

中班科学活动教案动物过冬

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1692899443638053.html>

范文网，为你加油喝彩！



中班科学活动教案动物过冬

中班科学活动教案动物过冬

作为一位兢兢业业的人民教师，总不可避免地需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。来参考自己需要的教案吧！以下是为大家整理的中班科学活动教案动物过冬，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班科学活动教案动物过冬1

（一），活动背景：

冬天到了小动物的踪迹越来越少，小动物到哪里去了？他们不约而同的产生疑问，为了顺应幼儿兴趣的需要、探索的需要，让幼儿了解冬天对动植物们生活习性产生的影响，我设计了该活动。

（二），活动目标：

1、让幼儿了解过冬的方式。

2、让幼儿了解动物的过冬方式的原因，并自主探索、讨论，根据动物生活的习性，以及过冬的不同方式进行简单的分类。

3、激发和培养幼儿好奇、好问、好探索的态度，让幼儿探索动物的生活从中感受到极大的兴趣。

(三) 活动准备：ppt课件、多种小动物的***片。

(四) 活动过程

(一) 导入部分

教师通过带领小朋友做手指游戏《悄悄话》，吸引小朋友的注意力。悄悄话小鸟小鸟住在大树上田鼠田鼠住在大树下喇叭花喇叭花爬呀爬喇叭花喇叭花变成小电话喳喳喳，吱吱吱。小鸟和田鼠说着悄悄话。指游戏结束后，教师紧接着询问小朋友：“小朋友们，你们知道小鸟田鼠在说什么悄悄话吗？那你们想知道小鸟和田鼠在说什么悄悄话吗？”紧接着教师讲小鸟和田鼠说的悄悄话故事，作为导入。

(二) 基本部分：

1、重点掌握冬眠和换毛的过冬方式：

、下雪了，找动物宝宝出去玩儿，并且出示下雪天的PPT。“哇，下雪啦！动物宝宝们，我们可以出去堆雪人啦！我们到小刺猬家叫小刺猬出来玩吧！”师做敲门动作。“咚咚咚，请问小刺猬在家吗？我们一起出去玩吧！”出示小刺猬睡觉的PPT，“嘘，别吵，小刺猬在睡觉呢，他不吃不喝，一直睡到春天才出来玩儿呢！”“哎，算了，小刺猬在睡觉呢，我们还是去小青蛙的家找小青蛙玩儿吧！”教师敲小青蛙的门：“咚咚咚，请问小青蛙在家吗？我们一起出去玩吧！”出示小青蛙的PPT：“谁啊，别吵，我在睡觉呢，我要睡到春天才出来玩呢！”。

、教师抛出问题，请幼儿发表自己的看法。“哎呀，怎么回事啊？怎么都要睡觉啊？小朋友们，你们知道这是怎么回事吗？”

、“哦，原来他们是在冬眠啊！那他们为什么要冬眠呢？”请孩子说一说。

、出示PPT，解释什么是冬眠。老师：“那我们来看看什么是冬眠？”并且出示PPT。博士爷爷：“小朋友们，大家好，我是博士爷爷，你们知道吗？小刺猬和青蛙都是冷血动物，天气越冷，他们的体温也就不断地下降。有的动物体温只有几度，甚至0度。为了自己不被冻死，像青蛙、刺猬这样的冷血动物就钻进泥土里、洞里，不吃也不喝，整整睡上一个冬天。这就叫冬眠，等到第二年春天才出来活动。你们明白了吗？”

、小青蛙有话让老师转告小朋友们，小青蛙说：“真冷啊！我不像小兔子一样有温暖的皮毛，如果不冬眠，我就会冻死的！”

、出示小兔子的PPT，小兔子：“大家好，我是一只可爱又美丽的小白兔，冬天到了，为了使自己更加暖和，我要换上厚厚的毛，就像给自己盖上了一层厚厚的被子，这样冬天就不冷了。小朋友，你知道了吗？”提问：兔子是怎么过冬的呢？（兔子身上短短的毛慢慢脱落长成了长长的

、厚厚的毛）

、提问：还有哪些动物要像兔子那样需要在冬天换毛呢？ 、做游戏。教师出示多种换毛过冬的小动物与冬眠过冬的小动物的***片，并请小朋友们一一认识，接着请两位小朋友上台来把动物分别送到冬眠过冬和换毛过冬的小房子里面去。

2、小动物过冬方式的延伸：请幼儿思考除了冬眠、换毛，动物还有什么过冬的方式？（鼓励幼儿大胆表述）

（五）活动延伸：

课外学习引导，课后作业：请小朋友回家询问爸爸妈妈，了解在我们生活中的小动物是怎样过冬的。

（六）活动反思：

这是一节寓教于乐、生动有趣的科学活动。第一环节以谈话作为活动的开始激发了幼儿关注小动物如何过冬的兴趣。第二环节安排讲故事的方式进行，帮助幼儿在感性经验的支撑下建立直观的模型，符合孩子思维特点。第三环节孩子们在参加小组讨论过程中主动探索，积极发言，调动孩子学习主动性，提高孩子***获取知识的能力。并以游戏音乐多种形式巩固幼儿对小动物怎样过冬的理解。同时幼儿的每个活动后，老师要随时进行评价，帮助幼儿形成正确概念。

中班科学活动教案动物过冬2

活动目标

1、初步了解几种动物过冬的方式，并进行简单的归类。

2、知道关心爱护动物。

活动准备：小动物的***片若干，背景***四张。

活动过程

一、手指歌谣：《悄悄话》。

二、谈话导入，感受冬天寒冷，发现过冬方式。

师：现在是什么季节？天气怎么样？

幼儿自由回答。

师幼小结：冬天来了，天气很寒冷，人们外出时要穿上厚衣服，戴上帽子和手套，请小朋友想一想还有什么好办法来过冬呢？

幼儿相互交流自己的发现。

引导幼儿从自身衣着起说一说保暖方法。

教师根据幼儿的回答小结，将保暖的方法进行归类。

师：小动物没有棉袄、帽子，它们又是怎样过冬的？

三、听故事，归纳几种动物过冬的方式。

师：今天老师给小朋友带来了一个小动物过冬的故事，小朋友们仔细听小动物们都是怎样过冬的？

教师讲故事《小动物过冬》，幼儿倾听。

教师提问：谁飞到南方过冬？

谁躲在家里睡大觉？（教师向小朋友介绍，青蛙这种过冬的方法叫“冬眠”，到洞里睡觉是为了保持体温，维持生命。）

谁躲在家里吃东西？（幼儿回答）。

谁不怕冷，身上新换的毛，又浓又密？

师幼小结，归纳几种动物过冬的方式。

飞向南方：大雁、燕子等。

冬眠：青蛙、蛇、乌龟、刺猬、蜗牛、狗熊等。

加厚皮毛：狮子、猫、狗、兔、羊、乌鸦、鸡、鸭等。

储藏食物：蚂蚁、松鼠、蜜蜂等。

四、游戏：贴***片，帮助小动物过冬。

引导幼儿将黑板上的小动物送到布置好的背景***下面，并贴在相应的过冬方式下面。

五、激发幼儿关心和爱护小动物的情感。

师：哪些小动物要为我们的庄稼除害虫？小朋友们该怎么去保护它们呢？

教师小结：大自然和动物与我们有着密切的联系，我们要保护大自然、爱护小动物。

六、结束部分：

老师和小朋友一起总结这节课所学到的知识，让小朋友回家后和爸爸妈妈查阅资料，了解更多动物过冬的方式。

活动延伸：绘画区——画出你喜欢的小动物

手工区——帮小动物做个家

附：故事

小动物过冬

秋天到了，白杨树的叶子快落光了，地上的草也枯黄了，深林里静悄悄的。一直小松鼠在森林里走来走去，一阵风吹来，它感到有点冷，忽然它看到一只小蚂蚁，小松鼠说：“小蚂蚁，树林里的好朋友都跑到哪里去了？”小蚂蚁说：“大雁、燕子都迁移到南方了，明年春天才回来呢。”这时一直小青蛙听见了，从池塘里跳上岸说：“小蚂蚁，小松鼠，我正想你们呢，跟你们告别，我要去睡觉了。”小蚂蚁看看天，哈哈大笑说：“太阳还高高挂在天上。你怎么去睡觉呢？”青蛙说：“我要冬眠了，整个冬天，我都睡在洞里，不吃也不动，到了明年春天再出来，要冬眠的动物还有蛇、乌龟、熊、刺猬，它们都是这样过冬的。”青蛙一边说一边刨好了一个大洞，青蛙说：“冬天住在洞里，既不怕风，也不怕雪，暖和和的，多好啊！”

小松鼠和小蚂蚁想：“我也要准备过冬的粮食。”蚂蚁找到一只虫子，就往家里拉。小松鼠找来许多蘑菇和松子，走着走着，它们遇到了狮子，小松鼠好奇地问：“狮子大王，你不准备过冬吗？”狮子哈哈大笑说：“你看我身上新换的毛，又浓又密，这个冬天我就不怕冷了。”

北风呼呼地刮着，森林里的小动物们都找到了过冬的好方法，森林里更安静了，大家都在期待着明年春天快点来到。

中班科学活动教案动物过冬3

活动目标：

通过活动让幼儿了解动物过冬的几种方式，提高幼儿对自然科学的兴趣，初步理解不同动物采用不同的过冬方式是为了适应环境、保护自己，培养幼儿的观察力及语言表达能力。

活动过程：

一、集体教育活动

1、带领幼儿外出寻找冬天，了解小动物们怎样过冬的，引起幼儿探索奥秘的兴趣。

2、通过游戏形式向幼儿介绍动物过冬的四种方式。

(1) 把活动室布置成一个冬天的场景，用卡纸做成几棵大树，树杆上挖几个能够开关的洞，用白色泡沫屑把大地装扮得一片雪白，雪地上用积木搭几间小房子，从旧画报上剪一些动物的***片或找一些小动物玩具，把它们分别按期过冬的方式安置在地下或树洞里、雪地上，另外由一老师扮演小兔在雪地上锻炼。

(2) 老师带领幼儿到“雪地”散步，遇到了正在迎风锻炼的小兔，老师向小兔提问：“小兔，你怎么不怕冷啊。”兔：“冬天我们换上了厚厚的毛，就像小朋友穿上了棉衣一样就不怕冷了。”

瞧，我的伙伴可多了。”小兔带着老师和小朋友们去看换了厚厚的毛在雪地里游玩的伙伴们，有羊、猫、狗、马、牛、鸡、鸭等。

(3) 告别小兔，请小朋友再找找，还有的小动物上哪里了（幼儿自由寻找），找到后向全体师生报告，找到了什么动物，在哪里找到的？为什么会在那里找到它？它在干什么？然后老师小结：蛇、蛙、蝙蝠、刺猬、熊等，冬天不吃不动——冬眠；蚂蚁、田鼠、松鼠等备粮过冬。

(4) 教师提问：“咦，你们找到了小燕子吗？”（没有）“我们一起去问小兔子好吗。”师生一起找到小兔，小兔向大家介绍：小燕子每年冬天都要飞到南方去过冬，等春天来了再飞回北方，它和大雁、丹顶鹤、天鹅等都是这样过冬的，我们叫它候鸟。

(5) 师生一起小结出动物过冬的四种方式。换毛，冬眠，备粮，飞回南方。

二、日常生活中的教育

1、老师和幼儿一起把教室墙壁布置成一幅冬天的画，把许多小动物的***片分给小朋友，让他们自由地玩“找动物”、“藏动物”的游戏（壁画上的树，里面有若干可以开关的洞，壁画布置得矮一些，便于幼儿游戏，壁画保留一个冬季）。

2、游戏“找朋友”，幼儿戴上各种动物头饰，说说各种小动物是怎样过冬的，让用相同方式过冬的小动物站在一起做朋友。

3、组织幼儿看各种动物过冬的录像。

4、学习儿歌：冬季里，刮北风，小动物，忙过冬，小兔、小羊毛儿密，不怕寒风冻，燕子飞到南方去，青蛙睡在泥洞中，水底暖烘烘，鲫鱼来过冬，松鼠备松果，一头钻进大树洞。

5、幼儿作画：“动物过冬”。

活动延伸：

要求幼儿从书本上找或向周围人们了解还有许多动物是怎样过冬的，不断丰富壁画内容。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发