

班主任个人培训心得体会合集

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1692965685644116.html>

范文网，为你加油喝彩！



班主任个人培训心得体会合集

班主任个人培训心得体会合集15篇

当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。一起来学习心得体会是如何写的吧，以下是精心整理的班主任个人培训心得体会，希望对大家有所帮助。

班主任个人培训心得体会1

一、加强师德修养

（一）用心关爱每一个学生。

记得一位专家在授课时说：亲其师信其道，良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。随着素质教育的进一步深入，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。学生会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出不受欢迎的教师。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

（二）多与学生进行沟通，及时交流。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里；要耐心聆听，不要随意插话；要学会接纳，不要随意批评；要支持鼓励，不要同情安慰；要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱；尊重能开启学生的心扉；共情则能深入学生的内心世界。为了更好地理解和应用与学生沟通的方法，本人也学到了一些心理学上的技巧，比如倾听与询问的技术，影响学生的技术和非语言技术，这些技巧将使我在今后的学生工作中受益。

二、注重心理健康发展

学生心理健康是个必须要重视的问题，根据学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

（一）拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错

误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

（二）尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

班主任个人培训心得体会2

我非常有幸参加了班主任培训班的学习。对我来说，这不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。从理论和实践的不同角度对班主任工作作出诠释，其理论上的创新让我眼界开阔，观点为之以新，清醒之余有强烈的反思欲求；典型案例的剖析让我惊叹佩服，顿觉方法巧妙，生发举一反三的联想。由此我更加体会到班主任工作是一项富有挑战性的工作，是一个教师人格、智慧、责任心集中统一的升华。

说实话，这次培训以前的我是孤陋寡闻的，没有听说过班主任还要“专业化”，我们身边多是一些“事务型”“严厉型”的班主任，观念较陈旧，理论缺乏、个性化不够。虽有一些优秀班主任，对他们更多的是佩服、欣赏，粗浅的模仿，并未上升到“专业化”的高度去认识。通过培训，明确了作为班主任应努力的方向，懂得了班主任专业化就是以教师专业化为基础，通过培训、培养、实践，在班主任岗位上不断成熟并获得鲜明的个性化标准，获得专业化的认同。我知道，作为一位新的班主任，面临的工作仍然是烦琐而具体的，理论的东西肯定还需要继续学习且不断消化，升学的压力，家长的期待仍然是现实的，个人和学校面临的教育环境仍然不会有实质的改变，但是，对班主任角色的定位，对专业化所需要的基本知识、能力、情感和态度，我已经有了更多的认识，在班主任岗位上会更自信、更坚强、更专业。

在过去，我认为只要管理好班级就行了，而忽视教育，甚至只管不教，有的时候甚至是家长式教育。只有老师的支配权，没有学生的建设权。这些做法极大地阻碍了学生发挥的主动性、创造性，使学生的精神受到压抑，师生关系紧张，班集体的心理环境恶化，学生难以形成健全的人格，无法发挥潜能。

班主任是班集体的教育者、组织者和领导者，是学生健康成长的领路人，是学校领导的得力助手，是联系协调各方面教育力量的纽带和桥梁。怎样做一名合格的班主任，履行好自己的职责呢？教育专家通过结合自己当班主任时的经验及学校中一些优秀班主任的工作方法，给我们明确指出了将来努力的方向。

一、用真心关爱每位学生

此次学习使我深深感受到作为一名班主任老师实际上也是一名心理健康医生，是家庭教育的指导者。记得我们的班里有一位男生，由于父亲的早逝，母亲及继父的粗暴管教，使其极其叛逆。开始我并不了解这些情况，面对他，简直无计可施，而且还常常被气得歇斯底里。但是当我了解他

的家庭情况后，针对他易怒、叛逆、讲义气的特点，我改变了教育方式，不再一味的讲道理，寻找并放大他的一切优点，不断在同学面前称赞他，真心接受他和他的优点及缺点。不再强制他达到学校的要求，而是改用商量和请求的态度，让他充分得到尊重，满足他小小的自尊。确实在这段时间内，他的态度和表现发生了很大改进。全面了解每一个学生及他们的家庭，走进他们的内心世界，公正地对待所有的学生，尊重他们的人格和创造精神，激发他们的求知欲，做他们学习的伙伴和朋友，教学相长，共同进步。

二、不断提高自身理论素养

通过此次班主任的培训，我深深的体会到，我们需要学习的东西很多，不但要做好高素质的班主任，还要做“科研型”的班主任。在新的历史时期，在市场经济发展的大潮中班主任会遇到许多新问题、新矛盾，这些问题、矛盾需要解决，怎么解决，这就需要我们班主任进行教育科学研究。我认为只要我们班主任有较强的教育科学意识，认真学习科学理论，进行教育科学研究，提高教育工作的实效性；只要我们班主任具有良好的***治品质，良好的社会公德，良好的职业道德，良好的家庭美德，良好的个性心理品质，不断完善自己的知识结构，我们一定会成为具有高素质、科研型的现代班主任。

三、教学生做一个对社会有用的人

班主任老师不仅要传道，授业，解惑，更重要的是教孩子做一个对社会有用的人，让学生学会感恩，感谢他们的父母，亲人，朋友，老师……，一切帮助过他们的人。我班一名男生头脑聪明，但学习漫不经心，虽经反复教育，但收效甚微。一次在批评他时，我不经意的提到了他的父亲，虽然我对他的家庭情况还不是很了解，但是，我隐约之间看到了他眼中闪烁的泪光。原以为他对一切都无所谓，硬软不吃，看来他是尊敬爱戴父母的。于是我从他不认真学习对父母的伤害方面进行教育，再联系他父母，让他父母向他诉说劳动的艰辛，诉说因儿子不争气自己在人前的丢脸，果然收到了很好的效果。这样久而久之，坚持不懈地对学生进行德育渗透，相信付出的努力一定会有回报。

总之，两天的培训学习虽然很短暂，但让我比以前更加认识到班主任工作的重要性，此次培训学习将成为我今后班主任工作的指明灯，一定会指引我做一名优秀的班主任。

班主任个人培训心得体会3

在上个月，我参加了为期xx天的小学班主任培训，这次的培训让我收获很大，通过和我一起参加了班主任培训的人的交流，让我对这个职业有了新的认识，有了新的理解和感悟。

首先我对小学生的心理方面有了一定了解，作为一名班主任，我们除了平常的授课之外，与同学们的交流也是必不可少的。我们平常说的一句话，对朋友和大人说可能没什么，但是会对小学生产生一个非常重要的影响，小学是人生的一个重要阶段，是最为脆弱，心思最敏感的时期。作为一名老师，我们有时候上课难免会带着一些个人情绪，可能是学生的成绩太不理想，可能是我们生活中遇到了不顺的事情，但是这些负面情绪东西绝对不能在上課的时候表现出来，有时候我们教育某个孩子的时候，不自觉的带入了个人情绪，那么孩子就会敏锐的感受到，他会觉得你的这个情绪是专门针对他的，这样下去，很有可能会影响到孩子的身心健康，我们伤害到孩子的往往不是恶语，是不经意的忽视，是不经意冷漠的眼神，因此在学生面前，我们要格外注意自己的一言一行。一个好的班主任会对学生和班级产生好的影响，反之亦然。

其次就是在上课时要有自己的特色，不能只是单纯着书本念，这样的效率是最低的，可以在上课的时候穿插个小故事，或者是自己的见闻，这样很容易调起学生的兴趣，兴趣是最好的老师。

我不禁想起了我高中时的班主任，那是在很久以前，我高中的记忆都褪色的差不多了，但对班主任的印象还是鲜明的保留着，那是一个很受同学欢迎的班主任。和学生们一起打球，那个时候那些学生不会再叫他老师或是班主任，而是亲切的叫着他们给班主任起的外号，我还想起来，好像在打球的时候，只要班主任一在打球的场面就会变得异常激烈，谁都想在班主任面前好好表现一下，我想，这就是一个好的班主任所带来的积极影响吧，大概也是受了他的影响，所以我现在也想成为一个好的班主任。

这次的培训让我收获颇多，足够我消化好一阵子，我决定要好好改变一下自己的风格，不过改变风格是一件困难的事情，需要慢慢来，但至少有了一个大致的方向，在以后的日子里，我会继续做好班主任的工作。

班主任个人培训心得体会4

我有幸来到美丽的****，参加山东省万名教师培训初中骨干班主任教师培训项目的学习。在这短短五天的学习中，聆听了专家、教授的教诲，听取了一线优秀班主任的经验介绍，

我感到收获颇丰，一种心灵的碰撞，一种思想的冲击，更重要的是对平时工作的反思。同时，也产生了这种认识：教师是教育发展的根基和文明的传承者，班主任就是承担这特殊队伍的使命。在这里，我想用几个关键词阐述自己的体会。

关键词一：教育

什么是教育，部分人的认识是教授知识，更高层次的人说是教育如何做人，这也是我原来的认识。而苏春景院长给了一个更让人信服并且一针见血的说法：教育的目的是培养人性。让学生感受自然，健康成长，尤其是心理健康。

反过来，我们应该做一个怎样的教育者?该做什么就做什么;只为耕耘，不为收获;享受过程，享受当在。几句话让我心得良久。自信，多才多艺，长的漂亮又让我心肠澎湃。培养孩子很难，毁掉孩子很容易;不要伤害孩子那颗脆弱的心是我陷入沉思。

教育就在当下，踏踏实实做点事，让爱无处不在。这就是我对教育的理解。

关键词二：反思

李镇西老师曾经说过：认真反思三年就会成为名师。苏院长也提到了反思，每天晚上，在夜深人静的时候，反思一下发生的事，对学生数的话，课堂的环节等等。真好，我想我也要借这次机会让自己养成这种习惯，关键是要坚持。下面是我对反思的认识：

班主任要经常地反思自己的教育方法是否恰当，反思班级管理的得与失，不足之处要努力改进，以尊重学生为前提，发挥学生的作用，采用委婉的方式，动之以情，晓之以理。努力把班级工作做得更好。要养成勤于记录的好习惯。

关键词三：心理

在这几天的培训中，先后有四次提到了的心理，并且有两次专门的培训主题，由此可见，心理学在班主任工作中的重要作用。20xx年我也参加了泰安心理学会的心理学学习，深深的感受到其重要性。

要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己;把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到大度能容，容天下难容之事。

(二)尊重学生，与学生共情。教育可持续发展的核心内容是尊重。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生亲其师而信其道。

专家的讲授一方面使我们感到了适时更新班主任教育管理理念的必要性，使我对班主任工作有了更深的理解，更多的思考;另一方面也指导着班主任工作技能和水平的提升，也深感班主任工作的任重而道远。

引用李镇西老师的让人们因为我的存在而感到幸福，让学生因为我作为他们的班主任而感到幸福作为自己追求的境界。做一个有爱心、有责任心、有自信心、有自尊心、有恒心、有进取心的班主任。用自己的心灵与学生沟通，使蕴藏在学生脑中的巨大潜能得以开发，唤醒学生心灵中美好的东西。让学生在生活、学习、感知、创造、感恩的过程中，去成长和享受。

班主任个人培训心得体会5

今年11月27日至29日，我参加了金华市教科所组织的中小学优秀班主任培训，听了几位专家教授的报告，感到受益匪浅。班级是由一个个生龙活虎，各具个性的学生组成，他们智力发展水平，文化素养，道德品质修养文明行为习惯方面都存在着较大差异，而班级管理是学校管理的一个有机组成部分，班级管理效果如何，直接影响整个学校的工作，怎样才能使这群独具个性，差异较大的孩子，组成群众具有团结向上，有很强凝聚力，这将是班主任工作的一个重要方面，下面谈谈本人在培训后的几点学习体会：

一、走进学生的情感世界对学生进行积极的情感教育

教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

二、给学生一些机会和条件，使他们参与班级的管理

教育的目的在于培养人，使受教育者在教育过程中不断提高，健康成长，从现代社会发展的需求来看，实现这一目标，非常重要是的培养学生的自信心和成功心态，培养学生的竞争意识，合作精神，使学生能对自己未来事业的成功始终充满信心，敢于面对现实，不懈努力，敢于面对人生的种种挑战，通过有效利用社会的条件与他人的合作，去赢得合理目标的实现，我们应该“给学生一些权利，让他们自己去选择，给学生一些机会，让他们自己去体验，给学生一点困难让他们自己去解决，给学生一个问题，让他们自己找答案给学生一种条件，让他们自己去锻炼，给学生一片空间，让他们自己向前走”，因此班主任必须作好引导工作，让学生自己管理好自己。

比如说，在担任班主任的期间，可以在班内组建合理的组织体系，班委要求班干部的稳定性与流动性的统一，除了安排了班委以外，还可以增加了一名流动的值周班长，每周轮换一次，给每一位同学都创造一个机会，让他们参与班级管理，使每一位同学都有当干部的机会，既服务了同学，又锻炼了自己的能力，通过亲身尝试使他们了解自己平时存在的问题和缺点。这对一年级孩子来说是很大的促动，对于那些平时难于管理好动不守纪律学生，在他们的管理中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不积极参加活动，不认真做操的学生的确会令人生气心烦，这样联想到自己平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管理，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理，这样不仅可以锻炼他们的能力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了一定的约束能力，这种管理模式充分发挥了同学们的合作精神，充分利用了不同个性学生间的互补性，能有效地促进个人与集体的同步发展。

三、提高班主任自身基本素质，提高各种工作能力

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

提高个人学识方面的素质：

- 1、要有扎实的专业知识，自觉坚持继续教育，不断更新知识，始终站在教育知识的前沿，掌握教育科学理论，把理论应用于实际工作中去。
- 2、班主任必须是一位称职的优秀教育工作者，要求班主任必须有精深的专业知识，必备的教育学科知识，广博的科学文化知识，还必须具备相应的能力，如：准确生动的语言表达能力，完整的课堂教学组织能力，对学生进行个别辅导能力，自我调控能力等。

提高管理方面的能力素质：

- 1、较强的组织能力能顺利组织学生参加、开展各种活动，这是班主任最基本的一项要求。
- 2、要有创新开拓的科研意识。
- 3、慧眼识人的能力。班主任工作的开展首先应全面了解学生，再如何根据各人所长，知人善任。这就要求班主任具有“识人”的能力。

总之，一个蓬勃向上的集体，就好象是一朵盛开的菊花，班主任就好比是菊杆，每一位学生就好象是一片花瓣簇拥在菊梗的周围，绽放异彩，教师要给予他们足够的水份和阳光，使他们具有经久不衰的花期，因而在管理中要注意培养学生的集体荣誉感，要用满腔热情来帮助他们克服缺点改正错误，尤其要善于发现学生的闪光点进行表扬和勉励，这样会使班级更具活力，更加团结向上。

班主任个人培训心得体会6

班主任是学校班级工作的组织者管理者，班主任自身的业务素质，责任心和使命感，对于班集体建设，学风建设及学生成长发展起着十分重要的作用。教育实践证明：班主任是保证学校教学秩序正常化的基本力量，学校工作一大片，抓好班主任是关键。因此我校高度重视班主任队伍建设工作。

一、以人为本，引进激励机制

根据工作任务的需求，本着"以人为本"的理念，制定目标任务来引导、激励和规范班主任工作行为，为班主任出色完成教育教学及班集体建设任务作重要保证。学校始终把造就和培养具有较高***治素质、科学业务素质、教育科研素质和较强管理能力的班主任队伍放在工作的重要位置，把班主任队伍建设作为学校工作的重点，对班主任工作目标要明确在学校发展上，给班主任以具体明确的目标，从而使班主任队伍建设和班主任工作成为一项有计划、有目的的行为。根据学生不同年级、不同年龄特征，为班主任规定较明确具体的班主任工作目标。学校对班主任工作绩效进行科学、公正的评价，把考核结果与评选先进挂钩，与表彰奖励挂钩，从而克服班主任工作中干与不干、干多干少、干好干坏一个样的现象，极大地激励了班主任积极开展各项工作。

二、重视班主任的教育理论学习

提高管理的水平和质量，有利于理论和实践的有效结合。建立良好的班集体，班主任必须具备较高的管理能力。因而，学习和吸收古今中外教育教学理论，深入领会大***方针是班主任做好工作的有力保障。班主任仅凭传统的经验是远远不够的，因此，学校大力支持和组织班主任参加各种培训工作，通过理论学习，班主任的工作更有效的开展。三、争先进、树典型，学榜样

学样在选任班主任时，首先对教师的师德修养、业务水平、组织能力、参与管理等方面进行综合考查，从中挑选出优秀的教师担任班主任；在实行班主任资格聘任制的同时，对不称职的班主任可以解聘，极大地激发班主任的岗位责任感。

在工作中，学校注意在班主任中树典型，开展"讲师德、讲奉献、比工作、比业绩"的"比、学、帮"活动，举办班主任经验交流会，推广班主任好的工作方法，弘扬班主任的先进事迹，用优秀班主任的奉献、创新精神来激发他们的使命感，增强献身于班主任事业的自觉性。同时还要求班主任作好工作小结，通过专题小结把班主任队伍建设的科学理论与建设班主任队伍的实践有机地结合起来。四、人文关怀，情感激励工作中，学校领导十分重视和关心班主任的工作和生活，还注意使教师之间人际关系保持和谐、融洽的'气氛。在工作中发现问题及时处理，并坚持对工作不对人，营造良好的人际氛围。学校领导深入到班级的具体工作中，了解、掌握班主任工作的新情况，新问题，广泛听取班主任的意见。鼓励班主任参与重大问题的决策，使学校学校的各项决策的更民主化和更有可行性。此外，我们理解、尊重、依靠、关心、信任广大班主任，在工作中为他们创设机遇，提供锻炼和展示他们能力的机会，积极支持和培养，充分调动每一位班主任的积极性。

小学班主任是沟通学校教育和家庭教育的桥梁。班主任要充分利用家长会议、家长学校、家庭访问、家长听课日、接待家长来访等形式，密切学校和家长之间的关系，注重学校教育和家庭教育的双向交流，形成教育的合力。

小学班主任要注意发挥好教与学、教与导、师与生的纽带作用，做到既教书又育人。在小學生中普遍存在一种倾向，认为班主任老师是管他们的。因此，上班主任的课就特别好，上其他老师的课纪律就差一些。作为小学班主任，要跳出自己所教学科的圈子，利用自己接触学生多的有利条件，教育学生尊重所有科任教师，认真上好每位教师的课；同时把各个学科的教师团结起来，建立亲密合作的良好教师集体。班主任的协调作用还表现在引导小学生参加社会实践活动和协调社会各种教育力量两个方面。

总之，一个学生、一个班集体的健康成长，是各种教育力量协调配合进行工作的结果。这里既有班主任的教育培养，也有科任教师、少先队组织、学校、家庭以及社会有关方面的影响作用。在各种教育力量中，班主任是组织者、协调者，是联系科任教师的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁。

班主任个人培训心得体会7

我有幸参加一次面向全体班主任的理论知识学习。这次班主任培训的内容非常丰富。通过认真的训练和自己的学习，我收获了很多。现在我把自己的经历总结如下：

一、我对教育的前景充满信心，对选择人民教师的职业没有遗憾

在培训的开幕式上，区领导和师范学校校长发表了热情的讲话，鼓励我们努力学习，努力工作，完成培训任务。这些都加深了我对班主任工作的了解，增强了我在人民教育和充满希望的土地上扎根的信心。当今社会重视教育，强调以科技为第一发展力量。为了提高教育教学质量，应把班主任的工作需要放在首位。班主任素质的提高极大地提高了学生的学习成绩

二、思想认识的提高，我们对新课程的教育教学有了进一步的认识

新课程改革是一项系统而复杂的工程，需要各方面的重视和支持。上课前，我总觉得新课程标准的实施很难，班主任的工作也很难。毕竟，各地的情况都不一样。有些父母有急功近利的强烈愿望。他们倾向于应试教育，认为只要孩子上大学，一切都会好起来。但听了教授们的课后，我知道任何改革都会在初始阶段产生痛苦。只要对人民有利，对祖国有利，就必须坚定不移地坚持下去，把它做好。我们人民的老师不仅面对学生，也面对孕育我、养育我的祖国。如果课程改革做得不好，如何培养高素质的创新人才？只有实施课程改革，才能培养学生的创造力，更好地适应XX教育的实际。这样，我们就应该更加重视班主任的工作，做好各学科之间的交流，让学生全面发展。

三、多了解其他文化知识，做一名全面了解各方面的班主任。

要给学生一滴水，教师必须有一桶水。最近几位专家和教授的讲座很有趣

班主任个人培训心得体会8

讲起学生的故事，杨老师如数家珍，她能够捕捉学习和生活细节，抓住教育契机，变成一个个教育平台。杨老师说，教育不是万能的，但是教育却能够让我们帮助身边的孩子成为最好的自己！

找教育借点智慧，让我们偷偷地，静静地施爱给学生，抚平他们心灵的伤痛，或是忘记身体上的残损和缺憾。作为一名教师，应该走进孩子的内心，帮助他们解决问题，看到阳光和美好。

班主任个人培训心得体会9

20xx年8月24-25日在台山进修学校隆重举行了骨干班主任培训，我有幸参加了这两天的培训，使我最深刻的是万博老师的讲座。

其中体会最深的有几点：

1、“爱学生就如爱自己的孩子，用自己的真心换学生的真心，教育就是这么简单。”这句话让我很大感触。是的，学生就是自己的孩子，用孩子的心去换孩子的心，才能换真心。真心、真诚对待学生、对待工作的老师，做一个幸福的有创造性的老师，做一个有光的人。

2、真的，教育没有捷径，它也不是一个短工程，它需要点点滴滴的积累！多看书，以书为友，广博的知识，机智的教育技巧，感谢万老师的3个词语：心静，手快，脑灵！我最钦佩万老师不遗余力地引导学生建立正确的人生观和价值观，让他们在这个浮躁，充满诱惑的社会里坚定地走自己的路，坚守自己的内心，并尽可能地帮助他人。

3、相信我一定会找到当班主任的幸福值！相信万老师：我们从事的是离幸福的高级层次最近的一项工作教育热血。我真的能感受到万老师对教育的真，纯粹，智慧，愈浓的爱。我也坚定了这份信念：爱之，慧之，成之，乃教育。感谢万老师用您的故事影响了我，就像一朵云摇动了另一朵云，传递者教育的力量，春风化雨，化成天下。

我觉得我今后的工作有以下几点：

- 1、主要提高自己所担任的数学成绩；
- 2、在班级管理中要让学生有成就感和成功感；
- 3、在班级活动中要和学生一起参与；
- 4、努力成为孩子们生命里的重要他人。

班主任个人培训心得体会10

3月17和18日这两天，我有幸参加了在府谷中学召开的“关注问题学生，优化班级管理”专题培训会。与国家新课改课题组核心成员，北京市平谷区德育教研室主任，北京市骨干教师，优秀班主任，人大附中、北大附中特聘培训教师，青年教师辅导顾问韩玲老师、全国优秀教师、全国优秀班主任、北京市大兴区黄村镇第一中心小学小学高级教师，北京市中小学“十佳”班主任何艳梅老师，刘水老师零距离接触。这次培训内容丰富，既有班主任专业知识辅导方面的，也有对班级的管理方面的，还有班级活动开展方面的，我觉得听了之后，对于原先工作中存在的不少疑惑

之处是茅塞顿开。

尤其是韩玲老师所做的报告。在近8个小时（上午《我的班级管理之道》，下午《关注问题学生背后的问题》）的讲座时间里，我没有一丝疲惫，没有一点心不在焉，更没有一些坐立不安的感觉。因为我被她深深地吸引。我们跟随着韩老师的声音，时而聆听、时而思考、时而感叹。韩老师的思想左右着我们每一个人。只有等那生动、激昂的报告结束后，才使我不禁惊叹，才容我细细品味。韩玲老师主要从下面八个方面进行了详细的阐述：

一、特殊时代对我们教师的特殊要求

韩玲老师说到：社会从来没有像现在这样关注过教育，领导、家长、学生对我们教师的期望太高了，希望我们的课堂绚烂又平实，中看又中用；希望我们的教育无可挑剔、无懈可击；希望我们把教育搞得让整个社会都满意；这就要求我们在夹缝中求生存，要带着镣铐跳舞，还要把这个舞跳得让人得到一种美的享受。时代不同了，老师不容易当，我们感觉身上的担子又增加了分量。然而，我们无法改变，就必须适应这样的现实，那就是与时俱进，担当起这一时代老师义不容辞的责任。

课一开始，韩老师给我们讲了这么一句话：班级都稳定了，学校也就办好了；班主任的管理水平上去了，学校的品牌也就打造出来了。学校办得好不好，关键在于班主任。这是韩玲老师十五年教育实践中最大的感受，这番话一出，让在场的老师都恍然大悟。“学校办得好不好，关键在于班主任！”。后来想想，也正是这么回事。正如韩

老师所说：“家长们把家里最值钱的孩子交给老师，是把一生最大最殷切的期望放在老师肩上，我们老师实在耽误不起。”责任之重我们无法承受。过去一家几个孩子，老大不行了有老二，但现在就不一样了，一家就一个孩子，一旦不成功，一家人的生活就会笼罩在一种失落的阴影之中。作为教师，我们实在耽误不起。一个好老师就是一班好孩子；一个差老师就是一班不成功的孩子，而一班不成功的孩子就造就了50多个不幸的家庭。其实，现状也给我们的班主任提出了更高的要求。班主任工作做好了，家长就放心了，家长放心了，社会也就满意了，社会也就认可了这个学校的品质，班主任在其间起的可是关键性的作用。俗语说“打铁全凭自身硬”。要做好班级各项工作必须提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。这种权威就是班主任要知识丰富、能力超众、人格高尚，在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好班主任工作的无形资产。所以这个特殊的时代就对我们教师提出了特殊的要求。

二、爱心、细心、耐心去对待工作，面对学生

现在让我们最头疼的还是做学生的思想转化工作。有些学生已经把一些不好的东西，形成了习惯，你要他马上就改过来，谈何容易。有时你讲了无数遍，学生仍然没有改正，我们无助，我们的教育呈现无能状态，听了韩玲老师的讲座，我又转念想过来，这些都是正常的，我们应该把学生看作是一个发展中的人，在尊重他们的基础上，我们可以不欣赏问题学生，但是必须接纳他们的这些暂时错误。想一想，如果他们不犯错误，还用我们这些老师干什么？他们是人，因此他们会犯各种各样的错，但作为老师，我们不能放任自流，而应更多的研究这些错误的前因后果，思考解决问题的策略，帮助学生学会从错误和挫折中认识自己，学会从错误走向正确。这就要求我们老师该有多种评价标准，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要花更多的时间去照顾学生的生活，与学生进行必要的心理交流，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可诉的人。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。只要每个班主任能够以爱心、细心、耐心去对待工作

，面对学生，就没有过不去的关，没有解决不了的问题。

三、第一次在全体学生面前亮相要打动学生的心

管理班级的成功与不成功主要看学生服不服，学生服了一切都好了，学生不服，他不买你的帐，我们就是累死，把命拼上，把心掏出来给他，也不管用。因为他不服你，反过来，他就瞧不起你，他要是瞧不起你，他就会犯上作乱。但如果我们给学生留下了良好第一印象，第一次在全体学生面前亮相就打动学生的心了，那效果就不一样。

韩老师举例子：20xx年x月开学第一天，报到完了以后学校说剩下时间由班主任自己支配，她第一次满怀激情的对学生说：同学们：人到中年，我闯京城，来到平谷，我是人生地不熟；但来到了峪口中学，我遇到了你们，我感到非常荣幸。你们是我的学生，也是我在北京、平谷、峪口的亲人。从今天开始，我就住到了学校，我和大家在一起的时间，远远超过了我和我的家人在一起的时间，我们将朝夕相处，晨昏相伴，我守着你们，应该说我在守着一个未来的奇迹。我愿意在你们身上“押宝”。因为，你们是我命中注定的知音，我愿意和你们一起用功，一起拼搏。和你们在一起，我感觉自己是一个非常幸福的人！”就这么几句话，学生们的眼睛都在放光，学生们的掌声是发自内心的。什么是幸福，幸福是一种感觉，我们的教育行为能够让学生有一种归属感，感到有依靠，当他困了、累了，甚至迷茫了，他在心灵深处能够有一种回家的感觉，觉得很安全，这就是幸福。

四、第一次上课要牵引学生的魂

韩老师说：为一名教师，如果书教的不好，怎么育人？一个班主任教书不行，那么他就是再会忽悠也不成。我们第一次走进教室上课就要拿出我们自己看家的本事，通过这第一节课要牵引学生的魂。让学生们佩服、信服，从而认可、服从。所以，每学期开学的第一节课，她都要花费很大的精力来准备。因为，要通过这第一节课，向同学们展示自己，让他们服，只要他们服了，那么以后的工作就好做了。

第一节课至关重要，这是认同一个人的开端。如果他认同了，也就接受了。很容易接受了，就是服了。只要他服了，就好办了。以后你让他干啥他就干啥。第二节课就不一样了，如果第一节课学生认同了，他们就会带着有色眼睛，来观赏这第二节课了。即使这第二节课真的讲的不怎么样，学生们也认可。

班主任必须要尽快成为一名教课能手，而为了上好一节课，我们必须苦练基本功。

要把这节课上好，我们最起码应该做到几点：一是要改进教学方式，学会运用先进的教学理论来指导课堂教学；二是要不断拓宽自己的知识面，丰富自己的课外知识；三是要不断提高自己的专业知识水平；四是要讲究语言艺术。这样学生们才能服你，只要他们服了，你就怎么干怎么有理。教书也好，当班主任也好，我们不要老强调学生的原因，我们应该先找一找我们自己的原因。我们的言谈举止，所作所为都得让学生服。

如何上好一堂课，我们老师要心里有底：

- 1、你要讲什么？
- 2、你要给谁讲？

3、你要怎样讲？

一课一个中心：讲清一条线索理清一个框架。

突出一个重点、化解一个难点、出现一个亮点。

五、班主任必须要处理好与科任老师的关系

当学生和科任老师发生不愉快时，班主任要安慰科任老师，比如问问老师“你说让我怎么做你才能消气”协助老师搞好善后工作，注意是协助而不是包办。在学生面前夸奖代课老师，学生是最好的传话筒，他们能讲你说的这些话告诉科任老师，老师听了当然高兴，这样就可以调动科任老师的工作积极性。在学生中说这个老师如何如何了不起，也可以调动学习的积极性。

六、第一次班会要引起共鸣

我们的学生来自不同的家庭、不同的学校，面对陌生的环境，怎样才能让他们在短时间迅速拧成一股绳，真正做到一呼百应，心往一块想，劲往一块使？所以，我们要寻求一个点。这个点就是班会。我们的第一次班会一定要精心准备，要能够引起共鸣。对于这次班会，我们的班主任要下大力气，从创意到实施，每个细节我们都要把关。我们要使出浑身解数，调动一切可以调动的力量，从教室布置到班会程序，从主持人到学生发言，每个环节我们都要很好掌控，要给每个学生发言的机，要充分显示他们的才华。这次班会要的是气氛，要开得群情激昂，因为这是一个誓师会。

七、要处理好与学生家长的关系

教育追求的是合力效应，需要家长的大力支持与密切配合。那么家长到底支持吗？配合吗？这取决于家长对我们的认可程度。所以，这第一次家长座谈会非常重要，目的：就是要通过第一次家长座谈会给家长留一个好印象，让他们感觉把孩子送到我们手里应该一百个放心，所以我们必须精心准备。比如：教室的布置、讲话的内容以及我们自身的着装等等。

韩老师案例：教室布置的是前黑板用红黄相间的大字写：为了您的孩子，为了我的学生，让我们共同努力！韩老师的发言：家长朋友们：你们好！为了您的孩子，为了我的学生，我们走到了一起。孩子是您的也是我的，为了我们孩子的前程，我们要心往一块想，劲往一块使，同舟共济，共度难关！我是一名教师，同时我也是一位母亲。我希望我的孩子进入一所好学校，遇到一位好老师，让他受到良好的教育。而当别人把孩子送到我手里的时候，我也应该让大家放心。让大家安心地工作，舒心地生活？。最后，她让学生家长在纸上写出自己孩子的优缺点以及对各位老师的要求，这样做，就是让家长知道我是诚心诚意为学生好。让他们感觉把孩子送到我们手里应该一百个放心。

作为教育工作者，我们追求教育的是合力效应，需要家长的密切配合。如果我们班主任的一句话不注意，家长就不会买我们的帐，这样就会使我们的辛勤劳动付诸东流。有些老师，一天忙到晚累得要命，反而觉得学生越来越难教，越教越烦心。那么我们是不是应该好好反省自己的教育方法呢？韩玲老师告诉我们，不到万不得已，急需与家长取得联系，一般不要请家长。请来了，我们要把他们当作客人。态度一定要谦虚、和蔼、谨慎。讲话时，要推心置腹。评价学生一定要客观公正，先提优点，再指出不足。给家长出点教育孩子的主意，决不能发生不愉快。这样做了也就铺平了今后教育学生的道路。家长就会配合我们的教育了，我们的班会越带越顺心。我们当班

主任的，凡事都要用脑筋好好想一想。但如果遇到不冷静的家长，我们要学会冷处理，切勿蛮干。

八、好孩子是夸出来的

这一点在我两天的学习中是感觉最明显的一点，张景浩老师也说：“教育就是满足孩子渴望伟大的心”，我们夸了他们，学生们也就认为是对他们的认可与肯定。我

觉得我们应该思考以下四个问题：

- 1、我们是否有必要用批评的口气来对待学生？
- 2、我们是否把学生放在与自己平等的地位来考虑他们的问题？
- 3、我们的言行是否掺杂了自己的非正常情绪？
- 4、我们这样做是在解决问题呢？还是在满足自己的某种心理需要？

学生的命运与我们教师的教育方法关系太大了，有时一句不经意的话，也许就会断送孩子的前程，有时一句温暖的话语，就会唤起失落孩子的激情？时代在发展进步，教育也在不断改革创新，原来的教育观念已不适应现在的学生。听了专家们的讲座后，我懂得了我们教师要努力更新教育理念，要以学生的发展为中心，从学生的角度出发去思考，采取有效的教育方法和策略因材施教，与时俱进。我感受到要把对学生的心理教育和思想教育结合起来。我们在处理学生某些问题时，不要只看表面、眼前，要耐心地了解事情的整个过程，不要对学生有偏见，要尊重他们，有时候学生做的事也有自己的理由，如果我们多从学生的角度去想一想，理解理解他们，用他们拥有的优点对比他们做事中的错误，也许他们更能接受，还会自我反省的。我们还要从心理上去了解学生需要什么，了解他们的想法，这样才有针对性地去实施思想教育。

韩玲老师的讲座给我的感触太多，我无法一一述说。真是“听君一席话，胜读十年书。”韩老师的讲座更让我感受到了为人师的重要，真正领悟到了为人师应该具备的心怀和情操。同时作为新时期的班主任，我们每个人都拥有很多的机遇，同样也面临着更多的挑战。如何去面对挑战？如何能够真正的胜任新时期的班主任工作？这就要求我们老师必须要耐得住寂寞，能够沉下心来，去读一些书，一些有用的书。博览群书，取之所长，为我所用。用到教育教学工作中去，我们的教育工作会如虎添翼，更上一层楼。

班主任个人培训心得体会11

这学期我校共组织了两次班主任工作培训，这对我这个刚刚入行的新手来说，可以说是学习的好机会，有一次培训由于有特殊情况没有参与，第二次培训我觉得对我个人而言，影响非常大，让我在后阶段的班级管理方面，有了很大的变化。

以前，我一味的知道要求学生要严，因为我刚接手的时候，班上的纪律是全校出了名的差，班上的成绩是全年级最差，……这一系列的最摆在我面前，我决定使用铁血手段治理班级，上第一次班会课就宣布了一系列的班规和惩罚条例，以应对班上将会发生的我所能想到的违纪。通过一阵严打之后，确实取得了一点成效，隔壁班的叶老师开始表扬我们班的学生中午没在寝室大吵大闹了，英语老师反映上课纪律比以前好多了，但是我总是觉得学生和我之间的关系并不好，很多

事情都不敢说，很多事情都不敢做，就连上课举手都畏畏缩缩的。于是我开始怀疑我铁血***策的真正效果了。

于是我开始和一些有经验的班主任老师接触后，他们给我提出了很多好的方法，要让孩子们听话，不能纯粹靠罚，要靠班主任的威信，而威信是靠平时的积累，靠班级的凝聚力，我记得朱小明老师说过一句最让我受用的话：“要当好一个班主任，就必须让班上调皮的同学怕你，让不调皮的同学不怕你。”

当听说学校组织我们全校班主任进行培训交流的时候，我当时非常开心，这不正是我向各位老师取经的好时候吗？

通过这次班主任培训工作，使我受益匪浅，很多有经验的班主任都将自己平时如何对待学生的经验倾囊托出，让我学会了如何跟学生打交道，如何和学生交朋友，如何让差生进步……

在今后的工作生涯中，我将会用心去爱每一个学生，处处关心，关心他们的生活，关心他们的学习，关心他们的每一个小小的进步。关心他们的生活，能使他们在离开父母在学校生活的时候，仍然会有家的感觉；关心他们的学习，因为他们到学校来，他们的家长最大的愿望就是自己的孩子能够学到真正有用的知识；关心他们的每一个小小的进步，这样他会认为老师一直在关注他，这样他会将每一件事都做到最好，积小进步，就一定可以取得更大的进步。

我相信，只要我用尽我全部的爱，去关心每一个学生，一定可以看到他们在各方面的进步，学生的进步，就是我最大的心愿。

班主任个人培训心得体会12

通过班主任培训，我对班主任工作有了更深刻的理解，以下谈谈几点体会：学校中最繁重和最复杂的工作是班主任工作，同时，这也是最富有挑战性和教师职业特色的工作。班主任是一个班级的领导者和班级活动的组织者，对教书育人负有极为重要的责任，对学生的健康成长有着深刻的影响。因此，班主任的工作十分光荣，责任也非常重大。

本人从事小学教师工作已有九年，这九年中，我在班主任工作这块园地上辛勤地耕耘着，播种着，争取能有所探索，有所追求，有所突破，有所发现，有所建树。作为班主任，我和孩子们一同成长，一同进步，得到了家长和学生的信任，收获颇丰。

一、塑造自身形象,赢得学生信赖

孔子早在两千年前就说过：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。因此我们要努力做到以下两点：一是好学上进,不辜负学生。教好书是育好人的前提，同时,班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此,不断地给自己充电，参加理论学习，认真钻研教材，让自己成为学生学习的好榜样。二是尊重学生，不远离学生。努力做到真心爱护学生，严格要求他们，而且是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

二、创设良好的班级氛围，充分发挥班干部的作用

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的，班干部对班集体有着“以点带面”和“

以面带面”的作用，并且是班主任的得力助手。班干部要从同学中间选举产生，例如由学生自我推荐并做竞选演讲，再由学生无记名投票，通过民主选举来组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。要求他们一人一责，各负其责，又互相合作。教育他们要树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，还要注意工作方法。在鼓励他们大胆工作、指点工作方法的同时，更严格要求他们在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。还要着力培养班干部团结协作精神，通过班干部这个小集体建立正确的舆论，带动全班形成集体的组织性、纪律性和进取心，即“以面带面”。还定期召开班干部会议，总结他们工作中的得与失，教育他们如何明辨是非，鼓励他们积极参与集体活动，扩大干部在同学中的积极影响，加强干部之间的协作精神和团结意识，在班级中孕育奋发向上的风气，使班级成为一个文明守纪、团结互助、勤学上进、有较强凝聚力的班集体。

三、加强班级管理，形成优秀的学风和班风

1、设立安全卫生监督岗。按学号轮流当值监督员，负责检查当天的卫生、纪律、安全，督促每一个学生做到不乱扔垃圾、不打架、上课认真听讲等，这样极大地激发了学生的主动性，又使班级管理得到加强。

2、利用、填写好班务日志。由班干部轮流填写好班务日志内的卫生情况，班主任根据班干部的填写进行及时监督、奖惩。从各科任的填写了解学生各科的学习情况，并及时做出反馈、交流、总结。

3、设立定期评价制度。以“月评表”的评价模式，对学生个人和小组在劳动、礼仪、纪律等各种表现以加分或扣分的方式进行定期评价，并将评价结果张贴于班上，使每个学生明确自己的优缺点。设立“我最棒”的专栏，对学生完成各项作业的质量进行评价，对优秀作业进行贴红星奖励，从而增强学生的进取心和竞争性。

班主任个人培训心得体会13

2月18日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任培训，这次培训虽然只有短短的一天时间，但我收获颇丰。从北京路中学滕兆敏校长和青岛大学陈老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣与神圣的。滕校长和陈老师两位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行、创新，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训的一些个人的想法——如何做好小学如下：

一、努力充实自己，与学生共同成长

首先滕兆敏校长说：“好老师的标准是努力充实自己才能给学生上好课，才能与学生共同成长。”滕校长他是学校里第一个同时做两个班班主任的老师，20岁那年，他第一次担起初中班的重任，在他和同事的共同努力下，学校中考实现了史上重点高中和中专生升学率为零的突破，他还总结出的“和谐教学法”获***一等奖。其中在“和谐作文教学法”方面如何利用有限的教育资源，带动学生们学语文的乐趣，写作的兴趣呢？滕校长具体进行了讲述：晨光文学社初创之时，条件简陋，缺少，滕兆敏承受着应试教育的巨大压力，他没有别的，却有一种坚持的韧性，他觉

得只要为了学生好，什么风吹来，他也“咬定青山不放松”。文学社举办写作竞赛，开办文学讲座，组织学生做社会调查，出版社刊，他忙得废寝忘食。小小的文学社，就像是早晨的阳光一样，照亮了很多学生的梦想，从这个小文学社里面，先后走出了秦龙、于国强、刘从强三名北大和清华的学生，走出了江苏卫视记者侯大伟，走出了中国科学院博士邢相***……从1993年开始，滕兆敏以点及面，他首先开始在自己任教的班级实验“和谐作文教学法”。

在滕兆敏老师的带头下，“晨光文学社”创办了，定位看似很简单：“读好书，写好文，做好人”，却寄托了他对学生的殷切希望。这种“在中学会游泳”的，很快得到了教育界的肯定，20xx年3月，时任中央教科所所长阎立钦亲笔题词：“寻常陌上花似锦，敢折东风第一枝”。20xx年7月，他应邀去北京人民大会堂做关于作文教学的经验介绍，受到了孙云晓、肖复兴、雷抒雁等著名作家、教育家的高度评价，北京鲁迅文学院雷抒雁院长用精辟的语言概括了这种教学法的宗旨：“阅读经典，接近自然，拥抱生活，书写人生。”20__年3月，他创立并实践了20年的“和谐作文教学法”获国家***优秀成果一等奖。是啊，滕校长的讲话是有哲理的，方法是可以借鉴的，成就是令热羡慕的……可这一切不都是成长的结果吗？我们要想在工作中成长、成熟起来与努力学习、创新十分不开的。

二、爱学生(后进生的转化)

其次滕兆敏校长说：“爱是教育永恒的主旋律。”作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关，尤其是后进生的转化尤为重要。要用真诚的爱去感化学生，做到公平、公正的对待每一个学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、班级要带好(建立良好的师生关系)

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己与学生在同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

班主任个人培训心得体会14

如果说学校教育是盖一幢大厦，那班主任就是那脚手架，连接着每一个关键部位，是整个建筑的“结点”，维系着家庭、学校和社会间的复杂关系。作为一名班主任，我深深地意识到自己的任务有多么重要。我知道要成为一名优秀的班主任，必须注重自身素质的提高。素质不是天生的，而是要经过长期的学习、修养和实践形成的。只有实现了自身素质的完善，班主任才能以自己的

高素质，培养学生的高素质，根据多年的教育实践谈谈我对班主任素质的认识。

一、班主任要会做梦

人要“会做梦”是说人要有自己的理想，有憧憬，有激情。当班主任，走上工作岗位就应该树立一个奋斗的目标。培养国家建设者是百年大计，班主任肩负着神圣使命，责任感和使命感应该是最突出的，不能因为我们的失误而耽误孩子的一生。理想和目标应该和自己的实际结合起来，自己的性格、学识等是实现目标的关键因素。要看到自己的优势，也要重视自己的不足，扬长抑短，才能不断的进行自我挑战。理想与目标要和学生的实际相结合，每个学生都有各自的特点，不能一个模式培养人，或培养一个模式的人，人才应是各具特色，百花齐放的。把班主任工作当成一首诗来做，你才能感到班主任工作是很有情趣的，你才能满腔热忱的投入到这个工作中来，才能把你的“梦”做好。

二、班主任要有成功的愿望

做一个成功的班主任，是每一个班主任老师的愿望。把自己的知识毫无保留的传授给学生，把学生塑造成对社会有用的人，这就是教师的成功所在。成功必须是在付出辛勤的努力之后才能换来的，有时即便付出也未必能得到成功，但是努力成功是每一个班主任奋斗的方向。辛勤努力一方面需要付出，全身心地教育当成生命的一部分，真正把学生当成自己的朋友；另一方面要讲科学，教育是科学，这就要班主任在教育活动中掌握规律，按规律办事，讲究科学性，认真钻研教育教学的方法；第三要有时代性，班主任的工作方法要符合时代的变化，教育的思想，教学的方法要及时适应时代的发展，吸收一切现代的文化，要符合时代的特征，因为我们的教育对象是最紧跟时代潮流的。成功还少不了自信，事还没做，就打退堂鼓，就是缺乏自信的表现。班主任要善于发现自己的优势，客观的认识自己，取长补短，发现自己的可爱和伟大之处，坚信自己会成功。

三、班主任要学会爱

爱有许多，亲人的爱、同志的爱、朋友的爱、师生的爱，把班主任说成是爱的职业，大家是都赞成的。我们每个人都曾接受过自己班主任的谆谆教诲，班主任也为我们的成长付出了辛勤的劳动。总之，班主任给我们最多的就是爱。爱学生是做班主任的天职，就像爱父母、爱兄弟姐妹一样。把学生当成自己的亲人和朋友，在学识上、品德上用自己的言行去影响和塑造学生，让他们觉得人间处处皆温暖。只有付出了爱——爱教育、爱学生，他们才会爱你，你自然也能从爱中得到乐趣，从爱中得到信心和勇气。

四、班主任要有自己的风格

班主任要有自己的风格，这就要求班主任有富于创新，追求卓越的精神。班主任不能满足于现状和已有的经验，应该跟时代同步。时代的发展，科学的进步，决定了班主任要不断的创新，包括知识结构、教育方法等，固守在经验里是要掉队的。有的班主任之所以有成就，就是因为不断的在原有的基础上，有新的内容，新的突破。作为班主任应特别注重知识的更新，做一个“有心”的班主任。在教育工作中认真总结教育的得与失，记录每天的心得体会，发现教育中有价值的东西。班主任应该有自己的风格，创造出与众不同的教育方法。班主任要有科研意识，用科研做基础，勇于超越。班主任应该成为教育家，学校应创造条件，鼓励更多的青年班主任勇于创新，鼓励班主任要有自己的风格。缺少了风格就没有值得信赖的东西，也就没有了灵魂。

五、班主任要勤于学习

学习知识，是一个人在社会中生存下去的重要基础之一，如果不学习或者不善于学习，就不能适应社会发展的需要，就要掉队落伍。班主任是传授文明和知识的工作者，更应掌握现代科学知识和技能，扩大知识的视野。班主任的学习应该是有责任感的，作为知识的传播者必需要有丰富的知识，学生年龄越小对教师的期望值越高，教师不掌握知识，会失望于学生，就没有尽到一个教师的责任。班主任的学习，首要的是打好专业基础，具有出色的专业知识，你才能更多地了解孩子，才能实现理想和抱负。这就要在实际的教学活动中，不断地充实提高自己。）其次，学习现代科学知识和掌握一些技能，教师应该做百科全书式的教师，仅局限在一个领域、自己的专业，是当不好教师的。我们不一定是某一方面的专家，但是我认为一定要成为杂家。随着现代科技的发展，各科都是相互交叉的，密切联系的，相互依赖的关系。一个学科不可能单独存在，现代科学又与我们的生活密不可分，所以班主任应该了解自己专业以外的知识，掌握一些基本技能，如**治、经济、法律、科学管理等。通过自己的传授，教会学生具备科学的认识世界和改造世界的能力。

六、班主任要关注窗外的世界

过去的有句老话叫“家事国事天下事事事关心”，现在说起来还具有现实的意义。一个人生活在这个世界上，他和世界息息相关，呼吸着自然界的空气，享受着人类创造的各项文明，离开了社会这个缤纷的舞台，每个人都难以驾驭自己。班主任也是如此。

在这个社会中生存，我们应该把握自己，关注社会。每时每刻，我们都离不开社会方方面面对我们的给予。一个有知识的班主任，一定要有社会责任感，一定关注社会一切人的命运，关注对学生社会责任感的培养。班主任的知识应该渊博，视野要宽阔。班主任的一举一动都在影响着学生，班主任的责任感会传给学生。在教给学生书本上的知识的同时，班主任更应教会学生生活，启发理想，奋斗目标，使学生的精神世界更加丰富。

班主任个人培训心得体会15

作为一名普通中职教师，能参加自治区举办的骨干班主任网络培训，我感到十分的荣幸，在此非常感谢学校领导给了我这样的学习机会。培训期间，我认真聆听各位专家、教师关于班主任工作的网络讲座，做好笔记和心得体会。自从参加工作以来，我长期担任着班主任工作，对于班主任工作有着深刻的体会，良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键，怎样才能使学生“亲其师，信其道呢”听了李迪老师和蒋乃平等老师的讲座后，结合自身经验，我认为应从以下几点做起，便可以使班主任工作收到良好的效果。

一、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于中职学生来说，他们更加希望得到老师、家长、同学的承认。信任更是推动其上进的力量。我班有相当一部分学生在学习上存在不同的问题，有的同学是因为学习目的不明确，在加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩不理想，常受到同学们得歧视，有的是由于家庭变故等原因，自身精神萎靡不振，根本对学习失去了兴趣。通过一段时间的观察和了解，我掌握了这些学生的一些基本状况后，与他们单独交谈，同时与学生家长及时勾通，双方共同对学生教育，让他们明确了学习目标，学习成绩也就有了明显的进步，在加上有的同学是因为思想懒惰，不认真听讲，作业不按时完成，学习习惯不好，导致学习成绩不理想，面对这样的学生，我尽力帮他们克服懒惰的心里，校正了学习习惯

，让他们变得爱学习了。作为一个班主任，我对于那些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活上热心关怀，经常同他们交心谈心，了解他们的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们搞错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面懂得帮助，这样，他们学习起来就信心十足，很快学习成绩就提高了。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的领导者，所以，班主任一定要注意发现学生身上的优点，因材施教，对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心。

二、以身作则，为人师表

教师的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正为范”，当年读书时挂在墙上的这句名言成了我的座右铭，古今中外的教育家无不强调身教胜于言教。要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样，尤其是班主任，他的世界观，他的品德、他的行为，他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着每一位学生。车尔尼雪夫斯基说：教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难，对人以诚相待，有同情心和责任心，尽力做好事的，做好任何事情，有一定的心理承受能力的全面发展的有用人才。而我首先就要使自己成为这样的一个人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中才能树立起一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，在某些方面进行模仿，所以，教师尤其是班主任在学生面前必须有模范的作用。记得有一次早上，吃完早饭我领着学生往教室走去，正走着，前面走廊上躺着一个方便袋，我忙弯下腰拾起了这个方便袋。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就起到了带头作用，在今后的日常生活中，我班的学生无论走到哪里，都会自觉地拾起地上的垃圾，养成了良好的卫生习惯。又如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪的行为，告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能得到好的纠正，教育学生不怕脏，不怕累。教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。事实证明，在班主任工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。

三、正确评价，鼓励学生

对于班干部要求会更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次班干部会，推广各自的经验，对于取得成绩的同学适时的表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。班主任要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正的评价每一位学生，才能使信服，从而激发学生向上的愿望。我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习困难的学生不歧视，注意发现学生的不足，善于发现学困生的闪光点，并使之发扬光大。

四、学习各项规定，引导学生以法自约

我不仅常学习国家有关的职校***策，职校条规，也同时教育学生不断学习，只有让学生自己深刻了解职校发展***策，了解国家对职校的有关规定，学生才能更好的学习技能，更好的加强自制力，学会以法自约。

总之，班主任的教育主要以心育心，以德育德，以人格育人格的精神劳动，是带着学生走向知识，塑造学生良好人格，与学生进行心灵沟通的教育过程。虽然这次培训是短暂的，但留给我更多的是思考。在今后的工作中，我要继续努力，认真总结教育得与失，扩大学习的范围，拓宽自己

的视野，使自己不断进步，创设自己独特的教学风格，使自己的班级工作做得更好。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发