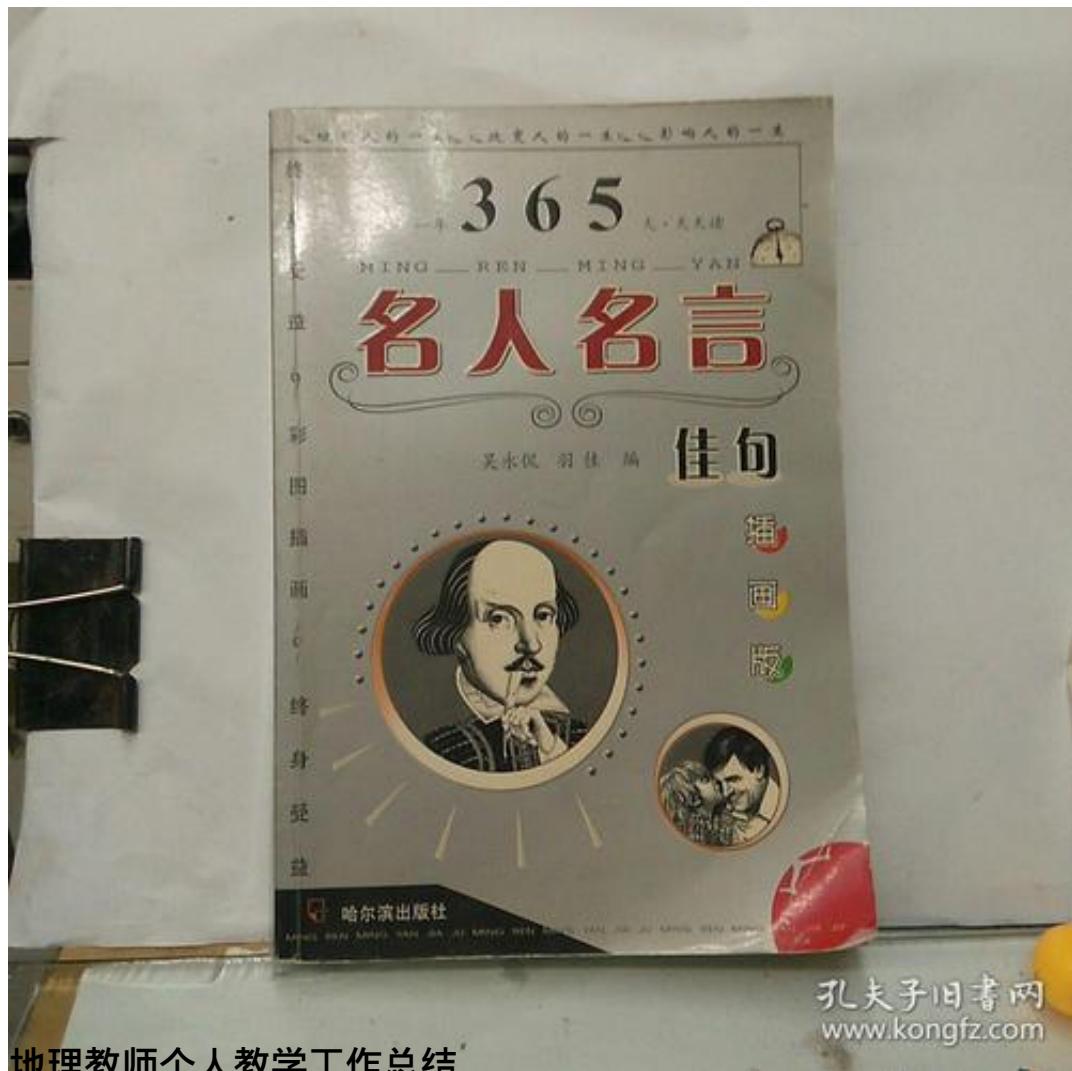


地理教师个人教学工作总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693016336645942.html>

范文网，为你加油喝彩！



地理教师个人教学工作总结

地理教师个人教学工作总结13篇

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它是增长才干的一种好办法，因此好好准备一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是整理的地理教师个人教学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

地理教师个人教学工作总结1

本学期我担任了七个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

二、积极参加新教师培训

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案（实验）》进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

三、认真完成本职工作

备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种***片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

四、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。

同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

地理教师个人教学工作总结2

肺炎的情，让我们和学生都被困在家里，截止现在都无法正常开学。但是我们也响应国家

的号召，在史校长的带领下，停课不停学。作为老师，我觉得认认真真备课，上好每一堂网课，就是对防控***情的最大支持。从2月10号开始至今，我们的网上教学已经进行了三周，也从最开始的手忙脚乱到现在的应对自如。下面就地理组这三周网络教学情况进行总结。

一、教学内容完整，形式多样

1.按照备课组计划认真准备内容。时间共三周(2月10日---2月29日)，七年级网络授课8课时，共涉及《亚洲的地理位置》、《亚洲的地形和水系》、《亚洲的气候》、《东南亚》、《中东》、《欧洲西部》、《撒哈拉以南的非洲》。八年级网络授课7课时，《黄土高原》、《长江沿江地带》、《珠江三角洲》、《东北三省》、《***》。

2.网络授课形式：第一周采用直播+录播形式，第二第三周采用直播，现在大家对网络***教学方式、学生管理方式以及作业批改等方面的运用越来越熟练。学生在家时间增多，推荐优质的纪录片和文艺片扩展学生的知识面，如《地球脉动》《航拍中国》《中国地名大会》等。

二、认真备课研课，精讲精练

1.提前一周安排好下周课程，并在教科室的安排表格中及时填写。另外，除了地理教研组的试播群外，备课组还有年级试播群，每次直播前都要在群里反复试播，再通过回放找问题，看本讲内容讲解语言是否精炼、准确，时长安排是否合理，重难点处理是否恰当，重点是否突出。

2.线上教学的备课量比面授大，原来的课件在许多方面不适合现在教学模式的使用，同时考虑到学生手边没有教材，因此要重新调整教学设计，制作课件，我们组的老师进行了精心的准备。

3.想法设法激发学生网络学习兴趣。结合教学内容精选***片、歌曲、短视频等丰富教学内容激发学生兴趣。

4.每节课30分钟左右的精讲，剩下的30分钟，进行堂清测试和知识梳理。堂清测试，主要以选择题为主，这样学生反馈的速度很快，根据学生的答题情况，有针对性的讲解分析;每节课的知识梳理重在学到什么，包括绘***和知识点，都要求学生在课堂上完成，课下不再留书面作业，以观看强国app上的纪录片为主。

三、积极主动与学生互动

1.提前10分钟开始直播候课，一是测试设备，二是检查学生是否按时上课。为了提高学生的兴趣，课前给学生放一些有趣的地理视频。我们是用电脑上课，手机同步打开，一方面可以检测自己直播的情况，另一方面还可以用手机和学生互动。互动方式主要是提问，学生在直播群里回答，教师及时反馈评价。连麦经过试验，一是面板遮挡屏幕，二是网络问题，有时会很卡。如果学生对老师的讲解有疑问，在对话框留言，老师会及时回答。

2.利用“家校本”布置作业，做到一批改，以表扬性批注为主。每次课前，表扬积极发言和认真完成作业的同学。课后根据系统的数据反馈，把没有听讲的同学名单，截屏发到班级微信群，让家长、班主任配合督促。

四、网络教学所思所想

1.老师在教学的同时，也要利用网络这个平台加强自身的学习。比如观看“名师课堂”、“河南跨区域cctalk网络磨课”、听本校本年级教师的课，取长补短。观看纪录片，寻找优质视频，储备教学资源。

2.老师要做好两个“关注”。一是关注学生的作业完成情况，通过作业反馈网课学习效果。要求学生在听课过程中随时记录关键点，课堂训练题学生先做，教师后讲。课后作业基本上学生可以当堂完成，通过家校本拍照提交。教师通过批改作业掌握每个学生的课堂学习情况。二是关注**听课人数，教师提前几分钟打开直播侯课，学生陆续进入，看***人数差不多了再开始直播。

3.存在的问题与一点思考。网络授课教师非常用心，如何有效调动学生的兴趣，如何掌握学生学习的真实状态有待探讨。在直播回放查看直播数据发现：观看直播时长有学生没有全程听课，有的时长不足二十分钟;观看回看的很少。有个别学生没有***听课，也没有观看回放。作业完成情况堪忧，每班每次都有不交作业的同学，多次***提醒仍有不交。

有一句话说得很好，一个人可以走得很快，一群人才能走得很远，我们地理组一直是一个积极向前充满正能量的集体。正如史校长的激励，我们一定会集思广益、博采众长、持续努力，以求给我们育才学子呈现不一样的网上地理大餐。

地理教师个人教学工作总结3

1、在基础知识上下功夫，用好一本教材。基础知识是学生分析问题的基础能力，是非常关键的一部分。所以，在第一阶段的复习中，非常注重基础知识的积累。严格按照教学大纲进行复习，仔细研究大纲要求，竟量全面、仔细地帮学生复习到每一个细节。同时培养地理思维素养，提高分析问题、解决问题的能力，树立正确的宇宙观，为未来的发展打好坚实的基础。

2、迎合高考的需要精讲多练，定期测验，反复练习。教师备好课，讲好课，每课都有作业，每星期都有练习卷，并且进行批改，及时了解学生的实际情况，切实提高学生解题能力。高三复习，练习测验是重要的一部分内容，学生只有反复操练，不断巩固知识点，使知识真正变成他们自己的东西。当然，批改练习也是重要的一个环节，及时发现学生存在的问题，再通过讲解题目加深他们的印象。

3、要把不利因素转化为有利因素，根据班级具体情况，充分调动学生的积极性，化被动为主动，形成良好的学习氛围，使每个学生都在原有基础上争取更大的进步。

制定一系列的教学方法，在教学过程当中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用**、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”***向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。他学科相比，最突出的特征是大量运用各种地***、*表、照片、***片来表达空间的概念和地理事物的空间结构联系及其发展变化过程。总复习过程中特别强调熟练解读各种比例尺的地***及地形剖面***，并能在***上填绘重要地理事物的位置或分布区;熟练使用和说明各种等值线***、示意***、景观***像，各种自然要素和社会经济的统计资料及***表等，并能根据要求绘制简单的地理***表。运用***导法建立各章节之间的知识结构，运用***解法将提供新材料、新情境的文字式选择题进行换向突破，化难为易;运用*****互变、文***互变、***表互变法转换思考问题的角度，推导地理规律和原理;通过各种读***、填***、绘**、分析示意***题型训练提高应变能力和地理综合思维能力。

最后，在初二的地理教学上，着重做了三方面工作：

一、激发学生的积极性及学习兴趣

在教学过程当中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

二、要联系人们生活的实际与地理环境的关系

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

三、制定一系列的教学方法

在教学过程当中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用***、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”***向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

地理教师个人教学工作总结4

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作，一学期下来，我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作提高了自己的能力，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，但是要教好整个班级四、五十个学生就必须全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考

通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率是关键。在课堂上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。

不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会，把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

地理教师个人教学工作总结5

xx匆匆而过，马上迎来了xx，xx是一个难以忘记的一年，是一个让全中国人激动的一年，xx又是一个收获的年月，xx叫我明白了很多很多。

随着xx年8月8日奥运会的举办，迎来了新的学期，参加教育工作也有一年了，总结一下自己的得与失：具体是得大于失。

xx年下半年，我继续在商都二中任教，继续教我的地理（八年级），对于一个理科生教地理真的有一定的难度的，真的。我上学不在这上的，我上学在山西上，那里不学地理，所以对于现在的我是边学边教，在去年刚来时觉的很难，现在适应了，也觉的没什么，主要是我喜欢上了地理这门学科，我看我的学生们学习地理的尽头，我发至内心的高兴。

在今年本人认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总结如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用***、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”***向学生介绍地理学习的形式。针对初中生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

其实学地理就应该和实际生活多联系，有时我很能站在学生角度上，帮他们记忆，如我们知道中国有34个省级行***单位，这个学生必须记得他们的名字，我就组织了一个顺口溜：四江三海两宁甘，两湖两广两河山，云贵川藏福吉安，京津渝蒙新陕台，香港澳门回祖国，建立特别行**区。这样学生记的就很清楚了，还有很多很多的。我就不一一列举了。

在本学期四年级数学的教学工作中，根据新大纲的教学要求，我力求使教学结构符合儿童的年龄特征，注意促进学生的学习迁移，培养创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。一学期来，本人认真备课、上课、形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，

并顺利完成教育教学任务。

一、提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，做了下面的工作：课前准备：备好课 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强口算的学习。通过课前的3分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行“速算手”比赛，激发他们的积极性。增加实践活动，培养学生体会数学应用数学的意识。

二、高教学质量，还要做好课后辅导工作。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在学校组织的优质课评选中，由本人执教的《商的变化规律》获得语数组一等奖。在期末考试中，平均分为86.2分，及格率为97.6%，优秀率为85.4%。

四、存在问题。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓。没能做好后进生的转化工作。新的课程改革对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

地理教师个人教学工作总结6

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学期

的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

本学期除完成八年级地理下册的教学任务外，还将组织学生复习七年级上下册和八年级上册的相关内容，为结业复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上积极引导学生熟悉教材文本，重视读***训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。在学生的作业本上我基本上不划“×”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”有时也给一些提示性的评语，告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。

三、积极参加校本研究

自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。

作为教师，我深切地感受到：一日为师，就应该扛起责任，为学生负责到底。因此，必须树立起终身学习的观念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。因此，在以后的工作中，我会继续保持现在的工作状态，不断改进工作方法，总结经验，查找不足。

地理教师个人教学工作总结7

一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

本学期我担任了七个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

二、积极参加新教师培训

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案（实验）》进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

三、认真完成本职工作

备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种***片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

四、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。

同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

地理教师个人教学工作总结8

光阴飞逝，转眼间，又一个学期了，回顾20xx—20xx年的地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现

将一年来的教学工作总如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用***、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”***向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。在掌握好地理知识的同

时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

地理教师个人教学工作总结9

时间匆匆而过，回顾思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自我在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总结如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

此刻的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的进取性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课资料的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自我总结教育工作的同时，首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透

的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改善了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用***、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”***向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体此刻农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

尽管在下学期的教学工作中取得了必须的成绩，可是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在必须的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改善和完善。

地理教师个人教学工作总结10

本学期我带的是七、八年级地理，对我来说地理是来到芹池中学来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了爱好，他们开始了解到了地球和舆***知识、陆地和海洋知识、天气与天气知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上

我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。

“学高为师，身正为范”，我以为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业知识和广阔的.知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

二、在教学方面

我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力进步自己的教学水平。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学地理的爱好，课堂上讲练结合。

三、在自己总结

教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，进步教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的题目和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识把握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识把握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，综合归纳出“看书、听讲、用***、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”***向学生先容地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展温习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在把握好地理知识的同时，将地理知识与欢聚生活联系起来进行学习，如：培养学生多种爱好爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注进新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等题目，这些题目尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

地理教师个人教学工作总结11

地理新教材从“以学生发展为本”的教育思想出发，每节课后面都安排了“活动”而且“活动”板快分量很大，使学生通过一系列的活动内容联系生活实际，动口，动手。动脑。动眼，进而学会探究新知识，培养兴趣，提高能力。现就本人的教学实践，谈谈活动教学的开展。

一活动教学开展的形式

(一)让学生动手制作

学生动手制作的过程既是一个手脑并用、相互促进、相得益彰的过程，也是学生有所发现、有所发明、有所创造的过程。在进行《地球和地球仪》教学时，我事先布置学生根据课本要求准备好制作地球仪的工具、材料，在上课时，让学生***的自由地对这些材料进行观察、按课本步骤操作制作地球仪。我发现学生很快进入了状态：他们一会拿乒乓球、一会拿硬纸板，一会画线，还有的注视着自己的地球仪指指点点，忙的不可开交。各个组员配合默契，专心致志。当他们端详着自己的佳作时，个个露出了满意的笑容。这时有的学生提出：我能不能不按课本方法去做？我马上引导：你们是不是有更好的办法与大家分享哪？于是大家七嘴八舌，各抒己见。借助这一活动，学生对经纬线、经纬度、地球的形状及大小等抽象的知识不仅理解的深刻、透彻，而且提高了教学效率。上完这节课我深深的体会到：要让学生“在做中学”“在做中思”“在做中悟”。

(二)让学生大胆探究

如：在学习大陆漂移学说时，我设计了这样一个情景：拿一张带有***画和文字的纸，然后把它撕成参差不齐的两半，问学生：有哪些方法可以证明它们曾经是一张纸？学生纷纷发表见解，从纸的质地、印刷文字和***的行列分布，纸的边缘是否能拼合在一起等进行论证，然后我用电脑动画演示非洲和南美洲的拼合***，让学生讨论：从中你得到什么启示？学生很容易得出结论。我

进一步引导启发学生：“现在你们只是通过观察推测结论，能否就此判断它们原来是一个整体”

不能。“任何一个科学结论都要讲证据，你准备用哪些方法证明你的推测？请大胆设想”。学生的思维和表现欲望一下子被调动起来了，各个小组经过热烈讨论后，纷纷推选代表走上讲台指***讲解，有的小组受到拼纸的启示，从地层地质年龄和化石相似性衔接角度论证；有的小组查阅世界山脉分布***，从山脉的分布加以论证；有的小组从物种角度，南美东海岸和非洲西海岸发现了海牛和鸵鸟，而这两种动物都没有远涉大洋的能力，从而说明它们原来在一起。课的最后，我布置了一个问题让学生讨论：“你从魏格纳与大陆漂移学说的故事中得到什么启示？”学生的回答更是精彩纷呈

(三)让学生绘***

新教材注重学生创新能力的培养，让学生动手绘***，把课本知识“活”起来，既能帮助加深对知识的理解，又培养学生的创新意识和表演才能，寓教于乐。有些地理原理单纯靠教师口头讲解，学生理解较为困难，教学中让学生动手做、演示，不仅能让抽象的东西形象具体化，加深对地理原理的理解，而且能调动学生参与的热情，活跃了课堂。如学完“地***”后，我设计了一个小组合作竞赛---绘制学校平面***。将全班分成六个小组，看哪个小组绘的最准确。最迅速。个小组成员纷纷行动起来，有的测量学校的长度，和宽度，有的测量学校的主要房屋，有的测量学下地主要花圃，有的测量主要道路，在实地测量的基础上，小组集体讨论并确定了绘制的比例尺，基本***例，和地***的指向标。在绘制的过程中，每个学生充分发挥自己的特长，既有分工又有合作，最后将学校平面***绘制的非常漂亮。

(四)让学生合作交流

学会合作与交流是现代人所必备的能力，在课堂教学中，教师与学生之间，学生与学生之间不断进行讨论交流，不仅可以充分让学生自主学习，培养学生从容表述的能力，还能把学习个体的见解转化为群体的发现，达到集思广益的目的，同时为促进学生主动参与学习活动提供了机会，为他们创造性地学习提供了条件。因此，在教学活动中要注意组织学生讨论，采用多种形式的小组合作学习方式，促进学生多向交流合作，在交流合作中各抒己见，为各类学生的主动发展提供广阔的天地。

新教材在每节课都设计了一些让学生联系实际分析问题、动口讨论问题的“活动”。如七年级上册第27页活动：阅读***2.3和***2.4，谈谈你对地球名称的看法；第36页活动2：你认为大陆漂移是空想哪，还是有科学根据？第77页活动2：通过报纸、杂志、广播、电视、互联网等媒体，收集关于宗教的报导，与其他同学交流，了解宗教对人们生活的影响；第83页活动：对于传统聚落中民居的开发与保护问题，有不同的观点，以下是北方城市建设中关于四合院的不同观点和做法。你的看法如何？

这个类活动大多要求学生针对社会热点问题或日常生活经常碰到的有关地理问题展开讨论与辩论，在讨论中形成自己的观点和对问题的看法，通过广泛讨论，深化对地理教学重点、难点的理解，激发进一步学习的兴趣，促进学生思维能力与表达能力的提高，同时关注社会，培养健康的情感。

二开展活动教学的效果

通过对活动教学的初步实践，产生了良好的效果：课堂变的活波生动：学生不在认为地理是一门苦差事，而是一份营养丰富的“自助餐”，特别是应试教育下的“差生”，在活动中找到了感觉

。有位“睡觉大王”在作文中写到：地理课象是一场春雷让我在……

三开展活动教学应注意的问题

(1)激发学生参与学习活动的欲望：恰当的教学情境，民主、宽松、和谐的课堂氛围，能够最大限度地发挥学生的主观能动性，唤醒学生强烈的求知欲望，促进学生保持持久的学习热情，从而获得最佳教学效果。因此，在教学中，要让学生主动参与教学活动，必须建立起一种民主、平等、信任、尊重的师生关系，给学生充分发表意见的机会，让学生在宽松融洽的条件下积极、主动参与学习活动，激发他们内在的学习要求。其次，创设问题情境，造成学生认识的不平衡，使他们产生一种知识上的“缺陷感”和“饥饿感”，进而产生强烈的求知欲，引起对学习的浓厚兴趣，并以最佳的精神面貌参与到教学活动中。

(2)给学生主动发展提供广阔的时间和空间：活动教学强调在“做中学”，让学生在做的过程中获得直感，也得到对知识产生全过程的理解。教师应引导学生主动地观察、实验、猜测、验证、推理和交流，从而使学生形成自己对知识的理解。根据学生好奇、好动、好说的特点，为充分调动学生的主动参与，在日常教学活动中，要精心设计有目的的观察、操作活动，让学生动手操作，动口表达，动脑思考，利用多种感官全方位参与探究知识的过程，给学生创设充分表现自己才能的时空，引导学生自己去探索、发现、理解知识。

地理教师个人教学工作总结12

本学期我在初二地理教研组的统帅下，努力贯彻学校办学思路，立足课堂，抓教学质量，并加强了学校社团活动、拓展型课程的开设，进一步促进素质教育，本学期教研工作总结如下：

一、认真提高课堂教学效益

- 1。能够认真抓好教学常规，能认真备课，认真组织教学，认真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情况，本学期我加强了作业的评讲。
- 2。本学期我注意利用地理教具、***片，特别是充分利用现代化的教学手段组织教学。
- 3。加强组内教师的相互交流，互相听课，圆满完成了本学期听课任务，并通过互相学习，取长补短，促进了自身教学水平的提高。

二、教育教学科研以日常教学活动为基础，并贯穿在日常教研工作中

- 1。我能够利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。
- 2。贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的实验研究工作，使我组的课题《地理课堂常规教学与研究性学习整合的探索》获得较大的进展，并进行了中期汇报。
- 3。我积极撰写教学经验文章、论文以及相关案例并获得了较高的奖项。

三、抓好社团活动、拓展型课程及校本课程建设

- 1。认真组织好学校天文知识方面的社团活动，丰富了学生视野，提高了学生探索宇宙奥妙的兴

趣。

2. 能结合研究课题，进行校本课程的建设，但相关方面的理论与经验相对不足，需要今后认真学习。

3. 根据学校要求，认真组织好本学期地理类拓展型课程的开展。

我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

地理教师个人教学工作总结13

本学期本人带课不算少，一共是6个班。1、2班是中新友好实验班，3班是宏志班，4、5、6是省级宏志班。

第一节课，不求讲新课内容，只想和大家见见面，沟通下，使他们了解我，喜欢上地理。我上课的内容是这样的。

一、自我介绍

我把自己的信息较充分地展示给了学生，公布的有姓名、电邮、博客、QQ、手机、爱好等，之所以这样做，一是想让他们看到我是一个时尚、现代的人，二是我公布了大量信息使他们觉得我是一个亲切、真诚的老师，三是我觉得这些信息都是可以公开的，没什么必要掩饰。总之，想拉近距离。

在列举这些信息的时候，我也提醒他们注意观察、分析，比如，我的***末尾两数字是47，我的博客名为“地理赵”，电邮是zwj0371，这些都和职业、单位、姓名都有关联，提醒他们多思考，多关注事物之间的联系。

二、聊聊地理

地理，关于“地”之“理”。“地”指的是什么？地理学研究哪些内容？我们高中地理课程学哪些知识？聊了聊。

三、认识一些同学，让他们做自我介绍

我说，不认识大家，也没名单，怎么叫学生呢？大家纷纷发言，有说直接用手点吧，有说第几排第几列这样叫吧。就这样，引入了“坐标”。我说出来几组数字，代表横纵坐标，一个班叫起了两三位同学。通过这个活动，第一，认识一些同学，第二，强化他们坐标的概念，第三，发言的同学得到了锻炼。

四、复习经纬网知识

刚才是班里同学的定位，如果是在地球表面，如何确定位置？大家都嚷嚷，用经纬网啊！

领着他们复习了经纬网、经纬度、南北半球、东西半球。当然得画***辅助了。

上课中穿插了“找北”活动，即正确辨认方向，认清自己在教室里正对的是哪方。此活动很有必要，有些同学确实没方向感（也可能是来到新地方方向还没辨认清楚）。建立空间概念是学好地理的一个必备要件！

第一节 地球在宇宙中的位置

第一部分内容，地球在宇宙中的位置，我没有按照教材上的顺序先讲天体的分类，再介绍天体系统，而是调整了下。

我的讲法是这样的：依次播放郑州四十七中校园的***片、郑东新区的地***、郑州市的地***、河南省的地***、中国地***、世界地***，让学生有位置感，明了学校的位置，强化他们的空间概念。然后引导学生，地球在……？“地月系”，再然后“太阳系”、“银河系”、“总星系”。

地球在宇宙中并不孤独，还有其他的天体类型。请看书第二页，找出还有哪些？

第二部分：“我们再较详细地研究下行星地球。看书第四页，找出地球是在哪一位置？”然后做5至6页的活动题，归纳出地球是颗普通的星球。

活动的设置是人教版新教材的亮点，通过活动，“逼迫”老师让学生动起来。上课过程中切忌跳过活动，或者老师讲的太多，限制学生的思维。

第三部分：地球的特殊性。从地球是已知有生命的星球，引导学生珍惜地球环境、珍爱生命。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发