

教师的实习报告模板

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1692943038642076.html>

范文网，为你加油喝彩！



教师的实习报告模板

教师的实习报告模板

随着个人素质的提升，报告的使用频率呈上升趋势，要注意报告在写作时具有一定的格式。我敢肯定，大部分人都对写报告很是头疼的，以下是为大家整理的教师的实习报告模板，仅供参考，欢迎大家阅读。

教师的实习报告模板1

一、常规管理方面。

由于高一新生刚从初中升上来，而且一部分是从农村来的，环境发生变化并且容易将以前的坏习惯带到新学校，为引导学生适应环境，培养他们养成良好的行为习惯，我们需要一个严格的规章制度来约束他们。因此，再指导班主任潘老师的建议下我，我收集班委会和全体同学的意见后，

经多次修改，制定了班级量化考核和加减分细则，使班级管理有了明确依据，做到了奖惩分明。

二、班级建设方面。

我们注重集体主义思想的树立和班干部的培养。从一开学，我就比较注意向学生灌输集体主义思想，让他们意识到人人都是班级体的人，班荣我荣，班损我耻，从而使他们以主人翁的精神参与到班级建设与管理中。同时建立了班委会，并对班干部进行管理与指导、注重培养得力的助手，使一些工作能力较强的学生很快发挥了作用。

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

（一）、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用爱去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的今天我们面对的不是几个学生，而是六十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是一种教育手段。

当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

首先一定要注意尊重学生的***人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；

惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；

谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

（二）、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校

组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校园同期声合唱比赛，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住活动这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

（三）、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周三我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是安全教育与新学期新打算。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会到现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是新学期新打算，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

三、学生思想及学习状况

我经常抽课余的时间找学生聊天谈心，及时了解掌握他们的思想状况及学习情况，了解他们的难处，对他们进行引导并提供帮助，尤其对学习基础较差的学生，排除他们的思想障碍，以鼓励为主，帮他们查找原因树立信心，并培养他们养成良好的学习方法和习惯。班上也有很多学生家庭条件比较差，有些学生具有自卑心理，我经常抽课后的中午，下午去教室，宿舍了解情况给他们排除后顾之忧，树立自信心，安心学习。

在班主任工作方面，关键在于理解。有一句话说的好：孩子永远没有错，错的只是他们的方法。这句话虽然是说小孩子的，但我认为我们的学生也适合，现在的孩子。接受新事物比较快，而且凡事都有自己的想法。总认为自己是对的而且很充分的理由，可是有时这个理由却是不符合道德规范，或违反校纪校规的，这时，班主任的任务就是解决问题，引导他们以正确的想法。理解他们的动机，从根本上解决问题，引导他们以正确的理论指导自己的行为，这样许多问题就迎刃而解了。

教师的实习报告模板2

不知不觉大学四年已经接近尾声，在这毕业来临之际，我们的实习工作也逐渐展开，我们学的是汉语言文学专业，也就是说毕业后我们一般会到学校从事教师工作，所以大四上学期我们都各自到中小学进行实习，以便毕业

后能够马上进入工作状态，更好的地胜任教师的工作！

我的实习地点是一所小学，也就是我刚刚考上的临沂临港经济开发区的石河联小，现在，我在这里虽然是实习，但是毕业后，我就转正了，所以，这所学校也可能是我将来要工作的学校，教师教育实习总结报告。说实话，目前这里条件不是很好，所有校舍都是平房，校内主路是用砖铺的，操场上就是一片黄沙，但是这里已经是划入开发区了，而且学校位于开发去北面，跟区***府

一个地方，还是很有前途的，更重要的是这里的'老师们都特别的朴实，没有嫉妒，没有保留，他们给了我力大的支持和帮助，让我受益匪浅。

俗话说：“不打无准备之仗”。不管我们干什么，都要做好准备，这样便可以达到事半功倍的效果。为了能够尽快的适应教师的身份，尽快的融入其中，在实习之前我做了很多准备工作。

虽然我学习的是师范类的专业，在上学期间也上讲台讲过课，但这毕竟是真正的教学，讲课的时候一点儿都不紧张，下边的都是同班同学，没有什么可以顾忌的。可是，到了小学里，面对着几十个天真无邪的孩童，我感到压力很大。所以说，这次教育实习对我来说是一种从未有过的挑战，同时也是一个提高教学能力、锻炼教学技能的机会。所以我从以下三个方面做了准备：

首先，思想上，克服自卑，自信从容。我刚来到小学的时候，没有老师带我，因为这里十分缺老师，我又是考来的，所以一开始就给了我一个班，让我自己教，我教的是三年级语文、品德与社会、综合实践与美术，那个时候，我特别的没有头绪，备课记录怎么写，上课技巧是什么，考试重点在哪里等等一无所知。为了能够更好地做好实习，我虚心地向这里的老教师请教，听取他们的意见，，以期从他们丰富的实***验中了解有关实习期间应当注意的问题，学习他们的言行举止、教学技巧，基本功练习等方面。

其次，教学准备上，理论与实践并行。在大学里，我学习了很多的教学技能，但是一直没有机会实践，来到这里后，我主要做了两个方面的工作：第一，重温教学技能理论，我把大学时期的教学技能的书籍找出来，从头到尾读了一遍，从备课到讲课，从课堂教学到课下辅导，详详细细地了解了一番。第二，努力备课，熟悉教材。每次上课之前，我都深入理解教材，先把教材通读一遍，整理出自己的讲课思路，再看看教师参考用书，进行必要的补充，在这基础之上，根据内容和进度要求把该课分为几个课时，认认真真地写下自己的教案。对于教学中的重点难点，我都用多样的课堂形式讲解出来。而且，在教学的时候，我还把学生的实际情况和教学技能理论联系起来，尽自己的努力做好自己的教学工作。

最后，班主任工作准备，班主任工作也是此次实习的重点之一。为了更好地做好班主任工作，我把教育见习中对班主任工作的活动情况重新整理，包括了主题班会、策划过的各种活动，试***能够初步了解班主任工作的具体要求。对于这次实习的班主任工作，我细心谨慎地处理，丝毫不敢怠慢。相信有之前的班主任工作理论和从案例中总结出的经验，我能够很好地完成这次实习的班主任工作。

教师的实习报告模板3

两个多月的时间匆匆而过，说长不长说短不短，经过两个月的实习生活我对于教师这份工作有了基本上的了解，不论从班主任工作到上课，还是从管理班级到讲授知识，我都从实习中学到了不少，还从指导老师那里学到了不少教学经验，指导老师的谆谆教导使我得益非浅，从两个月前的大学生转变为一位实习教师，说实话还有点不习惯。

经过老师的指导我的学习渐渐地开始了解老师的工作了，从听课到学习，从备课到讲授，我也在慢慢适应这份工作，终于要上课了，压力是有的但要把它化为动力，由于是教初中生上课所以也没有必要把教案写得很详细，随兴致发挥，想讲什么就讲什么，一口气说下来，一节课的内容半节课就讲完了，其实我很佩服有些老师的，能把一个那么简单的问题，讲上很长时间，看样子这是做老师的必备条件，我还是要多学习学习啊，随着实习的深入，我们也和指导老师到临近的学校听公开课，学习一下其他计算机老师的教学方法，从中我们也得到了不少益处，学生的管理真

的是很难的，和他们亲近一点，他们就无法无天，关系和纪律比较难平衡，实习生活在这样的日子中井井有条地过完了，实习的结束对于我来说是既是一个结束，也是一个开始，对于我以后的求职也是一个不错的经历，在漫漫的人生路上，有很多第一次，有些第一次可能一瞬而过，可有些第一次却会铭记于心，不同人对于它的看法也不同。

有时候想想觉得真的是很奇怪，我一直还感觉着昨天我还是学生，坐在教师里面，讲台下边听老师讲课，怎么一夜之间，我居然成了老师了，换成我站在讲台上面了，世事难料啊，第一次站在讲台上的感觉就是没有感觉，上课前的紧张一挥而去，使我全身心地投入教师的角色，站在讲台上的第一个好处，也是唯一的好处就是视野开阔，记得以前当学生的时候，以为老师在上面看不到，自己就可以在下面作一些看上去很隐秘的小动作，说实话，在我站上讲台前对学生之前，我也一直以为自己以前的那些小动作很隐秘，老师根本就不可能发现，结果等我自己真正成为老师之后，我站上讲台一看，一清二楚，中学时代的回忆又从我的脑海中浮现出来，有时候想想还是不要长大得好，过着无忧无虑的生活，多开心啊。

但是人总是要面对现实的，就拿现在来说就业的压力就摆在我们的面前，避无可避，教师这个职业我是还在考虑之内的，但是我还是想出去找一下我所向往的工作，我成功的经验和失败的经验比起来，失败的经验更值得探讨，这一次的实习只不过是正式就业前的一次经历，为以后的就业打下基础，也会在我的记忆中留下美好的回忆！知道只有做过了才不会后悔，不要做事前怕这怕那，那你永远也不会有出息，失败是在所难免的，失败的经验也是经验，而且是通向成功的经验，我们应该从失败中吸取教训。

个人小结

两个月的实习后，现在想想与当初的对于教师这一行业的一无所知，到现在的对于这个职业充满了敬意和渴望，我实在是经历了许多。在这段时间里，应该说各方面的工作做得还算可以，也得到了各方老师的好评。但我也应该看到不足，做一下小结。

刚开始到这里的时候，我们对于学校的各方面的运做还不是十分的清楚。我们的指导老师在这个时候给了我们很大的帮助，也给了我们很多上课机会。可以说这一切的锻炼都对我们今后无论是从事教师也好或是其他方面的工作打下了良好的基础。

教师的实习报告模板4

时间过得飞快，转眼间为期半年的顶岗实习任务已经过了一半了，我顺利地进行着大三的第一学期的任务——顶岗实习。

小时候，***的那首《长大后我就成了你》在我心中留下了痕迹。在我的心里，老师犹如蜡烛，燃烧自己照亮别人；老师犹如雨露，孕育含苞待放的花骨朵；老师是伞，为学生遮风挡雨；老师是虹，为学生搭起走向成功彼岸的桥梁。对于老师，学生的成功就是自己的成功，学生的进步就是自己的进步；对于老师，酸甜苦辣才是真正的生活。顶岗实习，可以说让我更近一步地接近了这个职业，也更深刻地认识了这个职业。

实习期间，我收获了很多，经历了许多的第一次：第一次面对自己的学生听到有人对我喊：“老师好！”的声音；第一次走上讲台，拿起粉笔，从学生到教师角色的转换；第一次批改作业；第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题，第一次组织活动……这些尝试使我的成长有了一个新的

飞跃。现将基本情况总结如下：

一、生活篇

两个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在文安实验中学实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的关怀。尽管我们六个人来自不同的班，在实习前我们也不是非常熟悉，但在两个月的实习期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的宿舍，文安实验记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友将与我一起度过这半年的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。

二、教学实习篇

在两个多月的实习时间里，我主要负责八年级10、11班的语文课。我的指导老师是王艳红老师，对于我的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师的帮助。难以忘记第一节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给予了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

四：活动篇

学习的同时我们积极组织学生搞课外活动，只有劳逸结合才能保证德智体美全面发展。有拔河比赛，五四青年活动，校春季运动会。

五、反思总结篇

这次的顶岗实习，我的感受颇多：

首先，我深感知识、学问浩如烟海，使我不得不刻苦钻研。如果我们仅懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说得好：“要给学生一碗水，自己就要有一桶水。”上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且学生在平时也会提到一些书本上没有涉及到的知识，所以自己的知识面一定要广。当然，探索是艰苦的，但是，在这种富有成效的实践中，教师的内心深处充满了喜悦、欢乐和幸福。因为在教师成功的同时，教师自身渴望成就事业的精神需要也得到了满足。

其次，我深刻地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其他各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。再次，一个学生就是一个世界。教师所面对的不只是一个世界，而是几十个，甚至上百个世界。每个学生都有自己的特性。这就决定了教师的教育不能像流水线上的工人生产物质产品那样，可以按照固定的工艺流程，有统一的型号，用一个模子，而必须根据每个学生的情况，加以教育。有学者很形象地把学生比作大理石，把教师比作雕刻家。作为雕刻家，要雕出好的作品，就要根据大理石的形状、质地、色泽等不同条

件，通过精细的加工，把它们雕刻成各不相同、各具特色的工艺品。这个过程是一种创造的过程，也是很艰苦的探索。

还有，古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯，它孕育着愿望，溢生动力。作为教育工作者，就要想方设法地创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

这两个月，让我清楚地懂得：教师的职责不仅仅是教书，更重要的是育人。教师的一言一行，使我想到了传统医学中“望、闻、问、切”四诊法。于是，我总结出四点：细心“望”其表，耐心“闻”其声，真心“问”其想，准确“切”其脉。学生需要“爱心”。一次次真心实意的交谈，一句句亲切入微的话语，一份份暖意融融的爱护，学生会产生对老师的亲近感与仰慕心理，将他们所信任与爱戴的老师作为模仿的榜样，让他们发现爱其实很容易，爱就在身边。要知道，每个孩子都有自尊心，老师客观公正的评价，有助于“后进生”的转化。教师应该在消极因素中寻找积极成分，在失败中点燃希望之火。总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

“德高为师，身正为范”，这的确是一副很沉的担子啊！然而我相信，经过自己的努力，终有一天会“待到山花烂漫时，她在丛中笑”。我更加自信的站上讲台。

我会把我所知的一切教给学生；

我会把我的蓝***化为现实；

我会把它当作是自己对人生追求的真正开始！

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发