

班级文化建设心得体会

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693116680651970.html>

范文网，为你加油喝彩！



班级文化建设心得体会

班级文化建设心得体会9篇

当我们积累了新的体会时，就十分有必要写一篇心得体会，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么问题来了，应该如何写心得体会呢？以下是为大家整理的班级文化建设心得体会，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级文化建设心得体会1

本学期我们班继续围绕“爱心奉献”这一班级特色，开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“用爱心点亮每一个心灵”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级献爱心的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，

取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。现将一学期来的工作做以下总结：

一、学期初结合学生实际制定计划

学期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化常规教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。上下楼梯要轻声慢步，要靠右行走，放学后有序地走甬道，中午拿饭要有序，讲文明，课间不大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。班会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各抒己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建爱心特色班级，就该把教室布置出具有浓浓的爱的韵味来。于是，我设计了“感动瞬间”“我们献爱心”专栏，学生把自己主动献爱心的事迹写出来，并把感受及时地张贴上去。拿来供大家一起赏读。同一时期，我还在教室墙后面粘贴了“我成长、我进步、我快乐、”的激励语，让孩子们在愉快的氛围送出自己的爱心。在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生在如此充满爱意的教室里学习，心里真高兴。班会上，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我和同学们一起，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻动手做。做好一样就贴上墙，接着再做下一个……收获是快乐的，这是孩子对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，他们给了我更多的信心。

二、创建过程中共同提高

整个创建工作，我始终以开展有益的爱心活动为中心，吸引学生在爱的海洋中自由畅游，汲取养分，与友善结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用早读、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的有爱心的***书，介绍一些同龄儿童献爱心的先进事迹，并定期开展爱心小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关塑造爱心方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处

，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批优秀的爱心大王。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子爱心收益颇丰。班级的爱心活动也得到了家长的大力支持，家长们也想尽办法为班级贡献出自己的爱心，还一起参与活动，利用休息时间与孩子进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把爱心的力量传递下去。

三、爱心与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班男生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，由于家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我成长”，“我进步”“我快乐”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，一天三小扫，每周一大扫。地面，黑板，桌椅，水房，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。开学初，我们组织了“我能行，请选我”班级竞选班委主题班会，学生们通过自己的方式，选出了自己认可的班委，我班在开展各项活动中。在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的与家长沟通

与家长联系沟通是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在与家长联系时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。真正做一个让学生喜爱，家长放心的老师。

随着班级文化建设开展，我们越来越清醒的认识到：班级文化建设、校园文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给老师们带来的是感叹和惊喜，而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长！

班级文化建设心得体会2

这次国培学习使我接触到新的教育教学理念，让我收获颇丰，对今后的教学有着很大的帮助。对班级管理与班级文化建设工作，我也积累了一些经验，下面谈谈我的做法和体会。

1、充分了解学生，提出班级奋斗目标，抓好德育工作。

我采用多种方法了解学生、班集体，教育是一项长期的工作，我深入学生中进行细致的调查研究，结合本班实际制订切实可行的班规，将德育工作制度化、日常化。比如我所教的三年级班上，制定一个表格，课堂上积极回答问题、遵守课堂纪律进行加分，一周小结一次，并奖小红旗。这极大地增加了小孩子学习积极性。

提出班级奋斗目标，例如，我们三年级班上的班级目标为：让文明成为一种习惯！让学习成为一种信仰！让奉献成为一种常态！对学生思想形成正确的引导，在平时细心观察，实实在在地关爱学生。给予他们信任，理解和关爱，帮他们解决问题。我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想***治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。

2、通过班会课等班集体活动对学生进行教育。

我在班会课摆脱传统的说教、强制灌输的模式，采取灵活的形式，让学生有更多的主动性和积极性。我组织的班会有“感恩父母主题班会”“爱护书籍主题班会”“保护眼睛主题班会”“快乐阅读主题班会”等等。

3、抓好班干部队伍建设。

班干部是班主任开展工作的得力助手，班干部素质高，能起到模范带头作用，良好的班风就能形成。选班干部，我采取民主集中制的原则，由学生认真地根据各人的特长来确定人选，进行无记名投票、公开记票。对班干部他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，不要限制得太死。还可以采取“轮换”的办法，每四至五个星期进行班干部的轮换，这样就让大部分学生既得到了锻炼，提高了办事能力，又认识到参与班集体事务、关心班集体的荣誉得失的重要意义。实践证明，这样做的效果是显著的。

4、做好培优转差工作。

要培养良好的班风，就要着重培养学生的集体主义精神，增强集体荣誉感。我教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。

作为班主任，我主动到学生中去了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于后进生，更应主动接近他们。

了解他们的优点，并及时表扬，增加后进生的自信心。因势就导，促其转化。利用校运会、艺术

节、社会实践活动、课外活动、主题班会等对“差生”进行自我发现、自我肯定、自我发展、自我超越的教育，形成每个学生积极进取的精神。对优秀生，我在肯定优点的同时也指出他们存在的缺点，指导他们扬长避短，取得更大的发展。

5、班级文化墙建设。

班级文化是班级师生在共同学习生活中所形成的价值观念、行为准则和生存方式的总和。班级文化墙建设是学生自主意识培养的有益实践。班级文化墙建设是构建素质教育环境的有效举措。根据班上学生的特点，我利用现有资源，把文化墙布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也体现了孩子们的孩童情趣。

我所教的三年级班上张贴了名人名言，励志格言，如：“相信自己，我一定行！”“今天你微笑了吗？”“谁在游戏中懂得谦让，谁的朋友就越多。”“助人使你得到快乐！”……学生在励志语言中规范自己的言行，获得正能量。

设置***书角，“每月一荐”（即每月推荐一本***书），如：九月份---《柳林风声》；十月份----《格林童话》；十一月份---《昆虫记》；十二月份----《洋葱头历险记》。相信阅读经典一定能陶冶小孩子的情操，获得快乐。另外，文化墙还设有学习园地，班规，成长足迹，每月一次班务记录：我最闪亮。

随着班级文化建设的开展，给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给自己带来的是感叹和惊喜，给学校带来的是师生崭新的精神风貌与心灵的成长。我将一如既往继续学习，争取用大气的理念装点大气的教育风景！

班级文化建设心得体会3

一个新的班集体就好比一个刚刚集结在一起的战斗小队，没有纪律的约束，没有统一的目标，彼此还没有情感的关联，没有默契，战斗力等同于单兵作战。因此班干的首要任务是要这个集体尽快的意识到自己是一个整体。

任何一个集体都应该有一种属于集体的专属的文化，它是一个集体之所以被定义为一个集体的关键与标志，也是成员间强力的粘合剂。就像一个强大的国家与民族必有其引以为傲的民族精神；一个成功的企业必有其充满魅力的企业文化；同样，一个班级，必须要有一种文化来引导同学们共同前进，作为同学们默认的参加集体生活的共同准则。只有这样，一个班级才可以正常而高效地运作，才有可能聚集体之力走向优秀。

因此，文化建设就是新班干应当竭尽全力思考的问题。作为leader，必须要先思考出要建成什么样的文化？然后再思考通过什么样的过程与形式去传达这种文化。

我建议班级文化应当包括：团结、温馨如家(友爱)、奋进三大点，其余可视具体情况添加，文化定义一旦制定完成，leaders必须要时刻牢记，并将其带入班级工作，以行动来传达文化理念(所谓的班干的带头作用就是这个了)，以一定的外在形式来影响主导班级氛围，使同学们潜移默化地接受文化理念，最终将该理念根植于同学们的思想之中，至此，一个真正意义上的集体正式诞生。补充说明一下，所谓的一定的形式，其实就是学校规定的团日活动，学校搞团日活动的本意就是让班集体能够有集集体之力做成一件事的能力，换言之就是考验一个集体的团结统一的程度。最为刚起步的班级，我们不应该奢望在团日活动上有所创新，一句话，我们这个时期的活动不

求深刻，只求好玩，只需要把供同学们交流的平台搭建好就行了。期间的文化灌输就看班干自己如何把握了，基本原则就是：温暖每一个，关心每一个，鼓舞每一个。

2.在班级文化建设中，我班就制定班风为“自理自立，互助互学”，以各种评价制度为载体，通过这两年的班级和学校的一系列的活动，班级正在形成为一个自主、和谐、人文、进取的文化氛围，班级整体面貌团结和谐、积极向上。下面就谈谈具体的做法。

1、自主管理，形成习惯。

(1)设立记事本。在记事本上把每天的语数英作业以及事情分门别类的进行记录。每完成一项任务，就打一个勾，每天睡觉前做好检查。

(2)对照学校规矩进行自管。

每天的课前准备、位内清理、地面卫生，都要有自己先做好整理检查。起初孩子们容易忘记，我就把这几项写在黑板角上，眼操之后，学生自动对照整理。现在已经形成习惯，即使我不在教室，学生们照样做的很好。

(3)自习要求自管。

我对学生的自习要求六个字“不回头，不讲话”。只要做到这六个字，就可以得到纪律加分。

(4)课堂听课自管。

“注意倾听、多多动脑、积极发言”，就是对学生的基本要求。

(5)参与集体活动自管。

在集体活动时要求学生以集体为中心，把自己放在边缘，修饰好边幅，做好装饰，班级自然会人前靓丽。

自管要求和评价体制并驾齐驱。精神和物质奖励同时存在，对学生的点滴进步都予以及时的表扬鼓励。尤其是借助这学期学校开展的导航星活动，激发学生的争星积极性，大部分学生在自我管理方面做的更加出色。我班蒋志敏同学在期末总结中自豪的说：我这学期没有为班级扣掉一分。

2、互相帮助，共同进步。

通过互相监督、协作，互相评价、促进，使学生们的集体观念、协作精神在自主管理的同时得到渗透和发展。

(1)小组制度，组长负责制。

在两年的管理过程中，逐渐形成有学习小组长、纪律小组长、生活小组长。学习组长负责检查作业，负责组内学困生。纪律组长负责监督组员的自习课、科任课的组员表现、生活组长则监督杂事，诸如课前准备、个人卫生等。针对鞋套学生总是忘记带的情况，实行了生活组长负责管理之后，几乎没再出现学生没有鞋套上课的情况。

(2)组建班委，凝结集体。

这学期里学生全部入队后，进行了班委的选举。对班委的培养正在进行中。

通过参与学校的各项活动，如艺术节、运动会、开学典礼、各种节日活动，在这些活动中使学生感受到各种文化、人文、激发学生的热情，提高学生们的对事物的认识，借助每一次活动的教育，使学生增强爱集体、爱周围事物的教育。

班级文化建设是一项艺术性很强的工作，我的班主任工作时间很短，没有什么经验，还望各位老师多多帮助

班级文化建设心得体会4

大家好！

我是初二（10）班的班长。很高兴能在这里跟大家一起分享班级文化建设的一些心得体会。这次展示，我把它命名为班长日记，我是以一名同学的视角记录我们班级最近的举行一些活动的和畅谈从活动中引出的几点感想。

最近，我们班参加了年级组织的篮球赛和自发的在教师节来临之际尊师重教的活动。

先说感念师恩的活动吧。班主任在教师节的前几天找到我，让我组织班干部策划一些活动，再分配给同学落实。首先，我和几个班干部一起策划了几个活动：布置墙报；制作贺卡；递送贺卡；教师节时的语言；给老师送礼物。宣传委员早早组织了几位同学利用中午吃饭的时间把教室后面的墙报布置好了。墙报上贴着我们班同学写给老师的祝福。然后，我把做贺卡的任务告诉同学们，并且承诺以加分作为奖励。同学们主动地买来了卡纸，为老师们做贺卡，送上自己的祝福。看，我们班的倪正钦同学为物理老师做的贺卡，他把贺卡做成一个钟的形状，上面写着天天都是教师节。这张贺卡很有教育意义，我们应该把每天都当作教师节，时时做到尊敬老师。还有袁锦安同学为数学老师做的贺卡。这张贺卡的封面很有趣，上面画着数学老师的画像。虽然这张画像只是一名很普通的同学画的，但看着会感觉到一种温暖。还有陈依婷同学的贺卡，做成棒棒糖的形状，上面写了很多祝福的话。有些贺卡的做工虽然有点粗糙，但是这些亲手制作的贺卡代表着同学们最真诚的感谢和最崇高的敬意。我想，没有什么比这些贺卡更能代表师生之间的深厚的感情的了。同时，我们也没有忘记曾经教过我们的老师。王珂老师曾经教过我们历史，现在他去教初三了，但我们仍然为他做了许多贺卡。而且，为他做贺卡的人比其他老师都多，贺卡比其他老师都大。接下来是贺卡的递送。许多男同学听到这个任务，踊跃地到我那里报名，要在教师节的时候递送贺卡。有些做贺卡的同学做好贺卡之后，也亲自送给了老师。我也给他们加了分。

我还组织同学们教师节的前一天在上课前和下课后对老师说几句祝福的话。在教师节的前两天，我先组织同学们练了几遍，等到教师节的时候，他们就能熟练、整齐地说出来了。在教师节的前一天，上课前，我们说完老师好之后整齐划一地说：老师，预祝您教师节快乐！上课时，我们积极回答问题，听课时比任何时候都要认真。45分钟很快就过去了。下课了，我们又异口同声地说：老师，您辛苦了，谢谢您！

值得一提的是，陈锐聪同学还送上了茶叶。陈锐聪同学在班里算是我们班最调皮的同学了，可是，在教师节这天，他也懂得送上自己的一点点心意。小礼物虽然不贵重，但是礼物里面蕴含着同

学对老师深深的敬意，真可谓是礼轻情意重啊。

在教师节来临之际，我们班的纪律、学习比以往都要好。于是，我发动同学们，对老师的感恩不仅要在教师节时表达出来，在平时，上课认真听讲，认真完成作业也是对老师劳动成果的感恩。从那以后，我们班违反纪律的同学少了，更多的同学加入到尊师重教的行列。

接下来再讲讲篮球赛。当老师宣布抽签的结果，当我们得知对手是十一班时，同学们已经隐隐有些感到不安了。因为在身高方面，球技方面，我们班都不如十一班。但同学们没有畏惧，勇敢地迎接挑战。班主任也很支持我们，他知道我们打不过十一班，就要求我们跟自己比，只要比去年进步了，我们就是胜利者。既然要挑战，就要做好准备。有备才能无患。体育委员精心挑选了一些身高方面有优势和球技较好的同学，组织他们利用晚饭的时间到篮球场练球。

在比赛中，虽然两个班的实力悬殊，比赛的结果已经毫无悬念了。但我们班的同学还是和老师一起研究比赛的战略，在球场上努力拼搏。我也组织了没有上场比赛的同学在场边观看比赛，为上场比赛的同学加油助威。许多男同学虽然之前没有被选上参加这次篮球赛，但是他们努力地想改变场上的比分，也自告奋勇地上场比赛。即使最后输掉了比赛，我们也服了，因为我们尽力了。通过一场篮球比赛，我发现我们班有很多优点，大家都很团结，集体荣誉感很强，有永不放弃的精神。每参加一次活动，我都能发现我们班的一些优点，对比以前，我们又进步了一点，就这样，一点点进步，一点点成长。

从班级的大小事中总结经验，不断改进管理班级的方法，使班级活动更好地进行，一起动起来，向成功的彼岸出发。

我的展示完毕，谢谢大家。

班级文化建设心得体会5

近来，学习了常州北环中学班级文化建设材料，感触颇深。俗话说：“环境造就人。”一个班级的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的。北环中学能把班级文化做到如此精细化的地步，无论班级，还是学校，想必未来的路都会越走越顺畅。

班级文化是一个班级的灵魂，是每个班级所特有的。班级文化建设就是对教室进行合理的布置，美化教室环境，并注入班级特有的文化内涵，同时关注学生的发展需要。通俗点说，班级文化建设好了，能使学生不知不觉，自然而然的受到熏陶。所以，我认为每一个教育工作者都应该努力使“学校的墙壁也会说话”。

同样作为一名班主任，对于我今年所接手的初一（1）班，在开学初多次和学生们的共同探讨下，我们的班级文化建设已有了如下的规划：

一、结合本班学生和老师的特點，拟将“大气、优雅、本色”作为本班风格特色。

一班的孩子在性格上较显活泼，任教的老师大多认为上课时课堂气氛较好，孩子们率真本色的性格能尽情释放。“大气、优雅、本色”几个词很贴切他们。

二、初定班级“一”文化

如班名为“非同一般”、（参考词还有：“一鸣惊人”、“一飞冲天”、“快乐一家”等）

三、拟定好本班班名、班徽、班歌、班级公约等细则

“非同一般”班名是全班同学一致推选出的，较有特色，也恰如其分。

本班班训为：尊师守纪博学笃行

班级口号是：一班一班，非同一般；同心协力，勇闯难关！

班名、班徽、班歌等的制定，让孩子们对一班有了共同的认可，更找到了“家”的感觉。

四、班级设置个人成长积分。（即德育考评分）

一班的孩子活泼有度，学习却不够踏实，几次周测成绩就是一个最直接的例子。因此，班级文化建设上还需加入精细化的管理来约束和规范孩子们的言行举止。

五、将教室化分区域

1. 学习区：张贴班训和班级口号（2幅，在两侧墙柱），讲台桌的布置（以整洁为格调。粉笔盒等教学用具一律放右上角，班级点名册放左上角），右侧墙面的文字装饰“今天我进步了吗？”
，中学生一日常规（在靠后门的墙壁）

2. 生活区：饮水机，盆栽（一盆叫作红掌的绿叶观赏植物）、心愿墙

3. 活动区：黑板报，生活园地（上贴“真我风采，温馨家园”八个字，贴班级活动照片），班级合照（上面再打上“齐心协力，蓄势待发”，在靠后门的墙壁最上方），班级公约及学生签名（在靠后门的墙壁）；

4. 卫生区：（在走廊墙壁处）整齐摆放卫生工具，贴上“卫生角”三个字；

5. 讨论区：（在走廊处），名人名言（2幅，在两侧墙上）。

以上只是近日研习班级文化建设后的一点心得体会，尚存在许多不够妥帖和完善的地方，仍在进一步完善和提高中。

班级文化建设心得体会6

俗话说“环境造就人”。良好的班级文化建设是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件；良好的班级文化建设能够让班级焕发生命活力，美化学生的心灵，对学生的成长和生活环境起到举足轻生的作用。

盘锦魏书生学校参观之后，借鉴他校经验我校也进行了具有我校特色的班级文化建设。上周进行了初一初二年级的班级文化建设拉练检查，结果可以用“震撼”形容我的心情。真没想到这么短的时间，我校的班级文化建设各班各有特色，成果都是喜人的。这与班主任的用心和孩子们的配合是分开的。

作为一名初三班主任，本学期没有把班级文化建设作为重点参与到其中，但通过参观也学到了很多经验。真是有太多的地方值得借鉴。真希望这样的学习机会越多越好。

班级文化建设是校园文化的重要组成部分，我校十八个班级，各班特色各不相同，走廊中的“一班一品”展台体现了各班特色所在。齐聚在一起体现了我们佟二堡一中特色所在。可以说我们佟二堡一中在班级文化建设中取得了初步的成功。

我个人认为班级文化建设核心工作应该是小组文化建设，制定组名、组训、组规，应该放手让小组成员自己制订，自己遵守，相互制约，调动小组成员积极性。班级各项制度建设都要以小组为单位的捆绑制，制度共同的班级目标。而共同目标的实现是通过个体目标、小组目标的实现而实现的。通过小组合作的互帮互助，使学生们敢于质疑，敢于发问，树立了学好知识，学会做人的自信心，真正把班级管理当成自己的家在管理。如果同学们都能按照自己制定的制度要求自己，班主任起到协调作用，让班级事务中：事事有人管，事事有人做。那么班主任可以在凡锁的班级工作中解脱自己。

班级物质文化建设，是一种“显性文化”。要让同学们用自己的双手装扮我们的教室，文艺墙、黑板报、***书角、卫生角等等要装扮的温馨，要有家的感觉。布置时应注重高雅、整洁、优美、和谐，富于教育性、人文性、激励性，力求让教室的每一面墙壁都“说话”，使无形的教育力量孕育在有形的物质之中。班主任要聚全班同学智慧创设班级亮点，使班级布置处处绽放光彩。

新型的班级文化建设，不仅让我体会到了不同以往的带班乐趣，更让我懂得了“没有活动就没有教育这句话”。因为在班级文化建设活动中，我发现了不同学生拥有的不同特长，发现了小组和班级凝聚力更强，也发现了同学们从“要我做”到“我要做”的改变，也使自己带班观念发生了转变。我知道班级文化建设对学生的影响虽不是立竿见影的，但却是稳定渐进的，其潜在的教育功能将是长远的、全面的。我校的班级文化建设，在“摸着石头过河”的历程中，良好的效果已逐渐展现出来，这更加坚定了我的信心和勇气。我相信：健全的富有生命力的班级文化建设必然会结出成熟之果。

班级文化建设心得体会

一、初步具有“书

香班级、诗化班级”的气氛，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔(能初步明白用平常心、责任心来待人和处世)。

学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。

二、

“自信和快乐”永远是我们班的主题

，我想也是个体学识、人格整体发展的必备心理条件，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。

三、充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。

在学生“明是非、知美丑”的基础上，引导孩子们以“情”、“理”、“法”管理班级，“情”乃善良之心，“理”是学生心中的价值判断，“法”为班规。充分调起学生主人翁意识，达到“自立”、“自理”、“自律”的目的。

根据班上学生的特点，利用现有资源，把墙报布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也体现了孩子们的孩童情趣。

由此我确立以下改进措施：随着班级文化建设开展，认识到班级文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给自己带来的是感叹和惊喜，

而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长！

班级文化建设心得体会7

班级文化建设是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。这个学期开学以来，我班开展了以“经典诵读，营造书香班级”为主题的班级文化建设活动。一学期的努力，班级文化环境大为改观，具体情况如下：

一、初步具有“书香班级”的气氛，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔（能初步明白用平常心、责任心来待人和处世）。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更强化了内心朦胧的价值判断力，提高了审美情趣。

名人故事、读书心得、好书推荐、不同主题的手抄报、语数外等各科特色作业一一呈现在展示栏中，活动中蕴含着浓郁的文化，这不仅加快了孩子们的快乐成长，还有利于了学生自主、创新能力的培养。

二、“自信和快乐”永远是我们班的主题，我以这样的信念影响孩子们以乐观积极的心态面对困难，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。班里的孩子会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验着“互助、友善、宽容、感恩”带来的快乐。在这里，良好的班级舆论正在逐步形成。

三、充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主角。在学生“明是非、知美丑”的基础上，班主任要引导孩子们以“情”、“理”、“法”管理班级，“情”乃善良之心，“理”是学生心中的价值判断，“法”为班规，充分调起学生主人翁意识，达到“自立”、“自理”、“自律”的目的。如此，学生各方面习惯养成较好，课堂上积极投入，课外文雅、礼貌，生活中能照顾自己。

四、墙壁布置简洁、合理、有特色。

根据班上学生的特点，利用现有资源，把墙报布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也体现了孩子们的孩童情趣。雏鹰争星台，详细记录了每一位孩子的表现，各种活动中，孩子们都乐于为班级争光添彩。

针对本班学生发展情况，我认为以后的努力方向是：进一步抓好班级文化建设，并以此为载体创设特色班级体。由此我确立以下改进措施：

一、继续抓好班级日常管理工作，细化班级管理制度，进一步让学生感受并理解学校生活的有序性。

二、进一步放手班级事务，让学生作为班级主人进行自主管理。

三、多与学生游戏、玩耍和交流，体会并抓住儿童特有的思维模式，启迪智慧，更好地教育学生。

四、不断提高自身素质，率先垂范，让学生在潜移默化中提升自我。

五、教育学生加强体育锻炼，不挑食，注意营养搭配，增强体质；引导教育学生热爱生活，珍视生命。

六、随时以科学的发展观反思自己的教育理念、方法以及对学生的期望和评价，写好日志，总结经验，调整改进措施。

随着班级文化建设的深入开展，我充分认识到班级文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给自己也带来了无数启发和惊喜，而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的健康成长！

班级文化建设心得体会8

作为一名数学教师，在班级中进行良好的数学班级文化建设，不仅能有效地调动学生学习数学的兴趣，更能使学生养成良好的品德和行为习惯，对学生的成长发挥着重要的影响。通过学习班级文化建设的有关知识和资料，我认识到数学班级文化建设应从班级硬文化和班级软文化两方面去实践，下面是我在日常教育教学工作中进行班级数学文化建设的一些实践和总结。

一、班级硬文化建设

1、雏鹰评比栏

在构建班级数学文化时，充分发挥环境因素的教育功能。我利用班级墙壁上的“雏鹰评比栏”开设“日常评比区”和“作业展示区”两个栏目。“日常评比区”内贴有学生们的雏鹰争章，对学生们数学学习的成果进行评比、奖励，将学生获得的奖贴贴在上面，其中包括每周的数学口算，一个满分可获得一个奖贴，一篇四个口算全对再奖励一个印章；还包括对每次的课堂练习成绩进行的奖励，100分获得3个奖贴，95分以上获得2个奖贴。奖贴数每两周进行一次评比，兑换奖励。开设评比栏，目的让学生在展示中树立自信，展示自我。同时让学生在班级生活中不断地受到自我激励和对比激励，最终实现现有水平的超越。

2、书写展示区

设立在班级墙壁上，展示学生在日常中书写工整、漂亮的练习，主要包括数字的书写，竖式计算的书写，将优秀的书写进行展示，使学生们互相欣赏、互相学习，在学习别人的同时提高自己。

二、班级软文化建设

通过和其他老师学习和交流，我认识到在班级中树立优秀的榜样，注重及时

鼓励和奖励非常重要。不仅要注重对成绩优秀的学生进行表扬，我还比较关注以下方面做的好的学生，大力进行表扬。比如上课积极举手、认真思考、回答问题声音洪亮、有优秀的学习习惯、主动帮助其他同学、对自己的工作认真负责的学生，以及在某一方面有进步的学生等。

对于学生的优秀表现，注重及时鼓励和奖励。我在班中的奖励主要有以下几种形式：

（1）印章奖励

每个学生准备一个印章本，专门积累学生获得的奖励印章。学生受到表扬后下课自己用班级印章盖在本子上。主要奖励的项目：数学课积极举手回答问题一枚印章，声音洪亮一枚印章，练习册书写工整一枚印章，每单元练习册错误全部改对并及时找老师复批一枚印章等。让学生自己盖印章，可以大大调动学生的学习兴趣，提高自信心，久而久之，学生都能养成良好习惯并非常有秩序的来盖印章。

（2）争做小老师

在某一方面做的很好的学生，可以在小组内做小老师作为奖励。例如在平时和课堂练习中，口算题全对的学生，可以做小组内的口算小老师，负责坚持每天组内同学口算题卡的完成情况。

班级文化建设心得体会9

近来，学习了常州北环中学班级文化建设材料，感触颇深。俗话说：“环境造就人。”一个班级的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的。北环中学能把班级文化做到如此精细化的地步，无论班级，还是学校，想必未来的路都会越走越顺畅。

班级文化是一个班级的灵魂，是每个班级所特有的。班级文化建设就是对教室进行合理的布置，美化教室环境，并注入班级特有的文化内涵，同时关注学生的发展需要。通俗点说，班级文化建设好了，能使学生不知不觉，自然而然的受到熏陶。所以，我认为每一个教育工作者都应该努力使“学校的墙壁也会说话”。

同样作为一名班主任，对于我今年所接手的初一（1）班，在开学初多次和学生们的共同探讨下，我们的班级文化建设已有了如下的规划：

一、结合本班学生和老师的'特点，拟将“大气、优雅、本色”作为本班风格特色。

一班的孩子在性格上较显活泼，任教的老师大多认为上课时课堂气氛较好，孩子们率真本色的性格能尽情释放。“大气、优雅、本色”几个词很贴切他们。

二、初定班级“yi”文化

如班名为“非同yi班”、（参考词还有：“yi鸣惊人”、“yi飞冲天”、“快乐yi家”“yi生光辉”等）

三、拟定好本班班名、班徽、班歌、班级公约等细则

“非同yi班”班名是全班同学一致推选出的，较有特色，也恰如其分。

本班班训为：尊师守纪博学笃行

班级口号是：一班一班，非同一般；同心协力，勇闯难关！

班名、班徽、班歌等的制定，让孩子们对一班有了共同的认可，更找到了“家”的感觉。

四、班级设置个人成长积分。（即德育考评分）

一班的孩子活泼有度，学习却不够踏实，几次周测成绩就是一个最直接的例子。因此，班级文化建设上还需加入精细化的管理来约束和规范孩子们的言行举止。

五、将教室化分区域

1.学习区：张贴班训和班级口号（2幅，在两侧墙柱），讲台桌的布置（以整洁为格调。粉笔盒等教学用具一律放右上角，班级点名册放左上角），右侧墙面的文字装饰“今天我进步了吗？”
，中学生一日常规（在靠后门的墙壁）

2.生活区：饮水机，盆栽（一盆叫作红掌的绿叶观赏植物）、心愿墙

3.活动区：黑板报，生活园地（上贴“真我风采，温馨家园”八个字，贴班级活动照片），班级合照（上面再打上“齐心协力，蓄势待发”，在靠后门的墙壁最上方），班级公约及学生承诺签名（在靠后门的墙壁）；

4.卫生区：（在走廊墙壁处）整齐摆放卫生工具，贴上“卫生角”三个字；

5.讨论区：（在走廊处），名人名言（2幅，在两侧墙上）。

以上只是近日研习班级文化建设后的一点心得体会，尚存在许多不够妥帖和完善的地方，仍在进一步完善和提高中。

更多实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.fanwen.net/)开发