

# 【热门】小学叙事作文锦集六篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693315455669847.html>

范文网，为你加油喝彩！

## 名人名言启示录

古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。——苏轼

读书是易事，思索是难事，但两者缺一，便全无用处。——富兰克林

不要回避苦恼和困难，挺起身来向它挑战，进而克服它。——池田大作

最具挑战性的挑战莫过于提升自我。——迈克尔·F·斯特利

## 【热门】小学叙事作文锦集六篇

### 【热门】小学叙事作文锦集六篇

在学习、工作或生活中，大家都不可避免地要接触到作文吧，作文是一种言语活动，具有高度的综合性和创造性。相信许多人会觉得作文很难写吧，以下是精心整理的小学叙事作文6篇，欢迎大家分享。

#### 小学叙事作文 篇1

世间万物，都在瞬息万变中。最近我也变了很多。我有一个孪生姐姐只比我大五分钟，别人都说不管大多少都是你姐姐。可我却不这么认为，她不让我也别想我让她。在我们之间，一日小吵一次，三日大吵一次。仿佛天生就合不来。

有一次，妈妈买了三个面包，这预示着世界大战即将爆发。我们先各自拿了一个面包，到这都很和平。最后一个面包该分给谁呢？我拿来一把小刀，在面包上划了平分线，可这时姐姐立刻站出来来说：“这不公平，明显你多一点。”仿佛战争已经打响了，火药味开始弥漫。“什么嘛！明明是一样的。”“哪里啊！你不切是吧，我自己切。”眼看她拿起刀了，我立马伸手把面包抢走了。姐姐的眼睛里燃烧起愤怒之火，我们两个人身后都有一道火光，要为一块面包奋战到底。我们

两个人互不相让。将“口水战”演变成了真正的战争。

妈妈闻声赶来看到眼前一幕，彻底气坏了。生气地说：“你们看看你们，为了一块面包打成这样，看来就不能给你们买，买来给你们争吵，还不如送给讨饭人好。对你们说过几次了别吵架，要谦让，不知道退一步海阔天空吗？还说什么品学兼优，最起码的品德都没有，还指望你什么？”妈妈一边说一边捶着胸膛。我看着妈妈伤心的样子，真后悔之前所做的行为。经过这次小风波，我和姐姐变得很好，再也没吵过架，你让我，我让你，妈妈也喜笑颜开。

我希望我和姐姐永远友好相处，让这份友好不要变。

## 小学叙事作文 篇2

今天，我有幸来到有着‘玩水胜地，避暑天堂’美誉的天台山。

从天台山脚下到正天台，如果坐观光车要30分钟~40分钟，如果步行的话要走3个小时~4个小时。天台山主峰海拔有1098km，比其他的山矮一些。

天台山是玩水胜地，不玩水，可说是白来了这天台山。天台山距成都市120多公里。天台山享有“九寨归来不看水，天台归来不玩水”的美誉，夏日的天台山，平均气温为20摄氏度，潺潺的小溪、两大飞瀑构成一片水的世界，是一个理想的避暑胜地。一进入山中，一阵清爽的凉风扑面而来，空气中也透着山野的清新，与城中燥热的空气迥然不同，让人顿感心旷神怡的凉意从心底而生。

从正天台下车后，走了十几分钟就到十八里香草沟，玩水现在开始了。

十八里香草沟还开发了很多水上娱乐项目，有“子母木船、龙拱车翻水、滑水、划竹排、水上秋千、水上爬梯、翻水车、水上碰碰车、水上速滑、蜻蜓点水”等玩水亲水项目，长长的斜坡上固定了很多绳索供游人踩水攀爬。在流淌的溪水上面荡秋千可谓千姿百态；过那个似秋千一样的索道桥时也有点悬，很不好控制平衡。

狭长的山沟中，溪流从山峰蜿蜒而下，如同穿梭山林间的白龙，随着地势的起伏不定，时而如龙啸九天，时而如游龙潜底，匍匐前行。古林修竹夹岸遮天，香草贴水丛生，远处，河水顺着陡峭的山势奔泻下，当遇到石头的阻挡，立刻水花四溅，气势宏伟。

天台山真是“玩水胜地，避暑天堂”啊！

炎炎夏日之下，暑日连连之时，让人感到无比受用，流连忘返……

## 小学叙事作文 篇3

雪飘飘扬扬的落下了，让整个青岛银装素裹，就像一个雪白的童话世界。

瞧，那俩孩子正在雪地里打滚儿呢！一个孩子抓起一把雪，向同伴扔去，另一方也不堪示弱，趁对方毫无准备时，“啪”的一声，打中了对方，在雪地里嬉戏打闹。这儿还有两个小女孩在堆雪人，胡萝卜鼻子，树枝胳膊，黑豆眼睛，还有歪歪扭扭的身子，逗得我哈哈大笑。

冬天的青岛不仅是孩子们的乐园，景色也倍儿棒！在冬季来青岛旅游的游客们也不禁赞叹：“青岛的冬天好美呀！其他季节也一定很美！”崂山北九水附近的庙宇，晶莹美丽冰挂挂在房檐，园里的树也形成了雾凇。

冬天的青岛是孩子们的乐园，也是景色倍儿棒的旅游胜地！

## 小学叙事作文 篇4

小学六年级作文：放风筝

星期天我和爸爸妈妈去公园放风筝，我拿着我选的老鹰风筝，蹦蹦跳跳来到公园的草坪上。

我看到天上已经好多风筝在自由飞翔，我迫不及待的想让自己的风筝参加到这个高空的盛会。

“妈妈我们放风筝吧！”话刚说完，我已经拿着风筝开始跑了。风筝慢慢的随着我的步伐越来越快，它也慢慢的飞起来了。

“孩子加油！”爸爸妈妈在后面为我鼓劲。可是跑着跑着我跑不动了，我就停了下来，风筝也随之掉了下来。

我喘着气，有点失落的看着爸爸妈妈。

“孩子，你就这么放弃了吗？人不能轻易的放弃，因为你还没有真正的坚持到最后，有一点点的困难就止步了。”爸爸说。

我擦了擦并不存在的汗，傻乎乎的一笑。好像真的是这样啊，我并没有觉得非常的累，其实是可以继续跑下去的。

于是，我再次尝试着让我心爱的风筝，能够加入到天空的盛会。

在我一次次的失败，但是不放弃，继续努力的尝试，在我满头大汗的时候，风筝终于飞上了天空。

看着天空上哪飞翔的“雄鹰”，我忽然感觉到很有成就感，因为这是我不断努力的结果。于是我想到，如果我做每件事情，都不轻易的放弃，为了自己的目标而坚持，我想就会得到一定的收获。至少我没有放弃，我也可以在失败中得到一些东西。

## 小学叙事作文 篇5

端午过后，奶奶亲手种的杨梅树上的杨梅又熟透了！

上了山，话不多说，开摘！我瞄着长势最旺的一棵，飞奔而去，人未到树下，手已经蠢蠢欲动，做出最好的采摘姿势。到了树下，更是摆开阵，左右开弓，尽情采摘。

奶奶只是笑，依旧平静如水。瞧！她伸长手臂，抓住又黑又大的一个杨梅，轻轻往回一带，顺势

将它稳稳地放入篮筐里。动作娴熟，从容不迫，行云流水，动作虽然不急，但是稳稳当当，不一会儿，她的筐子就充盈了起来，而且各个杨梅又大又圆，颜色红得发紫。一个个安静地躺在奶奶的篮筐里，有一种别样的高贵与优雅。

再看看自己的篮筐，大小不一，颜色不均，里面居然还有几个略带青色明显尚未成熟却被我“请”下树的家伙，它们肯定很生气吧，不然为啥“脸色”铁青呢？我红着脸问：“奶奶，你为什么摘的杨梅都又大又圆又红呢？”奶奶笑眯眯地回答我：“因为摘的次数多了，渐渐地就熟练了。想把事情做好是对的，但是，心急容易把嘴烫！”

哦！看似简单的杨梅采摘，原来也蕴藏着这么朴素的生活真理。我也沉下心来，先绕着树转一圈，挑了颜色相对较深的树枝，学着奶奶的动作，开始采摘。不一会儿，我的篮筐也渐渐充盈起来了。

我随便挑出一个，这杨梅果然是极品中的极品，那颜色黑中带紫，颗粒饱满，浓浓汁水喷薄欲出，仿佛一触碰就会爆出来似的。忍不住，一口咬下去，一种清新与酸酸甜甜的味道互相交融为一体，在我的唇齿之间荡漾开来。第二口咬下去，我仿佛变成了那颗杨梅树上的一颗果实，在惊雷鸟鸣虫叫声中醒来，接受春雨的滋润，感受夏阳的热烈，在秋天绽放自我，成为最靓丽的杨梅，这感觉真是太美妙了！这样的杨梅，就是吃上一筐，也不觉得厌倦。奶奶在一边呵呵地看着我说：“慢点吃，小心被杨梅水呛着呐！只要你爱吃，这些树的杨梅都由你挑选！”奶奶家的杨梅，除了美味，还有那浓浓甜甜的爱意。

才六年级的我，生于斯，长于斯，温州是什么印象？我说不出来，也从来没有想过这个问题。

如果有一天，我要到他乡求学，如果有一天，我要去异国工作，最让我难以割舍的，首先印入脑海的，肯定会是老家的杨梅，那个端午过后的爽朗下午，微风吹过杨梅树，空气里都是奶奶呵呵的笑声。

## 小学叙事作文 篇6

夜深了，蔚蓝的天空中，满天星斗，像一粒粒碎金，似一颗颗珍珠，洒落在这碧玉盘上。清风拂过树叶——沙沙作响，星星也顽皮的眨着眼睛，一轮皓月，高傲地悬挂在天空的尽头。

酒店中我出神得通过窗户望着这一轮皎月，“咣咣咣”舅舅用酒杯打了打桌子，曲着身子“我跟你们说说，原来我年轻时也想干一番事业！想去当运动员拿金牌，然而现在却只搞搞小生意，老了啊。”这下打开了大家的话茬子“对呀，我以前原来想去航海的。”“以前打算当歌手的呀！”“对对对我也一样啊！”“陈年芝麻事不提也罢。”在清冷明亮的月光下，亲戚们陆陆续续回忆起了少年时的梦想。

当亲戚们讨论正欢的时候，我想到了一桩故事——嫦娥奔月：嫦娥知道后羿从西王母那儿讨来了不死之药，成仙心切。有一天，趁着后羿不注意，偷来吃下不死药，变化为仙人，然后就飞到月宫。就成为人们传说中的月仙。

嫦娥有她心中的月亮，每个人不也都有自己的月亮？嫦娥迈出了这一步，你呢？为什么世人大多都碌碌无为，度过了短暂的一生，成为伟人的屈指可数？世界上没有偶然，只有必然！那是因为世人都未曾迈出自己追求月亮的第一步！

空想有何用？当你抬头看时，天穹闪耀！满天星斗！地平线上皓月冉冉升起！为了追求月亮的你重新焕发了青春，挺胸前进，也许会沾一身泥巴，但你知道，只要你坚持走下去的话，总有一天泥巴会干燥掉落的。

月亮离我们有多远？很远，很远，远到只有一步之遥！

那么，踏出这一步吧！

更多 实用文体 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发