

汉字听写大赛方案（通用）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693008059645204.html>

范文网，为你加油喝彩！



每个人都有潜在的能量
只是很容易被习惯所掩盖
被时间所迷离
被惰性所消磨

汉字听写大赛方案（通用）

汉字听写大赛方案（通用12篇）

为了确保工作或事情能高效地开展，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案是计划中内容最为复杂的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是帮大家整理的汉字听写大赛方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

汉字听写大赛方案 篇1

一、指导思想

为了进一步丰富校园文化生活，弘扬中华汉语言文化，促进规范用字、规范书写，培养学生读听能力，培养学生对祖国语言文字的感情。经学校研究决定，特开展此次听写大赛活动。

二、活动目的

- 1、通过比赛活动，提高学生学习语文的积极性。
- 2、引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，能规范地书写汉字。
- 3、通过组织活动，使学生掌握汉字词的识记方法。
- 4、通过活动，使学生体会学习所带来的快乐。

三、参加对象

全体学生。

四、活动主题及内容

主题：弘扬汉字文化书写美丽人生

内容：各年级教材中涉及的相关词汇，以及生活中的常用词汇。以语文基础字词为主。选用课本中有代表性的字词，采用组内合作，组与组之间竞争的形式，体现语文学习的趣味性，强化学生的团结意识和竞争观念。具体活动内容如下：

- 1、一年级考本年级字词
- 2、二年级以上考一年级至所学年级的字词

五、活动安排

赛前准备：各年级语文老师根据其教学进度，将语文生字词

进行总结（高年级老师要将前面所学年级的字词进行全部进行整理），对易混易错的字、易出现倒笔的字进行归纳梳理，每个年级

必须要有2首古诗词，并保证师生人手一份。

活动形式：活动以年级组为单位，先在组内进行宣传、准备，并进行选拔，每组选出班级50%的学生组成代表队，参加学校的决赛。

六、活动环节

“无规矩不成方圆”，为贯彻执行弘扬汉字文化的***策，巩固学生听写能力，本活动须有计划，有阶段的进行。

第一阶段（11月4日11月10日）

各年级语文老师根据其教学进度，将语文生字词进行总结（高年级老师要将前面所学年级的字词进行全部进行整理），对易混易错的字，易出现倒笔的字进行归纳梳理，每个年级必须要有2首古诗词，并保证师生人手一份。

第二阶段（11月11日9月17日）

各年级组织学生进行赛前复习。

第三阶段（11月18---20日）

各年级组进行组内选拔。第四阶段（11月22日）

每个年级组组成一个代表队参加决赛，决赛采取现场听写方式

进行，各年级评选出冠***一人。小学评出前三名的团队、初中评出前二名的团队进行奖励。

七、听写要求

1、在20秒内时间内，正确书写出（读出）所报的词语，并做到不倒笔。

念完答题在40秒内可做修改，时间到后不可以再作修改。

2、不得作弊，不得弄虚作假

汉字听写大赛方案 篇2

一、活动背景：

汉字是上古时期世界上各大文字体系中唯一传承至今的表意文字，包含着丰富的文化内涵和审美意蕴，是我们民族祖先智慧的结晶，是中华文明最灿烂的瑰宝之一。在汉字博大精深的文化根基里，蕴藏着不可侵犯的民族尊严、崇高强大的民族意识和自强不息的创造智慧。汉字是世界上使用人数最多的文字，是在世界上影响最大的中国符号，是中国贡献于人类文明的第五大发明。但汉字又是世界上最难书写的文字。独特的方块字形需要不断记忆，反复练习才能形成书写能力。现在，越来越多的人依靠键盘等输入工具书写，减少了手写汉字的机会，正确书写汉字的能力逐渐下降。为此，xx职业技术学校农财信息部特在全校范围内举办此次“汉字听写大会”听写比赛，旨在能够让同学们认识、理解汉字真正内涵。

二、活动主题：

读中文书，写中国字，做中国人，圆中国梦

三、活动时间：

XX年3月。

四、活动地点：

二阶梯

五、参与对象：

xx职业技术学校全校在校学生

六、主办单位：

xx职业技术学校校团委；

农xx职业技术学校财信息部，农财信息部学生会。

七、前期准备：

- 1、学习部召开学委会议，向学委介绍本次比赛的意义，由各班学委在本班宣传，组织报名工作。
- 2、请宣传部制作精美海报，将做好海报或者展板放在教学楼入口、宣传栏、食堂宣传栏进行宣传。
- 3、由语文老师准备初赛时需要的词语（包括拼音和解释），整理并印发给参赛学生，对学生进行培训。
- 4、由班主任组织人员，将名单报到各部德育干事处。
- 5、需使用器材：大宣传板（3块）粗油性笔一盒（或黑板、粉笔）白报纸若干A3大小的题板、答案计时器

八、报名方式：

以班级单位每班选出五人组队参赛。

九、初赛选拔及参赛方式：

初赛选拔：（3月14日前完成）

- 1、首先各教学部分别举行初赛，初赛形式和场次由各部自行安排。
- 2、规则：每轮派一名代表上黑板听写主持人念出的词语，拼写错误者立即淘汰，最后未被淘汰的10人可晋级决赛。
- 3、参赛选手需在主持人（普通话标准，口齿清晰）念出被听写汉字及其解释没有任何疑问的情况下，在三十秒内拼写出被听写的词语，否则即淘汰。
- 4、参赛选手在黑板上书写汉字需字迹清晰简洁，不写连笔字。
- 5、其间，每位同学之间不得交头接耳，相互帮忙，违反规定者直接淘汰。

决赛方式及要求：（3月28日前完成）

- 1、各部初赛完成后将进入决赛的名单报到农财部，每部10人，按部组队。
- 2、比赛为循环淘汰制，即每轮每队各有一名选手出赛，未在规定时间内答出者淘汰。但只淘汰该队没有答出或答错的参赛人员，其余队员继续参赛；
- 3、参赛选手不得重复作答，若队内只剩两人，轮流作答，只剩一人时依次作答。
- 4、时间到后，要求停笔，大家就不可以再作修改。
- 5、最后根据留在场上的队伍都得出集体一、二、三、等奖的队伍。

个人决赛加时赛：

在场上剩余的选手，再次进行车轮战，最后得出冠***得主。

评委设置：初赛：语文老师四位，正副部长，干事

决赛：语文老师四位，正副部长，干事，校领导

十、奖项设置：

集体奖：一等奖（一名）、二等奖（一名）、三等奖（一名）、优胜奖（两名）

个人奖：冠***（一名）、亚***（一名）、季***（一名）

十一、经费预算：

举办活动中所需的奖品：集体奖奖金：一等奖200元二等奖150元三等奖100元优胜奖50元/名

个人奖奖品：50/40/20

汉字听写大赛方案 篇3

一、指导思想：

为正确引导广大青少年学生感受汉字之美，从小培养学生认真规范书写汉字的良好习惯，大树坳中学决定组织开展“中小学生汉字听写大赛”活动。

二、活动主题

感悟汉字深厚底蕴弘扬中华传统文明

三、活动目的

- 1、通过比赛活动，提高学生学习语文知识的积极性。

2、引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，能规范地书写汉字。

3、通过组织活动，使学生掌握汉字词的识记方法。

4、通过活动，使学生体会学习所带来的快乐。

四、参加对象

全校学生，初一年级每班5人，初二、初三年级每班7人参加决赛

五、活动时间、活动地点

20XX年12月4日预备自习

多媒体教室

六、比赛内容

（一）听写大赛采用百分制：听写50个常见易错的词语，听老师报词语及词语意思，学生在有限时间内答题。累计分数从高到低按序排列。

七、活动安排

第一阶段为准备阶段，由语文课老师按班级组织学生，公布所应识记的知识范围，并进行识记方法指导。

第二阶段为加强阶段，语文课老师可择机督促检查学生进行有效识记，巩固识记成果。

第三阶段为比赛阶段，在12月4日预备自习组织开展汉字听写大赛。

第四阶段为颁奖阶段，在大课间时，向大赛获胜者颁奖，号召全体学生向他们学习。

八、奖项设置

每年级分别设一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名。

汉字听写大赛方案 篇4

为弘扬中华汉语言文化，促进规范书写、正确书写，提高小学语文教师的基本素养，经研究，决定在全县小学举行汉字听写大赛，现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

在职在岗小学语文教师，年龄不限。

二、参赛时间、地点

20XX年5月16日下午14：30杨家厂小学

三、参赛内容

小学语文1--6年级（上下册）教材中出现的汉字，以词语、成语形式听写

四、组织与实施

听写内容制定：周霞（县教研室）

听写内容报读：王芳（县教研室）杜爱斌（实验小学）易继红（实验小学）

评审组成：

组长：郭烨（孱陵小学）

评委：王芳（县教研室）魏运梅（斗湖堤小学）易继红（实验小学）

周霞（县教研室）邹先菊（杨家厂小学）廖小兰（县教研室）

五、比赛规则

- 1、参赛教师当日14:00准时进入赛场，对号入座。除书写需要的黑色签字笔外，不准携带任何物品进入赛室。
- 2、听写以现场播报形式进行，有专门的听写纸、草稿纸，每词报读三遍，个别同音以及较难的词语会有一遍意义阐述，每词听写时间不超过40秒，词语报读完毕10分钟后，统一上交听写纸。
- 3、书写要求用正楷，做到规范、准确，不准使用涂改液、透明胶、改正纸等，可以在写错的'汉字旁进行更改，整份听写纸更改次数允许3处以内，超过3处，在个人总分中直接扣除2分。
- 4、听写中严禁翻阅资料、使用夹带、使用手机（包括接打电话）、交头接耳、下位走动、看他人书写，一经发现，视为作弊，记为0分，记入团体总分，不参与个人评奖。
- 5、听写词语70个，其中双音节词语40个，每词记1分，错一字不得分；四字成语30个，每词记2分，错一字不得分。

六、评奖办法

- 1、个人：根据听写得分情况，评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。颁发证书。
- 2、团体：根据团体总分得出均分，取前10名，分别评出金奖2名，银奖3名，铜奖5名。颁发奖牌。

七、其他事项

1、各乡镇中心学校、局直小学、育苗小学各选派10名小学语文教师参赛。请各单位在全体小学语文教师中认真做好选拔工作，发挥团队力量，做好赛前复习、巩固事宜。乡镇中心学校所辖小学均要有教师参赛。

2、参赛教师报名单请于20XX年5月8日前发送到教研室小学股邮箱。

3、各单位安排好参赛教师的交通、食宿等事项，注意安全。

4、大赛收取参赛费30元/人。

请各单位接此通知后，做好相关安排，按时参赛。

汉字听写大赛方案 篇5

一、活动背景

汉字,渊远流长,至少有五千年的历史了。它源起的历史就是中国古代文明的历史开端,成为中国最宝贵的文化遗产它当之无愧。然而,汉字的地位在当今社会却有所减弱。

现在,学生手写规范、标准汉字的能力逐年下降。这就要求我们在认识汉字的基础上更要加强识记能力,正确地书写汉字。因此,提高学生汉字的'书写能力成为我校语文教学工作的重点。

二、活动目的

由于我校学生中很大部分语文基础薄弱,不能规范、标准书写汉字,所以,加强我校学生听写能力已经刻不容缓。为了提高我校学生听写规范、标准汉字的能力,特此开展听写活动,以帮助大家共同进步。

三、活动领导小组:

略。

四、活动时间

初赛时间:20xx年12月30日决赛时间:20xx年1月2日

五、活动地点

初赛:各班教室自行组织。决赛:学校五楼讲学厅举行。

六、活动对象

峨眉四中初一、初二年级学生。

七、活动赛制

活动分初赛，决赛两个阶段。

初赛由各班自行组织，选出本班优秀选手5人进入决赛。决赛由学校统一安排，各班参与选手以个人为单位进行比赛。注意：决赛前六名选手将获得代表峨眉山市参与乐山市市级汉字听写大赛的机会，表现优异者，将有幸参与省级汉字听写大赛。

八、活动流程

本次活动选用新华词典（第六版）中有代表性的字词，以语文基础字词的积累训练为主。具体活动过程如下：

初赛方式：各班通过集体听写或采用《汉字听写大会》的方式决定本班参加决赛选手5人。

决赛方式：各班选出选手同时参加，由主持人读出词语（词组+解释、出处等），选手按顺序进行听写，直接在A4纸/听写板上书写，对错由评委评定。正确留下，错误退场，直接产生前六名。

九、评委会组成

- 1.初赛评委：各教学班语文教师。
- 2.决赛评委：由学校统一安排,主考官一名，评委共三人。

十、活动注意事项

- 1.绝对保证大赛的公平性，赛前做好保密工作。
- 2.必须声明本次大赛是以新华词典（第六版）为比赛参考字典。
- 3.决赛过程中，秩序的维护、设备的使用及效果由专门人员负责。

汉字听写大赛方案 篇6

一、活动背景

汉字作为中国最宝贵的文化遗产，关于汉字的历史，基于现存的古代文献记载和现已得到确认的考古发现，至少有五千年了，而汉字起源的历史就是中国古代文明的历史开端，所以我们通常说华夏民族有5000年文明史。

但是，越来越多的人使用电脑书写，用惯了键盘的人手写汉字的能力会下降。这就要求我们在认识汉字的基础上加强识记能力，正确地听写汉字。作为祖国未来和希望的大学生，担负着努力学习，将来建设祖国的责任。因此，提高大学生对汉字的听写能力是新时代对保护汉字文化的重中之重。

二、活动目的

李冰冰发表原创微博：“幸福其实很简单，可能就是因为太简单了，就总是忽略到看不见”汉字亦如幸福，它于我们生活息息相关，我们却常常“视而不见”。为了激起大学生对中华汉字的学习热情，在学校掀起一股学习汉字文化的热潮，让更多人感到汉字的重要，能在游戏中亲历知识之奇，在竞争中领略汉字之美，园新闻通讯社和园小区理学院团总支将于科技文化艺术节期间联手打造我校第一届汉字听写大会，希望能成为我们国人的汉语桥！活动主宣传语：一听一写承汉，一撇一捺书人

三、活动时间

10月下旬，科技文化艺术节期间。具体报名时间：20xx年10月10日-17日初赛时间：20xx年10月24日复赛时间：待定决赛时间:待定

四、活动地点

海选：A01教学楼。初赛：A01教学楼。复赛：A01教学楼。决赛:待定

五、活动对象

重庆交通大学双福校区全体学生。

六、活动赛制

活动分初赛，复赛，决赛三个阶段。

初赛由重庆交通大学双福校区23个学院代表队组成，每队4人，采取抽签决定两两进行比赛，初赛胜出的队伍进入复赛。

（注：各学院代表队对数根据各院实际情况确定，以24个队为例解释赛制）

初赛获胜的12队，每2个队为一组进行6场复赛。复赛产生6队24位选手进入决赛。最终决赛中，胜出者即为本届听写大会冠***。

七、活动内容

（一）前期准备

材料准备

海报15张，横幅2幅，展板2块，胶水2瓶，工作证，矿泉水3件，马克笔5支，活动参与人员联系表30张。

（二）活动流程

以语文基础字词的积累训练为主。选用新华词典中有代表性的字词，采用组内合作，组与组之间竞争的形式，体现汉字的趣味性，强化学生的团结意识和竞争观念。具体活动内容如下：

1.根据前期宣考虑各个方面因素，确定报名方式。联合各学院，由各学院统计报名人数及其信息（暂定）

2.准备考场（A01教学楼），初赛22组队伍通过抽签分成两两互相比赛，比赛形式，以主持人在讲台上念词组（词组+解释），每组参赛队选出一名队员进行听写，直接在黑板上书写。对错由评委评定（注：三名评委以举手示意，两票以上算对）。正确留下，错误退场，向各团总支发出邀请,要有简单的介绍材料。

直至一组选手全部退场，则此组淘汰，另外一组进入复赛。

注1：根据不同教室，确定每个教室考试人数、工作人员，每个考场必须有一位主持人，要求吐字清晰，发音标准，由德国小区新闻通讯社和德国小区理学院团总支共同商议决定。条件允许的情况下，组织部借用考场多媒体，供考试使用。

注2：比赛过程中，一组选手只剩最后一位，当他是本轮首位出场，且听写错误时，如果本轮其他选手皆听写错误，则比赛重新来过。

3.初赛胜出的6组进入复赛，通过抽签分成两两互相比赛，地点：A01教学楼。复赛赛制与初赛相同，胜出的6组进入决赛。

4.复赛胜出的6组进入决赛，决赛胜出的组获冠***，并由评委投票选出一名选手，获“汉字王”称号。

决赛方式：6组同时参加，由主持人读出词语（词组+解释），每组参赛队选出一名队员进行听写（出场前后顺序由抽签决定），直接在黑板上或A4纸上书写。对错由评委评定。正确留下，错误退场，直至一组选手全部退场，则此组淘汰，成功晋级的3组同时比赛，直至有两组选手全部退场，败者为第二名，胜者为第一名冠***。

（三）、奖项设置

序号123奖项一等奖二等奖三等奖说明备注1名秘书部与宣2名传部提前起3名稿荣誉证书内容，交由王老师审核

八、评委会组成

1.初赛评委由理学院学生会以及新闻社推选一名，再由参赛学院各派出一名组成，共三人。

2.复赛与决赛评委由所邀请到的学校领导组成。

九、活动后续事项

1、对活动产生的影响进行宣传。

2、由新闻社对活动流程进行采编，并写相关新闻。

十、活动注意事项

- 1.绝对保证大赛的公平性，赛前做好保密工作。活动之前各部门做好相关准备工作，尽最大努力将本次汉字听写大赛办出风格，办出水平，办出影响。
- 2.必须声明本次大赛是以xx字典（待定）为比赛参考字典。
- 3.决赛过程中，设备的使用及效果要有专门人员负责。
- 4.决赛评委席的位置。（待定）
- 5.每次比赛，观众控制在40至50人左右。

十一、活动预算见附件团委意见

汉字听写大赛方案 篇7

一、活动意义:

随着电脑、手机等电子设备的普及，很多中学生出现了提笔忘字的情况。为了促进我校学生正确使用规范字，提高同学们的基础文化素养，团委文轩社特举行汉字听写大赛。本次大赛旨在提高大家自觉使用规范汉字的认识，培养当代中学生热爱祖国文字的情怀。

二、活动目的：

- 1、让同学们意识到以汉字为代表的传统文化面临的危机，引起对传统文化传承和延续的'思索；
- 2、培养中学生书写规范汉字的意识；
- 3、培养当代中学生热爱祖国文字的情怀。

三、活动主题：

汉字——中华民族的骄傲

四、活动准备：

- 1、各团委委员负责准备听写字库。
- 2、通知学生带齐书写工具。
- 3、各团委委员制定比赛规则。

五、比赛时间：

20XX年10月16日

六、比赛地点：

六楼多媒体教室

七、活动步骤：

本次活动以班为单位进行组织，设四个奖项，找出书写中的问题，讨论汉字书写传承等方面的话题。

八、参与人员：

高一年级每班选派三人代表本班参赛

汉字听写大赛方案 篇8

汉字是华夏文明最为重要的组成部分，自发明的那天起，直到现在一直被中国人使用。然而，在电脑、智能手机普及的今天，越来越多的人使用键盘书写，“提笔忘字”的现象比比皆是。为进一步推进我校规范汉字，关注青少年对汉字知识与文化传统的认知，体现汉字之美，鼓励小学生热爱汉字，钟情传统文化的发展，特举办本次汉字听写大赛。

一、大赛主题：

“工工整整写字，堂堂正正做人”

二、参加对象：

四、五、六年级学生

三、比赛时间与形式：

1.班级选拔赛（集体听写）：各班语文教师自行安排。

2.校级预选赛（比赛模拟）：11月1日周五下午。

3.参加镇《小学生汉字大赛》：11月中下旬。

四、组织机构：

组长：卓之礼

主持：汤亚飞、鲍中前

评委：四至六年级语文教师

五、汉字听写范围：

小学语文课本以及中华经典诗文读本中历史、人文、地理、风景名胜等字、词。

六、比赛过程：

- 1、准备阶段（10月23日10月25日）：学校制定活动方案；联系语文教研组，做好各个比赛阶段的听写题目汇编，统一交到教导处；各班安排学生收看“中国汉字听写大会”。
- 2、选拔阶段（10月28日10月30日）：各班进行听写选拔。由教务处下发听写词汇单，四五六年级各语文老师负责读词和听写批改，每班选出5名学生参加预选赛。
- 3、比赛阶段（11月1日下午）四、五、六年级语文教师准备词卡，考官从中随机抽取50个词语，选手写在学校提供的白纸上，每听对一个得2分，总分100分。以得分高低确定名次,选拔推荐参加镇级比赛。

七、比赛地点：

选拔赛：四五六年级各班教室

预选赛：三楼多媒体教室

八、相关工作人员

- 1、多媒体音响负责、新闻报道：葛xx
- 2、白纸负责：王xx

汉字听写大赛方案 篇9

一、指导思想：

为了有效落实《xx市教育局关于在中小学组织开展汉字（成语）听写活动指导意见》的文件精神，提高全校师生对汉字（成语）积累活动的思想认识，为有效传承中华优秀传统文化，促进学生对汉语言文字的了解、理解、掌握和运用，不断提高学校的教育教学质量，依据上级要求和学校年度工作计划安排，决定实效开展“xx市新华小学第二届汉字听写大赛活动”。具体情况如下：

二、活动时间：

20xx年11月23、24日，共计两天。

三、参加人员：

学校一至六年级全体学生。

四、日程安排及相关事宜：

（一）班级初赛

1.活动时间：

20xx年11月23日

2.具体做法：

各班级自行组织，以年段为单位统一命题。命题数量为25道题。

3.相关要求：

年段内统一答题纸，本年组教师按照一班批二班，二班批三班，三班批四班，四班批一班的顺序串批试卷，最后批卷人负责将所批班级学生成绩登录统计后上报到教导处。

（二）校级复赛

1.活动时间：

20xx年11月23日

2.具体做法：

学校在四楼会议室统一组织校级复赛。1—6年级每班在班级初赛的基础上推选5人参加校级复赛。复赛由教导处统一命题，命题数量为50道题。

3.相关要求：

各班级要按学校的方案要求组织本班5名学生及时参加校级复赛。学生要在学校统一发放的答题纸上答题，书写要正确、工整、规范。

4.结果运用：

在教导处统一组织批阅试卷的前提下，最终确定参加学校决赛的人员名单。

（三）校级决赛

1.活动时间：

20xx年11月24日

2.具体做法：

学校在四楼会议室组织校级决赛。聘请进修学校学区办主任邱裕仁担任本次活动的专家评委。

3.成立组织：

学校成立“xx市新华小学第二届汉字听写大赛决赛”领导小组和“xx市新华小学第二届汉字听写大赛决赛”组委会。

4.奖项设置：

设一等奖二人，二等奖三人，其他为三等奖。同时设冠、亚、季***各一人。

5.结果运用：

学校按照学生的最终成绩，选5人参加xx市级第二届汉字听写大赛活动。

五、相关要求：

1.学校领导和老师要高度重视此次活动的重要性，认真做好活动的宣传工作。

2.班主任教师要按照学校方案要求组织好本班的初赛活动。做好所负责批阅班级学生试卷的批阅，成绩的统计和上报工作。

3.班主任教师要积极组织本班学生参加学校组织的复赛和决赛活动。

4.各负责人在决赛期间要保证自己所负责工作的质量，确保学校决赛的顺利进行。

汉字听写大赛方案 篇10

一、活动背景

汉字是中国古代文明的历史开端，成为中国最宝贵的文化遗产。然而，汉字的地位在当今智能网络的社会却有所减弱。

现在，学生书写规范、标准汉字的能力逐年下降，这就要求我们在认识汉字的基础上更要加强识记能力，正确地书写汉字。

二、活动目的`

由于我校学生中很大部分语文基础薄弱，不能规范、标准地书写汉字。所以，加强我校学生听写能力已经刻不容缓。因此，提高学生汉字书写能力成为我校语文教学工作的重点。特此开展汉字听写活动，以帮助大家共同进步。

三、活动时间

初赛时间：20xx年xx月xx日

决赛时间：20xx年xx月xx日

四、活动地点

高桥中学敏学楼

五、活动对象

七、八年级参赛选手

六、活动流程及内容策划

本次活动严格遵照《语文课程标准》中的要求，以语文基础字词的积累训练为主，具体活动过程如下：

1、初赛选拔方式：

各班自行组织同学集体参加听写（内容可以是语文书中课下注释的词语），主持人读出30个词（词组+解释+出处等）。选手按顺序进行听写，直接书写在A4纸上或听写板上。评分标准：每写正确一个词加5分，选出班级前5名的选手参加决赛。

2、决赛选拔方式：

由学校统一安排各班参与选手进行比赛，由主持人读出词语50个（词组+解释+出处等），选手按顺序进行听写，直接书写在A4纸上或听写板上。评分标准：每写正确一个词加5分，评出个人单项奖（一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名）和团体奖（各班总成绩年组前三名）。

七、活动要求

- 1、认真准备比赛时所需要的纸张A4，钢笔。
- 2、听写汉字的范围严格依据《语文课程标准》中需要掌握的字词。
- 3、工作人员维持现场秩序，监督参赛者，不可出现作弊行为。

汉字听写大赛方案 篇11

一、指导思想。

面向全体学生，培养学生对祖国语言文字的感情，丰富校园文化气氛，提高学生的语文素养，增进学生学习语文的兴趣。

二、活动目的。

- 1、通过比赛活动，提高学生学习语文知识的积极性。
- 2、引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，能规范地书写汉字。
- 3、通过组织活动，使学生掌握汉字词的识记方法。
- 4、通过活动，使学生体会学习所带来的快乐。

三、参加对象。

xx中学高一高二学生。

四、比赛内容。

听写常见易错的词语。

五、活动安排。

第一阶段为准备阶段，xx月xx—xx日，由语文课老师按班级组织学生并进行识记方法指导。

第二阶段为初赛阶段，xx月xx—xx日，由语文课老师自己安排课堂组织听写，每班推荐5名学生代表班级参加学校组织的决赛。

第三阶段为决赛阶段，xx月xx日下午14：30在下院一楼阶梯教室举行。

第四阶段为颁奖阶段，在早晨升旗会上，向大赛获胜者颁奖，号召全体学生规范书写汉字。

六、组织形式及比赛规则。

- 1、第一、第二阶段由各年级语文学科组长负责组织，各班语文老师按班级为单位组织实施并推荐，将推荐结果交给本年级学科组长，学科组长在xx月xx日前交向耀明老师处。
 - 2、第三阶段由xx、xx老师负责组织，实施5轮淘汰制，以最后班级所在的人数多少取名次，每个年级取前xx名设集体奖与个人奖。
 - 3、由向耀明老师命制考题。
 - 4、主持人报听写，并读每个词语的意思，主持人宣布开始后，参赛者方可写。参赛者没听清楚意思，可以要求主持人再读一遍，只限制一次。参赛者书写时间只限1分钟，确定写毕后，主持人宣布让评委评定，评委亮牌评定，“√”表示正确，“×”表示错误，主持人根据评委裁定宣布参赛者是否进下一轮还是被淘汰。
 - 5、高一主持人何文君，高二主持人南宝华。
- 评委：xx、xx、xx、xx。
- 6、比赛全程录像，由电教中心负责。

七、组织人员。

- (一) 组长：xx。
- (二) 副组长：xx、xx、xx、xx。
- (三) 成员：xx、xx、xxx、xx。

（四）职责：

- 1、组长、副组长负责策划此次活动方案。
- 2、xx副校长负责整个活动的指导与协调工作。
- 3、成员负责活动涉及到自己部门需要支持与参与的具体工作。

汉字听写大赛方案 篇12

一、指导思想

为丰富校园文化气氛，弘扬中华汉语言文化，促进规范用字、规范书写，培养学生读听能力，提高学生的语文素养，增强学生学习语文的兴趣，特开展此次听写大赛。

二、参加对象

我校四年级学生中每班1人，五年级每班1人。

三、活动步骤

（一）准备阶段（6月1日前）

- 1.各班按照参赛规则，在网上注册，务必使学校注册率达到30%。
- 2.在班级活动的基础上，四五年级每班评出1名优秀选手。

（二）集训阶段（8月31日前）

- 1.完成每天的25道网络测试题和练习题。
- 2.苏教版和人教版的课后生字，每天一个单元，进行默写练习。
- 3.注册完成后的题库中的词条，每天掌握十个，务必到到会读会写，理解词语的大意。
- 4.每天自行搜集8-10个四字词语，查找汉语词典中的词意，在微信群中互相交流。

四、评价反馈

- 1.最终评选出的参赛选手，需加入微信群中，互相交流练习心得，展示自己的练习成果。
- 2.每人需准备一个练习本，平时的练写、听写、搜集的词语都要写在本子上，一周检查一次。
- 3.争取家长的配合，每天按要求定时、定量完成布置的任务，暑假期间需将训练成果拍照上传微信群。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发