

师德个人培训心得体会精选

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693196735659213.html>

范文网，为你加油喝彩！



师德个人培训心得体会精选

师德个人培训心得体会精选14篇

我们从一些事情上得到感悟后，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，这样我们可以养成良好的总结方法。那么问题来了，应该如何写心得体会呢？下面是整理的师德个人培训心得体会，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

师德个人培训心得体会1

一、深刻领会师德师风是评价教师队伍素质的第一标准

随着教育现代化和教育信息化的深入发展，国家和社会，家长和学生都对教师素质提出更多更高的要求。就像水院大讲堂第九讲主讲人冯峰老师说得那样，教师要成为“多面小能手”，要具备师德师风、信息化教学、学术写作、数学建模、信息搜索、计算机技术等多方面的能力和素质。我的理解是，在教师的综合素质中，第一位的就是要有高尚的师德师风。要加强教师队伍建设，首要的是做好师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍的第一标准。一个个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师组成的队伍，一定会是一个优秀的队伍，一个优秀的教师队伍才能成就一个优秀的学校。作为教师，我们每一个人都渴望也要尽力成为这样的好老师，这彰显着我们的教育初心和使命，也将是我们一生的从教成就的生动体现。

二、从小处着手，夯实师德师风建设基础

这两天我读了于书记的《听郑和玉老师思***课的体会和思考》，还有郑和玉老师的《书记来听思***课》两篇文章，我被一些细节所打动、感动。于书记在文中提到了郑老师上课伊始用游戏“暖场”、加强与趴在课桌上睡觉的学生互动，体现的是作为教育者“润物于无声，育人于无形”的教育情怀。由此，我想到准时按点上下课、课堂上的起立和问候，把手机调至静音，上课期间不看手机、不接电话，这些看似很小很平常的“小事情”，体现的是对学生的尊重，以身示教，以身示范，具有了仪式感和含蓄的教育美感，印证着“一言一行皆教育”的价值追求，体现着“教育无小事，细节无小事”的育人要求。

三、接纳尊重，唤醒生命，彰显师德师风根本价值

“以爱为源，多元发展”是我们学院的教风。我们面对的学生是一个个活生生的有个性的多姿多彩的生命，不能用简单的一个维度一个结果去评价，去判断。我们已经接受了多元发展的理念，对学生的评价也趋于客观。现在，更需要的，是要我们投入对学生更多的无私的关爱。“教育的本质是塑造灵魂塑造生命塑造人”，接纳尊重每一个学生，不仅关注学生的课堂表现，还要客观评价课堂外的表现，把课上课下都变成育人的时间和空间；不仅关注学生的专业学习，也要遵循成长规律，促进学生的综合能力和素质发展。提醒不足，赞美优点，讴歌美好。“教师不仅是在塑造学生的心灵，塑造人的生命，其实也是在塑造未来社会的形象，创造未来社会的品质”。所以，像于书记在文中倡议的那样，“若爱，请真爱，请深爱”。

我想，让我们都努力成为那个在学生毕业以后，还会充满深情的说：“他/她就是那个好老师。”

师德个人培训心得体会2

今天听了一场专家的报告，觉得很精彩。他向我们娓娓讲述了教育生活中的很多精彩细节，给我们留下最深的印象是，他要让学生活得很快乐。而正是从他的理念中，我领悟到了我们教师的责任——教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。就这2点理念，我想谈谈自己的体会。

一、教师要对工作、对学生有高度的责任感。

在我 10 多年的教学生涯中，我时不时会听到老师们这样的抱怨声：“这种学生太笨了，无药可救了！”“真是笨，这么简单的题都不会做。”……有时候我们通常把一些责任推到了学生身上，而忽视了我们自身存在的问题，往往造成师生间的鸿沟越拉越大，而并没有真正地解决问题。专家老师不放弃一个学生的教育理念正是体现了一个老师高度的责任感，他认为，每个学生都有充分的发展潜力，因为每个学生都有其个性，而这种个性就是他***、创新发展的闪光点，并且认为每个学生都是可塑造可教育的，如果说不可塑造，只能说明我们塑造的方法还不到位。其实差生更需要老师的关注，教师的关爱对学生的心灵有着巨大的冲击力量，也许不经意间的一句话、一个关注的目光、一次小小的鼓励都会改变一个学生的态度，甚至是他的-生。特别是老师所举例的事例就给我们原来有所疑惑的心情作了进行了最好的阐释。小学生，中学生，即使大学生，无论他们有多少缺点和不足，我们当老师的都应该真诚地、耐心地与他们沟通和交流，把我们有限的、有益的思想和知识传授给他们，而不应该轻易地疏远和放弃他们。

二、保护好学生的自尊

在《为了孩子》这本书里，看到了许多让人印象深刻的好文章，但是让我印象最深的却是这么几句话：“孩子，作为未成年的群体，应当受到家长和老师的爱护。而最大的爱护，莫过于对孩子人格的尊重；最大的伤害，莫过于对孩子自尊心的伤害和对孩子人格的侮辱。”是啊，人总是有自尊的，学生也不例外。他们好胜心强、要求进步、更具有强烈的自尊心。作为教育工作者的我们，该如何保护好孩子的自尊心呢？

在现实生活中，有些老师习惯把违反纪律的学生当着老师或同学的面狠狠地批评，让被批评的同学面红耳赤、羞愧难当。也有些老师习惯把课堂上答不出问题的同学叫起来站着上课，以示惩罚。现在回想起来，这样的情况我也碰到过不少。当然，我们的老师主观愿望是好的，是想让学生受到一点小小的惩罚后，接受教训，下次不再违反纪律。但是这种做法很容易挫伤学生的自尊心，使学生产生逆反心理。当学生严重违反纪律时，特别是有些学生敢于顶撞老师时，往往控制不住情绪而大发雷霆，这时对学生的批评就可能会出现过激现象，语气激烈，用词尖锐，这时最容易伤害学生的自尊心和自信心。要保护孩子的自尊心，推心置腹的交流远比大发雷霆来得有用些。

在日常教学生活中，还经常碰到这样一些情况，如老师在叫一些后进生回答问题时，而这些学生回答不出时，老师往往会大发雷霆：“这么简单的题目，都讲了几遍了，全班同学都像你，我书不用教了。”老师的情绪是发泄了，可这学生的自尊心也受到了沉重打击。反过来，老师能静下心来，耐心地给他们教一遍，或许他们也就掌握了。后进生的自尊心更应该得到我们老师的细心维护。

每个孩子都有自尊心，希望他人尊重自己的言行，认可自己的才能，肯定自己的成绩。我们老师，作为跟孩子的心灵最亲密的人，应该在日常工作中，注重对每一个孩子自尊心和自信心的保护和培养，使他们健康活泼快乐地成长。

有人曾经做过这样一个调查问卷调查：学生喜欢什么样的教师？100%的学生认为是那些责任心强、对学生真诚、平易近人和富有爱心的教师。是的，一个教师的人格魅力正是来自于真诚、责任心和爱心。

师德个人培训心得体会3

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强***治学习，不断提高***治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的.思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到***治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

师德个人培训心得体会4

时间飞逝如流水，转眼间两个月的教师职业道德培训就要结束了。通过学习，我对教师职业道德的重要性有了更深切的体会。下面谈谈自己在学习中的些许体会，与大家共勉。

教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任，“教育者先受教育”，只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。

作为教师，首先要不断提高自身的师德修养。为什么要不断提高自身的师德修养呢？众所周知：育人先育德，让受教育者学会做人、做社会合格的公民是教育工作第一位的任务。而如果为人师者自身做人却还不合格，如何去育人呢？因此，我觉得教育者必先教育自己。那么加强学习，提升自身素质就是必然的事了。课程改革不仅要求学生“学会学习”，同时也对教师的学习提出了更高的要求。俗话说：“活到老，学到老”。更何况一名人民教师，要给学生一杯水，自己必须有一桶水。我认为要做一名好老师，甚至必须有一河的活水。这就要求我们不断学习，学习先进的教育教学理念，用以指导自己的实践，滋润自己的心田，提高自己的业务知识和能力。积极参加各项业务活动，吸收新的信息，多向名家、名师、有经验的教师学习，多进行教学反思，提高自身的业务素质和教科研的能力。只有不断学习，善于学习，才能不断提高自我，完善自我，才能吸引学生喜欢学习我所教的课程。作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯。

教师职业道德需要培养，需要教育，更需的是每一位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的一片蓝天；让我们做一个适应时代要求的教师吧！

师德个人培训心得体会5

一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重学生，重视学生天真的梦想

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是疏导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让学生成为一个品德高尚的人，学生教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解学生需要教师有较高的素养的话，宽容学生则需要勇气和更大的投入，这是

针对学生认识的不稳定而言。允许学生的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实。最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据"一把钥匙开一把锁"的原则。

宽容，还应为学生排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让学生"跳一跳"就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染学生，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与学生一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣;多一份理解、帮助，少一点指责。批评;多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚!这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

作为新世纪的一名老师，不仅要上好一堂课，还要加强学生的思想道德建设，更应提高老师自己的心理健康水平。这就是我从本次师德培训中得到的一点体会。

师德个人培训心得体会6

8月28日至31日，本人参加温州市中小学教师暑期师德专题培训会视频会议及实践基地师德培训会。28日上午分别听取了全国著名教育专家、四川省成都市武侯实验中学原校长李镇西的学术报告和温州市教育局副局长伍挺的师德专题培训动员报告；下午分别听取了瑞安五中思想***治教师黄秀萍、温州二外省语文特级教师张寰宇、温州职业中专音乐教师吕媚媚的个人成长故事的报告，31日下午集中学习了全国优秀教师李芳同志的先进事迹，被他们不忘本原，牢记使命，做“四有”好老师的“敬业爱生”精神深深感动着。下面，我来谈谈本次参加师德专题培训的学习体会。

一、不忘学习，职业认同

李镇西老师“从教师的职业认同”和“保持儿童视角”两个维度，跟我们分享了他自己从教近40年的教育教学经验，让我们懂得了“学习研修，实践反思，感悟提升”的教师专业发展的重要性和必要性，让我们懂得了“心怀大爱，尊重生命，促进成长”的生本教育实践的紧迫性和重要性。他还通过具体案例生动地诠释了教师“职业认同感”的具体内涵，让我们懂得了做一位“四有”好老师，要对教育有高度的职业认同感，要有“爱和责任”的强烈意识，要富有发自内心深处的教育情怀和教育理想等道理。“教育的良知体现在教师面对后进生的时候。如果每一个学生都

以遇到我们感到幸运，那我们就无比幸运。教育就是浪漫，就是温馨，就是情趣，就是诗情画意，每一个教师都是教育童话的创作者。这样做教师，就会有高度的职业认同。”李老师的这一段话在我的心中留下了深刻的烙印。于是，我认为，教师职业认同既是一种过程，又是一种状态，有了教师职业认同感，方有教师职业幸福感。其实，幸福是一种心态，是一种感受，是一种领悟；幸福应该是一种利己而悦人、通透而洒脱、明智而悠然的感觉。让课堂因有序而高效，让教育因艺术而高质，让生命因灵动而幸福！

二、不忘本原，立德树人

李芳老师，中共***员，生前系河南省信阳市浉河区董家河镇绿之风希望小学教师。20xx年6月11日下午放学，她护送学生离校返家，行至离学校50米的十字路口按交通信号灯指示有序通行时，一辆满载西瓜的无牌照三轮摩托车闯红灯急速驶来，且毫无刹车迹象。危难时刻，李芳老师奋不顾身冲上前去用自己的身体挡护学生，并奋力把学生推开。学生得救了，李芳老师遭到严重撞击，经多方抢救无效，于20xx年6月13日4时逝世。李芳老师坚守乡村教学一线，29年如一日。她不忘本原，爱生如子，始终把学生发展放在首位，精心为学生上好每一节课，是学生心目中爱戴的好老师、好朋友；她不忘初心，以德施教，始终注重对学生的品德教育和健全人格的培养，用爱心抚育每一个孩子，用自己的言行感染每一个学生，让学生受到潜移默化的影响；她临危不惧，舍己救人，用大爱和生命为学生上好最后一节课，让崇高的师德和不朽的师魂熠熠生辉，塑造了新时代人民教师的光辉形象。我一定要以李芳老师为榜样，学习她爱岗敬业、爱生如子的崇高师德，心怀大我、无私奉献的至诚精神，为人师表、行为世范的品格风范，奋不顾身、舍己救人的大爱精神，争做***和人民满意的“四有”好老师。

三、不问西东，只从于心

听取瑞安五中思想***治教师黄秀萍的《长大了，我就成了您》、温州二外省语文特级教师张寰宇的《热爱是教学成长的增长点》、温州职业中专音乐教师吕媚媚的《一个人的开始，一群人的故事》的个人成长故事的报告，使我懂得了要想成为一位“四有”好老师实属不易。黄秀萍老师的“您感动了我”“我成了您”“她也成了您”为我们彰显了50后、70后、90后的不同时代教师的相同的职业兴趣和价值；张寰宇老师的“在课堂中立足”“在生活中立人”“在整合中立学”“在坚持中立我”向我们阐述了“语文，有一种温度”“教学，是一种探索”“成长，像一路修行”的人生哲理；吕媚媚老师的“因为爱之所以坚持，因为坚持终将美好”“我的最大幸福是看着孩子的成长与蜕变”“人在一起叫聚会，心在一起叫团队”为我们诠释了“一个人可以走得更快，一群人可以走得更远”的人生格言。为此，我认为不问西东，只从于心，做一位“四有”好老师，努力做到以下四点：一要坚定“选择一个有意义的职业，一辈子认真做到底”的理想信念；二要勤于立德树人，善于教书育人，勇于创新励人，引导和帮助学生把握好人生方向，特别要引导和帮助学生扣好人生的第一粒扣子；三要践行终身学习理念，让自己始终处于学习状态，站在学科发展和知识创新的前沿，不断充实、拓展和提升自己，在各个方面给学生以帮助和指导；四要爱岗位、爱学生，更要爱一切美好的事物，要学会用爱培育爱、激发爱、传播爱，要善于通过真情、真心、真诚拉近与学生之间的距离，用爱心去滋润学生的心田，用责任心去呵护学生的健康成长，使自己成为学生的良师益友。

这是我第二次参加师德培训，虽然只有短短的五天，但是收获却是巨大的。这次培训形式新颖，组织有序，通过集中学习、分组交流、听报告、观看电影等多种形式，让我过了充实而有意义的五天。作为一个新教师我知道要学习的有太多太多，在老教师面前我还是学生，在学生面前我就成了老师，那么如何才能让自己尽快成熟，不辜负老师这一称号呢？

听了城建局局长“把握现在、规划人生”的报告，对我的启发很大。没有目标的生活确是很可怕的，有如无头的苍蝇，到处乱飞乱撞，找不到遇见光明的方向。在工作上刚刚起步的我，的确需要给自己制定好目标，懂得规划自己的人生。还记得著名的作家李寻欢也说过：“机遇是成功的充分条件，但规划是成功的必要条件。”有了规划，你才有不断努力和追求的方向，才能在不断克服困难，实现一个个目标中体验生活的色彩斑斓。作为一名幼儿教师，面对一群天真、单纯的孩子，面对日常的一些生活琐事，一年前的我不会想太多，想太远，总觉得只要每天把孩子安全的送回父母的身边就行了。

但是，通过这次的报告，我知道我需要有所追求，给自己的将来有所定位，不能在浑浑噩噩中度日了。有了目标，如何去实践它呢？倪局长告诉我们要懂得学习，就我们而言，就是要做一名学习型的老师。只有善于学习、懂得学习的人，才有不断进步的空间，才能在人生的舞台上书写属于自己的光辉。我们的学校拥有优秀的教师资源，对于资力丧浅的我来说，他们都是我的老师，都是我学习的榜样。我的师傅朱老师，是一位有着二十几年教学经验的优秀教师，她对班级的管理能力、与家长的沟通协调方式都值得我好好学习。另外我还要向书本学，因为书本是你最好的老师，窦桂梅老师曾将它形象的比喻为女性的保养品。最近也读到了几本好书，如《爱的教育》、《好的关系胜过许多教育》、《习惯决定孩子的命运》等，才深切的感受到，书本在无形中能给你的生活注入营养剂，让你获得许多有价值的养分。

在这次师德培训中，我读到了一本好书《爱的教育》，观看了一部好电影《放牛班的春天》，深深领悟到这个“爱”字对于教育工作的重大意义。我们第一幼儿园以“爱的教育”作为办园特色，可见园领导在幼儿园发展和规划中的高瞻远瞩及正确的方向定位。那么作为幼儿园一分子的我，践行爱的教育自然也是义不容辞、责无旁贷的。一个“爱”字说说简单，但是我知道要真正做到是有讲究，其间也是有很多的学问要细细琢磨和推敲的。著名的作家孙云晓说过，没有尊重的爱不是真正的爱，孩子们的性格、行为表现、兴趣爱好等往往是千差万别的，作为老师，我要把他们看成一个***的个体，尊重他们、理解他们，与他们建立和谐、健康的师幼关系。要善待每一个孩子，尤其是那些顽皮不堪，甚至敢和老师顶嘴的学生。因为每个学生的内心深处都有被欣赏、被认可、被重视的渴望。魏书生曾说：“一名好教师必须永远相信自己的学生，不管多么笨的学生，脑子里其实都埋藏着无穷无尽的潜力。”作为一名教师要学会从不同的角度去观察学生、欣赏学生，发现学生的闪光点，让学生在“我是好孩子”的心态中觉醒，而不是在“我是坏孩子”的心态中沉沦。我们教师要有一颗宽容的心，无私地接纳学生的一切过错，用爱去关注学生、理解学生、尊重学生、转变学生。因为尊重、欣赏本身就是最好的教育。任何不起眼、不出众的学生同样需要老师的关心、重视，哪怕只是一句随口的表扬，一个关切、赞许的眼神，给他们带来的或许是一辈子的影响，或许是人生的一次重大转折。

有人说过，教师是辛劳的，辛劳中充满了乐趣——塑造美好心灵之乐趣；教师是付出的，付出后收获着硕果——提升人类素质之硕果；教师是平凡，平凡里透射出辉煌——托起民族兴旺之辉煌！做为一名教师，我认识到了自己工作的价值，今后要在学习中不断成长、在实践中不断历练，丰富和积淀自己的教育教学经验，让孩子们健康、快乐的成长。

师德个人培训心得体会7

教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任，“教育者先受教育”，只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。育人先育德，让受教育者学会做人、做社会

够格的公民是教育工作第一位的任务。而如果为人师者自身做人却还不合格，如何去育人呢？因此，我觉得教育者必先教育自己。那么加强学习，提升自身素质就是必然的事了。课程改革不仅要求学生“学会学习”，同时也对教师的学习提出了更高的要求。俗话说：“活到老，学到老”。更何况一名人民教师，要给学生一杯水，自己必须有一桶水。我认为要做一名好老师，甚至必须有一河的活水。这就要求我们不断学习，学习先进的教育教学理念，用以指导自己的实践，滋润自己的心田，提高自己的业务知识和能力。积极参加各项业务活动，吸收新的信息，多向名家、名师、有经验的教师学习，多进行教学反思，提高自身的业务素质和教科研的能力。只有不断学习，善于学习，才能不断提高自我，完善自我，才能吸引学生喜欢学习我所教的课程。作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯。

今天我有幸听到汤成慧老师所作的讲座《做一个精神明亮的人——师德，教师终生的品质》，这是一次受益匪浅的师德培训。古人云：学然后知不足，教然后知困。这次师德培训给了我很大的启发和教育，也让我收获颇多，加深了我在师德师风培养以及教学上的以下几点思考。

第一，教师应对教育事业怀有始终不渝的热情和热爱。教师这样一个职业，不仅是个人的选择，更关系到下一代的成长和国家的未来。选择了教育事业，就应该怀有奉献付出的精神，不计名利积极进取，努力创新。对于日常的教学任务，教师应该认真负责，精益求精，只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习。同时，对待教学还应灌注自己尽可能多的热情，充分带动教学气氛与学生的学习气氛。只有从内心爱上这份职业，才不会感觉到枯燥和疲惫，才能对得起一名老师教书育人的神圣职责。

第二，教师应以身作则，给学生树立正面、积极的个人形象。如今社会的多元深入到各个领域以及各个年龄阶段的人群，加上学生的个人品格、性格正处于可塑性比较强的时期，对学生的正确导向极为重要，而教师的言行对学生的行为和品质具有潜移默化的影响。因此，教师一定要时刻为学生作出好的榜样，严于律己，一言一行都要作出好的表率。教师应明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵，身教更胜于言教。

第三，尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。教师应与学生平等相待，多关心学生心理诉求。老师唯有尊重学生，才会得到学生的尊重，学生才会乐意从老师那学习知识。同时，作为教师应善于发现每个学生身上的优点，不能对成绩优秀的学生和学困生区别对待，需要对学生的潜在优点及个性善于引导。

第四，教师应努力进取，刻苦钻研业务，不断提高教学水平。精通教学业务是教师的基本要求，也是将科学文化知识准确有效传授给学生的必备手段。同时，当今时代是个知识爆炸、飞速发展的时代，许多新的知识正不断融入到我们生活当中，教师不可能守着自身的原有知识一劳永逸，不然不仅自己落后于社会，还会耽误学生成长，误人子弟。活到老，学到老，应该是每位老师必须具备的意识。

教育是国家民族赖以不断发展的内在动力，教师作为这其中的重要一环，宏观上肩负中华民族伟大复兴的重任，微观上寄托家长、学生的殷切希望。为人师表，师德师风在教学过程中占据极为重要的地位，作为教师唯有不断提高自身素质能力，才能在教学岗位上培育出更为优秀的学生，为国家的教育事业做出新的成就。

师德个人培训心得体会8

有了爱才有教育，良好的师德师风是教育的前提和保证，8月25日我们在永强中学拉开了师德培训的帷幕。全体教师汇聚一堂，以饱满的精神状态和良好的学风投入到学习之中。

8月25日上午，我们听取了《如何加强师资队伍建设》的讲座。首先让我们教师需要明确的就是，什么是让人民满意的教育。一是公平的教育；二是高质量的教育。围绕这个宗旨，开展具体的措施办让人民满意的教育。

8月25日下午，我们学校部分女教师参加了在龙湾中学举办的《龙湾区女教职工健康知识讲座》。让我们倍感温暖的是，上级领导对我们女教师的格外偏爱。让我们沐浴在师德提升的同时，更让我们体会到了尊重和关怀。讲座历时虽然不长，却让我们收益匪浅。作为现代职业女性，往往因工作忽略了自身和家庭。通过讲座，让我们明白了。只有先爱自己，让自己健康快乐，才能让我们的学生和我们的家人快乐。

8月26日上午，我们听取了王泽应老师关于《师德，教师的人文修养》的讲座。在他的讲座中，我们知晓了何为师德，师德的本质特征，师德修养的意义等等。也许，外界会这么认为：为什么要开展师德培训，难道你们教师没有师德吗？我想不是的。教育的理念在不断更新中，而我们也要时刻通过学习来提升自己，接触和吸收新的育人理念。我想这才是师德培训想要传达给每位教师的。透过这个讲座，我想到了师德与教学的联系。

师德是一个老师的品质，而教学是以传授知识为目的，两者有什么关系呢？桂贤娣老师的以情教书、以情育人的思想和做法给了我不少启示。

1、建立和谐的师生关系以情教书。

桂老师的学生在日记中写到“听说这学期是特级教师桂老师来教我们，我高兴得不得了，因为在桂老师班上毕业多年的表姐常常夸桂老师这好那好。不久，我们有幸真的成为了师生。果然如此，桂老师对我们真好！我生病了，她到医院去看望我；同桌在语文课上举手发言了，她冒着大雨，乘坐很长时间的公交车去家访，目的就是要亲口把同桌进步的消息告诉家长，这使同桌的妈妈激动得留下了眼泪，并再三嘱咐同桌不要辜负这样的好老师。同桌还惊奇地告诉我说，原来他不喜欢上语文课，现在不知怎么的，特别喜欢上语文课了”。一个学生这样喜欢语文课，看来是跟她对桂老师的‘喜欢迁移过来的，也就是移情，它是以良好的师生关系作保障，可见，并非每一个孩子生来就对语文有兴趣，当他们遇到像桂老师这样关心他们的老师时，良好的师生关系形成，使一些情绪低落平淡的学生，兴趣逐渐高涨起来，当老师教学语言和蔼可亲，循循善诱，温和感人，那就会赢得学生好感，赢得学生的信任，吸引学生不断克服学习困难，坚持学下去，教学的目标任务就能顺利地完成。反之如果一个教师对待学生漠不关心，只顾传授知识，这样学生得不到关注、关爱，久而久之，身心疲惫，学习兴趣就会顿失，并有可能导致学生永远讨厌这门学科。古人说“爱屋及乌”“憎人及物”就说明了这个道理，

2、营造感人的教学氛围以情育人。

现代教学理论认为，教学是教与学的协同活动，具有双边性，没有学生的情感共鸣，即使教师的“独角戏”再好，学生也没有触动。作为教师如何“抓”住学生上好课呢？桂老师为了上好一节公开课，1991年当时经济十分困难的情况下，花400元买了一个袖珍录音机，不管到哪里听课，她都录下，回家一句一句地记下课堂实录，进行分析研究。她在家里反复试讲，讲了录，录了讲，几年下来共用坏了4台录音机。为了给课文配一段合适的曲子，她常常跑遍三镇，购买磁带；为了范读好一篇课文，她在家里反复朗读。读一遍，用录音机录下来，听几遍，再读，再录，再

听...

觉得差不多了，就读给丈夫和女儿听，请他们提意见，读到后来，全情投入，往往声泪俱下。在上了《春蚕》一课后，她的学生在日记中写道：“当桂老师读到夜晚母亲拿着匾喂蚕时，声音颤抖起来，渐渐地，她地声音就哽咽了，双颊流下了激动地泪水，她哭了，我们听着听着，双眼也开始模糊起来，在模糊地泪眼前，我们仿佛看见了文中母亲那满头的银丝...

在昏暗的光中喂蚕的情景。心里涌出不尽的赞叹‘谁言寸草心，报得三春晖’”。可见，教师的真正本领，主要不在于讲授知识，而在于营造感人的教学氛围，唤起学生的内心情感，与课文产生共鸣，从而达到“学大于教”的新课程改革的理念。

师德个人培训心得体会9

转眼间，已经步入教育事业两年了。回首这段时间的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。工作中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为他们见证我的每一次进步和成长。这一切要感谢学校各位领导及其他同事对我的支持和指导。

新学期开学了，我们全体教师组织了师德培训，两天的学习虽然短，但让我对教师这个职业有了更加深入的认识，学到了许多优秀教师应具备的素质和思想境界。尤其是四川地震中涌现出来的可歌可敬的人民教师们：谭千秋、向倩、张米亚、杜正香、瞿万容……生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，有如最后一堂无声之课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德灵魂，体现了教师的良知和勇敢，以及生命的尊严与伟大，点亮了学生通往未来的希望之路。他们是新时代的***、***，无愧于人民教师的光荣称号，是这个时代最可爱的人！他们用生命让我们读懂“大爱至上”的真谛！

受汶川地震影响，谭千秋所在的四川省德阳市东汽中学教学楼顷刻间坍塌，当时他正在这栋教学楼里给学生们上课。在地震发生的瞬间，他像童话里的天使张开双臂趴在讲台上，身下死死地护着四个学生，四个学生得救了，他却不幸遇难，献出了宝贵的生命。

一双传播知识的手臂，在地震发生的一瞬间，竟然承受住千钧重压，从死神手中夺回四个年轻的生命，这是一种无与伦比的坚强，这是一种英雄的壮举。谭千秋——这位来自湖南祁东县，1982年毕业于湖南大学，扎根四川27年的普通而平凡的教师，在生命的最后一刻绽放出的善良，足以让有限的生命变成永恒；在人生的最紧要关头所体现的精神，已成为一曲感天动地的壮歌。

而张米亚老师为了保护孩子，跪在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝！由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。大地震中，张老师的妻子、同为该校老师的邓霞以及他们3岁的孩子，都被埋在废墟之中。

他们有机会自己逃生，却选择了替孩子去死。拿自己的命去换孩子的未来，这是一位位普通人民教师给我们上的最后一课！

在重大灾害面前，众多的老师能够舍我而求其境界，他们的精神不死，他们是伟大的英雄，伟大的人民教师。他们心中的爱，正如他的名字那样，千秋流淌，永记人们的心中。他身上所体现的是敢为人先，走在前列；就是面对死亡，毫不退缩；就是不怕吃苦，不怕牺牲。正是这种勇于担

当的精神，才使得中华民族的未来繁荣强大。大爱无疆、舍生忘死——这就是新时期优秀人民教师的真实写照！这次学习截然不同以往，而是一个个鲜活的生命留给我们的启示。此刻，我最大的感触是：“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”灾区的优秀教师们用自己的生命换来学生们的明天，他们将永远活在人们的心中。作为教师，此时此刻，我们学习和弘扬这些优秀同行的精神，是对四川抗震救灾工作的一种支持。虽然我们教师的工资不高，但在这次捐款赈灾活动中，我们学校的全体老师都慷慨解囊，同时也号召了全体学生家长献出一切爱心。此时此刻，我们学习和弘扬这些优秀同行的精神，也是对中华教育崛起的一种相互激励。让我们立足岗位，不断纯洁心灵，培养出众多像这些教师一样的人——天地之间大写的人！

余秋雨曾说：“地震唤醒了中国人的灵魂”。是啊，地震之中，中国人表现出了前无未有的团结，舍小家为大家，甚至于以生命为代价，谁不知生命可贵？但是他们为了与自己毫无血缘关系的学生，用双手撑起倒坍的楼板，用脊梁为学生撑起生命的海洋他们用自己的行动乃至生命，向我们阐释了什么是师德，什么是爱，什么是荣耀！

师德个人培训心得体会10

为了力加强教师职业道德建设，使广教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展带给强的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和***修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师用心参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、职责到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

三、用心动员，认真开好动员部署会

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师意识、局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改善师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动“两不误，两促进”，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，敢于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改善的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改善措施。

师德个人培训心得体会11

在20__年寒假师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大好处。现将学习心得表述如下：

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就务必要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二、树立远大的职业理想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也就应树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而到达为人师表的教育目的。作为教师就就应言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就就应一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就务必用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

师德个人培训心得体会12

本次培训的主题是践行为人师表，争做人民满意好教师。近一段时间以来，男教师猥亵女生、教师体罚学生的新闻一直接连不断，这不得不让社会公众对教师的人格、人品进行质疑。但是小部分的害群之马不能推翻这整个的教师群，我相信大部分教师还是能够践行为人师表的。在教育教学过程中，我们总会碰到一些让我们又可气又可恨的孩子们，如果处理不好，就会被冠以体罚等罪名，那我们该怎样去做一个让人民满意的教师呢？

第一、要赏识自己的学生，给学生信心：

要经常鼓励学生“你能行”，如我们班有一个可爱的女孩子，以前对她没有特别的印象，口算很差，总是出错，但是上学期末她凭着毅力，上课很积极回答问题，肯思考，认真完成作业练习等，获得了我们语数老师的肯定，在不断的鼓励和鼓舞下，期末取得了优异的成绩，这学期让她担任劳动委员，曾经她因为其他孩子不听她的而哭，但是我们总是鼓励她“你能行，你干得很好”等，让她慢慢地在能力上得到锻炼，最终，被学生评为“紫云英少年”的荣誉称号。所以“好的学生，是老师夸出来的。”这句话一点都不假。

第二、要学会蹲下来看学生：

老师要努力适应自己的学生，要用孩子的观点看孩子，这样就会拉平与学生之间的心理距离；要从每个学生的具体性格特点出发，尊重学生的兴趣爱好，找准教育的切入点，这样就会体谅、容忍、欣赏学生，发现学生的可爱之处，从而使师生在情感和心灵上达到融为一体境界。记得第一年面对这群天真无邪的孩子们时，完全不能进入孩子的世界，我讲的话他们都不一定听得懂，而他们又吵又闹，让我头痛不已，可经过这么久的时间，让我越来越明白当时的可笑，就像对待女儿也一样，每天让她刷牙，洗脚都是要训斥，后来我用了童言童语跟她说话，把洗脚变成吃冰淇淋，把刷牙变成跟小兔子比赛谁的牙白（家里的牙膏，牙刷都有小白兔的***案），这样她就乖乖听话了。看来只有走进孩子的世界，才能让他们更尊重你，更喜欢你，信任你。

第三、要学会换个说法和做法。

与学生进行心理换位，以师者良好的心境来体谅学生，努力做到把爱撒向学生心田。因为每个学生在师者的眼里，无论他们的个子有多高，年龄有多大，年级有多高，都是孩子，什么样的学生都需要爱、需要掌声。我们告诉老师要把目光放眼全体学生，要一视同仁。在老师的记忆中，不应该存在你没有提问过、没有与他谈过心的学生。要用精心设计的语言，与学生谈话，注意语言的感染力和教育性。“你敬我一尺，我敬你一丈。”当学生犯错的时候，他是战战兢兢地在等待你的批评，而此时，我们如果劈头盖脸的一阵大骂，就正好让学生解脱了，而如果不动声色，让他自己去体会，在适当的时候，给予一些引导，可能他就记忆深刻了。记得有一位老师跟我说，他的一个学生每天上课喝饮料，而且每天都换不同的饮料，他就幽默的说“你在替饮料公司打广

告吗？”结果那个学生上课就不敢拿饮料出来了。老师在上面上课，学生在桌子下悄悄吃东西，老师就说，你早饭没吃吗？先吃吧！学生也不好意思吃了。一件小小的事，处理的方式有很多种，不同的方式会有不同的结果，有时小事会变成大事，而有事大事也可以化解成小事，就看我们怎么处理了。

第四、要留给孩子一些时间和空间。

有的时候，你越逼他，他就退缩地越快。比如，我们班的一个学生，经常因为学生的一句话、自己的一个不起眼的东西坏了而生气半天，把自己躲在某个角落里忧伤。我去找他，逼得越近他反而跑开了，躲起来了，后来我就找到他远远关注他，让他自己看书疗伤，慢慢的走出悲伤。还有一个学生一直不肯学习，作业也不写，越逼他，他越不学，教了半天，一点效果都没有，让我很有挫败感，后来我放开了，在他需要帮助时，给他一些帮助，不强逼他，他反而有点收获。他的一点点进步，一点点成就，我也很高兴！因此，给彼此一点时间和空间，可能会相处地更好。

所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

师德个人培训心得体会13

师德是立师之本，师德是为师之命，师德是从师之魂的深刻道理。更加树立了爱国守法的意识、爱岗敬业的精神、关爱学生的态度、教书育人的责任、为人师表的情操和终身学习的理念。

教师的一言一行、一举一动影响着学生，教师仪表形象、处世行为熏陶着学生。所以，教师职业道德的高低影响教育教学的效果和学生的发展。作为一名教师，在日常的工作和生活中，要做到“遵纪守法、仪表端庄、言行得体、教学规范、办公有序”。

通过观看视频知道了《中小学教师日常职业道德行为读本》，按照“遵纪守法、仪表端庄、言行得体、教学规范、办公有序”五个模块编写，每一模块按“基本概念、基本原则、上级法规、实践操作、经典论述、举案说法”等方面展开。

在遵纪守法篇围绕“依法执教、廉洁从教、关爱学生”三方面内容进行了系统的阐述。通过学习知道了“依法执教、廉洁从教、关爱学生”的概念。文中还论述了“依法执教、廉洁从教、关爱学生”的意义。摘要了国家、省市相关的法律、法规，古今中外教育家的“经典论述”，如：李镇西《爱心与教育》使我印象深刻。讲了教师真正的尊严，从某种意义上讲，并不是我们个人的主观感受，而是学生对我们的道德肯定、知识折服和感情依恋。

当我们故作尊严，甚至以牺牲学生的尊严来换取自己的尊严时，学生根本不会买我们的帐，只会向我们投来冷漠的眼光；当我们“无视”自己的尊严，而努力追求高尚的品德、出色的教育、真诚的感情，并随时注意维护、尊重学生的尊严时，学生会把他们全部的爱心和敬意奉献给我们。这样，我们便把自己尊严的丰碑建在了学生的心中。由此，我们可以得到一个朴素的真理的教育者尊严是学生给的。“举案说法”中的案例，通过现实中的事例讲述了普通教师依法执教的真实故事，使我们知道依法执教，是教师职业道德修养的一部分，更是教师在教学工作中不可忽视的责任和义务。在今后的教育教学过程中，要加强对学生的关心、爱护，尊重学生的人格，做到文明从教、依法从教，廉洁从教，履行职责，做一名师德高尚、遵纪守法的教师。

在仪表端庄篇围绕教师仪表端庄的体现、怎样做到仪表端庄以及仪表端庄的意义进行了阐释。通过学习知道了塑造良好的教师形象，包含两个要素：仪表仪容和礼仪举止。仪表端庄就隶属于仪表仪容方面。仪表仪容主要包括衣着、发式、修饰、打扮等，是教师展现在学生面前的外部形态，体现了教师的内在气质、学识和修养。仪表仪容是获得信任的外衣，教师仪表仪容方面的整体要求是要清洁整齐，朴素大方，协调得体，与教师的职业特点相吻合。通过学习知道教师的外在形象要遵循以下原则：1、大方得体的原则。2、端庄儒雅的原则。3、搭配协调的原则。正确的身姿是站如松、坐如钟、走如风、卧如弓，教师要具有正确的身姿和气质、风度、素养和内心活动。教师在课堂中要做到友善宽容，言行应当避免鲁莽粗暴和粗俗猥琐。举止应当稳重优雅而不失小节，待人应真情实意而不装腔作势。要善于控制自己的情感，遇事要沉着冷静，有条不紊，从容不迫，有耐心，给学生以严肃、稳重、亲切的精神感染力。在与学生交往中，既要热情豪爽、坚毅果断、深思熟虑，又要活跃开朗、轻松幽默、热情大方。

在言行得体篇中围绕“语言规范、举止文明、团结协作”三方面内容，阐述了“语言规范、举止文明、团结协作”的内涵和意义，列举说了具体的做法，让教师都能按照要求规范自己的言行。最后引用古今中外教育家的“经典论述”以及“举案说法”的案例。我通过学习进一步明确：教师的言行举止，潜移默化地影响着学生，凡是要求学生做到的，教师必须身体力行，时时刻刻以自己的品行感化人，以自己的言行引导人，处处是学生的模范，事事是学生的榜样，努力做一名言行得体的教师。作为教师，我们应对鞠躬、站、坐、行等方面身姿规范进行了解，认真学习那些文明优雅的举止动作，禁止行为粗俗，从细节处训练自己，努力做到“站有站相，坐有坐相”。努力培养高尚的文明行为，做到举止得体、文雅谦和、言而有礼、行而有矩，尽量以自身良好的礼仪风范影响学生。

教师在学校里与同事之间、领导之间是一种平等互助的关系，在同一个集体中，不断形成高尚的人格、提高自身素质和能力，形成良好校风，进而培养学生良好的品德。教师要团结协作，互相学习，相互帮助。如果教师之间关系融洽、和谐，教师们就会感到心情愉快，工作就会顺利开展。反之，教师之间关系紧张，相互拆台，经常发生摩擦，就会影响正常的教育教学工作，阻碍学校的正常发展。在工作中我们要胸怀宽广，高瞻远瞩，凡事讲大局，讲风格，讲团结，互通有无，交流信息，坦诚相见，不互相藏私，把自己在教育教学工作中的点滴所得贡献于他人。只有这样，才能共同提高，才能促进学校的发展。

在教学规范篇中对制定教学计划，备课，上课，布置和批改作业，课后反思，辅导，考试，听课，教学研究九个方面进行了阐释、论述和规范。通过学习对提高教学管理能力和水平有很大的提高。其中课后反思做了明确的要求：

- 1、反思教学重点、难点的设置是否合理，教学任务是否完成，教学目标是否实现。
- 2、反思教师自身的教学基本功是否需要加强。板书设计有没有问题，实验或课件或教具的使用是否有效。
- 3、反思学生的课堂反应怎样，知识是否学会，课堂教学效果如何。
- 4、反思教学方法的运用是否得当，传授的知识有没有不准确不科学不透彻的地方。
- 5、反思需要改进的方面，确定改进的方法。在今后的教学工作中，要求教师按照上面的要求更好的进行教学反思，提高课堂教学效果。

在办公有序篇中从办公制度、办公秩序、办公环境三方面内容对办公有序进行了阐述。按照内涵、意义、法律法规、具体要求、经典论述、举案说法等环节进行安排。通过本章的学习，知道了学习要建立完善好各项规章制度，在理解办公制度的同时，要保持良好的办公秩序，增强教师对学校的责任感和归属感、推进学校日常工作规范化、秩序化。教师在学校工作期间要自觉遵守学校的相关规定与制度，既要教书育人，又要为人师表，做到工作高效，秩序井然。学校要加强内部管理，创造整洁干净、优雅舒适的办公环境，建立高效规范的办公秩序，增强教师对学校的责任感、推进学校日常工作规范化、秩序化。

通过这次的师德培训，我更加明白一个教师的责任，要在学习和生活中为自己的学生做一个好的榜样，让学生们能够够在无形中受到熏陶，为自己将来的人生之路打下坚实的基础。

师德个人培训心得体会14

这次幼儿园班主任培训，令我豁然开朗。从xx老师的精彩理论讲座中，得知xx老师做了精心的准备，再加上她很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。xx老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益颇多。通过观摩了xx幼儿园园长xx的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。下面是我通过培训所获得的：

一、幼儿园教育活动评价是保证幼儿园教育活动正常进行的必要手段

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性;教育活动内容的生活化、趣味性、实效性;教育活动过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思;活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

二、幼儿园教学评价应注意以下问题

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性(外化、物化)的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一起。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师

对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习-尝试创造-分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索-交流-归纳-迁移活动设计，感知-交流-归纳-迁移的活动设计等，不同的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图***是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当时这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发