

教师师德培训心得体会【精】

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693245274663515.html>

范文网，为你加油喝彩！



教师师德培训心得体会【精】

教师师德培训心得体会【精】

当我们经过反思，有了新的启发时，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。应该怎么写才合适呢？以下是帮大家整理的教师师德培训心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师师德培训心得体会1

20xx年11月9日至13日，我有幸参加了由教师进修学校组织的“莲都区中小学***教主任、大队辅导员培训”的学习。对于走上德育工作岗位不久的我来讲，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！学完以后，我对自己今后德育工作的开展有了更大的信心，下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会：

一、德育工作的重要意义

很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换而言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

三、如何开展好德育工作

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助，也增强了自己要把这项工作做好的信心。

在听了几位老师的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

一、抓好队伍建设，强化德育意识。

德育管理是一个整体系统。学校必须完善德育管理体制，实行校长总负责，德育处密切配合，教导处、总务处通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容，建立健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，在建立班主任岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度进一步提高班主任工作的积极性。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高质量的教师。正所谓“学高为师、身正为范”。学校利用***治学习时间德育文件，《公民道德建设实施纲要》和教育思想大讨论，开展“爱岗敬业”、“教书育人、为人师表”等专题教育活动，使全体教师主动适应德育教育新形式，创设“人人都是德育工作者”的氛围。

二、狠抓常规管理落实，树立典型、表彰先进。

增强对各项常规检查精细化、数据化的管理，加大对各项常规检查的力度，及时反馈，做到一大周一汇总，利用周一升旗仪式对纪律、卫生个人文明习惯较好的班级行表彰，并授予流动红旗。学校组织教师、学生及时观看现场录像使班级、学生赶有目标，学有方向。

三、运用少先队、团支部主阵地对学生进行教育。

少先队、团支部是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用少先队、团支部组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行教育，从而培养他们良好的学习和行为习惯。

四、美化校园环境，优化育人氛围。

学校加大校园环境的治理改造工作，美化校园。创设全面、丰富有益学生身心发展的校园文化，提升校园的文明程度，提高学生的环境意识和科学素养，培养了孩子们与自然和谐相处的情感。加强班风、学风、校风建设。

五、充分发挥家庭教育的作用，促进学生的思想道德教育。

家庭教育是对学生思想道德教育的重要组成部分。为了更好的教育学生，各班教师应通过家访、家长会等形式与家长进行沟通，掌握和了解家长对子女的教育情况，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家教水平，并倡导家长的思想道德、文化修养和言行举止要成为子女的楷模，主动向家长宣传教育子女的方法、典型，促使家庭教育与学校教育协调一致，达到教育的目的。

教师师德培训心得体会2

在师德培训前，我已经在网上关注过xxx老师的新闻，当时看了就感叹不已：又一个年轻有为的老师倒在了三尺讲台，又一个芳华生命被病魔夺去。培训中，我观看了xxx老师“人生最美的一课”的纪录片后又是别有一番滋味在心头。看到她的爸爸、学生讲到动情处时，我也不禁眼含热泪，为她的坚强和乐观所折服，为她的坚守和努力所震撼。在微信群里，我把陈莹丽老师的感人事迹分享给一些朋友，有一些不是教师的朋友很不理解她的行为：都知道自己病了，还不好好休息，她不珍惜自己的身体还值得学习了？

她不是应该更牵挂自己的家人和孩子吗？我告诉他们，你们的不理解才正是了她的伟大之处。她

若和常人一样身患恶疾，痛心疾首，担惊受怕，早晚也是郁郁而终。而她选择了把有限的生命倾注在自己钟爱的教育事业和学生身上，这种选择和精神多么令人钦佩！虽然肉体的生命短暂，生老病死也往往令人无法捉摸，但是，让有限的生命创造出无限的价值，使我们活得更为光彩有力，却在于我们自己掌握。而陈莹丽老师虽然把握不了自己生命的长度，她却掌握住了生命的宽度，让它无限地延长、深化为影响众人的思想，成为教师尤其是青年教师们的榜样楷模。

我们生于这个物欲横流的社会，去审视那些追名逐利和日益浮躁的内心世界时，会发现也许成功 and 伟大的定义过于狭隘了。我们更应该学习的是陈丽莹老师这种平凡中孕育的伟大，每个人的岗位本就平凡，何不用我们自己微弱的行动去映射属于自己此生的“伟大”呢？我们常说“舍己为人”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，只有年轻人拥有了这样一种无私奉献，愿意为国家、社会、家人献出自己的精神，我们的社会才会变得更好。我们虽然可能在做着平凡的事，但是无论是什么岗位都有着它自己的价值，无论你是谁职业，只要你满怀激情，怀揣着梦想做着对社会有益的事，那么就是有价值的。xxx老师的工作精神，她对学生的这份热爱是我们所有青年人应该去学习的。

在被xxx老师的感人事迹深深感动的同时，我们也不得不重新关注一个问题。那就是——教师健康，一个并不轻松的话题。教师从事着既消耗脑力和体力的工作，又承担着沉重的工作压力，由此带来的健康隐患是多方面的，相当多的教师处于亚健康状态。而我自己也是一名身患重病的教师，只不过我比陈莹丽幸运：早期发现，及时***，减轻工作，休养生息。我自问做不到陈莹丽那般舍生忘死，全身心扑在教育事业上，这也是我和她的不同，和师德楷模的距离，平凡和伟大的差距。

从我自身的生病经历来说，我深深地觉得教师的身心健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师，在需要的时候能承受巨大的压力，但绝不应让自己一直处于压力之中以致于身心俱损，影响正常的工作和生活。因此，教师要不断增强自身健康意识，适时适度地进行体育锻炼，养成健康的生活习惯。要正确看待目前教育体制改革中的竞争，勇敢地面对竞争，积极地适应竞争，并学会释放竞争所带来的压力。教师要积极参加丰富多彩的文体与社会活动，不断扩大生活圈子，培养多方面的兴趣爱好，遇事乐观，学会调节自己的情绪：生了病，要有战胜疾病的信念；受挫折，能沉着自控，保持心态平衡；被误解，能胸怀坦荡，克制、容忍。

教师师德培训心得体会3

师德培训是教师教育中永恒的主题，是教师队伍建设中的灵魂与核心，坚持不懈、行之有效地开展师德专题培训，其意义重大而深远。根据市教育局集中教育活动要求，我校结合本校实际，在暑期开展了为期三天的集中统一学习。现将学习情况总结如下。

一、结合学校实际，制订学习计划。

为圆满完成***治学习的任务，学校教导处精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到内容落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。我们采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，学习与业务提高相结合，理论与实践相结合的方法，安排了四大板块学习内容：时事***治、职业道德理论培训，观看师德讲座光盘，学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违反师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。丰富的教育内容制订，提高了全体教师的学习实效性。

二、召开动员大会，鼓励大家积极学习。

为确保在规定的时间内收到良好的学习效果，马校长从什么叫学习？为什么要学习？怎样学习？学什么？四个问题的展开中，让每一位教师体会到要做一个有深厚的文化底蕴和良好道德修养的人的重要性。我们马校长从学校发展的状况、存在的问题和将要面对的形势方面进行了阐述，并着重阐述了学校师德工作的重要性和紧迫性。

三、培训内容丰富。

为搞好本次暑期师德专题培训活动，学校始终以“爱”为主题，精选培训内容。我们先是主要重温《中小学教师职业道德规范》，马校长针对学校教师的实际作了详细的解说。马校长还作了认真学习的精彩讲座，同时结合师德内涵本质，围绕如何成为一名“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的教师，开展专题大讨论，进一步增强广大教师职业的荣誉感、责任感和使命感，弘扬高尚师德，争做人民满意教师。马校长组织学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违反师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。同时针对当前教师队伍中存在的以教谋私、有偿家教、体罚或变相体罚学生等不良师德现象，积极开展专项整治，通过自查自纠、组织检查等形式，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象。教育局下发的光盘中，六位名师精彩的论述，让教师从理论和实践中经受了一次观念上的洗礼。冯光锋老师为教师宣读了《关于加强在职教职工有偿家教、带寄宿生、兼课管理工作》的通知，让教师认清绝对不能做拜金主义者的必要性。《浙江省教育厅关于推进实施素质教育的意见》则让教师提高了对实施素质教育重要意义的认识，明确了培养目标、积极推进课程改革，提高了教师的职业素养。

四、落实相关措施，以保证学习质量。

1、中心明确，过程落实。

本次师德培训，我们始终围绕“师德建设”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过场。整个培训过程我们采取了集中学习、教师写材料等形式进行。

2、严格考勤，强调会风。

这一次为配合市教师进修学校的学分认定，由我们学校负责教师培训工作的教科室主任负责相关工作，每次集会严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率为100%。几天的培训，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。

本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中教导处对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次师德培训考核结果，存入教师档案。

五、撰写心得，增强时代责任感。

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师师德素质是关键。可以说师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。因而，我们要充分认识师德学习的重要意义。作为教育工作者，我们所承担的教育使命也决定着我们必须从讲政治的高度来认识加强自身师德修养的重大意义，要积极进行以身作职，勤于进取，精于业务，热爱学生，

教书育人，团结协作，互相帮助、无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。

通过这次师德专题培训，一定能使我校教师对师德师风的建设有更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，而且每年又会有其新的内涵与意义，教育创建高品质教育之际，作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出自己的贡献。

教师师德培训心得体会4

参加教师工作半年多，我从事语文教学工作的同时，还很荣幸地担任了高一 班的班主任，这让我历练和感悟不少。对于这次的师德培训学习，我想用一句话概括，那就是——“五心”献给教育。

第一，“爱心”，爱一切学生。作为教师，爱品学兼优的学生，这种爱来得很自然，也来得很容易，而对于那些所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。相信您也留心到：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略着，似乎爱与他们无缘。殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱。当你真正走进他们，了解他们，你会发现，或许他们有着一段令人心痛的经历，有的可能是自小留守家里，有的可能遭遇了父母离异、有的可能是单亲，甚至有的自小被父母遗弃，他们有比同龄人更多的苦恼，甚至自卑。他们的心，更需要被人理解；他们，更需要爱；他们，更需要老师引导他们健康成长。所以，要爱学生，并且要关心、爱护所有的学生。

第二，“责任心”。责任心是每一项工作都必不可少的。而对教育，更是十分重要。毫不夸张地说，教师工作的责任，是要对学生负责，对家长负责，乃至对社会负责。学生是家庭的未来，也是社会的未来，学生的知识、品行，将来必然对他的人生，他的家庭，甚至对社会产生一定的影响。所以，我们要对学生知识技能的学习负责，也要对学生品行的修养负责。所以，教师“教书育人”的责任始终不可松懈。

第三，“细心”。“现在教师难当啊”，我相信这不光是我个人感觉，相信在座的各位也深有同感，尤其是班主任们。有时我们班主任进行交流时，会说到：“班主任真是一个综合性极强的工作啊，既要有教师必备的教育教学能力，还得有侦探似的洞察能力，有保姆照顾关心生活的能力等。”其实还真是这么一回事，了解学情是教师必须做到的，而对于班主任更是。班主任不仅要进行自己学科教学，还得对学生进行管理，所以必须得了解班上每个学生各方面的信息，学生的学习情况，学生的家庭背景，学生的生活习惯，尤其是学生的思想动态。也许哪个环节做不到位，问题就产生了，轻者，可能学生成绩下滑了，重者，可能学生出事故，可能学生辍学……等等。所以，在教师工作过程中，尤其是班主任工作过程中，还真得学会去细心地关心学生各方面，并且在具体实施过程中还必须细心地把握好方式方法。

第四，“耐心”。所谓“百年树人”，教育不是一个立竿见影的活儿，教育成效比较缓慢。教育就是潜移默化，就是“润物细无声”，所以我们要多点耐心，不要急于求成，更不要轻言放弃，尤其是对后进生的转化，更是要有足够的耐心！习惯的养成并非一朝一夕，对于学生改掉坏习惯，那也是需要一定时间来实现的，所以，就让我们尽量耐心地教书育人，耐心地等待我们的教育成果吧！

第五，“平常心”。“教师社会地位高，教师受人尊重。”“教师节假日多，教师清闲。”这恐

怕是社会上对我们教师工作评价最多的声音吧!其实我们自己知道，教师有很多难言的尴尬和无奈。不过我想告诉各位，尽管教师没有显赫的地位，没有高额的工资，也无论我们出于对教师工作的热爱，还是出于其他缘由而选择了教师工作，但总之，我们都步入了教育行业，我们都成了人民教师。所以，都请保持一颗平常心吧!教师需要淡泊名利，教师需要心态平和，否则带着一个浮躁的心进行教育教学，不仅苦了自己，也可能会毁了学生!

教师在具体工作的开展中，在实现教师权利的过程中，总存在各种风险，但我坚信只要我们用心教书，坚守五心，我们一定可以做个合格的教师!

教师师德培训心得体会5

自从踏上这神圣的讲台，就注定要与平凡相伴，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌和肩头沉甸甸的责任，在这开门见山的岗位上，我已度过了7个春秋，我无怨无悔。今年暑假举行的师德师风学习活动更让我明白了——教育，就是责任与爱的完美结合。

人民教师是太阳底下最光辉的职业，人民教师使命崇高、责任重大。我们每天都做着一件又一件平凡的事情，然而这些事情却连着千家万户的切身利益，更连着国家的前途、民族的未来。教师要忠实地履行职责，就必须要有强烈的责任意识。如果没有责任，没有责任意识，就不会明确自己的职守，不明确自己肩负的历史任务，就搞不好教育。

人民教师肩负着三项主要责任，一是岗位责任，就是要爱岗敬业，教书育人，为人师表，这是教师职业的本质特征;二是社会责任，家长把子女送到学校，就是把家庭美好的希望寄托给了学校，我们教师有责任把学生教好、保护好、培养好，有责任让家长放心满意;三是国家责任，我们的国家是一个有13亿人口的大国，现代化建设的宏伟目标要求将沉重的人口负担转化为巨大的人力资源，这个转化工作主要依靠教育来承担，这是广大教师和教育工作者对民族、对未来所肩负的重要责任。正是广大教师的强烈责任感和崇高使命感，一步一步推动教育事业的发展和进步。

责任，一个多么沉重的字眼;爱，却是一个多么温馨的字眼，古今中外，有多少教育家曾指出它的重要，又有多少文人墨客赞美它的神奇：

陶行知先生曾说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育”，教育的最有效的手段就是“爱的教育”。爱的教育是儿童教育的基本原则和方法。从孔子的“仁爱”到墨子的“兼爱”说明了爱的重要，陶行知先生的“爱满天下”的思想更把爱的教育发扬光大。

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“爱的教育应是整个教育的主旋律。”如果你在孩子的心中播撒下爱的种子，就会收获爱的希望。给孩子营造一种充满爱的环境，就能让孩子受到爱的熏陶。

孩子是纯真的，他也要求获得纯真爱，也只有这种爱才能教育他们健康成长。每一个学生就是一棵成长的幼苗，教师对学生如同农民对弱苗一样，给它多一点保护，多一点浇灌，它就能茁壮成长;教师又是船长，他用月光和爱叠成跳板，引学生们上船，船儿离岸，他用如弓的脊梁做桨，忘情地为学生引渡;用沙哑的喉咙，给学生讲述另一个世界的故事……沿途的风霜，漂白了他的鬓发;风浪的影子，烙进了他的额间，最后他送学生们上路，他还要回去，因为后面还有许多孩子等着上船，需要爱的滋润……没有爱，哪有幼苗的茁壮成长?没有爱，哪有航帆的风雨漂泊?

苏霍姆林斯基又说：“教育技巧的全部奥秘，就在于如何爱护儿童。”教书育人，是教师的天职。在教书育人中，育人是最根本的，这就要求教师不仅有知识和学问，更有堪为人师的人格和品

德，有着对学生的一种无私奉献的爱，至死不渝的爱。因此，没有爱就没有教育。

爱生，已成为实施素质教育的主要前提。因为素质教育要求面向全体学生，这就要求教师看得更宽；素质教育要求促进学生全面发展，这就要求教师做得更细；素质教育要求学生的发展生动、活泼、主动，这就要求教师每一个教育行为更科学。素质教育呼唤着更深层次的爱生，师爱不是解决温饱，而是塑造灵魂，师爱不是人之情感，而是体现民族的意志，时代要求。

没有爱，就没有教育。未来的教育面临的最大的挑战不是技术，不是资源，而是教师的素质。教师没有对教育的事业心，对学生的拳拳爱心，对工作的责任心，实施素质教育将是一句空话。作为一名新世纪的教育工作者，应把爱洒向学生，并能做到“捧着一颗心来，不带半根草去。”也许这颗心，便正是对学生的无私的广博的爱吧！

托尔斯泰说，“如果教师爱自己的事业的话，那他就会成为一个优秀的教师；如果教师像父母那样爱学生的话，那他就会比那些虽然读尽万卷书而不爱事业也不爱学生的教师好得多。如果教师能够把爱事业和爱学生结合起来的话，那他就是一个完美的教师了。”

“爱与责任是师德的灵魂，没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育”。

教育成败，系于教师。我们教师思想素质的高低，直接决定着自己的教学态度，影响着自己的业务进取精神和对学生的关爱程度。尤其在目前坚持科学发展观，坚持以人为本，全面实施人才强国战略的新形势下，进一步加强“爱与责任”教育，增强干好教育、办好教育的责任感和使命感，显得极为重要，它不仅是教师职业自身的需要，更是教育现代化、实施素质教育和办人民满意教育、做人民满意教师的需要。

在新的时代条件和形势下，要把爱与责任的教育放在师德建设的首位。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，是一项我们必须常抓不懈的重要工作。

我理解，人民教师有两层深刻的含义，第一是为人民服务的教师，第二是让人民满意的教师。

要做到这两个要求，仅做一个传授知识的“经师”是远远不够的，而必须做一个关注学生精神成长、又能成为学生精神成长示范者的“人师”。高尚的师德是成为“人师”的最重要的素质。人类优秀的文明成果和高尚的道德品质正是经由教师薪火相传，传递给了一辈又一辈的莘莘学子，使民族和人类具有更加美好的未来。

“引万条清泉润祖国花朵，倾一腔热血铸人类灵魂。”每一个学生就是一棵幼苗。我们则是辛勤的“农夫”，“日出而作，日落而息”。让我们用无私的爱心铸就师魂，把无限的爱洒向那片芳草地，让它花繁叶茂，竞相绽放。同行们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们思想着，行动着，努力着，向着理想班主任、成功教育者的目标奋进吧！

教师师德培训心得体会6

本人通过近段时间学习了师德师风后，我知道当个好教师，应有强烈的事业心和责任感。这样才热爱自己的教育对象--孩子。在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后应用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每一个学生是师德建设的核心内容，我们要平等地对待每

一个学生，让每个学生都能享受良好的教育。

一、以身作则，为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，总之，为人师表是教师的美德。

二、终身学习，不断进取是师德的升华。

如果不常常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，因为在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

三、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师不仅是在奉献、在燃烧，而且是同样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣是照亮别人，充实自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

四、更新观念，努力创新是师德的新发展。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学。而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。

五、培养师德，应加强修养。

按照教师的思想品行，道德规范和职业操守的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方式。教师应自觉地加强职业道德修养，做一个合格的教师。首先，要培养良好的职业精神。要热爱教师这个职业，把它作为向国家和社会的奉献，实现自己人生价值的平台。其次要加强自律，这是培养良好师德的最好办法。同时，要有一颗进取的心，时代在进步，科技在发展，知识在更新，昨天可能是一位好老师，今天可能是一位普通教师，明天可能被教师队伍淘汰。好教师的标准应该是动态的，是不断提高的。教师要有一颗进取心，不断学习，放眼世界，弥补不足，提高素养。教师应走近学生，了解学生们的思想、情感、个性需要，切实地关心和爱护学生，使学生健康成长。

作为一名教育工作者，通过学习，我决心以“优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取。进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长和安全生产工作。言传身教，为人师表，让每一位学生适应时代的发展作出自己应有的贡献！

教师师德培训心得体会7

教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有

较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

一、以爱为本，尊重理解幼儿。霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、***的生活空间。

二、营造平等民主氛围，促进师幼互动。“教师的态度可以决定教学的成败。”

教师要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。作为一名骨干教师，我关注孩子的行为、能力、情感、态度的激发与培养，注重幼儿与环境材料的互动，真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。作为一名***员教师，我要做好群众与领导之间的一座桥，凝聚全园教工的积极性、创遣性力量，积极推进基层民主建设，充分调动全园教师积极投身我园发展的积极性！

和谐就是关心、和谐就是尊重，和谐就是平等，和谐更是幸福，在领导的关心和爱护下，我们将不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新，建立一个和谐的幼儿园，幸福的幼儿园，追求高品质的幼儿教育打下坚实的基础！

教师师德培训心得体会8

师德师风是幼儿园思想***治工作的核心。如何抓好师德师风建设工作是每间学校致力解决的一项重要课题。园领导以身作则、用正确的观点看待人是开展此项工作不容忽视的问题之一；不同时期，师德师风教育目标的侧重点应有所不同；只要重视调查研究，有针对性地开展工作的，并与实际工作有效结合，且使之具体化和常态化，那么良好的师德师风之花定会常开不

一所好的学校，关键要有一支思想***治素质高和业务素质强的教师队伍。而师德师风建设是思想***治工作的核心，一所学校的师德师风如何，不仅体现了该所学校教师的职业道德和教风学风，而且直接关系到学校的办学方向和人本培养目标，决策着一所学校的精神风貌和人文风格。因此，如何抓好师德师风建设工作是每间学校致力解决的一项重要课题。经过多年的实践，我园逐渐探索出一条之有效的开展师德师风建设的路子，现浅谈如下：

一、不同时期要有不同的师德师风教育目标。

师德师风建设涉及到教育工作的方方面面，除了要让教职工知道师德师风总要求外，还要注意分阶段分步骤强化具体要求。如果我们不是分阶段、分步骤提出不同的目标要求，很容易犯“眉毛胡子一起抓”的错误；而且，标准固定死板如止水，没有新的更高的切合当前工作的奋斗目标，易产生“船到码头车到站”思想，到头来永远停止在一个水平上。因此，要抓好师德师风建设工作还要有长远的目光和足够的耐心，要善于根据不同时期，制订不同的师德师风工作目标、任务，比如当前的形势任务是什么、幼儿园教职工思想动态是什么、什么时期最适合抓爱岗敬业的教育、什么时期最适宜抓团结协作教育等。这就要求领导班子心中必须时刻掌握每个阶段存在哪些问题、最迫切解决什么问题，然后根据实际的情况及时充实调整师风师德建设目标，确定具体的

要求，有的放矢地制定学习计划，然后把各个时期的目标任务以“安民告示”的形式公之于众，让全体教职工心中有数，紧紧围绕目标开展工作，使良好的师德师风建设与当前的形式任务和教育教学工作紧密结合起来，并在其中得到全面的贯彻和体现。与此同时，在工作过程中，要坚持进行阶段总结，对达到要求的给予表扬，不足之处加以正确引导，使之不断巩固提高，更好地促进下阶段工作的开展。

二、结合工作实际，把师德师风建设内容具体化。

师德师风建设的核心就是进行职业道德的教育。虽然有关的教育**策法规对各行业职业道德内容都有比较明确的规定，但如何在工作中体现，有不少教职工还不能做到心中有数。实际上，教职工的思想问题往往都是从工作当中反映出来的，归纳起来，不外乎以下几个方面：执行制度的问题、同事之间的团结协助问题、工作态度与责任心问题、勤俭办园问题等，因此，我们就很有必要把师德师风建设内容具体化，使师德师风建设工作渗透到教职工日常工作当中去，让两者交融，相互影响，相互促进，更好地发挥师德师风建设的功力。比如每学期初，结合幼儿刚离开父母和家庭，存在着怕生、不习惯幼儿园生活等情况，我们就制订了热爱学生、爱生如子的师德师风教育，在工作上，要求教职工做到热情接待幼儿、细心照顾幼儿的饮食起居、耐心对待哭闹幼儿、关心幼儿的进步等。这样使热爱学生的师德要求变成具体工作行动，真正使教师热爱学生落到了实处。

三、重视调查研究，有针对性地开展工作的。

幼儿园教职工，由于她们的出身、经历、文化水平、家庭状况、社会地位、经济宽紧以及年龄、性别的不同，以致于她们的思想和工作也存在差异。在一段时间内，教职工中会存在一些共同的思想问题，但表现在各人身上又会有各自的特点，所以教职工的思想既有共性又有个性，呈千姿百态。因此，我们必须重视调查研究工作，及时掌握教职工中出现的各种思想动态，洞悉她们的内心世界，有的放矢地把思想工作做到教职工的心坎上，对症下药，一把钥匙开一把锁，杜绝一刀切的做法，这样教育才可以收到事半功倍的效果。比如在某个学期，教师中出现了在教育教学中得过且过的苗头，备课流于形式，抄袭现象严重。我园根据这一情况，在教师中开展“严谨治学”的师德师风教育，要求教师认真钻研教材、备好每一节课，杜绝草率、抄袭现象，同时加大了督查与奖罚力度，即备课本的检查由原来的每半月一查改为一周查，并推行了优秀教案的评选活动。但是经过一段时间督查后，我们发现教师的备课质量还是提高不大。后来经过深入了解，获悉个中的原因是：客观上，我们配置的教科书不足，一班只有一本，保教人员作息时间安排不合理；主观上，个别教师家庭拖累，挤不出时间钻研教材，个别教师未掌握备课要领等等。在了解这些情况后，我们及时调整了教科书和保教人员的作息时间，还通过集体备课、开展备课论坛、坚持推行精品教案的评选活动等途径，使我国教师的备课质量问题得到了彻底解决，很多教师编写的教案获得了各级奖励，其中区级6篇，市级13篇。

总之，重视调查研究，是做好一切工作的法宝，师德师风建设工作也不例外。在师德师风建设工作中，我们应该通过各种途径，深入细致地了解、分析、判断教职工的思想动态以及工作中出现的问题，以便抓住问题的核心迎刃而解，要牢记“没有调查研究，就没有发言权”的道理。

四、用正确的观点看待人，尊重、信任教职工。

所谓用正确的观点看待人，就是指我们要用全面、发展、辩证的观点看待人，善于发现每个人身上的闪光点，坚决杜绝“带有色眼镜看人”、“从门缝里看人”等错误的待人观念。因为人，特别是女人，往往都有受人尊敬、获得友谊和被人关怀的需要，这种需要得到了满足，人们就会产

生积极、愉快、欢乐的情绪，反之，人们就会产生消极、不愉快的情绪。而我们师德师风建设工作的对象是活生生、有感情的小知识分子，在进行师德教育时要讲究尊重、信任、关心，用正确的眼光看人，这样才可以增进情感上的沟通，从“动之以情”入手，运用“晓之以理”的方法，可赢得“导之以行”的效果。相反，如果采取冷漠相待、训斥甚至讽刺挖苦的错误态度，即使道理讲得再对、工作次数再多，其结果往往使对方产生逆反心理，不是阳奉阴违就是抵触“顶牛”，工作难以奏效。对此，我们曾经有过惨重的教训：20xx年秋季学期，我园体制由原来的公办改制为国有民办，由于“铁饭碗”被一朝打破，今后的养老、医疗等问题如何解决“剪不断，理还乱”，加之人员裁减、福利骤减、工作负担加重等因素，导致我园部分教职工人心惶惶、心生怨气，工作怠慢、责任心缺失等现象时有发生。园领导本身也在改革态势不明朗与教职工人心不稳等双重压力下过于心急，没有冷静分析现状，不注意站在教师角度看问题，因而在批评时不注意方式方法，态度过于简单、粗暴，结果造成教职工对体制改革的不适应、不满，转化为教职工对领导的不满，工作更是难以开展。教职工的工作态度与责任心不但得不到改善，而且愈演愈烈，以致于惊动了上级有关部门。在上级领导的协调下，经过我们认真反省，改进工作方法，将心比心，共同探讨改革后大家的命运和出路，终于使教职工与领导之间达成共识，端正了自己的态度，更加发愤地工作，最终使幼儿园的工作能在改革的浪潮之中立于不败之地。

五、注重言传身教，以身作则。

我们古代伟大的教育家孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这句名言充分说明了言传身教的重要性。幼儿园领导班子是幼儿园的主心骨，班子成员的一言一行对教职工起着潜移默化的影响，有什么样的领导集体，就有什么样的教师队伍。因此，建立一个作风正派、师德优良的领导班子是我们抓好师德师风建设工作的重中之重，凡是要求教职工做到的，班子成员首先要做到，决不能做“言论上的巨人”、行动上的矮子，否则，大会开得再多，道理讲得再透，教职工可能也只是“这边耳朵进，那边耳朵出”，有样学样。今天领导迟到了，说不定明天就有人早退；工作敷衍塞责的领导班子，很难带出工作细致周到、责任心强的集体……事实证明，师德师风建设工作是否成功，园长及领导班子成员“传、帮、带”对教职工的影响是不可估量的。特别是在心细如丝、几乎清一色的“娘子军”群体里，园领导更应谨言慎行，时时处处为教职工做出表率，用良好的师德师风风尚带动教职工，朝着师德师风的更高层次健康发展。

此外，要使师德师风建设工作取得成效，还应该充分发挥社会、家庭、幼儿园三位一体的教育合力，注重德育科研工作，做到持之以恒、常抓不懈。这样，良好的师德师风之花才会常开不衰败。

教师师德培训心得体会9

在x年x月x日下午，我园组织全体老师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼

儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

教师师德培训心得体会10

本学期，我参加了对青年教师的师德师风培训活动。通过这次培训，我受益匪浅，学到了很多关于教学上的技巧与方法。以下是我的一些心得：

1、作为教育者，要以身作则，为人师表，以德服人。我们要用自己的实际行动去影响学生，而不能只是口头上的话语。所谓身教重于言教。要做到身教，我认为最基本的要求，凡是要求学生去做的，我们教师一定要身体力行，做到言行一致，发挥表率作用。其次呢，我们还要高度自觉，自我监控。我们一定要以高标准严格要求自己，只有这样才会使自己在学生面前成为活生生的教材，成为学生做人的榜样。

2、在对待学生方面。我们平时要多注重利用课余时间与学生进行交流，做到对待学生就像对待自己的孩子一样，关心学生的方方面面。

3、多鼓励孩子参加课外活动。我们也要在这方面为学生创造一些条件。比如可以多开展各种丰富多彩的课外活动；多开展一系列的主题班会活动。我们平时还要及时了解孩子的课堂情况，使学生“亲其师，信其道”。

记得刚参加工作时，看到有的老师特别受学生欢迎，学生也特别听话。比如他的意见特别受学生重视：对他的劝告和教导，学生也乐于接受并执行：或者他的行为举止也被学生当做学习的榜样：他的人格和学问也深受学生敬佩。这点令我很是向往。我总是认为，教师就是教师，应该凌驾于学生之上，在学生中确立自己的威信。我们可以行使老师的权利，以权威者身份对待学生，以此达到让学生听话的目的。但是通过这些天来的学习，我明白了，这种做法是相当不可取的。教师威信是一种是学生感到尊敬和信服的精神力量。不应该以权利威信作为基础。我们应该从平时的生活学习中培养起自己的威信。从第一次见面，就应该注意给学生留下良好的第一印象。比如前几节课要准备充分、态度沉着自然亲切、教学内容要丰富、教学方法也要注意精心设计。这些方面都有助于形成你的威信。同时，我们也要注意自己的仪表，仪表大方，衣着朴素整洁，也会引起学生的好感。最重要的是，我们要摆正自己的位置，力争做学生的朋友而不是高高在上的老师。我们每个老师都要尊重学生，重视学生的意愿、情感、需求和价值观，建立良好的师生关系，在班级里形成感情融洽、气氛适宜的学习环境。我们要扮演朋友和知己的角色，成为学生的鼓励者、促进者，使学生觉得老师是他们真正的、可信赖的朋友和知己。

古人云：随风潜入夜，润物细无声。作为教师，我们的一言一行对学生的成长有着至关重要的作用。在这里，我有以下几点建议送给大家。一，把微笑送给每一位学生。每天给孩子一些灿烂的笑容，多去发现孩子身上的优点，及时表扬学生。

二，把关爱送给学生。我们不仅要关心学生的学习情况，还要关心孩子的生活情况，及时了解孩子的思想动向。

三，把创新送给学生。在教学上，要改变一成不变的教学模式，运用多种多样的教学方式，大胆地改变传统的课堂教学模式，在形式多样的活动中让孩子展现自己的能力，培养孩子的动手能力与实践能力。

四，让每个孩子都成为班级的小主人。任何事都要本着公平公正的态度，多听取孩子的建议与意见。同时也要把平等送给家长，在课外注意及时与家长进行沟通与交流。

非常有幸自己有机会参加这次培训学习，我对自己日后的工作也充满了信心！

教师师德培训心得体会11

教师有着很多很多高尚的称号，什么阳光下最最好的职业，什么人类灵魂工程师，这些我虽然不敢与之苟同，但我知道作为教师中的一员肩负培养“四有”新人的神圣使命，这就决定了社会对我的品行有更高的要求。

教育无小事，教师无小节。教师的一言一行，一举一动都应该是规范的，是学生学习生活中被模仿的对象，而优秀教师还是其他教师学习的模范，是社会各界学习的模范，这就构成师表维度的四个不同层次：规范、垂范、模范、世范。以高尚的道德为人师表教师的素质如何，直接关系到我国科教兴国战略的实施，关系到21世纪我国教育事业的改革与发展。

多年的教育实践表明，培养全面发展的合格人才，要靠教育者的教学行为和道德行为相结合才能达到目的，因为教师的理想信念、敬业态度、为人处世、道德情操、文化知识等都会对学生产生直接或潜移默化的影响。“为人师表”要求教师时时处处为学生做出榜样，包括日常言传身教的一切行为。教师的言行必须高度自律，即使细微之处也应表现出“为人师表”的风范。培养人才是个系统工程，是综合性劳动的成果，不是哪个老师的个人功劳，学生的成才是由各级学校、家庭、社会共同培养的。出了人才，也没有劳动成果的独享性，不可能像出本书那样有个人的版权，能获得直接的经济实惠。因此，教师应该具备比常人高尚的道德情操。

“身正为师，德高为范”，在当前，加强教师队伍建设，尤其加强师德建设具有重要的意义。当代教育的任务不仅仅是培养适应社会发展的人才，更应培养能够建设、推动社会进步的创新人才。教师要把优秀的传统文化和当前世界发展的前沿科技知识传授给学生，更要用自身行为感染学生、影响学生。所以，既然选择了教育事业，教师就应该努力加强个人修养，不断完善自己，以高尚的道德为人师表。努力使自己成为终身学习的楷模。知识社会的显着特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。要坚持继续学习，坚持终身受教育。随着形势的发展，高科技突飞猛进，让人感觉到一停止学习，就会落伍。当今的时代，人们只有具备了学习的能力，具备了可持续发展的能力，才能获得生存的社会位置。教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只是其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基曾经说过：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。”这样才能赢得学生的信任与尊敬。教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤；

是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残；是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢；是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造……教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

我有幸参加了“国培计划”的培训学习，聆听了各位专家、教授的精彩讲座，我非常珍惜这次难得的学习机会。通过这次培训，收获最大的是专家和教授们对我思想上的冲击，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性化的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。明确了今后的工作目标。在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，***思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

教师师德培训心得体会12

这次的师德培训，让我收获良多，感受颇深，也许是第一次在这么多新老教师同聚一堂的原因，让我觉得在身份转换的同时，也意识到这是再次提升自己的最好契机，在倾听校长，专家们、老师们充满真诚而饱含深意的讲座以及寄语后，我深深的意识到育人是充满智慧和爱心的，在没有真正成为老师之前，教育这个词就像立在我面前的一座丰碑，我看的到它却感受不到它给人们带来的深刻含义，但凡有文化有素养的毕业大学生都应该知道作为一位人民教师他所应当具备哪些条件，但是只有当你真正从事了这份事业一段时间后，才会在细微处真正的明白和理解那些人们口中所谓的教师的基本素养，来到时代以后，每周四都有蕙兰书塾，作为一个新教师刚开始没有觉得有什么特别之处，记得只觉得培训活动的名称比较新颖，但朱乐平老师的首次讲座让我发现，我真的可以在这当中学习，了解到一些东西，而且是涉及到很多很多方面的，总之那是一个能让你思维不断进化的氛围，能让你灵魂不断升华的空间。工作以前的任何讲座让我觉得是华而不实的，但那次我发现也许只有你从事了一件事，需要你在工作实践中去解决问题的时候，你才会看到那颗躲在石头堆里闪闪发光并且你十分有欲望想要得到它的金子。

第一天上午校长在对于本学期工作的总结和对下学期工作的期望讲话中讲到了育人方式的转变，我顿时体会到了作为一个走在中国教育前沿的教育工作者厚积薄发的那股冲劲，我也顿悟和感到我身处时代这个大家庭中，是十分幸运的，我所学习到的知识是崭新的，看到的大海也是最蓝的，从校长的话语中我感受到是凝结了时代许多员工的智慧并同时也提出了贴近时代发展的一些新

观念，我们是一个团队，要打造时代这艘诺亚方舟的确需要每个时代人的精诚团结，校长的很多话语我觉得适用于许多学科，关于体育学科，野蛮其体魄，极限，拼，猛，凶，静如处子，动如脱兔，这些关键字和词的确确是现今时代小学体育所欠缺的，这是一个值得思考的期望，也是一个时代体育发展过程中所遇到的实际问题，作为体育教育方面，在大环境下也是亟待解决的问题。下学期的体育课上我将按照这样的理念去探索和学习，尽自己所能去改善这样的问题，与孩子们一同成长，从细节中共同努力探索和学习。

听完沈贞，莫依菁，张忠华三位老师的演讲后，我觉得他们在教师三个较为关键领域都给了我很大的启示，无论是新教还是老授，他们都有一个共同的优点，那就是真诚，关爱和踏实，沈贞老师的学习雷夫老师的教学理念的讲座中，最先使我萌生了对时代下届一年级新生的体育课上尝试实践雷夫老师教学理念的念头，她结合了雷夫老师的理念，解析了自己的美术课在一些常见以及细节中的问题，我能感受到沈贞老师对于教学工作上的真诚，真诚在她带着思索和观察去参与教学工作，从她的教学心得中，时常关注第二类学生的教学行为让我发现在体育教学中也值得去实践，在听了沈贞老师提炼并得出帮助学生找到自己的兴趣这点之后，反观体育课上，每位孩子都有某项运动项目特别优秀，那么我就应该利用好这一点，以鼓励，表扬，并让他们展示自己，从而提高他们的学习兴趣。并且沈贞老师对于耐心纠正孩子们的错误这点，也非常值得去学习。

莫依菁老师的讲座让我发现育人是一种有魔力的东西，儿童立场这四个字，诠释了育人的精髓，我想我远远没有做到这四个字，但我听了莫老师的讲座后，我也随之用自己的话概述了莫老师所传达的几个关键点，即了解孩子，引领孩子，为孩子树立标榜，让孩子去创造。我想要同时做到这几个关键点不是一朝一夕的事，但我们首先要尽量做到让自己变成一个长大的儿童，我想这是首要的，也许这种魔法对于每位新老师都很难去掌控，因为这需要巨大无比的恒心还有耐心并孜孜不倦的去关爱，也许当你发现关爱成为一种习惯，教育成为一种生活中的必需品之后，才能真正可以称得上是一个有爱心的良师。

莫依菁老师的讲座让我更深刻的领悟到成人世界和儿童世界的差别，天使应当不是魔鬼的死敌，而是魔鬼的老师，我想这句话应该很好的定义了天使和魔鬼，社会的复杂不应当成为教师的有色眼镜，孩子他可以是我们的镜子，我觉得我们与孩子之间的角色不是固定的，伙伴也许是最好的界定，相互指正是伙伴，相互关爱是伙伴，相互共同努力为创造美好明天更是我们与这些小伙伴们所需要达成的理想与愿望吧。

张忠华老师的讲座让我觉得年轻的心可以变得更勇敢些，他用了最好的例子，他自己，来告诉我们作为新老师不要害怕和担心，张老师让我深深的感受到作为一位老师踏实是点亮黑暗的提灯，我想我一定会在很多教学过程中饱受失败的滋味，但那不是重点，我坚信踏实可以睥睨失败，张忠华老师的谦逊给我留下了很深的印象，也带给我很深的影响，我想我要向他学习的不仅仅是作为老师所需要的踏实，还有作为男人的那种谦逊，担当和积极发展。

培训的最后一天晚上，在观看雷夫老师的视频的时候，我总是在想，我们可以像雷夫老师那样做，但是我的疑问总是多于答案，他的理念看似是顺从，实则让我觉得是鞭策，他的教育是快乐而富有活力的，雷夫老师有太多太多的优秀之处值得我们学习，以至于让我想要去实践，我已经充满了欲望想要去试一试，不管结果如何。我想我一定能从中得到些什么，领悟到什么。

学期末的师德培训虽然结束了，那些充满智慧的话语我一直谨记在心，我想在我的心里，也许已经悄悄的埋下了期盼的种子，那是发自内心的愿望，终点或许还很远，烈日也还在考验着我，但是就像曾经无数次骄子般蹲在这条起跑线上，等待发令员那不假思索的***声后，如猛兽般扑向那最灿烂的终点。作为时代人，我必将为时代的发展尽心尽力！

教师师德培训心得体会13

暑期，两个周的网络师德培训，时间虽然不长，但精辟的教学内容，丰富的专家视频，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

我明白了教师应该树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做个德才兼备的教师。

教师是人类文明的传播者和建设者，是“人类灵魂的工程师”，按照一定社会的需要和标准，塑造学生的思想道德，传授文化科学知识，培养实际工作能力。教师的思想素质和工作好坏，决定着教育的发展水平和质量。因此，教师的道德修养、道德水平，对于建立教育活动中和谐的人际关系，对于维持一个学校工作的良性运行和保证教育任务的顺利完成，都有着十分重要的意义。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。

热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出而不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

曾在网络上看过这样一句话：一个人被一个社会所淘汰不是因为年龄，而是因为失去了再学习的能力。不错，只有学习再学习才能保持与时俱进！俗话说“活到老，学到老”，这句话对一个教师来说就更具有现实意义。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这次培训，我受益匪浅，使我真正体会到教育是一种艺术。总感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。

教师师德培训心得体会14

20xx年6月25日，我们听取山东师范大学博士研究生导师魏薇教授有关教师师德、教师文化、教师倦怠与心理调适几个方面的内容。她通过一些典型事例分析了当前形式下我们应该怎么做一个新型的电大教师。她的话字字如针，钻进我的耳里，又句句似锤，使我的心灵受到了震撼。下面就谈谈自己学习的心得体会：

感悟一：要努力成为一名师德优良、业务精湛的电大教师。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本，教师大计，师德为本。通过这次师德修养的培训，我对教师这个职业，又有了新的理解。听了魏老师精彩的讲座和谆谆的教诲，我铭记了作为人民教师所需要的九个心：真心、小心、专心、用心、倾心、诚心、静心、安心和爱心。我也想了很多，高尚师德的养成靠日常教育教学活动的磨练。教师要善于从师德修养的角度发现问题和分析问题；善于从自我教学行为的变化改善师德修养。也只有在变化中发展自己，才能始终与时俱进，跟上时代潮流，做出不平凡的工作业绩。因此，今后我会从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，努力使自己成为一个师德优良、业务精湛、学生、家长欢迎的人民教师。

感悟二：要努力成为一名新时期的电大教师。

回想起这几年报刊电视上对教师的一些负面报道，往往探讨的不是一个教师的教学水平如何，而是关注一个教师的言行带给学生的不良影响。或许，我们的一些教育工作者在对如何为人师表的问题的认识上还一直存在着偏差，这也就是魏教授向我们提出的新时期，如何做一名老师、今日，应当如何做教师。这个看似普通实则不一般的问题。今天怎么做教师，值得我们每个人去关注，去思考。通过魏教授的讲座，我认为在新时期，作为一名教师首先应以爱心为教育前提，热爱学生，树立以学生为本的思想；其次以广博的知识增强教育的力量，教师要有精湛的业务水平，主动学习新知识，提高自己的业务水平，第三，以***的现代人格影响学生素质，师德高尚，为人师表。第四，以创新意识开拓教育新境界，教师要更新教育观念，鼓励创新，在教学中要以新理念组织教学。第五、以崇高的教育理想为毕生追求，一个好教师，应该把他的全部身心献给教育事业。在今后我们应该有更高的觉悟，要将自己的工作定位到较高的格调上，要做一个教育工程师，而不是简单养家糊口的教书匠，要努力做个健康、全面、新时期师德高尚的人民教师。

教师师德培训心得体会15

关于师德师风，百度词条中有严谨***的解释。师德，教师的职业道德。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦等。师风，即教师的行为作风。热爱学生，尊重学生，关心学生等。

就我个人理解，师德师风是我在教学过程中，在孩子们眼中所展示的一切能给他们带来积极转变和美好感受的一切。它形成于课堂内外，是工作线上线下长久自律形成的行为习惯，是融进我骨里由内而外散发的为师者的气质，体现我的人格。

教师是一个庞大的队伍，对不同年龄段的孩子，教师的教学任务教学目标各有不同，而我是一名教师，一名幼儿教师，一名情绪劳动者。我认为我的教学是以人际互动为基础的，而我教育的，同时也是我交往互动的对象就是孩子。

最后我想说作为幼师，唯有热爱，才能坚持。在这条路上，我会不忘初心，始终如一。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发