

学科教学工作总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693149927654922.html>

范文网，为你加油喝彩！



学科教学工作总结

学科教学工作总结15篇

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，我想我们需要写一份总结了吧。但是总结有什么要求呢？以下是为大家收集的学科教学工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

学科教学工作总结1

为贯彻育人为本，推进素质教育，提高中小学法制教育的针

对性和实效性，根据国家和省中长期教育规划纲要，国家《中小学法制教育指导纲要》有关要求，根据省教育厅“省教育厅关于在全省普通中小学实施学科教学渗透法制教育工作的通知”文件（黔教法发[20xx]152号）、（黔教法发[20xx]334号）和州、省实施学科教学渗透法制教育工作的相关要求，进一步加强学校法制教育工作，通过课堂教学方式，认真开展学科教学渗透法制教育工作，提高教师认识，更新观念，增强学生法制意识，提高学生法律素质，使学生树立社会主义民主法制，公平正义理念、树立爱国意识、守法意识、自我保护意识和正确的.人生观，价值观，是非观，荣辱观，帮助学生养成遵纪守法的行为习惯，提高学生学法、知法、守法、用法的能力，因此，根据实际情况，学校拟订工作计划如下：

一、成立学科教学渗透法制教育工作领导小组组长：张强（校长）副组长：吴光祥（教导主任）

成员：吴尽恒、谭静鸿、张乾德、吴礼华、龙娇、付祥丽。领导小组下设办公室，吴光祥同志任办公室主任，负责处理日常工作事务。

二、实施步骤：第一阶段：20xx年9月4日，学校分别组织领导、中层干部、教师动员学习培训。

第二阶段：20xx年9月15日28日，学校组织教师学习和教师自学相结合，教师通过网上***学习资料，网上互动和《法制教育与学科教学》及配套的《教师法制常识》进行学习，掌握学科渗透法制的相关知识与具体操作。

第三阶段：课堂教学渗透，20xx年10月1日以后教师通过课堂教学方式，开始实施学科教学渗透法制教育工作，教研组通过开展教研活动，集体备课等方法把法制教育知识渗透到各学科教学中。

第四阶段：检查评比、总结。每学期末学校对各教师落实这项工作情况进行检查考评，并对此项工作进行总结。

三、实施方法

1、教导处、教研组、科任教师在每一学期的学科教学计划中有学科教学渗透法制的相关安排和具体要求。

2、各学科教师教案中要有渗透法制知识的内容，特别是渗透点必须有法制知识的渗透内容。

3、教研组要通过教研活动将学科教学渗透法制教育作为一项重要内容来抓，采取集体备课、示范课、优质课、观摩课等方式把学科教学渗透法制教育工作做好做实有效扎实推进。

4、学校根据相应的考核办法对教师实施学科渗透法制教育情况进行检查考评。四、相关要求

1、培训要求：学校将实施学科渗透法制教育纳入教师绩效工资考核，教师要做到学习有笔记，考核有成绩，成绩记分入学期考评分当中。

- 2、教案要求：教师从今年10月1日起，要求课堂教学中渗透法制教育，并体现在教案中。
- 3、考核要求：学校将实施学科教学渗透法制教育纳入对教师的年度绩效考核，按有关规定兑现奖惩。
- 4、评优要求：在学科教学渗透法制教育中做得好有效果的教师，学校将进行表彰并推荐上报参与评优。

学科教学工作总结2

20xx年11月25日，全区所有任教《品德与社会》学科的教师相聚在于洪师校的二楼培训教室。在那里，我们进行了一次对“三疑三探”教学模式的深入研讨。

沙岭小学的李学生老师是位很有经验的教师，他任教品德学科已经十多年了。一位老教师能够把新课改的理念运用的如此灵活得体、深入人心，确实让人豁然开朗。多年的教学经验形成了他独具特色的教学风格，再与“三疑三探”教学模式对照，两者有很大相似之处。李老师针对五年级品德与社会《南极洲》一课举了例子。首先用复习导入的形式请同学们说说七大洲四大洋的名称，当学生回答到南极洲时，问问同学们想知道什么，这是设疑自探的过程。通过阅读教材，大部分同学得到了自己问题的答案，个别同学的问题没有找到答案，拿出来进行解疑合探。在解疑合探过程中，有些问题如果需要进一步探讨，可以进行质疑再探。这样，“三疑三探”的过程就在课堂上进行的游刃有余、如鱼得水了。

同样，大兴小学的刘宇生也是一位很有经验的老师，他就五年级品德与社会《奇异而美丽的地球风光》一课说出了自己是如何运用“三疑三探”教学模式教学的。刘老师在上课伊始出示了一张凹凸不平的地***，请同学们用手摸一摸。然后请同学们谈感受，再读课文，说说读到了什么。在学生们一问一答阅读收获时，教师随时补充。这样，“三疑三探”的整个环节在课堂上融会贯通，学生也受益匪浅。于洪小学的张丽倩老师，针对四年级品德与社会《火灾发生时》谈了自己运用“三疑三探”教学模式的过程及体会。

最后，教研员分别对以上三位老师说课进行了点评，并谈了自己对“三疑三探”教学模式在本学科准确运用的看法。学会利用教材，拓展教学；开发学生潜能，深化教学。这是我们教师在以后的教学中应该努力做到的。当然，任何一种教学模式都不是绝对的，我们应该在以后的教学中不断探索，积累更多的教学经验，争取形成适合本学科特有的教学模式。

学科教学工作总结3

本学期地理科教学能较好地完成了教学任务，学生成绩在上个学期的基础上得到了大幅度的提高，现作如下总结：

一、制定计划，明确目标。

开学初，本人总结了上个学期的期考情况，分析了学生成绩偏低的原因，制定了本学期的教学计划，同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。

二、努力钻研教材，积极投身课改。

由于本人不是地理专业毕业，对地理知识精通不够，因此，课前除了投入大量的时间

对教材进行钻研外，还经常利用课余时间向其他老师请教，做到了课前扫清教材及其涉及问题的所有障碍，每一节课均感到了得心应手的轻松。然而，本人认为，如果用传统的满堂灌的教法，必定会导致学生对枯燥无味的地理知识及教法感到厌倦，学生积极性调动不起来，教学效果就可想而知。为了避免这种现象，为了寻求较适合我校学生的教法、学法，本人实施了讨论法和设置对手法的教学方法，即让学生在老师的指导下，充分地自读教材，做好笔记，在小组中讨论，然后随机分配，把学生分成两个对手组，进行激烈的辩论，最后教师总结。这样既能充分调动了学生的积极性，提高了学生的学习兴趣，又能使学生在主动

发现知识、掌握知识的过程中加深了印象，感觉到了自己就是课堂中的主人，这两个班学生成绩有了明显的进步。

三、制作教具，使抽象的教学直观化。

我校地理教具紧缺，地理挂***不配套，只靠老师的口头描述或者课本中的文字叙述，有的地理知识是十分抽象、难以理解的。为此，这个学期，本人制作了一些教具，用到教学中，使抽象的教学直观化，大大方便了学生的学习。

四、注重能力培养，实施素质教育。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验证实理论知识，把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增进了友谊，增加了知识，增强了能力。

五、成绩和不足

这学期本人所上的地理课，成绩较上学期有了大幅度的提高。在月考中取得较好成绩，然而，好的学校相比，还有一定的差距，普通班由于基础差，学习时间少，成绩还较差。

六、努力方向与措施

培养学生良好的学习风气，加大课改范围和步伐，全面推进素质教育，综合各科情况，培养尖子生，提高优秀率。

学科教学工作总结4

本学期全面贯彻落实教育方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深入贯彻落实素质教育，构建高效课堂。紧紧围绕“教学效益年活动”、“读书活动”的精神探索性的开展工作。热爱教育事业，规范“自成教育”体系，配合学校做好“数字化教学”工作，积极探索“三疑三探”课堂教学模式，以人为本，关爱学生，平等对待学生，始终坚持教育的全面性和终身性发展，教学中更加关注学生分析理解题目的方法和技巧，以素质教育为本，以发展他们的能力素质为己任。为今后更好高效的工作，现将本学期教学工作做以下总结：

在教学工作中采取了有效措施，从以下几个方面汇报：

一、教学常规落实

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。备好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导。积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

二、积极参与教研活动

积极参与学校组织的数学教研活动，认真听课评课，通过评课中，提高认识，不断提高教学水平。日常教学中，主动和同组老师共同探讨教学工作，共同提高。适应新时期教学工作的要求，各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，坚持做好业务学习笔记，和教后反思，搞好课题研究。

三、业务学习

积极探索“三疑三探”课堂教学模式。认真学习业务理论，写好的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识;积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。充分备好每个教案，做到备学生，备教材，每周及时上传四个教案和四个课时作业。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

四、将“多媒体”渗透于教学

充分利用课件，增强上课技能，提高教学质量，突破难点。使教学清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，使学生积极参与，给学生提供展示自我的平台，使不同层次学生都得到提高。

五、把自成教育落实到实处

基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。培养激发学生兴趣，保护自尊，帮助学生建立自信，树立克服困难的勇气和信心。在上学期基础上，学生的数学知识需进一步加强;数学思维创新能力待进一步提升。结合教学，发展学生合情推理和演绎推理能力，提高分析问题解决问题能力;学习习惯上进一步培养良好的行为习惯。***思考，及时总结，纠错改错，提前预习，合作交流，探究学习等习惯，应得到进一步强化。遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。面向全体学生，实现人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展。使学生通过学习数学得到成功的体验。

六、提高学科教育质量的主要措施：

- 1.落实更新教育教学理念。渗透“自成教育”理念。认真学习教育教学理论，落实课标理念。让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。改进教学方法，充分利用多媒体，挂***，实物等创设情景进行教学，力求课堂教学的多样化、生活化和开放化，师生互动、生生互动，构建高效课堂。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，关心爱护学生，公平对待学生。
- 2.做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充整合教材内容，及时反馈学习信息，搞好学生学习评价，教会学生学习，渗透数学思想方法，做教学组织者，学生的引导者。
- 3.培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学题，补充数学相应课外思考题，扩充资源，通过各种途径培养学生的兴趣。
- 4.创设和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。
- 5.关注学生情感态度、学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，通过变式训练，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界;强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活动中认识***形，发展空间观念;注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练。提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高学习效率，做到事半功倍。
- 6.重视学习习惯培养。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，促进学习兴趣与良好习惯培养。
- 7.做好课题研究。开展丰富多彩的课外活动，开展对中考题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，培养学生探究合作能力，师生共同提高。
- 8.实行分层教学。关注各类学生，布置作业设置A、B、C三等，分类分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差三类学生。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。
- 9.开展课题学习。积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，把学生带入研究地学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生地知识面，培养兴趣，提高能力。
- 10.充分运用多媒体信息技术。充分利用多媒体信息技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂地数学运算等。重视利用计算器，丰富学习资源。
- 11.培养学生反思性学习能力。作为教师，教学中要重视反思，目地是改进教学，真正实施有效教学。学生同样也要学会反思，从反思中体会知识地形成过程，明确自己知识地缺漏，知道哪里掌握地还不扎实，在分析理解题目过程中犯了哪些错误等等。本学期我让每个学生准备了一个错题集，将每次考试地错题工工整整抄上，标明错误地原因，再用正确地方法二次订正，在每次复习前，复习自己地错题集，是每一个学生必须养成地习惯。现在，部分学生由错题中学会了分析

解题地方法技巧，还会根据这些错题举一反三地自我进行变式训练，大大提高了学生地解题能力，更培养了他们认真审题、自我反思地好习惯。

学科教学工作总结5

回顾过去的一学年体育组的工作主要有以下几个方面：

一、教学方面

今年学校有36个教学班，总人数超过了1500多人，共有5名体育教师，每周低年龄段4节体育课、高年级3节体育课，平均每位体育教师每周18节课以上，有些班级人数较多，这给体育课的教学带来了不少的难度。但是，体育组的老师还是顺利地完成了学校交给教学任务，满足了学生各种锻炼的需要，使学校的能够正常地开展各项活动。尽管有些老师的工作量很重，如，李老师在完成了周19课时的教学任务的基础上，还要配合一年级老师进行各项体育活动工作，同时还要参加学校的各项比赛工作等。

二、开展多项比赛，丰富学生生活。

本学期按照区教育局的精神，我校开展了多项有趣的体育活动，如，学校运动会，本届运动会是历年来参加人数最多一次，达到我校学生人数的84%，以趣味性为主，提高学生参与的积极性，在运动会前夕激起了一波体育锻炼高潮。在课余时间校园里到处可见，在学校所有老师的共

努力下运动会圆满成功。本届运动会参加的人数和积极性是前所未有。

三、教学水平的逐渐提高

学科组抓住本学期学校评估的契机进行了教学能力的研讨，通过李长彬老师的努力建议在评课中被评为A加得到了评课老师好评，在本次评估课中全组每位教师均A级，通过教学评估体育组每位教师自身也得到许多的启示。学科组也加强了理论的学习，经常通过集体备课的形式进行沟通和学习。

四、“两操、一队”的工作方面

在课间操、眼保健操和课余训练的工作上，体育组的老师认真细致，把工作做到细微的环节。共开了六次体育组工作会议，通过各种途径加强课间操的管理，保证学校正常秩序。同时在校体操队的训练工作任务与目标进行适当的调整，从而保证训练的质量。本学期学校运动队主要针对参加区、集团的各项比赛工作，虽然没有什么辉煌的成绩，但是每位体育教师均尽心尽力，积极配合我的工作，作为组长我非常感谢。

五、教科研方面

一个教育队伍的提高离不开教科研水平的提高，组内多次组织了教师学习相关教育、教学、训练理论书籍，加强理论和实际的衔接。因此：针对本学期的任务，每位教师充分发挥各自的优势和特长，搞好学校的各项运动、比赛培训工作。完成了上级布置的各项任务。尽管工作中取得了一点成绩，但是不能不看到存在的缺点。组内教师讨论一致认为工作中还存在以下几点不足：

- 1、教学方法有待于改变、提高。
- 2、教育理念有待于转变，及时给自己充电。
- 3、备课应更加仔细、认真，全面。

总之，本学期的工作下来，体育学科组的工作自认为还是比较满意的，尽管有些地方还存在不足，但是我们有信心做好随着学校管理体制的健全、指导思想的进一步提高，体育组教师的共同努力我相信学校的体育工作会越来越有生机，越来越有活力。

学科教学工作总结6

一眨眼，一个学期即将结束。回顾一学期科学教学，权衡。一个学期，我本着全面培养学生创新，努力培养学生的口语能力是一个原则，完全进入教学工作，应该说，成功完成教学任务。现在将工作总结如下：

一、常规教学

- 1、认真备课，

按照学校的要求，我认真准备每课一个星期，先做每周的课程，和努力做准备符合实践的学生，这门课让自己有答案，并极大地提高教学效率。

- 2、积极听课、参与研究，反映良好

无论何种水平的讲座，我尽量花时间去听，这样不仅拓宽思路，也积累了丰富的材料准备的过程。各种生动的例子、各种教学方法、模式的展示、微小细节的处理，让我丰富课堂教学的同时，也改变了学生感到枯燥和单调，学习从实际的刻板印象。常规教研活动也大大提高了我的教学水平和服务质量。

二，最优组合，促进学生发展。

在学期的开始，我将坚持检查和修改，测试学生的知识，让自己做到心中有数。这不仅是对学生有益的知识更好的执行情况，更让我对学生成绩表现，有一个更全面的理解。能够根据学生的情况，以及调整教学。对于一个贫穷的学生在课堂上，我总是坚持个人辅导，一个用于帮助和思想教育相结合的方式，为学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让每个学生在课堂上并不落后。

三，高度重视实践和大脑训练

“在科学实践活动来提高学生的实践能力”是我们的研究课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学，中文，科学课教学要求教学和情节、内容、教学相辅相成。和低等级的这个链接教学尤为重要。所以我特别注意这两点在教学实践和学校主题，结合训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生做的思想。营造一种快乐的学习氛围，让每一个学生都想“做”，通过一个学期的训练，我发现学生的能力已经大大进步，增强逻辑思维能力。

四、教学结果20xx年小学教学工作总结

这学期，不管什么形式的检测，孩子们理想的进展，得到了学校领导和教师。我也继续学习业务，积极写论文教育教学，取得了可喜的成就。

五、不足之处和未来的计划：

1，自己还需要进一步提高业务质量，不断更新。日新月异的世界，两个教学方法也需要更新，我需要更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主学习习惯有意识地养成教育不成功。皮尤帮助穷人工作做得不够稳固，最佳的差异差距非常大。

3，积极使用多媒体电子教学手段，提高教学质量。20xx年小学教学工作总结增加科研促进教学的强度，努力写论文有较高的教学质量。

当然，过去的已经过去，据说从过去“学习为了让未来更有经验的关注”。旧的一年结束了，新学期还没有开始。在新学期，我将从过去的经验中吸取教训，不断提醒自己，让自己达到更高的目标，为新学期更好的成就。

学科教学工作总结7

一学期转眼就完毕了，在美术教学工作，面向全体学生，努力进步教员本身的素质。以积极的态度投入到教学中，在本人的教学范畴中用探究的肉体努力进步学生的现代素质。

一、增强学习 提升本身素质

1、学习新大纲，把握教改意向。进步认识，把握教改意向，明白小学美术学科是全面施行素质教育中的重要内容。

2、认真学习教育理论。我征订了《中国美术教育》、《少儿美术》、《中小学美术教育》等专业杂志，课余时间经常研究、讨论，从学习中进步了本身的理论涵养。

3、我的理论与专业“两手抓，两手都要硬”。在这学期中，我们班的同窗美术程度有了质的飞跃，画画程度得到我很大的进步。得到我教师的分歧好评。

二、抓好学科教学常规 实在进步教学质量

1、我在本学期初便定好学期工作方案，排出教具、学具及运用日期，平常经常对照检查，催促学生带好学具。

2、这学期二年级运用的美术教材，在教学中我一直贯彻“以人为本”、“以学生的开展为本”这一新的教育根本理论。经过学习，促使学生察看生活，关怀社会开展，酷爱自然、维护自然。在充沛置信并尊重每位学生的潜能和个性的根底上培育良好的审美观，并协助学生树立契合各自个性、天赋的视觉思想方式和体验、感悟美的渠道。

3、课后,我积极组织展开美术兴味活动,依据学生的兴味喜好,组织学生探究新学问,进步学生的绘画才能、创作才能、观赏才能,并将学生作品展现出来,激起学生观赏美、酷爱美、发明美的学习兴味。

三、树立新的课程理念

1、新的课程理念推出激起了学生学习美术的兴味,抛弃那种忽视学生兴味,一味追求认知的做法。我在教学中把心意与认知相分离,以轻松生动多样的方式呈现新课程内容停止教学,从而激起学生的学习兴味,并使之成为耐久的情感态度。

2、鼓舞学生对各种资料、工具的特性停止尝试和探究。让学生本人入手,应用多种原资料制造作品,并经过探求与开展,逐渐认识各种资料和工具的特性和性能,再综合各种的资料停止发明性的处理问题。

3、我在教学中认识到,美术课程内容应与学生的生活坚持着亲密的联络,鼓舞学生用学到的学问技艺美化生活,进步生活的质量,从学致使用的角度激起学生学习的动力,努力追求生活艺术化。

综合来看,经过一学期的努力,同窗们的审美观、艺术才能都得到了很大的进步。

学科教学工作总结8

时光荏苒,一个学期已经接近尾声。蓦然回首,我和三(1)班的孩子们已经共同度过了三个春秋了。回顾本学期的语文教学工作,我感叹很多,教学中的点滴涌上心头,其中有艰辛和喜悦,也有疏忽和遗憾。结合本班学生活跃的特点,我在课堂上创设丰富的教学情境,如猜字谜、画画、讲故事等,创设丰富的教学情境,激发学生的学习动机和学习兴趣,充分调动学生的学习积极性。对答得好的同学,我会马上进行表扬;对答的错的同学,也及时进行纠正和鼓励。使学生从中受到感化和熏陶,从而激发出学习的无限热情和创造愿望。

一、课堂中重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作,其语境描述的美妙,语言运用的精妙,思想表达的深邃,见解阐述的独到,都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩给学生留下整体印象,我在阅读中抓重点,引导学生对语言文字反复诵读,以悟出语言丰富的形象内涵,意义内涵,情感内涵。同时,让学生在感悟的基础上,引导学生居高临下地对课文进行品评,在品评中深化理解,升华认识,填补空白。如在《大作家的小老师》的阅读教学中,我是这样引导学生品评的:“学习了这篇课文,你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受,同学们各抒己见,有的说:“萧伯纳作为大文豪能虚心地称小姑娘娜塔莎是自己的老师,他真不愧是世界文学巨匠,我真为他深感骄傲!”还有的同学说:“娜塔莎在大作家面前一点也没有表现出自卑,甚至也没有表现出崇敬,而把萧伯纳看做和平常人一样,并学着萧伯纳的口吻来回答了萧伯纳,她是多么自然和纯洁啊!”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华,进行具体表述,让他们在各自品评中进一步升华认识。

二、课外注重培养学生阅读的兴趣。

华罗庚曾说“聪明在于勤奋,天才在于积累”,对于我们的语文教学,尤其要培养学生积累的习惯。所以本学期,我们就如何读书,如何做读书笔记,对学生进行引导。我号召他们每人带一本

课外书放在班级的***书角里，这样他们就可以资源共享。同时引导他们读书想作文，作文想读书，将阅读与习作练习起来。一部分喜欢读书的孩子，通过一学期的坚持，积累了许多好词佳句，再用于习作中，他们的习作水平有明显提高。我们刘奕杨同学的习作《我身边的美德少年》还获得县级一等奖呢。

三、做好培优扶差工作

我们班车记婷、杨世宏、孙雨梦等几位同学学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导成绩优秀的学生刘奕杨、王琳娜、车虹宇等与他们结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。另外我采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中知识能力得以提高。我还经常与他们谈心，讲解学习的重要性，帮他们树立正确的人生观和价值观。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离社会和家长的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素养而努力奋斗！

学科教学工作总结9

本学期又有很多收获，也有一些自己并不满意的环节。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个学期的科学课，面对新教材，我还是积极、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学过程中，努力把学习的主动权交给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知，提高学生的各种各种能力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前已对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学工作中。

我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。更多教师查字典谢谢您的支持和鼓励！

四、教学评价多元化。

评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔

记情况等，特别关注学生自己生活的观察和思考，动手实验等。五四班的王新元等几名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。五二班的差不多半个班学生在复习阶段给“表扬”出来了，复习时情绪高涨。也给了我一个惊喜。课上不闹了，比着的复习。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。

在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，达到带动学生共同提高的目的。我也“下水”做实验，如扦插金银花等。

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化。

特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用的目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。

帮助学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，引导学生将所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。现在，学生非常爱上科学课，即使是复习课，看到我走进教室，脸上的笑容也能说明一切。

成绩可以看到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完植物繁殖实验后，只有几个人进行了后期养护，大多数没有成活，我指导学生自己搜集有关桦尺蠖的资料，全年级四个班只有两个班搜集了资料，另外两个班，没有一个学生参与。在今后的教学工作中我人注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

学科教学工作总结10

一. 工作完成情况:

1、本学期我们课题研究的名称仍然是：案例教学在品社课上的实施。指的是：将实际生活中真实的事件摄录下来，制成“案例”，在课上播放。随后，组织学生进行问题讨论，引导反思、探讨。我校教研组的老师在上课时，都能运用案例教学帮助达成教学目标。龚一平老师《我也能行》由高年级学生的作品导入，调动了学生学习的积极性，引导学生动手、动脑，收到了良好的效果。

2、在教科组中，大家定期开展教研活动，教科组长去区里开会，及时传达。大家共同备课，探讨教学中的困惑，共同商讨对策。本学期每位老师撰写了与世博有关的教案，经过评选，崔萍老师的教案被选送区里。

3、本学期的十三周学校定为品社教研活动周。由校领导与品社组长一起进教室听每一位品社教师的课。老师们积极备课，精心准备课件，认真上好每节课。教研组长设计好评价表，领导仔细聆听，公正评价。体现了领导与老师对品社课的高度重视。

4、区教研员为我们搭立了许多平台，到我校指导我们上课，安排我们外出听课，汲取老师们许多宝贵的经验。还在普陀教研台上让大家畅所欲言，共同参与讨论交流学习，我们教科组的成员都积极参与。

二．特色工作及成绩：

我校的品社工作在陈琦校长的带领下开展得如火如荼。

实践过程中，我们认为，案例教学贴近儿童生活，设计符合儿童特点，以活动促活跃，引导孩子们从活动中感悟，在活动中提高。一定能提高教学实效。

三．存在的问题：

品德与社会是一门很重要的学科，要上好它不是易事。它的前期准备工作更是要花费大量的精力。现在每个学校的品社老师都是由语文老师及班主任来兼任，大家都普遍反映不可能花大量的时间在品社工作上，很多老师甚至把品社课挪作他用，尤其是高年级老师的工作量更是大。希望区领导能重视品社课，能有专职教师担任品社教育。

四．下学期目标：

我们下学期要认真研究品德与社会课，大家集体研究教材，共同商讨研究备课，研究一些优秀教案，把课题研究继续下去。

学科教学工作总结11

六年二期是学生在小学阶段的最后一期，学生对品德与社会这一学科的兴趣浓厚，这次考查成绩很好，学生能对所学的知识有较深的印象，对合作与竞争、新中国建立以来的成就，世界和平，地球环境等方面的知识理解较深，识记较好，对小学六年的生活也有全面回顾，对时下的社会热点问题能提出自己的看法，对母校和老师同学的留恋也诉诸于笔端。回顾自己这一个学期的社会教学，总结如下：

一、品德与社会科目的外延非常丰富，教师备课的时候需要找许多课外知识进行补充，学生特别喜欢听一些与课本中联系密切的小故事，这就需要教师精心备课。如教学“合作”和“双赢”这个道理时，教师用

“龟兔四次赛跑”的小故事形象生动地让学生明白“合作”与“双赢”的道理。这样，在此基础之上学生联系生活实际来谈自己的理解就能取得很好的效果。

二、充分调动学生的学习积极性，课堂上采用多种方式来学习。

如小组讨论交流活动，小组汇报活动，团队心理游戏活动等，学生上课能自主学习、交流讨论，对所学的知识感兴趣，尤其喜爱团队心理游戏活动，在活动中培养合作精神，理解深刻的道理。

三、利用网络资源，引导学生探索更加广阔的世界。本册品德与社会第二单元《祖国，我为你自豪》、第三单元《放飞和平鸽》以及第四单元《只有一个地球》的内容网络上有丰富

学科教学工作总结12

时光荏苒，忙碌中时间脚步已经悄然走远，转眼一个学期就过去了。的确，我们在过去的一年中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始，在这里，我对自己这一学期来的思想和工作情况做一个回顾和总结，以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

一、教学方面：

1、认真备课：本学期我采用的是书面备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程(学生、教师活动预设)。

反思：在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析，这样才能在备课中更加全面和完善。

2、认真制定教学计划：在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

3、认真上课：注意培养学生的习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，多数同学能达到优秀。

反思：在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是，学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时、灵活的对学生的回答做出有效评价，这是我在今后的教学中要改进的地方；

另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正地参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生、保持浓厚的兴趣……这些都是我在今后的工作应该努力和改进的地方。

4、认真考核：按照《XX——XX年学年度上期期末检测方案》对学生进行考核。

反思：在制定方案中，有些可能还不够完善，检测、评价的方式较单一，不利于孩子音乐素质的全面提高，这是我在今后的工作中还应该思考和努力的地方。

5、课后反思：本学期，由于跨校区上课，听、评课的效率不高，听课的次数较少，反思不够深刻和具体。在提高自身教学能力上，做的还不够，特别是教学随笔，没能及时地记录下来，对自己进行总结，在教学工作中留下遗憾。

总的说来，本学期，在教学工作中我做的还不够，作为一名年轻教师，很多地方还需要提高，应该虚心向其他教师请教学习，多参与听、评课的活动，努力使自己的课堂教学更为成熟，对学生和教材的理解、把握得到进一步提高。

二、教育工作

本学期，我担任三年级(1-13)班的音乐教学。在市经典古诗文活动中，我参与编排的《出塞》获市特等奖第一名。并且参加了全县小学音乐教师声乐大赛。本学期的活动很多，但是我还的秉着以学生为本的宗旨，抓好课堂教学，使学生在期末的考试中取得优异的成绩。

我希望在今后的工作中，能够与不同学科的老师进行交流合作，能向他们好好地学习，以提高自己各个方面的视野和能力，加快自己的成长和进步。

学科教学工作总结13

一年来，我承担五5班数学，品德与社会，卫生与保健，劳动技术共四门课程的教学任务。转眼间，一个学年的工作即将结束。回顾一学年的教育教学工作，有得有失。一学年来，我本着全面培养学生创新能力、努力培养学生的计算能力和综合分析应用的能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将一年的工作总结如下：

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每天都认真备好每一节课，做到熟悉教材，对重点难点了如指掌。而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，有的放矢，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

只要有听课的机会，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合，全面推进

一年来，我始终紧抓作业的检查和批改，检测学生对所学知识的掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

"在教学实践活动中提高学生的动手能力"是学校教学工作的重点之一。而劳动技术是一门培养动手能力的学科，它不同于数学、语文，劳动技术课的教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而高年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并与学校的总体要求相结合，训练学生的多种能力。

一年来，我着重培养学生的动脑和动手的能力，。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有"做"的欲望，通过一年的培养训练，我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

一年来，学生在各方面都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师的一致认可。我本人也在不断钻研业务，积极学用电脑办公备课，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、我对小学数学教材比较熟悉，但自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息万变，另外教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己的教育教学能力。

2、学生自觉学习习惯的养成还不够理想。培养优秀生和帮助学困生的工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，不断提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

总之一年已经过去，新的学年还未开始。在新的学年里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取在新的学年里取得更好的成绩。

学科教学工作总结14

一年一度的高考在学生、老师、家长的高度关注下，落下了帷幕。纵观几套高考试卷，不难发现，高考命题已经从"以知识立意"转向"以能力立意"

高考考查的不是一年的功夫，而是多年的实力，仅凭突击想得高分可能性不大。从高一、高二就要开始注重知识积累，从大处着眼，从细处入手。地理能力的提高要依赖于对基础知识的掌握和基本技能的培养，离开基础知识的掌握和基本技能的培养，能力就变成了无源之水，无本之木。

从地理学科来看，知识比较庞杂，学习枯燥，与理科相比似乎又较为简单，与文史相比又比较难，教学中培养学生的学习兴趣、学习方法和学习习惯，锻炼学生***思考、提高学习能力是根本原则。而能力的积累一是平时需要紧紧抓住课堂，提高课堂学习效率。二是提高高考考前复习过程的合理科学性。

一、平时地理课堂的教学调整

1、重视知识的探索过程

在地理课堂教学中，必须强化探索意识，把思维的全过程展现出来，才能达到培养创造性思维的能力的目的。教材中每个概念的形成、每个原理的推导、每种物质的运动的规律，几乎都经历了前人长期的观察、比较、分析、综合、概括、创造的漫长进程。由于教材知识点的衔接不足，好多知识忽略了知识的探索过程，以至于学生只会机械模仿，死记硬背，严重扼杀了学生创造才能的发挥。

因此，在教学中，尤其是涉及到概念、原理、公式、运动规律等，要突出知识发生、发展的过程。让学生根据自己的体验，用自己的思维方式重新"创造"有关的地理知识，不仅给学生以启迪，更能激发学生学习地理的兴趣，使其在探索的过程中学会发现真理的方法，得到创造的体验，增

强自信心、积极性和主动性。

不光是知识的探索过程，练习题的探索过程同样能使学生主动展开思维活动，经过探索、发现、创造的全过程，不断发掘内心的潜力，以提高地理思维能力的培养。如2009年全国卷 36题高压对天气的影响，如果在平时训练当中，把反气旋对某地的影响过程完全呈现出来的话，学生很容易得分。再如沙尘暴如果把产生、发展、消亡的过程以多媒体的形式呈现出来，那么其时空分布、发展特点、形成原因就不难记住。

2、用高昂的热情、高亢的激情，激发学生学习地理的兴趣

地理课程无论如何改革创新，只要学校教育、班级教学的制度存在，课堂讲授仍是课堂教学的主要形式，也是地理教师发挥课堂教学主导作用的主要形式，课堂讲授的教学效率高，这是公认的，那么在课堂上，要有好的效果，教师就要有激情，传播激情，是地理老师讲授的优势。揭示地球运动—大气运动—洋流运动在地理原理上的脉络，渲染旅游审美的内在蕴意，都可以抑扬顿挫，抒发激情。特别容易对地理专业的热爱，地理专业素质的广博精神，特别容易为学生做出亲切的表率，激发学生的学习积极性。学生一旦有了学习热情，学习效益得到保障，学习效率就会大大提高。

学生学习兴趣的培养不是一朝一夕就能完成，教师要善于把握学生心理特点、认知规律，以教学内容为载体，采用多种教学方法、精湛的教学艺术，融合教师的人格魅力，把培养学生学习地理的兴趣贯穿于教学的始终，使学生潜移默化地形成内驱力，对地理产生浓厚的兴趣。如在台风、沙尘暴、地震、火山等，要用翔实的资料、绝美的***像、优美的语言、气势磅礴的激情以及对人类的无限的怜惜之情，让学生的心灵产生深深的震撼。再如环境问题的讲述，大部分学生觉得枯燥，实际上如果教师用生动的语言、丰富的资料、震撼人心的表情，引起学生对环境问题的产生的深深思考，对环境危害的担忧，对环保责任的认同，自然而然地，环境问题的产生，环境问题的解决措施等知识都会引起密切关注，难点和重点都会迎刃而解。

3、实基础，突出能力训练和培养，以适应以"能力立意"为主的高考要求

以能力立意的考试更重视基础知识的灵活运用，更重视以基础知识为载体的思维活动。因此在平时上课时就要扎实、准确、熟练，要有分阶段的计划和措施。同时，学习中要注意三要、三不要：要引导学生重视对地理事实的发生、发展、变化教程进行思考，而不要只注意结论的背诵；要引导学生重视地***知识的复习，养成经常看***和分析***表的习惯，而不要只注意课本的复习；还要注意把高、初中地理以及自然、人文地理有机结合起来，分专题将相关内容相对集中起来进行系统复习，而不要各自为阵。

4、教学中要紧密结合生产、生活实际，真正做到学以致用

近几年高考在题目创设和对素材进行选择处理时，注意提供与生产、生活密切相关的材料，以引导学生将知识重组、整合构成有机的社会科学知识。引导学生关注时事、关注热点，关注国家经济发展动向，平时注意收集的信息和材料的质和量，必须是与国家经济建设的大方向相吻合，必须与世界的发展主流相一致，必须能与教材内容有机的结合为一体；还应在提供信息资料时，帮助学生会整理、分析资料的方法，明确信息资料与教材内容的关系，以及解答此类问题的方法。

这样有助于加强知识的应用性和实践性，帮助他们加深对地理知识的理解，真正提高分析问题和解决问题的能力。如2009年高考卷 36题沙尘暴就是充分体现人们关注的热点，平时稍稍留意，

答题就应当很顺利。

5、加强课堂限时训练，注重实效

习题训练时，要注意在精选试题的基础上限定答题时间，有针对性地进行训练，即学科重点、主干内容、薄弱环节和现实问题，把知识点串联起来，做到重点突出，前后呼应。课堂上及时反馈，协助学生回顾解题过程，从中寻找解决问题的最佳途径，从中找到规律性、原理性、基础性的知识，总结

出二级结论，以不变应万变，只有这样才能将知识转化为能力进而达到训练目标。练习的目的是进一步熟悉地***，巩固主干知识，掌握解题技巧。让学生学会读懂各种***表资料，如今年高考题从坐标***、柱状***、***表、区域地***等类型较多，都需要平时课堂精讲精练，从中准确提取有用信息，提高分析问题、解决问题的能力。

二、冲刺阶段地理课堂教学策略

1、回归教材，参照考纲，以"想"为主

通过回想教材内容，回想每一部分内容的出题思路与做题方法使学生系统地熟悉教材，理清思路，适应高考。回想的方法主要是根据教师制定的回扣提纲进行回想。

教师制订的回扣提纲逐点进行回想并与考试说明的要求进行对照。回想要目标明确，有计划性，要将任务分解到每一天、每一节课。不仅教师要自己明白复习的目的与复习计划，更要让学生明白，便于师生配合进行复习。另外，还要让学生从某一知识点出发，尽可能多地回想一、二轮复习的，内容，形成知识块。如从"降水"出发，想到其成因、影响因素及该因素对天气、气候、农业、工业、交通等方面的影响，还要想一些相关的练习，这种方法虽然零乱，但往往对应着考题，实用性强，可作为前种方法的补充。通过回想不仅能查漏补缺，便于知识的迁移，而且学生会感到自己掌握了相当丰富的地理知识，能够适应高考，从而提高了学生的自信心，对调整临考状态很有好处。

在想的时候，要边想，边看地***，想地***，***与知识点的结合更容易理解记忆。

2、"看"与"想"结合

主要看教材、看过去整理的错题集及过去做过的练习。"看"要结合回"想"进行，重点看达不到考试说明要求的内容。要有针对性地看看学习过程中的错误类型，以及近年高考试题的错解分析等，分析导致错误的原因，可以增强防范意识，避免重蹈覆辙。

3、重基础

高考前的学习，要根据自身各科目的实际情况，制定合理有效的复习计划，一方面可以夯实自己的强项，另一方面也可以使自己的薄弱科目得到较大的提高。

对于大部分学生而言，现在不要再去处理过多的高难度习题了，而应把自己模糊的知识点回归课本，确保每个基础点都过关。比如2009年高考谷物的分布、气温、降水、雪线的分布等等，无一不是在基础知识上做文章。

4、重视审题和解题技巧的训练

在教学中，往往不是教师的忽视，而是学生没有引起足够的重视。有的学生认为等到临近高考或高考时注意就行了，实际这种不良习惯已养成，在高考那种紧张的氛围中，这种不良习惯会不知不觉地“复原”。所以在平时教学中必须让学生养成良好的做题习惯。具体做法有：第一，慢审题，快答题。就是让学生一字一句地读懂文本材料和题意要求，一个***例一个注记地看清***幅内容，然后提取有效信息，并根据掌握的知识、技能、方法进行整合形成答案，最后较迅速地规范书写。慢审题有两个作用，一是找出“题眼”，即解题钥匙，二是找出最有效的信息。如2009年高考卷 36题，三个***中很多信息是题的答案。

总之，高三地理复习要让学生多想、多思，在想、思的基础上，加强看和练的针对性，教师要号准高考的脉搏，切实落实双基，培养学生答题的策略意识，形成良好的考试心理，在平时的训练中，一定要体现“平时是高考，高考是平时”的训练思维，把学生置于一种仿真的环境，对答题速度、答题规范做出严格要求，这样才能使学生适应高考，取得好成绩。

学科教学工作总结15

本学期，本人担任高三2、3班的教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类***治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。高三物理复习课不同于一般课堂教学，主要任务是：在会考复习的基础上，根据《高考说明》对学生已学的知识进行巩固、加深、拓宽、查漏补缺，使学生更加系统地掌握知识，增强分析问题解决问题的能力，提高学生的考试分数，以备高考。现将本学期的教学工作总结如下：

一、整体的教学工作安排

第一个阶段：从开学到3月份，完成第一轮复习。主要是在上学期的'的基础上继续全面复习基础知识，突出重点，以重点带动全面。这一阶段的复习，主要是对学生进行基础知识巩固、加深、拓宽，使学生更加深刻系统地掌握知识，为下阶段复习打下坚实基矗。

第二个阶段：从3月中旬开始，进入第二轮的复习。主要是进行专题复习，针对在第一的基础上进行综合性训练，对一些重点、热点的专题强化训练。比如：振动和波的专题、光学专题、原子物理专题、动量专题，这些是高考必考的知识点且我校的学生比较容易拿到的。

第三个阶段：从5月份开始：

- 1、回归课本，专门编写了一份复习提纲，帮助学生查漏补缺，并对所有内容排队归类，参考外地资料，就题目内容，题目类型再拾遗补缺。
- 2、在回归课本的同时配合综合科的老师进行综合性训练。
- 3、学习方法主要采用讲练结合，指导各种题型的解题方法，训练逻辑思维能力、语言表达能力，并有目标地巩固一些重点问题。

二、今后教学应注意的几点

通过这学期的复习，发现学生中暴露出很多的问题，在此基础上进行反思，认为今后的复习还应

该注意以下几点：

- 1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析时事热点，又会用体现在时事中的***和***府的新理论、新观点去充实深化对热点问题的原有认识。
- 2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习不能过早。
- 3、要处理好讲和练的关系。热点专题要形成系列，形成书面文字，老师要围绕主线适当点拨，精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。
- 4、特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。
- 5、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，***像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。3。重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

更多实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发