

国培学习心得体会范文

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693138381653894.html>

范文网，为你加油喝彩！



国培学习心得体会范文(精选15篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就十分有必须要写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是为大家收集的国培学习心得体会范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

国培学习心得体会范文1

一、如何解决语法错误

学生在回答问题时出现语法错误是不可避免的，但如果教师听学生讲句子还要同时惊醒纠错，或者为了尊重学生不纠正都是不合理的。不停的纠错会削弱学生的信心，也不能培养大声说英语的习惯。在实践中，我特意安排几位上课容易走神的同学来给其他同学纠正，前提是等其他同学讲完，这一方法起到一举两得作用。如果这几位同学纠正不出，我就先肯定同学所讲内容，再集体纠正其中的错误。

二、活动时纪律太乱怎么办

语言需要多元活动进行实践，英语课活动多了，纪律就难控制了。有的学生活动时过分活跃，大声嚷嚷，有的却躲在一边开小差，是每次大声批评指正呢，还是干脆停止活动？根据初中学生的年龄特点和实践，训斥和过多的管理都不会有很好的效果。所以在分组时要精心考虑，搭配合理。在此，笔者介绍自己的分组教学实践经验：笔者所任教的班级有43人，接班伊始对学生各个方面进行了了解，两周后笔者把他们分成7组(适合三人活动和四人活动)。分组原则是，班级座次基本不变(便于班级管理)，以环状为基础，爱说的和文静的同学搭配、爱动的(基本都爱说)和老成的同学搭配，这便于培养学生的性格，按考试成绩搭配，也可以适当地调整座次。要选好组长，要挑选负责任的，活动能力、语言表达能力、成绩不是最好的学生担任组长(这是为了培养中坚力量)，同时安排三位容易走神的同学专门纠错，组长和纠错的同学两周换一次，设置平时课堂活动考核，以刺激他们的上进心。经过一个学期的磨合，每个小组都有了充分发展。比如在九月份只有十来位同学能和教师对话交流，到十二月份接近四十位同学能达到这一水平，其中合理的分组起到很大的作用。

三、课堂上教师应站在哪里

讲台不是教师唯一的位置，除了要在黑板上板书外，其他时间教师等本不需要站在讲台上，而是要到学生身边去。在学生回答问题时，更靠近他们，学生会感到更亲切，对于英语水平不好的学生看来，这是一种鼓励，当然应以鼓励的眼光看他们；当有的学生上课走神和做小动作的时候，教师的走动是一个善意的提醒；在学生活动时，走到学生身边，可以去鼓励一般的同学，也可以解决一些同学的质疑，提供一些新的词汇和表达方法。

四、学生在课上提出新问题怎么办

毫无疑问，及时解决，鼓励提出问题。学贵有疑，疑则进，小疑则小进，大疑则大进。质疑是学生认真参与学习、积极思考的表现，也是训练学生思维能力和自学能力的重要途径之一，也是培养学生积极向上的情感态度的需要。学生在讨论交流中释疑，成为主动探究者，有时还会提出新的观点，发展了学生的创新思维，提高了英语的领会能力。

五、留有四五分钟对本课主要内容进行总结并布置作业

这是许多教师忽视的一点。我们应该清楚看到注意前十五分钟内容和黑板上内容的人数，而前十五分钟和黑板上的内容当然是教师上课的重点，如果在最后五分钟进行总结，至少有98人可以掌握的更好些。作业的布置要有针对性，主要是针对本堂课的内容，要告诉学生所布置作业的目的，在什么时间完成。在下课前布置作业，如果学生有疑问，他们可以提出，但是等下课后布置，

有的同学即使有疑问也未必提出。

作为农村的英语教师，我们必须不断提高个人业务水平和个人修养，本着“一切为了学生”的精神，根据课改的要求不断对教学方法和教学手段进行改进、创新，在我们的谆谆教导下，相信学生的英语水平会有更大的进步。

国培学习心得体会范文2

这次中小学农村教师国培培训计划活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真凝听名家视频讲座，学习教学相干策略，并进行课堂教学实践，用心去领会教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

1、名家视频讲座，让我收获着专家们思想的精华、理论的精华。其中，教师的语言艺术特别重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，由于学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学进程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启示学生自己提出问题。只有认真的学习和掌控教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉醉在幸福的海洋里。

另外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批评，这样才会在教学中获得进步，逐渐转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

2、教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，应当以教师这一职业为荣，我自身也感遭到了一种深深的职业幸福感。“寻求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素养。

3、重视教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极挑选的向导，好老师能飞无助的心灵带来期望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、豪情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

4、教育是毕生事业，是一个不断发展的进程，因此，一位优秀的教师要有丰富的‘学识。优秀教师应在沉重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、视察敏捷、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一个月的培训，我发觉了自身视野之局限。也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“增进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、毕生的学习者、教学实践的反思者。

国培学习心得体会范文3

有幸在我工作7年之后，有机会参加了三个月的国培培训，这么一整块的时间，每天都是集中学习和课后反思。

有句话：学到老，活到老。的确，不学习的话，人就要落后。不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”就是一次难得的机会。经过这一阶段的学习，我受益匪浅，并有以下几点深刻的心得：

一、“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。

新课标理念强调语文教学过程中，应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师对新课标又有了一个全新与更深刻的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

二、国培让我认识到我们教师应树立新观念。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

三、国培让我学会从听课人的角度去反思课堂。

上班以来，一直都是备课，上课，改作业，都有点机械化了，只是一直往前走，好像也顾不上停一停，这次参加国培，在影子培训期间，听了很多老师的课，终于从上课的角色转变到听课的角色，结合几个月专家老师们的理论讲座，大脑突然有了新的思路，对课堂的构建有了更深刻地认识。这对我今后开展工作有很大的帮助。

三个月的国培，一眨眼就过去了，值得反思的还有很多，就让我在以后的工作学习中慢慢消化吧！

国培学习心得体会范文4

学习很快结束了。这期间有终身铭刻的友情，也有无法挽回的遗憾！有平时在工作中不曾拥有的快乐，也有不尽人意的愤懑和失落，但这些都伴随着学习的结束，成为了一种永久的感情记忆。

这次的参训老师都是来自河北各个区县的骨干教师，他们的学习成果将直接转化为综合实践活动

课程实施的推动力，也将直接决定今后各个区域实施综合实践活动课程的水平 and 方向！所以无论对个人还是所在区县都有着非常重要的意义。新课改已经实施了八年，综合实践活动课作为一门国家的必修课，虽然列入了课表中，但实际上是形同虚设。由于没有专门的教材，没有统一的课程标准，没有专业任课教师，再加上大部分校长对这门课程认识不够，所以导致这门课程一直处于搁置状态。

培训是在邢台学院，虽然感觉有点远，但还是充满期待。自东北师大学习之后，很久没有抽出身来充充电了。尤其是课程管理上总感觉找不到突破的点。于是想趁这次学习的机会找点思路，希望能够走出自己的思维怪圈。就这样带着好奇和“资深”进步青年的热情，加入到了赴邢台学院的“国培”行列。

我们被安排到了专家公寓，其实就是把一个两室一厅的房子分成了三个宿舍。我因为先到一步住在了主卧。接下来，就不断有来自全省各县区的老师成为了我们的家庭成员。虽然人多有点杂乱，但也找到了久违了的上学时住宿舍的感觉。由于我的年龄最大，大家都叫我王姐，还有的干脆叫我“老大”。相同的职业，共同的目标，使得我们不到一日便熟识了。更是因为暂时脱离了工作的烦恼，“***”的快乐写在了每个人的脸上。

开始大家还规规矩矩地呆在自己的“辖区内”，一会儿搞笑才女“双双”便四处游窜，满口混合着廊坊味的京腔，逗得满屋子的人捧腹大笑，于是大家一下子亲近了许多，像老朋友一样。天地虽小，但人才济济：张口就“piapia”的蒋艳华；让领导逼得想当校长的贾丽英；文静的刘坤；聪慧的长梅；漂亮的张华，当然还有在课堂上非常特别的“讨巧”老师，爱出风头的“红衣女郎”……总之，风趣幽默者有之，含蓄优雅者有之，平时默默无闻，但关键时候一鸣惊人者有之。骨干教师所具备的各种素质在每个老师身上都有极致的发挥。相比之下，个别讲课教师却有点相形见绌。尤其是某一天上午的课，简直是郁闷难耐！期望与实际产生的强烈反差让我经历了失望煎熬的半天。且不说照本宣科似的讲座听起来是多么的痛苦，单就宣读过程中的“卡带”现象就足以让人大跌眼镜。由于底气不足而表现出明显的缺乏自信，偶尔的阐述也是肤浅而苍白。

这次“国培”的目标非常明确，但最终的效果如何，关键在于组织者，教学实施者。于是我在想，什么样的人才应该有资格做培训教师？怎样才能使短时间的学习成效发挥出永久的效益？如果像某位教师那样，连自己都没弄明白，仅靠七拼八凑的冗长的课件展示，然后完整地读一遍，耽误大家的宝贵时间不说，最重要的是会使培训效果大打折扣！所以培训教师一定要做足功课，对本学科有一个系统深入的理解和认识，然后在实践中验证自己的理解和认识是正确的，具有引领性的，这样才能拿出来培训老师。

当然不尽人意的教师只是个例，大多数教师都非常优秀，他们常常会给我们带来不一样的收获和感动。首都师范大学的陈教授，北京平谷的贾老师，还有邢台学院的周老师等，都从不同的角度对于综合实践活动课程作了精彩的阐释，或慢条斯理娓娓道来，或以生动的课例展示，或以开心的游戏引发大家思考，总之“国培”不仅让大家认识了一门学科，同时也让大家开阔了思维，学会了思考。

感谢“国培”！

国培学习心得体会范文5

省幼儿师范为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入

浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的优秀教师，每一天都能听到权威专家不同课型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。作为幼儿园教育教学管理者的我，有以下几点体会：

一、审视好幼儿教育的功能，做好定位，找准幼儿园发展的未来之路

给我印象最深的是袁爱玲教授的《对幼儿园教育活动的生态学研究》及王红教授的《幼儿教育的功能定位及幼儿教师专业发展：国际视野》的讲座。两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了许多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视络，这2位老师用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”，“为何幼儿园‘钟摆’现象严重？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和，培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

二、抓住园本教研的核心，找到园本教研的价值所在。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全体教师自主学习、自觉提高的行为。教师们结合自己实践中遇到的问题进行交流，提出支持性策略，教师的注意力才会从形式引向过程，从内容引向发展，从虚幻引向自然，教师的目标意识才能增强，从而推动园本教研的进步及园内资源的共享化，达到园本教研的目的。这样才能创建“学习、实践、合作、反思”为特征的学习共同体。正如周燕教授在《园本教研与幼儿教师专业成长》讲学中所说的：“幼儿教师的研究是与其日常教学完全融入的，研究和教学是一体的。当教育教学活动不再仅仅是知识传递而是由于有明确、自觉的实现教育意义的意识和行动时，幼儿教师的教学才会拥有教育的根本价值和终极意义。”

三、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。

在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》、《幼儿园教学活动诊断》杨宁教授的《理解儿童早期发展与学习》、冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方

向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

国培学习心得体会篇在元旦这天我接到县教研员朱老师的电话，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的初中思品教师这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的洗礼。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。虽然只有短短的十五天，但这十五天里，让我感受到了一个全新的教学舞台。黑龙江省教育学院每天为我们安排了风格不同的名师，每天都能听到不同类型的讲座。期间总共听了15场专题讲座，3节公开课展示，10个专业引领，1次实地参观，3节说课交流。这些大师、名师由两种身份的构成，一种是来自各地专家名家，还有一种来自各地教学一线的骨干教师组成。无论是这些讲座报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

印象特别深的是刘大伟老师的报告《今天怎样做教师》中，他提到了三个问题：第一：新教育呼唤新教师。教师教学中需要转变观念的问题，随着经济的发展、随着时代的发展教师必须转变观念的，否则你就要被淘汰的。第二：一生一世界，一课一人生。要把每个学生看做一个世界。第三：让师德成为“师德”，从师道、师爱、师心、师能、师品五个方面阐述的。以前感觉这些理念很空洞，但在刘大伟老师的报告中，觉得是那样的触手可及。她说什么情况下学生爱听你的课？就是让学生对你课感兴趣，而且听课状态处于最佳的状态时，同时教学内容还要用多种形式呈现出来，由此我想到了大师魏书生，他就是这样授课的。伟大的教育家陶行知也曾说过要***学生的手脚、大脑等六个***。

来自哈市教育研究院的李凤超老师的讲座《课堂举例技能》让我深深的明白了举例的作用、类型、举例的策略和方法、举例操作中存在的问题。使我认识到了教学中什么时候举例，举什么样的例子。而且课后要反思其效果的。来自北京师范大学的哲学与身会学院副院长程光泉程博士让我对教师的专业发展有了全新的定位。程老说：名师不一定是好老师。是的，好老师一定是品德高尚，平易近人，研究型的教师，一定是业务精湛，愿意为学生多花时间，多花力气的教师。作为一线教师的我，还有很长一段路要走。程老师课堂讲座中的幽默、诙谐、风趣，让我更深刻地体会到肢体语言在课堂中起到点睛的作用。

来自大庆69中学校长李惠谊，她讲的《对骨干教师专业成长的认识和实践》，此讲座深入浅出，她用了一个哲理故事《谁动了我的奶酪》贯穿了整个讲座始终。也让我明白了，老师必须要上进，必须要读书，而且必须要反思而且要利用好集体备课，生活中要善于积累。这样你才可能成为精神领袖，业务高手，老师的老师。领跑在教育的前沿。其实，培训是一个反思进步的过程。十五天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是

我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的教学经验没有做到教材整合和迁移，知识按部就班的讲解。不管材料是否过时，也不管材料是否恰当。也不管学生是否愿意听，经历了这个短期培训，我决心让自己的课堂精彩起来，让学生动起来。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习，反思，研究，实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢黑龙江省教育学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

国培学习心得体会范文6

幼儿教师是一个神圣的职业，担任着为祖国的培养下一代的历史重任，当一名教师不容易，要当一名幼师更不易的。通过这次培训，我有以下体会：为了提高幼儿教师的专业素养和专业水平，9月10日由省教育厅组织对幼儿教师和转岗教师进行了一次培训，培训分为三期进行，我有幸也参加了这次活动，而我是第二期，这次培训真的让我受益匪浅，在培训的第一天早上，教育厅的厅长在会上说，这次的培训是非常重要的，孩子是我们祖国的花朵，祖国的未来，做一名幼儿教师就要有爱心、耐心，细心，和责任心，老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的师生关系，俗话说得好，一年之计在于春，一日之计在于晨，不管你的家庭怎样？怎么忙，有机会来学习，就要铁下心来认认真真的学，厅长的话，让我深切感受到了幼儿不是那么好教的。

开学典礼完，接下来是琼台师范学院的专科副教授范小玲，给我们讲座，讲了《幼儿园教育指导纲要(试行)》解读，我看过这本书，对我来说并不陌生，范教授仅仅用了很简短的时间把这本书的主要部分讲了一遍，这样我的印象更深刻，下午是刘玉春老师和何勤老师组织的破冰之旅，滚雪游戏，这游戏很好玩也很有趣，同时可以自由的互动介绍自己，这次来国培的人很多，各市县的都来，刘玉春老师对我们讲游戏规则，规则是第一个同学介绍自己的名字，兴趣爱好，第二个同学要对第三个同学复述第一个同学的名字，兴趣爱好等，以此类推，最后一个同学要把全部的同学的名字与第一个同学讲，同时还要上台表演一翻，不久游戏结束，使我感受到了我交了好多朋友。这次的培训，体会到了幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合，遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿，

热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导，合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用，幼儿教育，热爱孩子是第一位的，幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求，我们幼儿教师要有更高的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而动人，我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿，要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了扬州幼儿园和__x一幼儿园的音樂課，她們主要就是讓幼兒自發地去感受音樂，去理解音樂，幼兒在享受音樂的同時提高了感受音樂的審美情趣和審美能力，同時也滿足了幼兒的求知、求成的需要，通過成功的學習又增強了幼兒的學習自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

国培学习心得体会范文7

从十月初接到国培网上学习通知到现在，已经一个多月了。通过这一个多月的网上专题培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来得很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。明白了多方位了解现在学生的重要性，并且得到了专家的传教，我非常高兴。

这一次的国培网上学习一共有八个模块，有通识课程，师德教育，课程概述，识字与写字，阅读，写话与写作，口语交际，综合性学习这八个模块！通过这八个模块学习，我感触最深的是师德教育这一个专题学习！学习完这个专题之后，我深感师德与班主任工作的重要性！我是一名20xx年加入特岗队伍的特岗老师！从出来工作到现在的三个年头里，我都担任着班主任这一个工作角色！或许以前我没有对我的工作有太多的感想，只是尽心尽力地做好自己的本职工作，但现在通过网上培训，特别是杨瑞清老师的讲座，我感想颇多，下面我来和大家分享一下我的农村学校班主任工作的感受总结：一，当好班主任，要充分认识工作价值

二，当好农村班主任，要不断更新教育观念 三，当好农村班主任，要善于整合校本资源 四，当好农村班主任，要高度重视自身成长。农村是人才成长的沃土，我们作为教育工作中，要充分认识到自己工作的重要性！班主任，是做人做事做学问的榜样，所以我们在平时的教学工作中，要注重自己的师德，做到言传身教，身正为范，学高为师。特别是农村教师，更加要注重更新教育理念。教育的本质是爱，没有爱就没有教育。中国的老师是最爱孩子的老师，但往往也是最不会爱孩子的老师，爱孩子是老师的天职，但爱孩子的同时还要懂孩子！不要适得其反！对于班上的差生，我常常感到力不从心，束手无策，一心只想把他们往好学生的标准上引，却忽略了人有所长，寸有所短的道理，结果是我越对他们专治得凶，他们的反抗性越强，结果当然是适得其反，没有好的效果，大家都感到特累特痛苦，周老师的要学会爱与被爱的讲座，让我深受启示，让我明白了因材施教的重要性，让我学到了非常适用和现实的教育方式！

网上的培训学习，我不是孤独的，我还有很多的同行和前辈们他们也一起***学习，他们都十分的友好，仿佛一个温馨的大家庭，尽管见不了人，听不见声，但大家一边看视频一边发表评论，都毫不保留地将视频的感受，工作中的好经验，好做法竹筒倒豆般全盘托出，一同分享，让我感到无尽的活力与动力。在开心中继续学习，每个阶段都有新的收获，专家们讲解的问题，都是我在教学中遇到的最让我头痛的问题，经他们深入浅出，通俗易懂的讲解后，我豁然开朗，困于心头的问题柳暗花明，让我受益匪浅。

真诚地感谢此次参与培训的各位专家老师们，如果有机会，我还愿意继续和大家一起学习。

国培学习心得体会范文8

通过这次的国培学习，不管是教育教学理论或业务水平都有一定的提高。回忆十几年的教学工作，不管别人怎么看，我只觉得自己做的问心无愧。

在教育工作中，我深深体会到教师的工作是神圣的，也是艰辛的，需要付出大量的精力和情感。热爱学生，致力于培养学生健全的人格和安康的心理，树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，我都细心关爱，倍加呵护，从欣赏开始，从称赞入手，欣赏、称赞学生的每一个细微处，激发他们高尚的动机，而且自身对知识充满热忱，不断求新成长。当今的教师应该具备以下素养：

一、能科学地施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

二、熟练掌握了现代教育技术的操作和应用。积极参加现代教育信息技术的培训，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。我积极参加镇级的现代教育信息技术操作大赛及课件制作比赛均获一等奖。

三、有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。形成自己独特的教学风格：我以通过抽象思维和逻辑推理的训练，培养学生的数学思想为目的，善于启发，分析细腻层次清楚，注重解题思路的传授和解题技巧的总结。

四、有爱心。我始终认为：教师就必须用教师的职业的爱去对待每一个孩子，在孩子有困难时，在孩子做错事时，在孩子得到进步时，作为教师才能一视同仁的对待，教师的爱就是渗透在平时的点滴中，贯穿在孩子成长的每一个阶段。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬仰，还要以最正确的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们安康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作那么，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

很长一段时间内“没有教学生，只有不会教的教师”这个极端的教育口号像枷锁一样天天束缚着我，使我常常生活在自责和愧疚之中，使我天天疑心自己的教育教学能力，我真的就认为我就是那个不会教的教师，否那么为什么会有部分学生不会学习呢。后来通过学习相关理论及多方面的实践探索请教我才知道，它只是一种浪漫主义的宣传鼓励口号，而绝不是评价教师工作的客观标准。教育是一项繁琐的工作，在日复一日的教学生活中，面对一些顽劣的学生，恨铁不成钢的心理会左右自己的情绪，另外过于看重学生成绩，偏离了素质教育的轨道，有时候会茫然不知所从，不能坦然面对学生的错误，影响了与学生感情上的沟通 and 交流，也是存在的问题。因此怎样克服工作中的急躁情绪，尊重每一个孩子，真正做到蹲下来给学生说话，还需要在以后的工作中进展调整。总之，在今后的教育教学工作中，我会认真遵循“教书育人”的工作准那么，把书教好，用新观念育出不同的人才，以适应新世纪对教师，特别是优秀教师的要求。

国培学习心得体会范文9

20xx年12月14日——22日我有幸参加了中国福利会举办的20xx对幼儿园骨干教师进行的培训项目的学习，在这短短十天的学习中，让我感触很深，收获很大，也让我从专家那里了解到很多的信息，开始思考很多问题。

十天的培训内容比较多，因此在今天的汇报中，我想把其中的一些培训精华和自己对这次国培的感受传递给大家，让我们能够共同分享这次国培的信息，更好的做好我们的实际工作。

给我们这次培训的'都是我们中国幼教的国宝级专家老师们，比如李季湄老师，朱家雄教授，孔企平教授，华爱华等老师，因此我们不仅从专家那里了解了很多幼教的前沿信息，也聆听了这些专家们的观点和教育思想，给我很大的触动，另外我们还参观了上海中福会所属的几所著名的幼儿园，如***幼儿园，中福会幼儿园，本溪路幼儿园，中托幼儿园等，欣赏了这些幼儿园的老师

们为孩子们创设的优美环境，观摩了他们教研组优秀的骨干教师，为我们进行的现场教学活动，同时，这些幼儿园的园长们还从本园的特色出发，介绍了他们的办园理念和教科研的成果等，让我们这些学员们大开了眼界。

在这次培训中，让我感受到很重要的一点那就是要让学习成为一种习惯，让学习成为教师进一步发展的方法。对于幼儿教师而言，专业成长的必经之路，就是有计划的实施课题研究，改善自身教育实践的行为，努力成为研究型的专家教师。

国培学习心得体会范文10

通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础下面我就本次培训内容谈谈自己的几点体会。

一、学习优秀教师的教学经验

在培训过程中，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说"要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。"这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作2年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

二、英语基础知识和基本技能有了一个质的飞跃

作为英语一口标准的英语是非常重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进，尤其是语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，真是大有收获，还有写作，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连如何写标准的英文题目，都错得千疮百孔，还好能及时发现不足，因地制宜。

三、把培训学习所得充分利用在以后的教学工作中

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师"活用教材"、"用活教材"。通过培训学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

总之，通过这几天的培训学习，使我进一步明确了教育目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的"任务型"教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高乡下学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重"教学反思"，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为象山小学英语教育做一点微薄的贡献。

国培学习心得体会范文11

作为一线教师特别是农村中学的一线教师的我，通过短暂的两天的交流学习，让我学习到了很多在平常的教育学习中学习不到的知识和技巧。

通过学习刘赣洪老师的讲座，让知道了国培教育的前沿国培在农村教师的重要性，同时也是我们农村教师得到教育进步的好的平台，改变了以前国培为了完成任务的观念。加深了我对国培教育培训的理解和认识，同时使我坚定了做一名国培教育学习的好学生。要做一个国培的好学生，必须掌握必要的教育手段和技术。在江西师范大学李志国老师的精心讲解下，国培教育的工作坊的制作和创建过程，让我理解了现代化教学的手段和工具，使我这个乡村教师有了茅塞顿开的感觉。让我有了像城里教师样的冲动，积极参与到教师工作坊的创建和制作。同时学习了微课制作软件使用，通过老师的精心制作的PPT和现场的教学，让我快速的简要的掌握了基本的微课制作软件----微课录制软件CamtasiaxxStudio,在第三期国培培训中，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。

作为络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着.....因为，两天忙碌和充实的我们不但收获了知识更收获了友情。通过两天的集中研修，我提升了自己的基本素养和业务综合能力，工作坊的创建和微课制作的技巧，基本掌握了对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

国培学习心得体会范文12

我参加了这次的国培初中数学学习，面对专家，面对同行，我敞开胸怀，张开思维的触角，择其善者而取之、从之、创新之，同时积极参与，也把自己的观点播散出去，在大家的反馈中不断去完善自我。我是这么想的，也是这么做的，在这段时间里，我每天都抽时间，打开电脑上网学习按照学习的要求完成学习任务，交作业，参与讨论，写心得体会。总结此次学习活动，我收获颇丰，下面我从五个方面来总结我此次学习活动的心得体会。

一、主动才能得到收获

“师者，所以传道受业解惑也”，我们要有“道”可传，有“业”可授，时能解“惑”，就必须不断学习，不断充实完善自己，而研修就是非常好的途径。课程团队给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不好好利用。唯有主动才能抢占先机，唯有主动才能取得丰硕的研修成果。这种主动包括主动学习课程视频和文本资料，主动参与***研讨、班级研讨，主动学习、收集、整理平台上每日发表上传的好资料，同时主动做出自己的评价，在这一过程中还要主动接受专家的引领，主动与同行交流等等。

二、交流才能常进步

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来搞建设，我们还要尝试走出去和引进来，这种走出去和引进来就是交流的过程。而交流是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。肖伯纳说，倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友之间相互交流思想，那么，我们每个人就有两种思想了。但我觉得我们很可能不单单因为交流有了两种思想，我们非常有可能在交流的过程中产生多种思想，所以这远非一个“一换一”、“一换二”的交流，而是“一换多”的交流。所以，交

流非常有必要。

在学习中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的__发表出去，别人读你的__而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和***研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

三、课程标准是统帅

我认为对课标的正确落实源于对课标的准确理解。但反观现状，我们对课标在教学中本应有的地位已经忽视很久了。对课标的重视不够，首先体现在驻守在教学第一线的我们身上，我们很多老师已经很久没有（甚至从来没有）认认真真看过课标了，更遑论研究解读课标。很多老师平时教学往往就看两本书：教材、教参；新老师可能再加几本优秀教案之类的书；熟悉教材的老教师可能连教参都不翻了。其次，正如老师文中所言，课改刚开始的时候，很多专家对“课标”做过许多的解读，但是进入到操作（教学实践）层面或环节时，可能很快就脱钩了。课标的实施出现了专家解读热后的断层器和真空期。

其实大家都知道，课程标准体系严密、内容丰富，是我们教学设计对照的标杆、教学评价依托的依据。我们所使用的不同版本的教材的编制都是源于课标的，课标才是最高统帅，但我们在平时的教学中，往往局限于教材和教参，甚至对教参中“对应的课程标准”也不大在意，只有在做说课评比、优质课准备等比较“重要”的事时才想起翻翻课程标准对这一课是怎么要求的。

四、吃透教材

我认真学习拷贝的视频和文本资料，张开思维的触角，学人所长，取其精华的同时我也在对比思考，在对比中，我发觉我对教材体系的理解和掌握是如此的肤浅，这也是我们年轻老师往往薄弱的地方，但是没通过对比，自己往往没有这么强烈的感觉。我觉得如果对《数学生活》不熟悉的话，参加这样的研修就会困难重重，难以取得非常好的效果。这就好比去听一堂自己根本没有看过、没有备过、没有讲过的课，效果肯定不会太好。所以在研修的第二天，我就开始给自己多安排了一项任务：回归教材，认真研读。通过认真研读，再将自己对教材的理解和掌握与研修结合起来，惟其如此，才能收到更好的效果。后来的学习也证明我的这个反思是对的。

所以，在沉浸于研修资料何活动的过程中，我们不能忘了教材，教材是我们教学研究的一块主阵地，这块阵地要守住，还要守好，研究它，吃透它。

五、研修之路是鼓励之路，温情之路

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！这次研修跟以往相比作业量、评论数大大减少，任务安排比以前更加科学，更加人性化。特别值得记住的是，在我们的研修平台上，课程团队、班主任、学员之间也相互通过“公告”、“花絮”、“评论”留言等方式传递着防风防雨的温馨提醒：“集中研修可以临时采取分散上网的方式进行”、老师考虑到大家研修时长期坐在电脑旁边，找了些在电脑前就坐的小贴士和大家分享等等。我们在研修中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润。这次研修，很值！

国培学习心得体会范文13

11月6日我县组织了初中国培送教活动，我们参加了西河中学的听课、评课活动以及阳城四中的专题报告，有幸聆听了三位专家对新课改中数学改革的独到见解，课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，大家对生本的理解都有自己独特的见解。在新课堂教学中，自主学习、小组交流、展示反馈等让学生的主体地位得到了充分的展示，那么是不是我们的课改就完美无缺呢？当然不是，今天我们的专家就在西河中学的课堂教学中提出了许多建设性的意见和建议，同时我们也聆听了北师大专家就数学活动经验的专题报告。现就我在学习后的一些心得与大家共同分享。

（一）新课堂教学应体现数学本质。

新课改中不仅要进行“知识和技能”的学习，而应充分体现“四基”的落实。在学好知识和技能的同时，要不断渗透数学思想方法和积累数学活动经验，让学生真正认识数学的本质。为了迎合课改，在公开课上，老师在教学中加入大量生活方面知识；为了扩展学生知识面，老师又加入了相关自然科学方面的知识；为了节省时间，用了大量画面精致的课件，提前让学生准备好答案。一节课下来，精彩纷呈，眼花缭乱。学生不知这节课到底是什么课，数学课最终成了“四不像”。但这次专家对于课堂评价又充分体现了数学课应有数学的味道，具体表现在两个方面：一是这次讲课内容贴近生活，源于教材，选材恰当，过度自然，不像以前公开课那样只重形式，淡化实质，只重结果，淡化过程，只讲简单数学认识，对于一些抽象知识是避之若鹜。二是重视学生语言表达和思维的形成过程，教师语言简洁精炼，言简意赅，最大特点是培养学生用数学语言表达，注重数学的抽象思维的培养。

（二）新课堂是***思考与小组合作的完美结合。

这次听课另外一个感受是：一走进教室，我们发现学生的课桌摆放跟我们课改以前的教室一样，不再是五六个学生围坐在一起。以前一到公开课，为了方便小组间合作、交流，往往是五六张课桌拼在一起。合作学习是新课改大力倡导的学习方式，为了迎合课改的精神，一些老师把合作学习看成课堂教学中不可缺少的一个环节，认为课堂上有了小组合作就有了课改意识，就是一种开放的充满活力的课堂，把学生***思考说成是一种封闭的弧***备战，是一种传统的学习方式。

于是在课堂上，任课教师把合作学习用到了“随手拈来”的地步，从而忽视了学生的***思考。这次公开课上很好的处理了***思考与小组合作间的关系，就是需要讨论的地方采取了同桌间（或小组）讨论，不需要讨论的问题一律强调学生***思考。事实上，新课改所倡导的小组合作与学生***思考并不是相排斥的，而是相互依存的，只有灵活运用才能发挥最佳效果。我们不能因为盲从合作学习而丢弃***思考，首先应该要求学生***思考，然后再进行合作学习。

（三）新课堂是参与+反思的活动课堂。

数学活动是主体参与、知行合一、探索意义的活动。在新课改中，要充分认识到数学活动经验的重要作用，要充分认识到学生是教学活动的主体，教师是活动的组织者、引导者、参与者。如何才能使数学活动更有效？

1、引导学生经历自主、多样化的体验过程，积累探究性经验。

积累探究经验不是通过简单的活动和思考就可以完成，它更强调的是一种真实的情境，对数学思

想方法的学习和体验。因此，教师应精心创设问题情境，组织适度开放的探究性活动，启发学生拓宽思路，多方位、多角度地获取多样化的信息，积累丰富的探究经验。

2、引导学生经历数学对接生活的过程，把生活经验转化为数学经验。

学生在生活中已经积累了一些关于数学的原始、初步的经验，对于数学知识的认识和理解，有时需要具有丰富的生活经验背景，让生活经验和数学经验“有效对接”，使得日常生活经验“数学化”。因此，我们要善于捕捉生活中的数学现象，挖掘数学知识的生活内涵，将数学与生活密切联系，让学生亲身经历将生活经验转化为数学活动经验的过程，使学生充分积累“数学化”的活动经验。

3、引导学生经历操作与思考的过程，积累有效操作的活动经验。

“智慧自动作发端”，动手操作是学生学习数学的重要途径和方法。动手操作能把抽象的知识变成看得见、讲得清的现象。学生动手、动脑、动口参与获取知识的全过程，使操作、思维、语言有机结合，获得的体验才会深刻、牢固，从而积累有效的操作经验。

4、引导学生经历抽象概括的过程，积累抽象概括的经验。

抽象概括是形成概念、得出规律的关键手段，也是建立数学模型最为重要的思维方法。学生学习数学，需要充分地经历观察、思考、比较的过程，获取丰富的感性经验，再从许多数学事实或数学现象中舍去个别的、非本质的属性，抽象出共同的本质属性。

5、引导学生经历反思推广的过程，积累情感、思想性经验。

数学活动经验是属于学生自己的，带有明显的个性特征。就学习群体而言，数学活动经验又具有多样性。因此，数学活动经验的积累需要学生的自我反思，也需要与同伴展开积极的交流。

数学教学需要学生亲身经历学习过程，从而获得最具数学本质的、最具价值的数学活动经验。著名教育家陶行知作了这样一个比喻：我们要有自己的经验做“根”，以这经验所发生的知识作“枝”，然后别人的知识才能接得上，别人的知识方法才成为我们知识有机体的一个部分。因此，要让学生在亲历中体验，在体验中累积，让经验的“根”长得更深。

以上是我这次学习后的感受。总之，课堂教学改革走到今天，已经由当初的不知所措，人云亦云，逐渐成熟起来，课改教学的思路也逐渐清晰，课改的理念逐渐形成，我们感到由衷的欣慰。教学必须遵循事物的发展规律，遵循学生的认知规律，依托学生的认知水平让学生自主快乐的学习，健康自由的成长，也愿我们的老师在自己的教学园地里结出丰硕的果实。

国培学习心得体会范文14

这次我很荣幸的参加了“国培计划”（20xx）小学美术骨干教师集中培训。在此之前，我一直工作在美术教育的一线。通过学习，聆听专家们的由浅入深、生动详尽的讲座，不仅使我对学校美术教育教学有了全新的认识，更重要的是让我的思想、观念、心灵都受到了一次触动、提升、洗礼和升华。此次培训虽然时间很短，但安排的紧凑有序，学习内容丰富，方式灵活多样，讲授精彩纷呈，观摩大开眼界。培训分美术学理论、美术技能和美术实践几大板块，着力解决小学美术教育教学实际问题。受益匪浅，不虚此行。下面，就培训学习中的一些感悟谈谈我的认识，与大

家共勉。

提升了教师素质：培训中非常有幸的聆听了***孔新苗博士给我们作的《从比较法入手的美术课程教学研究》报告。报告中阐述了教师是教育事业发展的第一资源，我们要学会新的教学方法和理念进行小学美术教学，提高学生学习美术的兴趣，就是从比较法入手的美术课程教学应用到课堂实践中去。

巩艺教授的《山水画与西方风景画的碰撞与融合》讲座，解读了中国画与西方画共同点及他们息息相关的地方，让我们学会这样去欣赏中国画认识中国画，咱在不同角度去欣赏，在传达给学生同时加强自己的专业知识理论。

尹少淳教授的《文化国民性美术教育》讲座，从美术的基本属性讲到学校美术教育的价值与意义。阐述了美术具有直接的观察能力，要培养学生把自己看到的、感受到的表现出来，感觉作为源泉，形式至上，体现美术作为一门造型艺术的独特特点。美术是感情的载体，美术作品不仅具有真情实感，而且对世界各物的反映，讲究国民化，传承优秀传统文化既提高国民整体艺术欣赏水平，做到精专业，高素质，做一个善于读书和思考的人。

魏薇教授的《教师专业化与教师职业道德》讲座，解读了新《中小学教师职业道德规范》及专业发展过程，教师职业呼唤高尚的职业道德，爱岗敬业、关爱学生、理解学生、走进学生，教师需要用知识、智慧和思想品德去传播，培养成社会所需要的人，“师德良、师心慈、师志坚、师业精”已成为教师必备素质。

王始钧教授的《书法艺术概论》的讲座，激起了我深深的反思。知道了书法的实用和艺术属性及四大国粹，如何欣赏书法及书法的演变过程，各种书体的书写特点及当代流派，当今社会书法的传承过程。提高了我们对书法的认识，今后更能得心应手的施教与学生。

李力加教授的《美术欣赏的理解及其教学》讲座，从美术欣赏的基本属性讲到学校美术教育的价值与意义。阐述了美术欣赏具有直接的观察能力，要培养学生把自己看到的、感受到的表现出来，感觉作为源泉，形式至上，体现美术作为一门造型艺术的独特特点。美术是感情的载体，美术作品不仅具有真情实感，而且对世界各物的反映，讲究个性化，美术教育就是培养了学生的真情实感，反映生活存在。在教学中，要重视学生对审美主体的情感体验，尊重学生的情感表现，激励学生的情感升华，使人与作品在情感上得到共鸣。

毕诗文教授也给我们作了《心智成长路径的选择青少年健全人格教育理念》的报告。他语言风趣幽默，向我们解读了小学生心理健康现状及小学生心理健康辅导的途径，使我们明确了辅导小学生心理健康的基本方法：学科教学渗透法、活动辅导法、个别心理辅导法、环境渲染法、家校配合法等，这也是教师要具备的一种素质，在今后的工作中，我将不断地探索小学生心理健康教育的新方法，有效的促进小学生的心理，并带动他们的全面发展。

国培虽然很短暂，但在山东济南齐鲁师范学院学习和留给我们的思考却是长久的，学习和吸取了当地泉城文化的精髓提高了个人的艺术修养，我将把我学到的知识和感受，融入到今后的工作中，以新观念，新思路，新方法投入教学，在反思中收获，在反思中成功，积极发挥在新课程实施中的引领作用，使学生在新课程实施中受益。

国培学习心得体会范文15

一、指导思想

以全员培训为重点，以骨干培训为龙头，以抓好新教师培训为突

破口，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，努力开创我校教师培训工作新局面。建设一支师德修养高尚、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的高素质的教师队伍。结合我校教育教学实际，特制定洞靖中心小学教师培训工作计划：

二、目标任务：

1、继续学习《中小学教师职业道德规范》，加强师德建设，大力弘扬

爱岗敬业和无私奉献精神，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、认真进行教师基本功培训，切实提高教师课程改革的能力和素质。抓好新教师培训工作,使之尽快适应工作、投入工作，提高教学质量。

3、继续抓好骨干教师的培养工程，充分发挥骨干教师的辅射示范作用。

4、抓好教师继续教育培训工作。

5、抓好现代化教育技术培训，巩固班班通的培训及使用。以书法课题研究为载体，落实相关培训，提高教师素养。

6、积极做好普通话达标工作。

7、抓好校本培训，成立校本培训领导小组，加强校本培训管理。

8、落实网上交流学习，促进教师各方面水平的提升。

三、校本培训领导小组

组 长：副组长：

组 员：任课教师

四、具体措施

1、加强领导，积极推进师训工作的管理。校长为第一责任人，领导师训工作；教导处积极开展校本研修活动；教研组长要动员组织本组教师参加培训，主持以组为本的校本研修活动。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，以新理念、新教材、新教法的培训作为本学期校本培训为核心。组织全体教师完成好各项培训任务。专题培训突出重点性、实现开放性、强调实践性、注重全程性、关注层次性；培训方式以集中培训与校本培训校本教研相结合、课程理论与教学实践相结合的方式来进行。

- 3、实行新老教师结对学习。每个新教师在本年级或本教研组与一位老教师结对，互相学习，取长补短。
- 4、实行“一人学习，众人受益”式培训。选派教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，对其他教师进行培训，传达学习精神。培训可采用专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生“一人学习，多人受益”的效应。
- 5、充分发挥骨干教师的示范作用。
- 6、做好“请进来、走出去”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、名师来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。有目的派出骨干教师及其他教师外出听课学习。

五、培训原则：

- 1、坚持实事求是培训的原则。
- 2、坚持把师德建设放在培训首位的原则。
- 3、突出针对性、实效性原则。
- 4、坚持以校本培训为根本的原则。
- 5、分散培训与集中培训相结合的原则。

六、培训内容

- 1、教师职业道德和教学常规培训。
- 2、教师综合素质培训：

(1) 继续以《新课程标准》为主要参考教材，要按教育局各项要求，认真落实实施。每位教师要在上一学年认真研读《新课程标准》的基础上，结合自身教学反思、教研组讨论和学校交流相结合，认真组织培训，作好培训记录、总结培训经验、客观评定每位教师的培训成果，教师认真做笔记、写心得。

(2) 学习我校县级课题方案以及书法相关知识。

- 3、学习其他兄弟学校好“教学模式”仍是教师培训的中心工作，培训、巩固、提高，要安排适当的时间进行培训学习。其他内容可根据教育教学的需要和实际另行安排、选择。
- 4、中青年教师培训：为了使中青年教师，尽快转变角色，更好地适应教育教学工作。进

行如下培训：

(1) 师徒结对；

(2) 一课二评（可以一个教师评优，另一个教师评缺）；

(3) 二课一评

5、组织教师外出培训。

6、继续教育培训：

(1) 积极组织教师参加教育局每年一度的的继续教育培训考试工作。

(2) 做好人事局每年一度的继续教育培训考试登记填表、证书填报、申请换证的相关工作。

7、组织不同课例课堂教学观摩活动。

7、继续组织好“国培”计划培训工作。

8、做好骨干教师年度考核工作。

9、完成其它临时性的教师培训工作。

七、培训的形式：

(1) 分散学习与集中培训结合。

(2) 个人自学与专题讲座结合。

八、教师校本培训的要求及考核

1、要求：在培训中要努力与教学改革紧密结合起来，从讲课、评课、教学研讨中培养、评价教师的综合能力。

2、考核：

(1) 按《小学校本培训教师发展评价表》进行考核。

(2) 对教师的校本培训情况，每学年进行一次考评。本年度校本培训考核不是优秀的，履职考核不得评优。

九、严肃学习制度、保证质量并做好自检。

认真执行培训计划，严肃学习制度，保证学习时间，按要求做好阶段自检工作，以保证本校教师的培训效果。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发