

生物科组工作总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693086935650643.html>

范文网，为你加油喝彩！



生物科组工作总结

生物科组工作总结

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此我们要做好归纳，写好总结。总结怎么写

才不会流于形式呢？以下是精心整理的生物科组工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

生物科组工作总结1

一、模块特点

《稳态与环境》是高中生物课程的三个必修模块之一，它包括人体的内环境与稳态，动物和人体生命活动的调节，植物的激素调节，种群和群落，生态系统及其稳定性和生态环境的保护等方面的资料。是生物科学的核心资料，同时也是现代生物科学发展最迅速、成果应用最广泛、与社会和个人生活关系最密切的领域。

二、知识教育方面

侧重于使学生在个体和群体水平认识生命系统内部的调节机制以及与环境的关系。帮忙学生理解稳态、调节和环境等生物学核心概念，并围绕这些概念建立良好的知识结构。

三、潜力培养方面

课程标确定的潜力目标包括操作技能、搜集和处理信息的潜力和科学探究潜力三个方面，尤其重视科学探究潜力的培养。帮忙学生领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用。全面提高学生的生物学实验操作技能、收集和处理信息的潜力、科学探究潜力。

四、情感态度价值观教育方面

充分利用教材如“评述植物激素的应用价值”、“探讨动物激素在生产中的应用”、“关注艾滋病的流行和预防”等，使学生关注生物科学的发展与社会的关系；利用“关注全球性生态环境问题”、“构成环境保护需要从我做起优越的意识”让学生构成环境保护意识，树立人与自然和谐发展的观念。此外，还要培养学生的科学态度、科学精神、民族自豪感和民族职责感。

五、教育教学方法

加强教法、学法研究，强化科学方法教育、培养科学探究潜力的途径，加强STS教育思想的渗透，重视与生活经验的联系，创设问题情境，驱动知识的建构，加强探究性学习的培养。

六、教师潜力的提升方面

重视备课组教师的群众备课、听课等交流活动；尽量争取机会到外校进行学习交流；订阅生物科有关书刊资料，留意网上关于生物科的进展，不断提升自己的教育教学潜力。

生物科组工作总结2

本学期我们生物教研组将结合生物学科的教育教学实际情况，继续坚持以生物课程标准为依据，以全面提高全体学生的科学素养为宗旨；以培养学生的创新精神为重点；以促进學生转变学习方式为突破口，力求使生物教学符合学生发展的需要和社会的需要。我们生物教研组将立足于新课标及生物新课程教学法的学习和研究，关注差异教学，建立有效课堂，争取更好的教育教学效果

，使师生共同提高、共同发展。

一、工作思路

以研究的心态对待生物学教学工作，注重对教学各个环节进行反思，通过集体备课，充分发挥集体的智慧，站在新课程改革的高度来重建符合素质教育的教学方式。

二、工作任务

1、学习和掌握课程标准的全部内容

2、按照课程标准及教学基本要求的规定，认真钻研教材
具体要求： 全面掌握高中生物课程的教学内容及其结构

明确所教章节的内容在本学科中所处的地位

了解本章节的内容与其它章节及其它学科的关系

确定本章节教学的深度、广度，突出重点、难点问题的解决。

制定有效的评价标准

三、教学方法：

主要采用小组讨论、分析、探究、实验、比较、归纳等方法。

四、教学措施

1、继续做好激发学生兴趣的教学工作，把教学内容与生活实际联系在一起，用生动、形象的语言，使教学内容直观、易懂。

2、精心备课，认真钻研教材，举实例，制教具，提高生物学知识的储备量。

3、针对教学内容，补充课堂作业和课后思考与练习，使学生全面掌握。

4、对于个别学生，通过调查了解、谈话交流、批评教育等不同方式，纠正其错误认识，促使其树立学习生物的信心和兴趣，认真学习生物学。

生物科组工作总结3

本学年度是东莞中学继往开来的第二年，学校全面开展“抓学习、抓管理、抓质量”活动，以创建全国示范性高中、培养具有创新精神和实践能力的高素质人才为目标，不断增创新优势，开拓新局面，实现新发展，促使学校各项工作再上新台阶。生物科组老师们继续求真务实，锐意进取，把好教育、教学质量关，不断推动生物科组各项工作再上新台阶。

一.切实抓好师德建设,增强业务能力

组织科组教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，明确师德教育的重要性，在思想***治、道德品质、学识教风等方面不断提高，为人师表。集体学习与个人学习相结合，认真落实《东莞中学常规教学要求》，仔细研究《高中生物新课程标准（学分制）》，不断探索现代信息技术与生物学教学整合的新思路、新方法，提高教师个人的业务水平和个人素质。

组织好科组活动、外出学习交流活动，积极与市内外生物老师交流。本学期的第八周组织科组老师到黄山市黄山一中（省一级学校）参观学习，了解教改动态、交流研究性学习开展情况，并听了高二一节《水分代谢》课，对我校生物常规教学有一定的启发意义。承办了全市的生物优质课初赛工作，学习了我市兄弟学校的课堂教学。

参与编写市高三辅导材料，张子胜老师参与编写《高三综合科》一书和下学期的综合复习练习，刁宏垠参与编写下学期高考生物的练习。

参加全市生物年会，林春来当选为东莞市中学生物教研会副理事长，黄炳炎、周平凡、刁宏垠当选为理事和常务理事。

二.认真落实常规教学工作

1.选好备课组长，组织好每周的集体备课，定时间定地点定内容，认真落实常规教学要求，具体见各个备课组记录。每周至少有一节集体备课时间，要求做到“四统一”：统一内容统一进度统一作业统一练习。科组长检查落实。

高三：刁宏垠（生物）、张子胜（综合）

高二：黄炳炎（组员：任彩棉、何惠平、谭慧英）

初二：周平凡（组员：林春来）

选出高二备课组为优秀备课组。

2.搞好个人备课，提倡电子备课，网上交流；全体生物教师积极参与科组网站建设，积极向学生推荐科组网站，提倡网上师生交流。目前科组资源库常用多媒体资源有7.36GB。科组网页得到更新。

选出何惠平的教案为优秀教案。

3.加强常规教学检查，提高课堂教学质量；计划落实科组公开课，加强课堂教学研究。

任彩棉 第十周 《新陈代谢与酶》

张子胜 第十二周 《生殖与发育》

周平凡 第十三周 《细菌、真菌在自然界的作用》

谭慧英 第十四周 《水分代谢》

选出张子胜的公开课为优秀公开课。

5.研究高二、高三的文科班、理科班、生物班学生的实际情况，有针对性、选择性地练习，切实控制作业量，严把资料关。

6.加强考试命题研究，提高高二“八校联考”生物成绩、高三市统一摸底考试成绩。详见试卷分析。

三.加大教研、教改力度

1.落实初二新教材使用的课题研究，主要负责人：周老师、林老师

2.进一步充实完善科组资源库，完成高二、高三的电子教案、课件系列化工作。

3.完成学年度论文总结，向市教研会提交学科教育教学论文和学生小课题研究。

刁宏垠 课例设计《观察植物细胞的有丝***》市一等奖

周平凡 课例设计《WEBQUEST 主题探究——生物进化理论的发展》市二等奖

刁宏垠 教学论文《性状分离比的模拟实验的拓展策略》市二等奖

任彩棉 教学论文《创新教育与生物教学》市二等奖

张子胜 教学论文《重视实验教学 提高学生素质》市二等奖

4.开展《高中生物新课程标准（学分制）》研究，争取研究课题的申报。

四.搞好第二课堂活动。

1.按照高二、初二生物课程要求，开展“研究性学习”。

周平凡老师指导学生小论文写作，获奖如下：

初二（4）吴晓翎 陈彦 《关于眼镜问题的研究》市一等奖

初二（6）李敏怡 方韵怡 《酸雨对植物的影响》市二等奖

初二（7）颜晓茵 苏丽华 杜旭林 《蜻蜓为什么把卵产在绿色的操场上》市三等奖

2.继续做好初二、高二生物竞赛辅导工作。

刁宏垠指导学生在20xx.7参加的全过中学生生物学竞赛

高三（6）刘炯、吴惠玲，高三（8）黄柏球三位获全国二等奖

高三（6）黄兰红、高三（9）朱家乐、高三（10）梁沃威三位获全国三等奖。

3.根据学校具体要求完成艺术节、卫生城市等相关工作。

周平凡 “ 首届中学生组合演绎大赛 ” 参与组织

刁宏垠 “ 美食街 ” 活动的部分组织

谭慧英 “ 插花艺术 ” 活动的组织

生物科组

20xx.1.9

生物科组工作总结4

本学期，在学校教研处等领导的关怀和指导下，本科组教师充分发挥主观能动性，认真完成教学任务，积极参加各项教研教改实验活动，主要完成了以下各项工作：

一、落实了科组的常规工作

- 1、认真落实了六次主题式校本教研活动。校本教研以各种不同的公开课听课和评课的主要形式，结合教学中出现的问题，在科组教师之间进行教学研讨，加强了对不同课型的研究，对教学状况的研究，提升了教师的教学、教研能力。
- 2、组织、落实了科组老师各级岗位的公开课。本学期本组每位教师均能开设至少一节公开课，课后进行全组性的反馈和交流，并写好评课记录。
- 3、加强了备课组建设。按教导处要求，完善备课组长责任制，做好备课组的分工与合作，落实备课细节，每次研讨都有中心内容，备课组每个成员都当中心发言人，有效地提高备课组的工作实效。
- 4、协助学校安排、组织各种试卷的命题、改卷、评价等工作，并做好考试情况分析，及时了解情况，及时总结，使教与学得以协调进步。

二、课题研究取得成效

本学期继续开展科组老师申报的省级小课题的研究工作，共同研究案例、教学方式和学习方式，以下三个课题都顺利地完成了结题的各项工作：

- （1）《高中生物***型***表信息题有效教学策略研究》（z等老师）
- （2）《问题式教学法在高三生物二轮专题复习中的应用》（z等老师）
- （3）《高中生物课改中新授课的前置作业设置的研究》（z等老师）

同时z等老师又申报并通过了一个新的小课题：《生物教学语言简洁性研究》

三、社团活动开展的活跃有效

- 1、组织学生参加了20xx学年生物发酵技术创新应用交流与竞赛活动并获得了三等奖
- 2、组织学生参加广州市第四届中学生野外观鸟比赛活动，并获得了三等奖
- 3、组织学生参加增城市高中生物学生实验技能比赛，参赛学生均获奖

四、完善了实验室的部分设备

在学校领导的关心下，本学期我们加强了实验室安全隐患的排查工作，计划在重要的仪器室安装铁门，落实了卫生和管理制度，采购了部分试剂和用具用于教学，但是由于没有实验员，实验教学工作还是无法有效的开展。

五、加强科组环境教育工作

结合教材的各个知识点，科组老师在日常的教学中渗透各种环保教育，将环境教育落实到本学科教育教学工作中，提高了学生的生物学基本素质。

总之，生物科组在过去的一学期当中，全体老师精诚团结，在教育教学中学校其他工作中也都取得了一定的成绩。当然，在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到工作中仍存在一些不足，例如培优辅差做得不够、教学水平有待进一步提升、成绩距学校的要求还有一定的差距等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

生物科组工作总结5

在过去的一个学期里，在区教研室的指导下，结合学校工作安排，我们生物科组团结协作，主要开展了以下活动：

一、扎实开展常规教学

教育教学质量的高低，取决于教学常规是否扎实有效。在日常教学中，我们坚持先周备课、集体备课。因为我们相信只有充足的时间、集体的智慧才能备好课，只有备好课，才能上好课。在课堂教学中，我们注重学生兴趣的激发、知识的落实、能力的提高。在课后施行分层辅导，注重差生转化。作业全批全改，并要求学生用红笔纠错，及时反思，及时查缺补漏，力争一丝不苟地落实学习任务。

二、认真进行校本教研

常规教学的质量，取决于教师的业务素质和敬业精神。为了提高教育教学水平，我们开展了各种各样的校本教研活动。在短短的三个月里，我们举行了骨干教师示范课、青年教师汇报课、骨干教师复习研讨课、青年教师有效教学研讨课；开展了课件培训和评比活动；组织了读书交流和教学反思的交流活动；在期中和期末还分别进行了常规材料的互评和评比。根据我校周遍环境我们制定了校本课程开发计划，并将在本学期实施。

三、积极参加外出学习

“问渠哪得清如许？为有源头活水来。”教育教学水平的提高要及时汲取先进的理念和经验，在搞好校本教研的同时，我们积极参加了区教研室组织的各项教研活动。为了落实区教研室的工作安排和外出学习的效果，我们在每次活动结束后，都及时上了汇报课、写了学习心得。

总之，在过去的一个学期里，我们忙碌而充实，每个人都付出了百分之百的努力。然而，“路漫漫其修远兮”，在新的学期里，我们将在区教研室的指导和学校的工作安排下“上下而求索”。

生物科组工作总结6

我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚红凤分别是黄俊、张俊莲和何俊的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张俊莲老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。黄俊、何俊老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行***，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1-4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊莲老师，初上讲台时，教学业务不够熟练，后来她虚心向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。何俊老师虽然教过一年，但他今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。瞿桂芳、奚红凤、朱大成三位老师虽然任教班级比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我

们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、勇挑重担、硕果累累

20xx年，我们组全体教师都是满工作量，有些还是超工作量。如何俊、张俊莲老师每人除任教初二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱大成老师除任教初二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和初三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿桂芳和奚红凤老师除各任教初三一个班的生物教学外，还任教初二各两个班的生物教学，奚老师兼教的初二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下，20xx年初三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对初一年级举行了一次环保知识竞赛，在初二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物中考中解题技巧与策略》等四篇论文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

四、其他方面

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期张俊莲听课38节，何俊听课35节，我听课23节，奚红凤听课12节，朱大成听课11节。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。20xx年，我们对全镇江市开了二次公开课、扬中市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

生物科组工作总结7

时间真快，转眼又一个学期。随着学校的发展和不断壮大，生物科组集合了一批既年轻又有高学历的老师，目前，科组里共有硕士研究生四名，是全校最多的一个科组。怎样建设一个有特色的

科组，就成了我们的发展目标。当然，实现目标需要方方面面的工作需要开展，也需要较长的时间才有成效。所以回顾这学期来的工作，感觉既忙碌又有些地方做的不太到位。下面我从常规管理，科组建设，第二课堂，课题研究四个方面进行总结。

一 常规管理严要求

在常规的科组管理上，抓好集体备课，日常教学与推门听课，鼓励各位老师有自己的教学特色。在集体备课时不但要讨论教学思路与方法，还要注重学生的生物学素养的提高和学习能力的培养。我们科组共有教学老师13人，实验老师4人，每一个人都爱校敬业，工作勤奋踏实。z和z老师讲课思路清晰严谨，注重学生的自学能力培养；z和z老师有很强的课堂调控能力，能胜任各种不同的课例；z老师善于培养学生的科学探究能力，工作谦虚认真；z老师和z老师温柔可亲，讲课让人如沐春风；z老师风趣幽默，上课深入浅出，很受学生欢迎。实验老师也对工作认真负责，为我们的教学提供了方便，同时还积极参加学校组织的活动，例如我们科组的陈春花老师每次都参加学校的舞蹈队，为大家带来了美的享受。

二 科组建设花心思

针对外地老师居多，且年纪也轻，独自一人在外地打拼难免会有孤独感和无助感，因此一个和谐的科组就显得至关重要。我主要从两个方面入手来进行科组建设：一是关心与尊重每一个科组成员，我们科组的人亲如兄妹，大家坦诚相待，互相关心。例如，z老师有事请假，我们科组的老师主动帮她分担工作，同时经常电话联系了解她在家的情况和帮她解决实际困难。z老师休产假，我们科组为她买婴儿床等一些实用的物品，减轻她的压力。二是尊重个体价值，一个良好的集体，一定会为个体提供发展的机会，我也会根据每个老师的特点安排工作，让她们有职业的成就感。例如：我会安排擅长实践能力的许琳琦，王定老师带生物兴趣小组，为参加科技创新大赛打好基础；我也会安排z老师做校园植物分类，为校本教材的开发提供一手资料。当然，我还经常提醒老师要学会总结，并把经验及时成文。

三 第二课堂富成效

生物的第二课堂包括竞赛课和生物兴趣小组。竞赛课主要对象是在生物方面成绩特别突出的同学，因此竞赛课的教学的主要目的除了提高学生的知识的深度与广度外，还要提高其应试能力。当然在竞赛辅导中我们科组也是按照教学计划扎扎实实进行辅导。为学校挣得更多的荣誉。

生物兴趣小组是生物必修课教学在深度和广度上的延伸，它的突出特点是具有很强的实践性，尤其强调动手实践，对学生灵活应用所学的理论知识，培养从事科学研究活动的初步技能，发展个性，培养创新精神具有重要作用。兴趣小组的主要对象是对生物学特别感兴趣的学生，这部分学生的特点是求知欲旺盛，但是有个别同学缺乏韧性，兴趣不能长久的保持。

因此，在开课之前，我们都要精心的制定好一学期的教学内容，根据学生的知识水平，对其适当的由课内延伸到课外，在此过程中，要注重培养学生的创新能力，实验设计能力，解决问题的能力，科学的思维能力，同时水到渠成的引入科技实践课题的研究。正因为有了各位老师的努力，所以20xx年我们学校参加z市科技创新大赛，有七个项目参赛，绝大部分都获了二等奖以上，中考加分不是悬念。当然，在这里我要提一下辅导老师：z，还有实验室的实验老师，他们对工作兢兢业业，对科研一丝不苟，花费了大量的时间，有时候为了观察记录一个过程和结果，他们要熬夜到夜里11点钟，从不叫苦叫累，体现了优秀的品质。

四 课题研究提能力

要想把教师这种职业当成事业来做，必须要有职业的幸福感，这种幸福感除了学生成绩的提升，更重要的一点是要理论的提升。理论的提升，除了靠老师坚持不懈的学习外，我们还要打造一个平台，让老师有展示自己成绩的机会。学校组织的论文比赛就非常及时，除此之外，还有就是申请较大的课题。今年，我们生物科组与附中的生物科组正在联合申请广东省教育厅的关于合作学习的一个课题，正在审批中。我想，课题一旦审批，那么，我们就可以分组，分子课题来展开研究，这将较快的提升理论水平和教学实践，同时也能促进特色科组的建设

当然，生物科组还有很多工作要做，也有很长的路要走，在此我也代表全体生物老师对学校领导表示感谢，因为你们的支持和鼓励，所以才培让我们感到温馨，同时也跟我们提供了动力。

生物科组工作总结8

本学期初中生物教研组在学校*****领导下，在教科室等相关职能部门的业务指导和大力支持下，全组教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，在加强同伴互助、提高教师素质，强化常规管理、提高教学效益，引领课程改革、推进课题研究等方面已顺利完成了一系列工作，取得了较好的成绩。现就本学期的主要工作总结如下：

一、制订工作计划，确定工作的核心及目标

学期之初，我们继续以抓好课堂教学为核心，以全面提高生物教学质量为工作目标，根据各年级实际情况制订好工作计划，确定各自的核心工作，使各年级的教学教研工作有的放矢。

二、加强教研活动，浓化教研氛围

本学期，在学校教研室的领导下，积极开展教研，每次教研都学习老师们搜集的资料，利用教研活动时间组织全组教师进行学习和交流讨论。教研活动期间讨论交流每周的教学困惑和问题，大家一起解决。并且关于下周的备课内容大家各抒己见，形成集体教案。老师们备课认真，教案书写工整，在期末由教务处组织的教案检查评比中，两位老师分别获二等奖，一位老师获三等奖。

三、抓好课堂教学，提高教学效率

为了能达到工作目标，我们组老师都能在课前做好充足准备，深入钻研教材，多方查阅资料，认真编写教案，设计教学过程，按质按量备足课时。

四、认真开展听课、评课活动

听课、评课是教研的一项重要活动，是提高教师教学能力的有效途径之一。本学期组长在八年级（3）班上了1堂《鸟》示范课。本组教师都到堂听课，教研组就这节示范课集中进行了评课，一致认为不论从教材的处理、教学的组织、教法的选择，知识的传授、能力的培养均充分体现了先进的教育教学理念，对学生的情感态度价值观的形成输入了正能量，取得了良好的教学效果，深受师生好评。对青年教师起到了示范引领的作用。同时青年教师也分别上了青年教师亮相课，获得了校领导的好评。其他几位老师也分别在组内上了公开课，开课老师都能在思想上充分重视，认真备课，精心设计教学过程，课后及时总结优点，反思存在问题。评课时老师们都能畅所欲言，精诚交流，提出意见和建议。

五、本学年的成绩：

本学年由教研组两位教师指导的两位学生在海南省第十七届实验操作竞赛获团体一等奖和个人二等奖的成绩，同时两位老师也分别获优秀指导教师。虽然获得的奖项人数不多，但能获得如此成绩也是整组通力合作的结果。

六、继续开展课题研究活动

本学期围绕“拟课例为载体高效课堂教学研究”为课题，开展教研组主题教研活动与教师小课题实验研究活动。期末全组教师每人都进行教学论文的撰写，课题研究将持续进行。

总之，生物组在过去的一学期当中，全体老师精诚团结，在教育教学及学校其他工作中也都取得了一定的成绩。当然，在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到工作中仍存在一些不足，例如年轻教师的课堂不够活跃、教学水平有待进一步提升等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

生物科组工作总结9

本学年度是东莞中学继往开来的第二年，学校全面开展“抓学习、抓管理、抓质量”活动，以创建全国示范性高中、培养具有创新精神和实践能力的高素质人才为目标，不断增创新优势，开拓新局面，实现新发展，促使学校各项工作再上新台阶。生物科组老师们继续求真务实，锐意进取，把好教育、教学质量关，不断推动生物科组各项工作再上新台阶。

一.切实抓好师德建设,增强业务能力

组织科组教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，明确师德教育的重要性，在思想***治、道德品质、学识教风等方面不断提高，为人师表。集体学习与个人学习相结合，认真落实《东莞中学常规教学要求》，仔细研究《高中生物新课程标准（学分制）》，不断探索现代信息技术与生物学教学整合的新思路、新方法，提高教师个人的业务水平和个人素质。

组织好科组活动、外出学习交流活动，积极与市内外生物老师交流。第一学期的第八周组织科组老师到黄山市黄山一中（省一级学校）参观学习，了解教改动态、交流研究性学习开展情况，并听了高二一节《水分代谢》课，对我校生物常规教学有一定的启发意义。承办了全市的生物优质课初赛工作，学习了我市兄弟学校的课堂教学。了解全国新课改信息，讨论初步决定高一使用人教版教材。

参与编写市高三辅导材料，张子胜老师参与编写《高三综合科》一书和下学期的综合复习练习，刁宏垠参与编写下学期高考生物的练习。

参加全市生物年会，林春来当选为东莞市中学生物教研会副理事长，黄炳炎、周平凡、刁宏垠当选为理事和常务理事。

二.认真落实常规教学工作

1.选好备课组长，组织好每周的集体备课，定时间定地点定内容，认真落实常规教学要求，具体见各个备课组记录。每周至少有一节集体备课时间，要求做到“四统一”：统一内容统一进度统

一作业统一练习。科组长检查落实。

高三：刁宏垠（生物）、张子胜（综合）

高二：黄炳炎（组员：任彩棉、何惠平、谭慧英）

初二：周平凡（组员：林春来）

选出高二备课组为优秀备课组。

2.搞好个人备课，提倡电子备课，网上交流；全体生物教师积极参与科组网站建设，积极向学生推荐科组网站，提倡网上师生交流。目前科组资源库常用多媒体资源有7.36GB。科组网页得到更新。

选出何惠平的教案为优秀教案。

3.加强常规教学检查，提高课堂教学质量；计划落实科组公开课，加强课堂教学研究。

第一学期的研究课

任彩棉 第十周 《新陈代谢与酶》

张子胜 第十二周 《生殖与发育》

周平凡 第十三周 《细菌、真菌在自然界的作用》

谭慧英 第十四周 《水分代谢》

选出张子胜的公开课为优秀公开课。

第二学期的公开课

任彩棉 第六周3.19 《遗传病与优生》

周平凡 第六周3.19 《做一个心理健康的人》

选出任彩棉的公开课为优秀公开课。

5.研究高二、高三的文科周班、理科班、生物班学生的实际情况，有针对性、选择性地练习，切实控制作业量，严把资料关。加强考试命题研究，提高高二“八校联考”生物成绩、高三市统一摸底考试成绩。

高三生物班黄柏球同学以783分获东莞市生物高考单科第一名，生物平均分为571.2列全市各生物班第一名，总分700分以上3人，重点人数一般本科人数完成目标，超2人。

三.加大教研、教改力度

1.进一步充实完善科组资源库，完成高二、高三的电子教案、课件系列化工作。积极参加学校教师打字比赛，成绩优良。完善科组网页。

2.完成学年度论文总结，向市教研会提交学科教育教学论文和学生小课题研究。

刁宏垠 课例设计《观察植物细胞的有丝***》市一等奖

周平凡 课例设计《WEBQUEST 主题探究——生物进化理论的发展》市二等奖

刁宏垠 教学论文《性状分离比的模拟实验的拓展策略》市二等奖、省二等奖

任彩棉 教学论文《创新教育与生物教学》市二等奖、省二等奖

张子胜 教学论文《重视实验教学 提高学生素质》市二等奖、省一等奖

四.搞好第二课堂活动。

1.按照高二、初二生物课程要求，开展“研究性学习”。

周平凡老师指导学生小论文写作，获奖如下：

初二（4）吴晓翎 陈彦 《关于眼镜问题的研究》市一等奖

初二（6）李敏怡 方韵怡 《酸雨对植物的影响》市二等奖

初二（7）颜晓茵 苏丽华 杜旭林 《蜻蜓为什么把卵产在绿色的操场上》市三等奖

2.继续做好初二、高二生物竞赛辅导工作。

刁宏垠指导学生在20xx.7参加的全国中学生生物学竞赛

高三（6）刘炯、吴惠玲，高三（8）黄柏球三位获全国二等奖

高三（6）黄兰红、高三（9）朱家乐、高三（10）梁沃威三位获全国三等奖。

任彩棉、何惠平、谭慧英、黄炳炎等老师辅导学生在20xx.4参加的全省中学生生物学竞赛,20xx.5 10位同学参加全国中学生生物学竞赛,结果没有公布

省一等奖 李安钰 祝彩霞 王振*** 叶瑞施 张尚凡 黄嘉欣 黎雪芬

省二等奖 王申 钟监森 黄加敏

省三等奖 曾琛 王广发 袁银欢 许虎云 卢佩芝 叶婉玲

周平凡、林春来老师辅导初二学生在20xx.5参加全省初中生生物竞赛

省一等奖 余志杰 涂安然 李健荣 何奕 邝俊杰 区永曦

省二等奖 陈卓华 蹲隅?颜晓茵 张海彬

省三等奖 袁镜初 谢无奇 叶润康

市三等奖 梁晓琳 叶立仁 张潇潇

3.根据学校具体要求完成艺术节、卫生城市等相关工作。

周平凡 “ 首届中学生组合演绎大赛 ” 参与组织

刁宏垠 “ 美食街 ” 活动的部分组织

谭慧英 “ 插花艺术 ” 活动的组织

生物科组工作总结10

根据新学年学校教学工作计划和地理生物科组的实际情况，认真贯彻***的教育方针，狠抓了教学质量。以育人为本、以学生为主体，狠抓了课堂教学研究。在重视全面提高教学质量的同时，营造了有利于学生全面发展，有利于教师专业成长和谐进步的教育教学环境。经过全体地理、生物组老师的共同努力，科组的常规教学工作已经接近尾声。回顾过去的历程，我组的成就主要体现在以下几个方面：

一、保持学习热情、更新教学理念

新课标对生物教学的要求很高，我们教师存在着知识要不断更新的问题。因此，科组为老师配备辅助教材、同时，网络也是我们日常教学、生活不可或缺的一部分，通过网络我们可以搜集到教集到教好的教学资源等，不定期交换教案、课件、试卷，供讨论、参考，以实现资源共享，保持良好的学习热情。

二、常规教学常抓不懈

1、本学期科组强调教研活动的实际效果。无论是教研组的听课、评课、出卷、评卷活动都认真对待。在活动中，坚持取人之长、补己之短，力争每堂课上得让学生满意、让自己满意。

2、集体备课保证每2周进行，高三备课组每周进行1次。

通过即时通定时间、定主题，事先准备，并在即时通上进行不定期的讨论，针对教学中存在的问题、学生的现有状况，大家彼此交流、共享，解决了一些教学中存在的困惑和难题。大家畅所欲言，相互促进。

3、组内老师团结协作、乐于奉献

我们科组的所有老师带的班级课时很多，高三的音乐、美术增加了课时，高二文科学生要应对广东省的学业水平测试，所以在教学过程中，我们不断修正、完善科组计划和目标，充分发挥了集

体智慧。尽管每位老师任教班级多，但仍然能认真备好和上好每一节课，并做好个别学生的辅导工作。在教学中，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，不论是高考x科，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、实验教学取得成效

5月10日左右我们科组进行“生物组实验教学探讨暨陈锐老师实验课题结题总结”的活动，邀请了区教研员陈威老师参加，目的是探讨新课标中关于选修本开展实验教学存在的问题，并尝试与研究性学习、校本研修相结合，使教师的实验指导能力不断提高，为撰写实验方面的论文提供素材。同时，提高学生的实验操作技能，掌握与生活实际联系密切的相关知识，培养学生的创新意识和实践能力。在2周的活动中，学生自制了葡萄酒并取得了成功。

四、迎接示范性高中复评，再创佳绩

为迎接示范性高中复评工作，本学期科组在教学常规的落实和检查方面做好记

录，突出科组的校本研修主题，要求教师在教研论文上要有突破，同时突出生物的学科特色，比如实验教学，组内学案式教学的整理、汇编已经初步完成。

我们期待在未来的日子再创佳绩。

生物科组工作总结11

按照学校领导工作安排，上学期我担任七年级（1、2、3、4）班的生物教学工作。在工作中，结合实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、取得的成绩

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了优异的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。

二、存在的问题

1、教师方面：

学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的照顾有时不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。在讨论过程中，对学有困难的学生关注不多，致使这部分学生成绩不够理想。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

2、学生方面：

由于受社会大气候的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，教师要对他

们进行终生学习的教育。教师鼓励学生多提问题时，有些学生表现不积极，或者不敢发言，教师应该多找他们谈心，消除他们的心理障碍。由于学生自身的惰性，不少学生惯于听教师讲解，懒于思考，这也使得新课程改革精神的贯彻多少会发生困难。

三、改进措施

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

四、努力方向

在今后的教育教学工作中，生物学将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。

生物科组工作总结12

时间的年轮滚滚向前，步履匆匆，弹指一挥间，一年已过，又到坐下来回顾一年工作的时候了。今年，我们生物学科组在局领导的关怀和教研室领导的正确领导下，生物学科教育教学研究工作和教科研工作不断深入发展，取得了显著成绩。一年来，我们在“教研先导，指导为首，服务为主，育人为本，全面发展”思想的指引下，根据“教研工作重心下移，服务下沉”要求，并结合我市中学生物教育、教学、教研的具体情况，以“教研指导”和“教研服务”为抓手，以培养广大教师的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了新课程改革下的中学生物教学教研工作，夯实并发展了义务教育阶段的生物课程改革的成果。圆满地完成了本年度的各项任务，现将具体工作总结如下。

一、积极认真，加强***治理论和业务理论学习尤其是对机关效能建设和十七大精神的学习、领悟和实践以及基础教育课程改革理论的学习。

治理论和业务理论学习是教研工作人员个人成长、工作和生活的精神动力和强大的智力支撑。今年，按照局组的要求，积极认真地参加教育局每次行***例会和教研室的科室例会，进行***治理论学习和科室业务学习。把学习的过程作为进一步***思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平、理论修养和教科研能力。在工作之余，抓住每一次学习机会，先后到桐城、合肥、内蒙、镇江参加省教科所组织的各种教育教学教研培训。

二、积极踊跃，参与、配合省教科所教育教学和教研的各项会议、评教活动及其他事务，取得优异成绩并受到省生物教研员徐贵亮老师的好评。

20xx年3月份参加了省xx年生物教研工作会议和对淮南二中进行了新课程调研视导。20xx年4月份选派了城郊中学何学保、阜阳三中骆方林、阜阳一中张明艳三名生物教师参加省新课程优质课评比，分别获得一等奖、二等奖和三等奖。20xx年暑期积极参加了省举办的高一、高二生物新课程培训。20xx年9月份，按要求选送了21篇生物论文到省里参评获一等奖一篇，二等奖5篇，三等奖xx篇，省级交流论文三篇。20xx年下半年，按要求编写了高中生物选修2的《同步作业》并通过了审核。

三、尽职尽责，开展各项生物常规教研工作，积极参与教研室其他教研管理活动。

- 1、20xx年上半年举办了全市初中生物评教活动，李鸿业、胡继***等五位老师获得一等奖。
- 2、为选拔到省里参加全省高中生物评教活动，又举行了小规模的高中生物新课程评教活动，何学保、骆方林、张明艳三位老师被选到省里参赛。
- 3、以教研促教学，按教研室的统一部署，举行了07年全市生物论文的评选活动，促使教师从教学型向教研型转变。
- 4、经常深入中学生物课堂进行听课评课，共听课六十多节。

四、认真务实，做好生物教师的培训工作。

- 1、20xx年暑期，举办了中华书局版八年级初中生物教师的培训工作。
- 2、组织全市高一、高二生物老师到合肥参加全省生物新课程培训，叶德季老师作为市教研员代表在会上作了“体验新课改，敢问路在何方”的经验交流发言。太和中学孙灿友老师作为阜阳市教师代表在会上作了发言。

五、教研创新，积极投身生物课程改革，提高中学生物课堂教学的有效性和高三复习的针对性。

- 1、为了促进校际交流，开展横向教研，分别定期开展高一、高二生物联片教研活动。城区由我负责准备、筹划，共开展了十次，教师们受益匪浅。各县由县教研员负责。
- 2、多次到所负责联系的学校城郊中学和十六中去进行调研活动。
- 3、为了加强高三生物教学和复习，举行了四次全市高三生物中心组活动，内容丰富多彩，针对

性强，基本上预测到了xx年高考生物命题方向。如反***同盟形成中的美国中立法问题和生物上北京城的迁都问题以及武则天依靠庶族打击士族等问题。

4、开展网络教研，以阜阳教研网为平台，提供生物教学资源，交流生物教学信息。并通过邮箱、博客的形式与一线老师随时沟通。

六、注重课堂，深入到生物教学第一线。

对全市生物新课程进行大规模视导、听课、评课并亲自代课，与一线生物教师共话生物新课程教学。

七、强抓机遇，积极开展科研课题的立项和研究。

1、帮助颍上县胡继***等老师立项了省级课题“现代信息技术与农村中学生物课堂教学的整合”并已成功开题。

2、我去年立项的省级课题“新课程理念下，生物课堂教学的研究”正在开展中并已取得阶段性成果。

3、参与了国家级课题“生物不同版本课标教材栏目设置比较的研究”的研究，并写了阶段总结。

中学生物教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂教学来实现。因此，加强生物教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

生物科组工作总结13

回顾过去的一个学期，生物科组在学校、教科室、教导处的直接领导下，积极配合年级组的统筹安排，与其他科组搞好协作关系，共同进步！明确科组的任务，统筹工作计划，正常有序的开展各项教育教研活动，努力提高学生的生物水平。为了使生物组教育教学工作更上一个台阶，现将本学期来的工作总结如下。

一、提前规划，贯彻落实

学期初通过召开科组会议，认真研究制订科组和各备课组工作计划和个人工作计划。对全年度的教学工作有一个宏观的安排，具有清晰的统观全局的教学思路。

二、常规工作，狠抓教研

1、认真备好课，上好每一节课。课堂教学是实现知识迁移的主要手段，也是老师发挥智能进行“表演”的舞台。要实现书本知识向学生的迁移，最重要的环节是课堂教学。因此，备好每一堂课将是关系到教学成败的重要手段。随着学校多媒体教学平台的设置，应将现代化教学手段和传统教学相结合，使课堂教学取得最佳效果。

2、学习交流。科组成员，特别是备课组成员应坚持参加集体备课，做到“五统一”，即“统一进度，统一内容，统一目标，统一作业，统一考试”，在备课、教学、测练中经常进行探讨和交

流，以取人之长，补己 1

之短，不断提高自己的教学能力。除了个人之间平时的交流外，科组将结合学校教科室的安排组织全校性的公开课，第一学期每个备课组安排2—3位相对年轻的教师举行一次公开课的听课和评课活动。第二学期每个备课组安排2—3位经验较丰富的老师举行公开示范课。通过学习交流，加强科组同事之间的凝聚力，提高各位老师的业务水平。

3、注重探究实验。探究学习是新课程标准的一个重要理念。在生物学科上常常体现在实验过程中。随着高考探究性实验比分的增加，注重培养学生的能力，探究性学习方法的指导，加强探究性题型的训练，是本科组老师的一个重要任务。

4、鼓励科任老师申报课题立项研究并积极实施。本学期只有高二备课组的王可婷老师申报了一个县级立项课题，王则深老师的市级立项课题还在正常进行中，两个课题都能正常开展。

5、鼓励科组老师积极撰写教育教学论文。本学期共有曾丽燕和黄芳芳老师两位老师撰写了教学论文参加县优秀论文评比活动。

三、积极配合学校的其他工作

1、做好学校黑板报的出版工作。按照教科室的工作要求，结合学生的实际情况和生命科学的发展，按时按质出好黑板报专栏，丰富学生课余生活。黑板报内容注重新颖性、趣味性、指导性、观赏性。

2、重视生物园的建设。参与生物园地的管理，让生物园地既是校园美化的亮点，又是学生学习、休闲的胜地，同时让学生去感受关爱生物、珍惜生命的理念，陶冶学生的情操。

3、配合“为中华而教”项目有关活动的顺利开展。本学期“为中华而教”项目组共到我校举行了两次活动，本科组积极配合活动要求做好各种协助工作。

当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对新课改的研究还不够深入，集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱等等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为丰顺中学的生物教学贡献自己的力量。

生物科组工作总结14

本学期，生物科组根据学校的工作安排，井然有序地展开了各项教学教研任务。本学期着重强调了教研活动的实际效果，加强教研活动对教师专业发展的引领作用，以备课组为单位，使科组活动真正成为解决教学实际问题的平台。现将本学期的工作总结如下：

一、保持学习热情、更新教学理念

新课标对生物教学的要求很高，我们教师存在着知识要不断更新的问题。因此，科组为每个老师配备了人教社最新版本的辅助教材、杂志《科学世界》、《新发现》。同时，即时通、网络也是我们日常教学、生活不可或缺的一部分，通过网络我们可以搜集到教好的教学资源等，不定期交换教案、课件、试卷，供讨论、参考，以实现资源共享，保持良好的学习热情。

二、常规教学常抓不懈

1. 本学期科组强调教研活动的实际效果。无论是教研组的听课、评课、出卷、评卷活动都认真对待。在活动中，坚持取人之长、补己之短，力争每堂课上得让学生满意、让自己满意。

2. 集体备课保证每2周进行，高三备课组每周进行1次。

通过即时通定时间、定主题，事先准备，并在即时通上进行不定期的讨论，针对教学中存在的问题、学生的现有状况，大家彼此交流、共享，解决了一些教学中存在的困惑和难题。大家畅所欲言，相互促进。

3. 组内老师团结协作、乐于奉献

我们科组的所有老师带的班级课时很多，高三的音乐、美术增加了课时，高二文科学生要应对广东省的学业水平测试，所以在教学过程中，我们不断修正、完善科组计划 and 目标，充分发挥了集体智慧。尽管每位老师任教班级多，但仍然能认真备好和上好每一节课，并做好个别学生的辅导工作。在教学中，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，不论是高考X科，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、实验教学取得成效

5月10日左右我们科组进行“生物组实验教学探讨暨陈锐老师实验课题结题总结”的活动，邀请了区教研员陈威老师参加，目的是探讨新课标中关于选修本开展实验教学存在的问题，并尝试与研究性学习、校本研修相结合，使教师的实验指导能力不断提高，为撰写实验方面的论文提供素材。同时，提高学生的实验操作技能，掌握与生活实际联系密切的相关知识，培养学生的创新意识和实践能力。在2周的活动，学生自制了葡萄酒并取得了成功。

四、迎接示范性高中复评，再创佳绩

为迎接示范性高中复评工作，本学期科组在教学常规的落实和检查方面做好记录，突出科组的校本研修主题，要求教师在教研论文上要有突破，同时突出生物的学科特色，比如实验教学，组内学案式教学的整理、汇编已经初步完成。

我们期待在未来的日子再创佳绩。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发