

# 初二下学期物理教学工作计划锦集六篇

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693137301653800.html>

范文网，为你加油喝彩！

**只要学不死 就往死里学！**

## 初二下学期物理教学工作计划锦集六篇

### 初二下学期物理教学工作计划锦集六篇

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，来为今后的学习制定一份计划。那么你真真正懂得怎么制定计划吗？下面是整理的初二下学期物理教学工作计划6篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 初二下学期物理教学工作计划 篇1

#### 一，教材分析

教材从全面提高教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部

发掘教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

## 二，学生分析

我所承担的是二年级的物理教学。共有69人，学生的基础差异比较大，其中共3人基础知识掌握较好，有50%的学生基础薄弱，有些学生讨厌理科学习，经过了解测试后个别学生小学

## 三，学年的教学总目标和总的教学要求

- 1，引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；
- 2，培养学生初步的观察，实验能力，初步的分析，概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；
- 3，培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育 and 品德教育。

## 四，改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题 and 提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验 and 参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

## 五，教学课时的时间分配和学年教学进度表

周次

时间安排

教学进度

1

3 . 1——3 . 5

期初考试、讲评第六章第一节

2

3 . 8——3 . 12

第六章第二、三、四节

3

3 . 15——3 . 19

第六章复习并测验，第七章第一节

4

3 . 22——3 . 26

复习月测

5

3 . 29——4 . 2

第七章第二、三、四节

6

4 . 5——4 . 9

第七章复习并测验，第八章第一节

7

4 . 12——4 . 16

第八章第二、三、四节

8

4 . 19——4 . 23

第八章第五、六节，复习第八章

9

4 . 26——4 . 30

第九章第一、二节

10

5 . 10——5 . 14

第九章第三、四节

11

5 . 17——5 . 21

习题课、第九章第四节

12

5 . 24——5 . 28

第九章第五、六节

13

5 . 31——6 . 4

总复习（六、七、八章）

14

6 . 7——6 . 11

第九章第七节，复习本章

15

6 . 14——6 . 18

第九章测验，第十章第一节

16

6.21——6.25

第十章二、三、四节

17

6.28——6.30

总复习

18

6.24——6.30

总复习 期末考试

## 初二下学期物理教学工作计划 篇2

为了有步骤、有计划地进行本学期的教学工作，根据本学期的实际情况，制定如下计划：

### 一、本学期的教学目的：

- 1、完成本学期第六章到第十章的教学任务；
- 2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平；培养学生各方面的能力，使他们健康、全面地发展，下学期初二物理教学计划。
- 3、本学期还要积极参加教学交流活动，多从其他教师身上获得经验、学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

### 二、本学期的教学内容：

本学期从第六章到第十章共五章内容，都和电有关，可以说是初中电学部分的全部内容，教学工作计划《下学期初二物理教学计划》。

知识系统性强，难度大，特别是第七章《欧姆定律》和第八章《电功率》是本学期的重点和难点，也可以说是初中物理的重点和难点。学生学起来有一定的难度，所以要采取多种教学方法，比如多做实验、多测试、多进行实践活动等等。这样学生才能真正理解知识，才能会应用知识。

最后一章是关于电磁波和信息技术，要让学生自己动手，多查资料，开阔视野。

### 三、本学期的教学计划行事历如下：

周次 日期 活动内容

- 1、2.22~2.23开学工作，制定计划，准备教案

- 2、2.25~3.1进行上学期教学内容的复习及第六章新课教学
- 3、3.3~3.8进行第六章内容的教学工作
- 4、3.10~3.15复习第六章内容，总结、讲解习题
- 5、3.17~3.22进行第七章内容的课堂学工作
- 6、3.24~3.29继续进行第七章内容的课堂学工作
- 7、3.31~4.5复习第七章内容测试、总结、反思、改进教学方法
- 8、4.7~4.12进行第八章内容的课堂学工作
- 9、4.14~4.19继续进行第八章内容的课堂学工作
- 10、4.21~4.26复习第八章内容，测试、总结
- 11、4.28~5.3讲解习题，复习第六章到第八章内容迎接期中考试
- 12、5.5~5.10期中考试，试卷讲评，总结经验。
- 13、5.12~5.17进行第九章内容的课堂学工作
- 14、5.19~5.24继续进行第九章内容的课堂学工作
- 15、5.26~5.31复习第九章内容，讲解习题、总结知识
- 16、6.2~6.7进行第十章的教学工作
- 17、6.9~6.14复习第十章的内容，讲解习题
- 18、6.16~6.21复习本册书的内容，迎接期末考试
- 19、6.23~6.28期末考试
- 20、6.30~7.5放假，交送总结。

## 初二下学期物理教学工作计划 篇3

### 一、指导思想

全面贯彻\*\*\*的教育方针，全面推进素质教育;坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点;不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理，帮助学生掌握好物理

基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

## 二、基本情况：

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，部分学生已对学习物理产生了较浓的兴趣

185班、188班学生总的来讲，同学们大部分爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，作为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

## 三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活实际，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

## 四、教学目标：

### 1、知识与技能

- (1)、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。
- (2)、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。
- (3)、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单\*\*表等描述实验结果。

### 2、过程和方法：

- (1)、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。
- (2)、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。
- (3)、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。
- (4)、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的

信息处理能力。

(5)、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(6)、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

### 3、情感态度与价值观：

(1)、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

(2)、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

(3)、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

(4)、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

## 初二下学期物理教学工作计划 篇4

### 一、目的要求：

1、目的：使学生对物理事实获得具体的认识，培养学生的观察和实验的能力，分析问题的能力以及实事求是的科学态度。

2、要求：大纲规定的学生分组实验和演示实验都力求做好，要求学生认真思考和操作，同时，鼓励学生课外做一些小实验，小发明，小创作，养成学生科学的态度的遵守实验规则的良好习惯。

### 二、本学期的学生实验

熔点和沸点，物质的比热容,探究串并联电路的电流规律,电流做功的有关因素，电动机为什么会转动

### 三、抓常规，促使实验规范化

1．学期开始，就要制定详细的实验计划和年级详细的实验进度。实验开出率（包括演示，分组）均达到100%



2. 抓备课，使实验扎实进行。演示实验备课交待器材，操作过程，让学生观察什么现象，得出什么结论；分组实验备课要求有实验目的，原理，器材，实验步骤，结论等。通过一个月一次组检查备课和听课，物理组全体教师都能高要求的完成实验

3. 上好新授课中的演示实验，跟踪课堂每个细节。落实素质教育课堂是首要途径，在课堂上培养学生的观察思维能力，创新意识的观念已深深在老师心中生根。每一个演示实验都能达到用科学的态度尊重事实，达到客观性强，生动形象，效果明显，对学生由直观思维上升理性认识起到至关重要的作用。分组实验：在实验前要求学生预习，教师实验前要做示范，引导学生认真观察实验现象，记录数据，分析数据，得出结论，每次实验完毕要填写实验报告，老师做到全批全改。

#### 四、严格遵守学校实验制度：

严格如实地填写实验通知单。演示实验提前三天通知，分组实验提前7天，如实填写实验记录。培养学生遵守实验制度，爱护实验器材，节约用水，电，药品，养成勤俭节约的美德；培养学生严谨求学，一些不苟的学风，培养学生井然有序的工作习惯。

#### 五、加大实验教改力度，有计划有实验规划：

注意用现代化教学手段配合实验的顺利，科学，严谨的进行。还要辅导学生开展试验小制作，大力开展试验教改力度。

本学期利用一些课外活动时间，开放实验室，使学生学得的知识在实验室里发生

知识迁移，取得较好的成绩。

#### 六、实验教学进度表

八年级上册					
时间	课题	实验项目	分类		所用主要仪器和材料
			随堂探究	分组探究	
9月3日	第一章	振动发声			音*、鼓、铜锣
至	声现象				
9月18日					

		传声需要介质		真空罩、闹钟
		声音的特征		不同频率的音*、示波器、铁架台、乒乓球
		声的利用		火柴、蜡烛、两端开口的塑料瓶、橡皮筋和橡皮膜
9.月19日	第二章	探究光的反射规律		光具盘、反射演示器
至	光现象	探究平面镜成像		平面镜、蜡烛、火柴、白纸、玻璃
10月15日		凸镜和凹镜		凸镜、凹镜、光具盘
		光的折射		光具盘、玻璃杯、水、铅笔
				平行玻璃砖
		光的色散		光源、三棱镜
10.月16日	第三章	透镜对光线的作用		光具盘、凸透镜、凹透镜。
至	透镜及其应用	生活中的透镜		放大镜、投影仪、近视镜、花镜
11月3日		探究凸透镜成像规律		光具座、凸透镜、火柴、蜡烛、  光屏

11月4日	第四章	温度计的使用			温度计、体温计、寒暑表、冷水、热水、烧杯
至	物态变化	探究固体融化时温度的变化规律			铁架台、烧杯、试管、火柴、
11月24日					酒精灯、石棉网、温度计、蜡
		水的沸腾			铁架台、烧杯、火柴、酒精灯、石棉网、温度计、水。
		碘的升华、凝华			火柴、酒精灯、碘升华凝华演示器。
11月25日	第五章	电荷之间的作用			橡胶棒、玻璃棒、丝绸、毛皮、
至	电流与电路				验电器、碎纸屑。
12月30日		电路的串联、并联			电路演示板
		探究串、并联电路的电流规律			电池、小灯泡、开关、导线。
		零线、火线的判别			交流电源、插座、测电笔

## 初二下学期物理教学工作计划 篇5

### 一、教学任务分析

学生原有水平分析：

(1)学生已经知道了三种杠杆即省力杠杆、费力杠杆和等臂杠杆的特点。

(2)学生基本掌握了杠杆的平衡条件。

本节教学中，只有让学生亲自动手去探究，才能使他们在学习上获得主动权，才能摆脱传统教学中教师灌的、陈旧的填鸭式的教学方式，问题提出后，让学生自行设计实验，通过实验探究、实验现象的记录、比较归纳、讨论交流等一系列的教与学的活动，充分展现物理学科的特点和魅力，让学生初步体验科学探究中的曲直与艰辛，渗透物理学的基本研究方法，培养学生带着教材走向生活的学习习惯，注重多种能力的协调发展。真正做到从生活走向物理，从物理走向社会。

降低坡度，分散难点，强化重点

滑轮是初中物理力学中比较重要的一种简单机械，它是在同学们学习了杠杆后，对一些变形的杠杆的进一步认识，对生活中现象的进一步观察和应用。由于滑轮按使用情况可以分为定滑轮、动滑轮和滑轮组，而且学生对滑轮组的绕线及段数的判断不容易理解。为了降低坡度，分散教学难点，我们让学生始终处于问题的氛围中，去猜想、去设计实验验证，并和其他的同学交流讨论，学生在自评、互评、教师评价的热烈情境中，不知不觉加深了对知识的理解。

## 二、教学目标

### 1、知识与技能

(1)知道滑轮的结构

(2)理解定滑轮、动滑轮的作用和实质。

(3)知道它们在生产和生活实际中的作用

### 2、过程与方法

(1)通过对滑轮实物的观察，认识滑轮的结构，通过应用滑轮实例分辨出定滑轮和动滑轮。

(2)通过学生实验探究，获取信息，再通过信息数据的处理，得出定滑轮、动滑轮在实际应用中的作用。

(3)联系生活实际，用一根杠杆和一个圆盘演示，让学生理解滑轮实质是变形的杠杆，使所学知识由感性认识上升到抽象的理性认识。

### 3、情感态度与价值观

通过两人协作完成滑轮使用效果的实验探究，激发学生的好奇心和对物理学习的兴趣。同时，培养学生动手技能和协作精神，初步养成实事求是的科学态度。

## 三、教学重点和难点

1、重点：探索滑轮的作用

2、难点：理解滑轮的实质

#### 四、教学资源

- 1.滑轮、铁架台、钩码、细线  
(学生实验20组、演示实验)杠杆、弹簧秤、刻度尺、多媒体设备及课件
- 2.物体机械运动录像片段。

#### 五、实验探究归纳教学模式

#### 六、教学设计思路

滑轮是继杠杆之后的又一种简单机械。多物理生虽然见过滑轮，但平时并未仔细观察过，更没有研究过它。因此，教学时首先给学生提供支架之一是：

##### 学习支架一：观察滑轮

目的：让学生仔细观察实物，通过创设情境，找出新旧知识之间联系的`线索，帮助学生建构当前所学知识，达到本节课的教学目标之一。

滑轮的作用是本节课中的重点内容，虽然演示实验对学生起着潜移默化的示范作用，但对学生主动探究能力的培养不够，学生只能对所学知识进行死记硬背，不理解真正内涵。在教学中为学生提供第二个支架是：

##### 学习支架二：实验探究

目的：让学生\*\*\*探索，发现事物的性质、规律以及事物之间的内在联系，并对这种联系加以认识思考，达到较深刻的理解。学生建构意义的效率会更高，质量会更好。

滑轮的实质是变形的杠杆。由于初中学生想象能力和对动态知识理解能力有限，对学生接受这个知识点有一定困难。为此，给学生提供的第三个支架是：

##### 学习支架三：实物及动画模拟滑轮杠杆

#### 七、教学流程：

省略

### 初二下学期物理教学工作计划 篇6

#### 一、指导思想

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。

## 二、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

## 三、具体的安排如下：

### 1、本学期的具体教学内容有

#### 第六章电压、电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

- 1、能连接简单的串联电路和并联电路。能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例；
- 2、会使用电压表；

#### 第七章欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

- 1、通过实验，探究电流、电压和电阻的关系；
- 2、理解欧姆定律，并能进行简单计算；
- 3、了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识；

#### 第八章电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。

- 1、从能量转化的角度认识电源和用电器的作用；
- 2、理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。区分用电器的额定功率和实际功率；
- 3、知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比；
- 4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识；

#### 第九章电与磁

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。

- 1、能用实验证实电磁相互作用
- 2、通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向；
- 3、通过实验，了解通电导线在磁场中会受到力的作用，力的方向与电流及磁场的方向都有关系
- 4.通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件；

#### 第十章信息的传递

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

- 1、知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度；
- 2、了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响
- 3、能举例说明电磁波在日常生活中的应用；

四、具体时间安：（略）

更多 实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发