放风筝(9：00-10：00)--每个家庭准备一只特色风筝，让幼儿体验放风筝的乐趣，锻炼跑的能力;体验与爸爸妈妈共同合作的快乐。
- 4、点心分享(10：00-10：30)要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。
- 5、集合回园。

中班清明节活动方案10

一、活动主题：

缅怀***先烈，弘扬红色志愿

二、活动目的：

为了将志愿者精神深入贯彻到青年学生群体中，以激励和引导青年学生积极向上，乐于助人，为建设现代化国家贡献自己的青春和力量。决定利用清明节缅怀***先烈的浓厚氛围倡导和发起青年志愿者活动。利用清明节 缅怀***先烈，弘扬红色志愿 活动的浓厚氛围，结合时代特点，对学生进行爱国主义和***传统教育，培养学生爱国主义情操，继承、弘扬中华的***传统美德。弘扬志愿者精神，坚定奉献精神。鼓舞青年一代为祖国的繁荣发展而不懈的'努力和奋斗！

三、举办单位：

主办单位：xxxx青年志愿者协会

承办单位：各学校团委、学生会和xxxx爱心人士

策划书：xxxx青年志愿者协会

赞助单位：xxx、应届生毕业网

四、活动时间：

20xx年4月x日

1. 活动前期准备阶段：

4月3日xxxx青年志愿者协会将对活动路线，活动地点及活动应注意问题进行调查、核实、确定。

2. 具体准备阶段：

xxxx青年志愿者协会准备材料。

为确保团队能整体顺利到达活动地点，由以前去过的成员带领队伍，在队伍最后保证全队都能达活动目的地。

为确保安全和活动的顺利进行，xxxx青年志愿者协会将对活动地点周围进行了细致的实地勘察，与活动地点管理人员达成及时取得联系的协议。

3. 后勤准备阶段：

xxxx青年志愿者协会为了本次活动能够顺利进行，制作了两套应急方案：

方案一：全队分为4个小组，每组人数不等，分别由4小组长负责，提醒青年志愿者、青年学生通讯工具务必要充好电，出现异常情况应立即与小组长取得联系，以便采取相应的应急措施。

方案二：各组小组长到xxxx青年志愿者协会副会长处领取创可帖、药膏等小医药品，各小组长应照顾好本组队员的人身安全。

4. 活动实施阶段：

因部分学生急需返乡，活动时间定于4月4日下午14：00开始大学生清明节“缅怀***先烈，弘扬红色志愿”。因是节日前期，考虑到活动地点人员较多，情况比较复杂。负责人实行责任落实制度，每个小组长认真负起责任，确保活动的顺利进行。

五、活动地点：

xxxx县人民英雄纪念碑（***陵园）

六、参与人员：

xx副书记、县团委书记、xxxx媒体、部分xxxx青年志愿者、各学校学生代表和爱心人士

七、活动流程：

（一）按照活动规定到达英雄纪念碑，缅怀***先烈，弘扬红色志愿 活动做好准备工作

（二）第一项：宣布 缅怀***先烈，弘扬红色志愿 活动开始，

第二项：向*****默哀

第三项：向***敬献花圈。

第四项：xxxx青年志愿者代表XX发言！

第五项：县领导讲话。

第六项：最后瞻仰纪念碑、***墓以及现场签名仪式。

活动结束大学生清明节“缅怀***先烈，弘扬红色志愿”活动策划书2篇策划书。

八、活动现场控制：

xxxx青年志愿者协会干部及各组小组长时刻关注成员们的活动状况，一有异常状况发生，立即采取预定措施。

中班清明节活动方案11

一、活动目的

- 1.让学员理解踏青的意义。
- 2.学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。
- 3.学会观察和总结春天的景色。

二、活动准备

幻灯机、幻灯片等。

三、活动过程

借助幻灯，进行下列活动：

- 1.回忆春游的情景。

让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

- 2.给学员介绍今昔踏青、春游故事。

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”

”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3.学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4.仿编儿歌：“春天来”。

指导学员用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

四、相关诗词

【宋】秦观好事近·梦中作

春路雨添花，花动一山春色。

行到小溪深处，有黄鹂千百。

飞云当面化龙蛇，天矫转空碧。

醉卧古藤阴下，了不知南北。

【宋】欧阳修阮郎归·南国春半踏青时

南园春半踏青时，风和闻马嘶。

青梅如豆柳如眉，日长蝴蝶飞。

花露重，草烟低，人家帘幕垂。

秋千慵困解罗衣，画堂双燕归。

【清】曹雪芹杏帘在望

杏帘招客饮，在望有山庄。

菱荇鹅儿水，桑榆燕子梁。

一畦春韭绿，十里稻花香。

盛世无饥馁，何须耕织忙。

中班清明节活动方案12

活动目的：

- 1.让幼儿理解踏青的意义。
- 2.学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。
- 3.学会观察和总结春天的景色。

活动准备：

幻灯机、幻灯片等。

活动过程：

借助幻灯，进行下列活动：

一、回忆春游的情景

让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

二、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事

- (1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”
- (2) 李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。
- (3) 现代xx县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

三、学习古诗《苏堤清明即事》

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

四、仿编儿歌

“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

中班清明节活动方案13

活动目的

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念*****，懂得珍惜今天的幸福生活。

活动准备

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种***案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等活动过程

- 1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)
- 2、教师讲述清明节的由来。
- 3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老*****的先进光荣事迹。
(1)出示人民英雄纪念碑的课件同时播放***树立纪念碑的录音，教师讲述：***为了让后人永远记住、永远怀念这些***英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。
(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。
- 4、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。
- 5、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。
- 6、与幼儿交谈：清明节有那些习俗?

运动习俗：

踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：

吃冷食、吃鸡蛋等。

- 7、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同?用什么制作的?
- 8、放彩蛋***片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。
- 9、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

10、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

11、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

结束部分：

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

中班清明节活动方案14

活动名称：

有意义的清明节

活动时间：

20xx-4-4

活动地点：

中班各班教室

参加对象：

全体中班幼儿和教师

活动意义：

清明节对孩子来也许比较陌生，但孩子对在清明节吃鸡蛋这一习俗却很熟悉，所以清明节活动的内容我们以玩鸡蛋活动为主，又由于幼儿在生活中经常接触熟鸡蛋，可是他们却很少接触生鸡蛋，他们迫切的希望自己能够有机会亲自敲开生鸡蛋来看看，可是总没有机会。他们多想体验一下敲生鸡蛋的感觉，他们多想看看生鸡蛋和熟鸡蛋有什么不一样，针对这一现象我设计了此活动方案，让孩子在自主探索中去真正玩鸡蛋。

活动目标：

- (1) 了解清明节吃鸡蛋这一习俗。
- (2) 在了解蛋的过程中培养幼儿观察能力、语言表达能力及动手操作能力。
- (3) 在活动过程中，感受和鸡蛋做游戏的乐趣。

活动准备：

每人生蛋熟蛋各一个锅勺子和碗

活动流程：

1、认识鸡蛋。

孩子通过摸、捏、看、比等形式从鸡蛋的外部来认识鸡蛋。

2、运鸡蛋

进行运蛋比赛看那对的小朋友最先都拿到一个鸡蛋。最先拿到鸡蛋的那队获胜。

3、碰鸡蛋

4、吃鸡蛋

5、炒鸡蛋

6、做蛋壳玩具

7、让鸡蛋站起来

8、鸡蛋沉浮

9、拌鸡蛋

更多实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发