

清明节科学活动教案（精选）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693338343671905.html>

范文网，为你加油喝彩！



清明节科学活动教案（精选）

清明节科学活动教案

清明节是传统的重大春祭节日，扫墓祭祀、缅怀祖先，是中华民族自古以来的优良传统，不仅有利于弘扬孝道亲情、唤醒家族共同记忆，还可促进家族成员乃至民族的凝聚力和认同感。以下是精心整理的清明节科学活动教案（精选26篇），欢迎大家分享。

清明节科学活动教案1

一、活动目的

利用清明节扫墓的契机，进行***传统教育，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，争做文明幼儿。通过本次活动培养孩子们的爱国情怀，发奋学习的精神，使幼儿受到爱家乡、爱祖国的教育。

二、活动地点：

***陵园

三、活动时间：

20xx年xx月xx日上午

四、参加人员

活动对象：大班年级

外出人员配备：

1、每班2名教师、1名保育员、1名行***人员、1名实习生

2、校医随行，带好药箱

3、2名保安护送幼儿至亭林公园后返回学校

五、活动准备

话筒、花圈、录音机、人手一朵小白花

六、活动程序

1、全体师生步行前往***陵园

2、仪式开始

主持人清明扫墓致辞

小朋友们！你们知道现在我们站在哪里吗？（***陵园）

你们看，这块高大的石碑上写着“*****永垂不朽”，在这块石碑后面安歇的***（介绍一下***），他们虽然离开了我们，但是他们的贡献永远被我们所铭记，他们的精神永远激励着我们，他们的灵魂永垂不朽！而将来，建设、保卫祖国和家乡的重任就落到了我们小朋友的身上，等你们长大了能不能把我们的国家建设得更加繁荣、富强！每个小朋友都很有志气，只要我们从小努力学好本领，长大了一定能成为一个有用的人，是不是？

3、幼儿代表献花圈

为了表示对***们的崇敬与怀念，每年的清明节期间，我们都要来***陵园扫墓，今天我们xx幼儿园的大班年级组的老师小朋友聚集在这里缅怀*****，下面，请小朋友代表敬献花圈。

4、默哀3分钟

让我们一起向*****表示由衷的致敬，全体默哀3分钟。礼毕！我们小朋友还亲手做了礼物要送给***们，下面请老师和小朋友依次献花。

5、近前瞻仰纪念碑、参观***塔、敬献小白花

6、清明扫墓活动结束，集合队伍

七、注意事项

穿着整洁，行为大方。

不准在***纪念碑下嬉戏打闹。

要以崇敬的心情参加活动，了解***事迹。

讲卫生，不准在***陵园里乱吃零食，乱丢垃圾。

不要乱跑，不破坏绿荫草地。

清明节科学活动教案2

活动目的：

让幼儿理解踏青的意义。

学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。

学会观察和总结春天的景色。

活动准备：

幻灯机、幻灯片等。

活动过程：

借助幼灯，进行下列活动：

回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

1)杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

3)现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的

砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里

仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

清明节科学活动教案3

【活动背景】

清明节，既是人民祭奠祖先、缅怀先人的宗亲节日，又是一个远足踏青、亲近自然、催护新生的春季仪式，是中华儿女共同认祖归宗的重要节日。它有着悠久的历史渊源、深厚的文化内涵和丰富的民俗活动，为广大人民群众所普遍重视。而且它也是一条维系海内外华人思想情感的文化纽带，有利于弘扬爱国主义精神，传承中华民族传统文化。

【活动目标】

- 1、认知目标：通过知识竞赛，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。
- 2、情感目标：通过故事、写文章知道要爱父母。通过录象、朗诵等活动知道我们的爱要更远大，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。
- 3、行为目标：通过活动学会好好学习、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

【活动时间】

20XX年4月X日

【课前准备】

- 1、与清明相关的知识、***片、歌曲、小品、故事。
- 2、清明节和父母一起去纪念自己的亲人，写下自己的感受。
- 3、录象片段：和同学们一起观看有关***战争的电视剧。
- 4、小调查：家乡的清明节

【活动过程】

(一)、了解清明节

1、引入欣赏《清明上河***》，了解有关清明的知识。

清明节的简介清明是我国的二十四节气之一。由于二十四节气比较客观地反映了一年四季气温、降雨、物候等方面的变化，所以古代劳动人民用它安排农事活动。《淮南子·天文训》云：“春分后十五日，斗指乙，则清明风至。”按《岁时百问》的说法：“万物生长此时，皆清洁而明净。故谓之清明。”清明一到，气温升高，雨量增多，正是春耕春种的大好时节。故有“清明前后，点瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”的农谚。可见这个节气与农业生产有着密切的关系。

但是，清明作为节日，与纯粹的节气又有所不同。节气是我国物候变化、时令顺序的标志，而节日则包含着一定的风俗活动和某种纪念意义。

清明节是我国传统节日，也是最重要的祭祀节日，是祭祖和扫墓的日子。扫墓俗称上坟，祭祀死者的一种活动。汉族和一些少数民族大多都是在清明节扫墓。

按照旧的习俗，扫墓时，人们要携带酒食果品、纸钱等物品到墓地，将食物供祭在亲人墓前，再将纸钱焚化，为坟墓培上新土，折几枝嫩绿的新枝插在坟上，然后叩头行礼祭拜，最后吃掉酒食回家。唐代诗人杜牧的诗《清明》：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”写出了清明节的特殊气氛。

清明节，又叫踏青节，按阳历来说，它是在每年的4月4日至6日之间，正是春光明媚草木吐绿的时节，也正是人们春游（古代叫踏青）的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。

直到今天，清明节祭拜祖先，悼念已逝的亲人的习俗仍很盛

清明节的由来“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”提起清明，人们自然会想起唐代诗人杜牧的这首诗。但在起初，清明并不具有这种意味，而只是一种节气的名称。清明时节，我国大部分地区春回大地，天清地明，气候转暖，万物复苏，正是春耕春种的最佳时机，田间地头到处是农民忙碌的身影，民谚常说：“清明谷雨两相连，浸种耕田莫迟延。”

清明节的习俗

荡秋千

这是我国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

蹴鞠

鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

踏青

又***游。古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

植树

清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节叫作“植树节”。植树风俗一直流传至今。1979年，人大***会规定，每年三月十二日为我国植树节。这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

放风筝

也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

扫墓

清明扫墓，谓之对祖先的“思时之敬”。其习俗由来已久。明《帝京景物略》载：“三月清明日，男女扫墓，担提尊，轿马后挂楮锭，粲粲然满道也。拜者、酹者、哭者、为墓除草添土者，焚楮锭次，以纸钱置坟头。望中无纸钱，则孤坟矣。哭罢，不归也，趋芳树，择园圃，列坐尽醉。”其实，扫墓在秦以前就有了，但不一定是在清明之际，清明扫墓则是秦以后的事。到唐朝才开始盛行。《清通礼》云：“岁，寒食及霜降节，拜扫圹塋，届期素服诣墓，具酒馔及芟剪草木之器，周胝封树，剪除荆草，故称扫墓。”并相传至今。

2、知识竞赛：清明节简介，清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式等等。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

（二）、学会去爱

1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，

只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2、交流作文：祭祖的感受

3、和同学们一起观看***战争的录像

为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的？怎样做的？如果是你，你敢吗？

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的***，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章！他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

4、诗朗诵：《站在***纪念碑前》

学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

清明节科学活动教案4

活动目标

1、知道清明节是我国的传统节日，了解当地过清明节的风俗。

2、了解清明节的来历，学习策划与清明节有关的活动。

活动准备

《小朋友的书、春天里》；

画笔、画纸；幼儿向家长了解清明节的来历和风俗，以及清明节这一天的安排。

活动过程

一、交流清明节的来历和风俗。

结合《小朋友的书、春天里》第21--24页“清明节的传说”，讲述故事。

通过提问引导幼儿理解故事内容：清明节是一个什么样的节日？

人们怎样过清明节？

故事中古代人怎么过清明节的？有些什么风俗习惯？

幼儿使用《小朋友的书、春天里》第25页“清明节的风俗”，看***说说现代人们在清明节期间的活动。

二、幼儿交流清明节的安排

提问：你们准备怎样过清明节？

三、讨论清明节的相关活动

1、小组讨论：我们的清明节：引导幼儿讨论清明节相关活动，并将活动用***画的方式画在纸上。注意引导幼儿考虑活动策划的可行性。

2、交流讨论结果：师结合幼儿的设想确定相关活动安排，主要包括：采艾青、做青团、参观茶园、到***陵园扫墓等。

四、教师组织幼儿折已学过的菊花和百合花，幼儿可将折好的花带回家，清明节扫墓时用。

清明节科学活动教案5

一、设计意***

一年一度的清明节又将如期而至了。清明节是我国许多传统节日中的一个重要节日。每一个节日背后，都有一个相应的阐释与表达系统，深入细致地融入民众生活。清明祭祖是中华文明礼仪的优良传统。清明扫墓不仅是人们从感情上与祖先相联系，也是构建人与社会和谐关系的基础。独具中华民族特色的中华古诗越来越受到人们的喜爱与关注。作为一线的教师将清明传统与古诗巧妙地结合，使幼儿在诗情画意里感受由中华古诗词的意境之美，体验清明的民族文化传统，使幼儿性情得以陶冶，真正形成“润物细无声”的欣赏与传承。

二、活动目标

- 1、初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象。
- 2、激发对古诗吟诵的兴趣，初步学习按古诗的节律吟诵。
- 3、了解清明节人们踏春扫墓的传统习俗。

三、活动准备

画有古诗情节的***片一幅，VCD教材。

四、活动过程

（一）故事导入，观察讲述，引起学诗兴趣。

- 1、教师根据古诗讲述“清明”的故事。
- 2、出示***片，提问，你在刚才的故事里，这张***片上看到了什么呢？（古时候的一个小孩，一个老人…）他们在干什么呢？（在问路，在说话…）天气怎么了？（下雨）

（二）观看VCD片，观赏体验，感受古诗意境。

- 1、教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）

在春天呢，有一天是清明节，清明节人们都要干什么啊？（幼儿自由回答）

2、教师小结：清明节是人们踏春扫墓的日子。

古时候，有一位杜牧的诗人，就在这天写了一首诗，让我们一起来看一下吧！

3、教师播放VCD，请幼儿观看。

4、问：刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？

（请幼儿讨论。）

5、向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

（三）教师朗诵，解读诗句，帮助幼儿理解。

1、教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2、朗诵第二遍，请幼儿边听边对照***片内容。

3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？

4、解读其中的诗句，理解个别字词“雨纷纷”、“欲断魂”、“借问”、“遥指”，帮助幼儿理解古诗内容。

（四）学习朗诵，表达感情，幼儿感受古诗意境。

1、教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢跟读。

2、幼儿分组学念，感受古诗意境。

3、教师请几个幼儿上来表演，教师在一旁进行指导提醒，注意表达合适的感情，轮流请几批幼儿。

4、请幼儿集体朗诵1—2遍，进一步感受古诗意境。

五、活动结束

1、评价

2、总结

六、活动延伸

1、请幼儿把学会的古诗在清明节来到时朗诵给爸爸妈妈等家人听

2、在***书区添设古诗***书，引导幼儿在区域活动中继续感受古诗意境。

清明节科学活动教案6

活动目标

- 1、组织幼儿去扫墓，让幼儿理解扫墓的意义。
- 2、培养幼儿了解我国的***，尊重***的情感。
- 3、教育幼儿爱国爱家，珍惜今天的和平且富裕的幸福生活。
- 4、让幼儿知道节日的时间。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备

- 1、白纸
- 2、线
- 3、彩笔

活动过程

1、引导幼儿知道4月4日是什么节日。

教师介绍：4月4日是我国传统节日清明节，同时还是我国二十四节气中的一个节气，在清明节这一天人们回去扫墓，缅怀先烈，祭奠祖先。

2、引导幼儿知道为何人们会在清明节这一天去扫墓。

教师介绍：清明节天气变暖，大地回春、万物复苏，在这草长莺飞的时节里是非常适合出门踏青郊游的。因此这一天也很适合去陵园墓地扫墓，也很适合组织开展清明节扫墓活动以及缅怀***先烈等活动。

3、教师组织幼儿集体手工制作清明节花圈。

(1)教师扎一个小型的竹圈，然后写上挽联

(2)幼儿用白色的纸做小花，然后将这些白色的花粘贴在老师制作好的竹圈上面，然后再贴上挽联。

4、教师组织幼儿去扫墓。

- (1)在扫墓之前，教师先给幼儿讲解注意事项
- (2)扫墓的过程中要严肃不要讲话不要打闹，要表示自己对先烈的尊重
- (3)教师选出两名力气大、体力好的幼儿抬着小花圈，其余的幼儿排着队出发。

清明节科学活动教案7

一、教学目标：

- 1、简单了解清明节的传统习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步体验怀念先祖、怀念*****的情感。
- 3、学习认识清明节的由来及意义。

二、教学重难点：

- 1、重点(目标1)：简单了解清明节的传统习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、难点(目标3)：学习认识清明节的由来及意义。

三、教学准备：

- 1、场地(多媒体)。
- 2、PPT。
- 3、《清明》视频。

四、教学过程：

(一)故事导入教学内容

- 1、教师：小朋友们现在我们来看一个故事，看完之后告诉老师这个故事藏了哪个中国传统节日。(播放视频)
- 2、教师：这个故事里藏了哪个传统节日?(清明节)

(二)讲述清明节习俗

- 1、教师：大家知道清明节是哪天吗?(4月5日)
- 2、教师：小朋友们知道现在的人们清明节都在做什么吗?(扫墓、踏青、放风筝、荡秋千)
- 3、教师：我们再来看看古时候的人们在清明节的时候都在做什么?

播放课件中的古代清明节习俗。(清明上河***、蹴鞠、寒食、牵钩)

针对***片做出讲解。

蹴鞠：和现在的足球规则一样，是古代藤编的足球。寒食：清明前一天不生火，吃凉食。

牵钩：古时候的拔河。

(三)讲述清明节的由来与意义

1、教师：小朋友们知不知道清明节是怎么来的？

一个重要的节气，万物复苏，是扫墓踏青的好日子。也是因为寒食节。

2、教师：那我们为什么要过清明节呢？

为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去墓前祭拜，表达哀思。

(四)结束，并观看***陵园扫墓***片

教师：小朋友们，在清明节我们不仅要祭拜我们去世的亲人，还要去***陵园祭拜那些为了保护人们而牺牲的***哦！

清明节科学活动教案8

教案前言：

清明节的风俗很多，一般的人们会放风筝、插柳等，今天我们要讲解的是清明节荡秋千，荡秋千大家都知道吧？通过本次幼儿园教案让孩子们学会荡秋千，并认识清明节荡秋千的意义，让清明节的意义更深入孩子的内心。

教案目标：

1、培养幼儿的勇敢精神，增进其身心健康；锻炼幼儿的平衡能力。

2、让幼儿了解秋千的来历。

教案准备：

在幼儿园内用木头、绳子、踏板架一牢固的秋千，“熊猫荡秋千”的挂***。

教案过程：

1、出示“熊猫荡秋千”的挂***，引出课题。教师边出示挂***边问：“小朋友知道今天是什么节日吗？”（清明节）

“节日里，动物园里的小熊猫也玩起了有趣的游戏，它们在干什么？”（荡秋千）

2、介绍秋千的来历。

让幼儿知道秋千是我们的祖先借以攀树取食和避兽宿息的一种工具。后来演化为秋千活动。

3、介绍秋千的玩法，引起幼儿的兴趣。组织幼儿荡秋千。

两手握绳，坐或站在两绳之间的横板上。

当站着荡时，两腿并拢，并屈膝前荡；坐着荡时可有人在后边将秋千上的人往前推。

要求幼儿排成一路纵队站在一旁，每人荡2—3分钟，荡过的小朋友站至队尾。教师边指导边表扬表现勇敢的小朋友，鼓励胆小的幼儿。

4、命题画：“小猴荡秋千”。

画出小猴荡秋千的各种姿态。

总结：秋千，古字两字均有“革”字旁，千字还带走字，意思是揪着皮绳而迁移。早在远古时代，人们为了获得高处的食物，在攀登中创造了荡秋千的活动。最早称之为“千秋”。传说为春秋时代北方的山戎民族所创。

清明节科学活动教案9

一、活动目的

使幼儿了解清明节的来历，感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重***的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

二、活动准备

请幼儿在寒食节（清明节前一天）这一天看看家人是怎样过节的。

三、活动过程

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过寒食节的？

让幼儿了解寒食节家家户户都吃冷食，还要给家里已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——清明节的来历

3、讨论：

寒食节是怎样来的？

现在人们为什么过寒食节？为了纪念谁？

4、让幼儿知道寒食节的第二天是清明节，清明节是我国传统的给***扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念***先烈和去世的亲人，人们往往在这一天扫墓。

5、请幼儿观看有关清明节习俗的***片，讨论：人们是怎样过清明节的？（吃鸡蛋、扫墓、踏青等）

6、教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀***先烈的主要活动了。

7、听老***人讲***故事

8、听老***人讲完后请幼儿讲一讲参加这样活动的感受

使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的***先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重***的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

四、活动延伸

1、请幼儿观看电影录像《闪闪的红星》

感受战火硝烟的战斗生活，进一步加深幼儿对*****的敬仰之情与幸福生活的来之不易。

2、带领幼儿到户外去进行踏青、放风筝、荡秋千等活动，感受明媚的春光，体验幸福的生活。

清明节科学活动教案10

活动目的：

1.让幼儿理解踏青的意义。

2.学会古诗《清明》，并知道意思。

3.学会观察和总结春天的景色。

活动准备：

幻灯片课件

活动过程：

借助幻灯片课件，进行下列活动：

- 1、回忆春游的情景，并结合***片，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有.....有.....还有.....”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。
- 2、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。
- 3、学习了解古诗《清明》。

我国古代诗人在春天看到这些花草的时候啊，就写了一首古诗，我们也一起欣赏欣赏古代人的春天吧！

清明

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

- 4、仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

清明节科学活动教案11

设计意***

在一年当中有很多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对清明节了解多少呢？以下就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

活动目标

- 1、知道清明节是纪念祖先的日子，大家都会为祖先们扫墓。
- 2、知道清明节的由来。
- 3、扫墓时应该注意安全事项。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

展示有关清明照片

活动过程

（一）看***讲讲。

1、演示画面一，看到这个***形你看到了甚么？

小结：一年一度的清明节，大家在扫墓。

2、演示画面二，现在，你们知道清明节是怎么来的吗？

教师讲解小结

3、演示画面三，扫墓是我们应该注意些什么？

4、从文字上看，清明多是甚么意思？

5、今天老师预备了很多***片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

6、小结：清明不但是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温顺的天气和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、先人给我们创造的美好生活。

（二）视听欣赏，感受传统艺术。

1、清明这个节日在中国古代就有了。中国古代的人不但用文字、古诗记载了清明，还用绘画的方式进行了记录。今天，老师带来了一幅中国世世代代流传下来的名画，你们想不想看看那时清明节的热烈场面？

2、幼儿欣赏清明节时发生的安全隐患事件

3、发问：有甚么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

（三）活动结束

1、评价

2、总结

活动反思

应该注意让孩子们听懂，能够很快理解接受，而且要注意孩子的注意力的吸引，让孩子想参与主动交谈会正确来表达自己的意思，能够引导孩子完成相应的活动目标。

清明节科学活动教案12

活动前言：

清明是我国的传统节日，在一假期中，人们除了扫墓也可以去踏春，若是你还不了解清明节的来历与节日的意义，那就让我们一起来看看以下就关清明的相关信息吧，组织小朋友们一起参加清明节活动吧！

活动目的：

- 1、让幼儿理解扫墓的意义，培养幼儿尊重***的情感。
- 2、教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

活动准备：

白纸、线、彩笔。

活动过程：

- 1、让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。

教师：每年4月4，5或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念***先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。

讨论：人们是怎样过清明节的？

2、教师解释：扫墓为什么选择清明呢？原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀***先烈的主要活动了。

3、集体制作花圈。教师：无数***先烈为了人们的***事业，为了使小朋友都能过上今天的幸福生活，在战争中光荣牺牲了。为了纪念他们，今天我们将组织为***扫墓活动，现在，先请小朋友和老师一起制作一个花圈。动手制作，教师扎竹圈，写挽联，然后把幼儿做好的小花绕在花圈上，再贴上挽联。

4、扫墓。教师讲解扫墓活动应注意的事项（要严肃，不乱讲话，表示对先烈的尊重），然后由二位幼儿抬着花圈，其余幼儿排好队出发。

第一项：唱国歌

第二项：向*****默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰***纪纪念铜像，献花

注意事项

- 1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。
- 2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

活动所需材料：

材料及数量

胶卷1卷方形纸巾（红、黄、绿）色10包大呼拉圈1个铁丝10米

清明节科学活动教案13

活动目的

- 1、让幼儿了解，插柳是黄河口一带清明节期间的一种习俗，并知道其由来。
- 2、通过插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。
- 3、让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。

活动准备

柳枝若干，小铁铲、小水桶的数量各为幼儿人数的一半、小面包车一辆。

活动过程

- 1、教师介绍清明节插柳的习俗。

启发提问：“清明时节，草青树绿，黄河口一带的人们有一种习俗即折柳枝，这是为什么？”（人们要插柳）

师：“小朋友知道吗，人们为什么要在清明节插柳？”介绍插柳习俗的来历：晋文公在清明节的第二天，到大臣介之推坟前祭奠时，发现与介之推同时被烧死的柳树复活了，晋文公便掐下柳枝插在了头上，他的群臣也仿效晋文公掐戴柳枝。另外还有一种民谣说：“清明不插柳，死了变黄狗。”

- 2、向幼儿讲解插柳的意义，激发幼儿动手插柳的兴趣。

插柳可以渲染节日的气氛，增添节日乐趣。

插柳可以绿化周围的环境，每到柳枝展绿的时候，它便告诉小朋友们春天已来到了。

3、组织幼儿在院子周围进行插柳活动。

要求：四个小朋友一组，其中一人用小桶提水，两人用小铁铲松土，一人拿柳枝。四人要团结协作，看哪一组插得好又快。

方法：先用小铁铲松好土，然后浇水，最后插柳枝。

幼儿动手插柳，教师巡回指导。如：松土时可找个松软的地方，松的土要稍深点，以免柳枝歪斜不牢固；浇水不能太多。

柳枝插完后，教师组织幼儿将工具放好，然后活动的情况，表扬不怕脏、不怕累的幼儿及团结协作好的小组。

要求幼儿每天给柳枝浇水，轮流看护并管理。

清明节科学活动教案14

活动目标：

- 1、通过欣赏古诗、观察***片，初步了解古诗大意。
- 2、能正确熟读古诗。
- 3、了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、体验明显的季节特征。

活动准备：

- 1、古诗教学的自制PPT。
- 2、幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

活动过程：

（一）入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

教师：现在我们听着优美的古曲，慢慢的进场，然后轻轻地找个座位坐下来。

（二）了解清明节的风俗。

教师：之前清明节，我们放了一个小长假，那请你们回忆一下，清明节你和家人都做了些什么事情？

播放“清明介绍PPT”，教师做相应的小结。

教师：小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此在清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

（三）学习古诗，初步了解古诗大意。

1、完整欣赏古诗两遍。

教师：刚才我们了解了在清明节人们会做的事情，那古时候的诗人，在清明节这天会做些什么呢？

欣赏古诗朗诵。（播放课件）教师：请小朋友看大屏幕，刚才电脑里的老师已经把《清明》这首古诗诵读了一遍，现在请你们跟着老师再来读一遍，老师念一句小朋友跟一句。（播放古诗背景）幼儿跟着教师诵读。

2、看背景***，初步了解古诗大意。

幼儿看***自由回答。

3、句卡配对，进一步了解古诗大意。

（1）出示***卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系。

（2）观察***片，幼儿为诗句匹配***片。

教师：如果要给这些句卡宝宝找***片朋友，你们认为应该怎么找。谁能为“清明时节雨纷纷”这句诗句，找***片朋友。

教师：谁能为“路上行人欲断魂”这句诗句，找***片朋友？“路上行人欲断魂”这句话是什么意思呢？谁来说一说。

教师：第三句诗句“借问酒家何处有”对应哪一幅画面？

教师：那是谁回答老爷爷的？那个小孩。哦，最后一句“牧童遥指杏花村”对应的就是第四幅***片了。

教师：现在你们知道古诗和这些***画的关系了吗？原来***片上的内容说的就是古诗中的内容。

（四）朗诵古诗

1、幼儿整体诵读。

教师：那这首古诗的名字就叫《清明》（出示字卡），写这首诗的诗人叫杜牧，他是唐代很有名的诗人现在我们一起看着***片再来读一读这首古诗。

2、记忆大考验两遍。

3、幼儿跟读两遍。

4、表演读。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5、古诗接龙。

（五）认字活动：学习“明”字。

教师讲述“明”的字源故事。

教师：“明”在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意思，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

教师：我们今天学的这个字宝宝读什么呀？

（六）结束活动：欣赏歌曲《清明》。

教师：今天我们学习了古诗《清明》，它还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

清明节科学活动教案15

设计思想：

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向*****致敬默哀或扫墓等活动追念*****的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

活动目的：

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念*****，懂得珍惜今天的幸福生活。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种***案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、帖纸、橡皮泥、剪刀、胶水等

活动过程：

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老*****的先进光荣事迹。

4、（1）出示人民英雄纪念碑的课件同时播放***树立纪念碑的录音，教师讲述：***为了让后人永远记住、永远怀念这些***英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋***片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

结束部分：

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

小结：

通过以上这次活动相信幼儿对清明节有了一定的认识，而同时也让他们体验到了活动带来的乐趣，如果只通过单单讲解的话，孩子根本就没有多大的兴趣，可是经过实际操作的话，幼儿的兴趣以及印象都会加深，更能促进对该活动的意义性。

教学反思：

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

清明节科学活动教案16

活动时间：

20xx年4月2日

活动地点：

xx***墓

活动目的：

- 1.让幼儿理解扫墓的意义，培养幼儿尊重***的情感。
- 2.教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

活动准备：

- 1.参加班级：果(1)、果(2)、慧(1)、慧(2)
- 2.各班教师4月1日到叶日翠老师处领取面巾纸、皮筋
- 3.各班按班级人数制作白花。

4.服装要求：

- (1)幼儿统一穿园服
- (2)教师统一穿枚红色上衣、黑色牛仔裤。

活动过程：

1.出发前班主任讲解扫墓注意的事项(要严肃，不乱讲话，表示对***尊重)。

2.车次安排：大班一趟。中班一趟车

出发路线：天客隆对面——***墓

回来路线：新建岭——华侨饭店

3.班主任讲解清明节是我国传统的扫墓日子。

每年4月4，5或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念***先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。

4.主持人讲述***墓由来

苍天在上，英魂永存!常听老人们讲红军万里长征的故事，也常从电视上看到抗日战争和***战争战场上那一幕幕感人至深的画面，忘不了为保卫祖国而牺牲的***。是***们，“魂魄托日月，肝胆映河山”。使我们过上了幸福的生活，给我们创造了一个和平的环境。小朋友们，你们要牢记先烈抛头颅，洒鲜血的悲壮，继承英雄的遗志，弘扬他们不朽的民族魂魄，努力拼搏，为中国加油!今天，在这里，让我们为失去的英雄找一块永久的空间吧，今天，在这里，让我们尽情道出对先烈们绻绻的思念吧。

5.集体默哀一分钟以表达我们对***们的尊敬

6.小朋友送上亲手做的花表示尊敬之情。

清明节科学活动教案17

活动目标

1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、大胆说出自己的理解。

活动准备

清明上河***复制品、有关清明照片

活动过程

（一）猜猜讲讲，理解四季轮换。

1、演示画面一，看到这个***形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

3、演示画面三，前些时候我们在日历上发现了一些节气，想一想，她们可能会在什么季节？

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是清明，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

（二）看看找找，感知清明。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天老师准备了许多***片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

（三）视听欣赏，感受传统艺术。

1、清明这个节日在中国古代就有了。中国古代的人不仅用文字、古诗记载了清明，还用绘画的方式进行了记录。今天，老师带来了一幅中国世世代代流传下来的名画，你们想不想看看那时清明节的热闹场面？

2、幼儿欣赏《清明上河***》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万株杨柳属柳莺。

活动结束

1、评价

2、总结

教学反思：

中班的孩子在进行看***讲述时，习惯看***片的局部而很少去看整体，特别是***片所要表达的整体深层意义。

在进行活动《清明节》时，我就关注到孩子的这个特点，引导孩子学习看***片，孩子们首先看到的是***片最明显的一部分，***片中心的牛以及牧童老人，于是我就让孩子们说这个小朋友在牛背上干什么？注意观察这个小朋友的表情动作，发生什么事情呢？和老爷爷说什么呢？你们在什么时候也是做注意的动作呢？把这个问题解决之后，就能马上明白，原来骑在牛背上的孩子给那位老爷爷指路呢。然后引导孩子和我一起朗读《清明》。并再次观看扫墓的***片，提问孩子们**上有什么？人们在干什么？他们是什么样的表情？为什么是这样的表情呢？孩子很快回答，**上的人们在跪拜，但是孩子们并不是很明白为什么要跪拜？结合***片我给他们讲解举例人们是在特殊的纪念日子用鲜花表示自己对故人的怀念，我们国家把这样的日子叫做清明节。并讲述清明节的由来，引导孩子知道每年的4月5日是清明节。

引导孩子继续看左右下角的小幅***片，与幼儿交谈，清明节有哪些运动和饮食习俗？孩子们踊跃回答，有荡秋千，爬上，去动物园，放风筝等等吃鸡蛋呀。。与小朋友们继续对话，家人怎么怀念故人？我们可以做些什么？

一起欣赏古诗《清明》。--

-清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

这个活动孩子参与的很活跃，我也快乐的参与孩子们的描述。看***讲述就是要孩子学会关注整体，同时也要结合其他的***片去发现***画背后所要表达的真正含义。和孩子谈话上

应该注意让孩子们听懂，能够很快理解接受，而且要注意孩子的注意力的吸引，让孩子想参与主动交谈会正确来表达自己的意思，能够引导孩子完成相应的活动目标。

在绘本活动中，要注意***片在相应时间针对活动的重点，细致的准备展示及讲解....。在活动重点的把握上，我还需要多思考，认真思考后的重点进行每个环节上的把握，努力达成绘本活动的最终目标。

小百科：清明是中华民族古老的节日，既是一个扫墓祭祖的肃穆节日，也是人们亲近自然、踏青游玩、享受春天乐趣的欢乐节日。清明节气一般是在公历4月5号前后，即春分后第15日。这一时节，生气旺盛、阴气衰退，万物“吐故纳新”，大地呈现春和景明之象，正是郊外踏青春游与行清墓祭的好时段。清明祭祖节期很长，有10日前8日后及10日前10日后两种说法，这近20天内均属清明祭祖节期内。

清明节科学活动教案18

一、活动目标

- 1、通过欣赏古诗《清明》，感受其古诗内的基本内容，初步理解古诗的内容，想象故事内描写画面。
- 2、激发幼儿对本次清明节活动的参与兴趣和学习兴趣，激发幼儿对吟诵古诗的兴趣。
- 3、通过学习古诗《清明》，了解清明节的习俗以及清明节的日期等。

二、活动准备

- 1、古诗《清明》
- 2、清明节PPT
- 3、与清明节相关的资料和***片

三、活动过程

- 1、教师播放PPT，出示第一张***片，引导幼儿观察***片，并讲述一下在***片中你看到的景象。
 - (1) 教师问：刚才我们欣赏的***片中有发生了什么事情呢？
 - (2) 现在老师再请大家看下面一张***，请告诉老师你在***片中看到了什么？他们正在干什么？而此时的天怎么了？
 - (3) 幼儿答：看到了一个小孩和一个老人家，他们在问路在说话，此时天上这下这雨。
- 2、教师播放古诗《清明》的相关***片，引发幼儿联想季节，引出本次的主题，清明节。
 - (1) 春天到了，四处一片绿色生机，花儿开了小鸟在唱着歌，而在春天还有一个重要的节日，那就是清明节。
 - (2) 小朋友们你们知道人们在清明节这一天要干什么吗？
- 3、在清明节这一天人们会取扫墓、踏青，在古时候诗人杜甫还写了一首关于清明节的古诗，我们一起来看看吧！
 - (1) 教师播放古诗《清明》，幼儿安静观看。
 - (2) 老师边播放古诗，一边讲解古诗中的人物和景象，引发幼儿的回忆。
 - (3) 教师朗诵故事并给幼儿讲解其中的内容和理解。
- 4、教师带幼儿一起学习古诗，从故事中了解清明节的相关习俗。

(1) 教师有表情的，生动的有节奏的给幼儿朗诵一遍故事。

(2) 教师朗诵第二遍，幼儿可以小声跟读。

(3) 教师朗诵第三遍，请幼儿跟着老师一起朗诵。

四、结束部分

请小朋友回家之后将今天学习的故事朗诵给自己的爸爸妈妈听。

五、资料参考

古诗：清明（杜牧）

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

清明节科学活动教案19

活动目标：

1. 简单了解清明节的由来和传统习俗，乐于参与清明节的活动。

2. 初步体验怀念先祖、怀念*****的情感。

活动重点：

简单了解清明节的由来和习俗。

活动难点：

体验感受清明的气氛，懂得怀念先祖与*****。

活动过程：

一、开始部分

古诗导入：《清明》

师：这首古诗里藏着一个节日，你们知道是什么节日吗？

二、基本部分。

1. 幼儿通过视频、***片等形式了解清明节的由来和习俗，并能够简单讲述。师：为什么会有清明节这个节日呢？清明节是怎么来的？

清明节到了，都有哪些习俗呢？

幼儿自由讲述。

教师播放清明节由来的视频，幼儿观看。

2、交流：

师：清明节是什么时候？为什么会有清明节呢？在清明节这天我们都要做些什么？（根据幼儿回答教师出示相应***片。）

3、引导幼儿初步体验怀念先祖，怀念*****的情感。

（1）出示扫墓***片。

师：瞧！他们在干什么？为什么要扫墓呢？

小结：每年清明前后，为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去他的墓前祭拜，表达哀思。

（2）出示*****陵园扫墓***片。

三、结束部分

教师播放关于“*****”的事迹，请幼儿观看，引导幼儿了解“***”：***、***、消防英雄等。

清明节科学活动教案20

活动目的：

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念*****，懂得珍惜今天的幸福生活。

活动过程：

一、教师讲述清明节的由来。

折几枝嫩绿的新枝插在坟上，然后叩头行礼祭拜，最后吃掉酒食回家。唐代诗人杜牧的诗《清明》曰：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”写出了清明节的特殊气氛。

清明节，又叫踏青节，按阳历来说，它是在每年的4月4日至6日之间，正是春光明媚草木吐绿的时节，也正是人们春游（古代叫踏青）的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动

的习俗。在古时，还有一种说法，就是“三月节”。

在古人的观念里，108是代表完满、吉祥、久远、高深的大数，把清明放在冬至后第108天，是有很深的含义。清明的得名，不仅缘于万物此时的生长清洁明净，也缘于这一时期的太阳也是清新的太阳，流转于这一时期天地之间的阳气，也是清新的阳气。

二、（1）教师讲述：我们今天的幸福生活来之不易，是许多***先烈用生命换来的，为了后人永远记住、永远怀念这些***英雄，在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

三、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

共育活动：

- 1、家长和孩子一起背诵古诗《清明》。
- 2、请家长再为幼儿讲述清明节的来历。
- 3、家长带领幼儿踏青，并为去世的亲人扫墓。

清明节科学活动教案21

活动目标

- 1、知道清明的天气。
- 2、了解清明节的习俗。
- 3、体会音乐与古诗的意境，感受古诗的优美韵律。

活动准备：

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插***《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插***《清明》。

活动过程：

播放故事音频及插***《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

——清明节是在什么季节呀？常常会是什么天气？

——在清明节，很多人会做什么呢？

小结：清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里，人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论，鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

——你们家在清明节会做什么呢？

——除了刚才故事里说到的踏青、扫墓，你知道清明还有什么习俗吗？

小结：清明节的习俗丰富有趣，有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》，引导幼儿欣赏。

——这首诗描述了什么样的天气？

——这首诗表达了作者什么样的情感？

小结：这首诗描写了在清明的微微细雨中，作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦，心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗，进一步感受古诗的韵律美。

1、再次播放古诗音频《清明》。

2、带领幼儿朗诵故事，提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

活动延伸：

家园共育

请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动，并将照片带来幼儿园，和小朋友们分享。

清明节科学活动教案22

活动目标：

1、引导孩子铭记***们为***国家和民族而不惜牺牲生命的大无畏的英勇事迹，向***们学习顽强拼搏、艰苦奋斗的精神。

2、通过本次活动培养孩子的爱国情怀，严谨治学的态度，发奋学习的精神，大胆创新的意识，使学生受到爱家乡、爱祖国的教育。

- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

准备：

事先进行地形勘察，了解山路情况。

班级准备：

- 1、让家长了解此次活动和意义
- 2、幼儿带好水、小零食，穿简便的衣服、鞋子，便于步行和登山
- 3、人手做一朵小白花
- 4、进行安全教育

过程：

- 一、谈话，知道4月5日是清明节，初步感受清明节的习俗。
- 二、出发前进一步做好安全教育，引导孩子遵守纪律，提高出行的安全意识。
- 三、步行至戚家山，登山到山顶***墓前。

四、祭扫***墓

- 1、了解***的光荣事迹
- 2、向***献花致敬
- 3、全体肃立，向***先烈默哀

五、休息，吃点小零食

六、踏青：欣赏戚家山的春景、留影

七、整队回幼儿园

八、活动要求及注意事项：

- 1、9：00准时在操场集合。
- 2、出发前注意清点人数，活动结束后也要清点好人数。班主任和带班老师、阿姨跟好队伍，保证幼儿安全。

- 3、扫墓期间，全体师生严肃认真，不讲话，不嬉戏，不追逐，不喝饮料，不吃零食。
- 4、回来后引导孩子将感想记录、分享。

清明节科学活动教案23

活动目标

- 1、体验音乐与古诗词的意境，学习在音乐的伴奏声中有节奏地吟诵古诗词，尝试用自己的方式表现作品。
- 2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。
- 3、尝试根据古诗情境进行绘画。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备

- 1、幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。
- 2、材料准备：《清明》***片，音乐，纸，颜料等

活动过程

- 1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

（评：古诗对幼儿来说是比较难以领会的，因此我决定用音乐，动作来帮助幼儿更好的体会古诗的含义）

- 2、按节奏吟诵《清明》

（1）教师朗诵《清明》，同时出示***片，幼儿欣赏。

（评：在第一个环节中大部分使用听觉帮助幼儿理解，而在这个环节中我追加了视觉，运用***片帮助幼儿，更上一层楼。）

（2）教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

（评：稳定的节奏帮助幼儿稳，准地熟悉古诗。）

(3) 引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4) 教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

(评：以不同的方式帮助幼儿重复学习，记住古诗)

(5) 幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

3、根据理解绘制***画

幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》***

(评：这个环节是自主性比较强的，希望幼儿根据自己的理解和意愿，用画画的方式来表达自己对古诗的理解。)

4、交流欣赏

幼儿介绍和欣赏小朋友的***画，加深对《清明》的理解。

活动结束

1、评价

2、总结

清明节科学活动教案24

一、指导思想：

清明节是***规定的法定传统假日，同时也是被列入第一批非物质文化遗产名录的节日。清明节是中国人继春节后又一个重大的节日，我国祭拜祖先从古有之。国家实行清明长假，有着很重要的精神文明教育意义。孩子通过纪念***先烈、祭奠逝去亲人，祭祀华夏始祖，可以弘扬传统文化，增强民族意识和民族凝聚力，增强孩子热爱环境、保护自然的意识，这也使文化习俗焕发新的时代文化精神。因此，幼儿园为了进一步落实和加强对幼儿的道德教育，对孩子进行爱国主义教育、国情教育，我园结合清明节这一节庆教育的契机，组织题为“敬、孝、礼”的清明节系列活动。通过活动，教育孩子爱祖国、爱家乡、爱人民，教育孩子“敬怀先人、孝敬长辈、礼貌待人”，度过一个有意义、充实的清明节。

二、活动内容：

1、搜集资料，了解清明文化(最后选取孩子搜集到的材料制成展板交流)

我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。清明最开始是一个很重要的节气，清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”的农谚。清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵，通过资料的收集

等，让孩子逐步了解清明的文化习俗，从中感受到中华民族文化的魅力与丰富内涵，增加孩子的文化知识和对祖国的热爱之情。

具体内容如下：

1、清明节的由来

2、各地的清明节习俗

3、有关清明节的传说、故事

4、了解清明期间的各种春游活动

2、组织教师谈谈自己对清明节各种习俗的感想。有哪些是作为文化传统可继承的，哪些是封建迷信活动应破除的？

3、清明节亲子“四个一”活动：

(1)参观一个“爱国主义教育基地”

(2)开展一项清明节民间传统习俗活动

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。这里提供一些习俗活动供参考：

A、荡秋千：这是我国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

B、踏青：又***游。古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

C、植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节叫作“植树节”。植树风俗一直流传至今。1979年，人大***会规定，每年三月十二日为我国植树节。这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

D、放风筝：也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

(3)诵读一篇与清明有关的诗篇或文章

(4)收看一个关于清明节的电视节目

(三)总结交流：领悟清明，升华爱国情感

文化的根在于传承，清明节留给孩子感受是丰富的、个人的，只有通过交流总结，才能形成一种班级文化，起到更好的教育作用。

安排以下总结交流内容：

- 1.以“清明”为话题撰写文章。
- 2.以班级为单位出一块“清明节”主题展板。

展板内容：孩子收集到的资料及其在清明节期间的活动照片、优秀文章等。

清明节科学活动教案25

活动目标：

- 1、了解清明节的传统节日风俗，传承传统习俗制作清明果。
- 2、锻炼动手能力，体验制作美食的乐趣。

活动准备：

经验准备：知道清明节的来历及习俗（扫墓、踏青、蹴鞠、吃清明果等）、有过包饺子的经验。

《清明果》课件：习俗***片，清明果来历故事，各种各样的清明果***片，清明果制作视频，清明果制作步骤***，背景音乐等。

材料准备：每组一份青面团、肉馅（或其他馅料）、柚子叶若干、一个大盘子。

活动过程：

谈话，回顾清明节习俗。

——师：再过几天就是清明节了，你们知道清明节的习俗吗？（扫墓、踏青、蹴鞠、吃清明粿等）根据幼儿回答播放对应习俗***片。

播放故事文字，讲述故事，了解清明节吃清明果的由来。

——师：小朋友都知道清明节的习俗，那你们知道为什么清明节要吃清明果吗？

——教师讲述故事。

播放邀请函，以奇奇邀请小朋友参加清明果展激发幼儿兴趣，感受清明果造型的多样性。

——师：原来清明果习俗是这样流传下来的，你们知道清明果都有什么造型吗？（幼儿自由讨论）

——播放邀请函。师：老师收到一份邀请函，是宝宝巴士的奇奇邀请我们去参加清明果展会，我们一起去看看吧！

——播放各种清明果***片，感受清明果造型的多样性。

——提问：清明果都是什么颜色的？清明果的造型有哪些？你最喜欢哪一种？

尝试制作清明果。

1、观看清明果制作的视频。

——师：今天老师带来了一个视频，视频里就藏着制作清明果的小秘密。我们一起来看看！

——制作清明果有哪些步骤？（和肉馅 用鼠曲草、艾草汁揉面团 包清明果 粽子叶 蒸清明果）

2、介绍制作材料及制作过程的要求。

师：今天厨房的阿姨们为大家准备了制作清明果的材料，我们来看看。每个小组的桌上都有什么呢？在制作过程中应该注意什么呢？

揉好的青面团一份

和好的肉馅一盆（可用猪肉、菜、香菇等做馅）

粽子叶若干片（将包好的清明果放到粽子叶上）

盘子（将制作好的清明果放入盘子）

3、播放音乐，幼儿分组制作清明果，教师巡回指导。

4、互相欣赏，请幼儿介绍自己制作的清明果造型。

5、将清明果移交厨房阿姨蒸熟。

6、品尝清明果，感受自己动手制作美食的快乐。

活动延伸：

区域活动：美工区提供超轻黏土让幼儿制作不同造型的清明果。

家园共育：一同与父母制作不同馅的清明果。

附【故事】

清明果的来历

传说有一年清明节，太平天国“忠王”李秀成得力大将陈太平被清兵追捕，附近耕田的一位农民上前帮忙，将陈太平化装成农民模样，与自己一起耕地。没有抓到陈太平，清兵并未善罢甘休，于是在村里添兵设岗，每一个出村人都要接受检查，防止他们给陈太平带吃的东西。

回家后，那位农民在思索带什么东西给陈太平吃时，走出门，一脚踩在一丛艾草上，滑了一跤，爬起来时只见手上、膝盖上都染上了绿莹莹的颜色。他顿时计上心头，连忙采了些艾草回家洗净煮烂挤汁，揉进糯米粉内，做成一只只米团子。然后把青溜溜的团子放在青草里，混过村口的哨兵。陈太平吃了青团，觉得又香又糯且不粘牙。天黑后，他绕过清兵哨卡安全返回大本营。后来，李秀成下令太平***都要学会做青团以御敌自保。吃青团的习俗就此流传开。

清明节科学活动教案26

活动目标：

- 1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。
- 2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
- 3、知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
- 4、了解节日中应注意的安全，增强自我保护的意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、扫墓***片(献花、植树、送食)
- 2、清明节的课件

活动过程：

- 一、谈话导入：小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗?
- 二、介绍清明节师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢?小朋友都有自己的爷爷奶奶，那***爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了?(去世了)。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。
- 三、清明节扫墓到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗?(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，

表达对他们的思念的。1、播放***片2、幼儿讲述3、教师小结(人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们)

四、清明节的习俗通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结，结束清明节的习俗可真多，有献花、送食、植树、荡秋千、放风筝等。那到了清明节的时候呀，你们可以让你们的爸爸妈妈带你们去扫墓、踏青、春游，并拍下一些照片来带到幼儿园，和大家分享一下你是怎么过清明节的，好不好?

活动反思：

在设计这节活动时，我一直在考虑用不用告诉幼儿一些如今不文明的一些祭奠方式。但经过和大家的讨论研究，一致认为小班幼儿很多的都没经历过扫墓，并不知道那些不文明的行为，我们应当还给幼儿一个纯净的心灵，不该知道的就不要让他们知道。在整个活动中，我以谈话法为主要活动方法，通过幼儿的讨论、已有的社会经验及观看视频，从而使幼儿了解清明节的习俗和表达对亲人思念的方法。每个环节环环相扣，幼儿兴趣很高，回答问题也很积极。但是有不足的地方就是在播放清明节习俗课间的时候没有对一些习俗进行简单的讲述，只是一遍而过，效果不太明显，幼儿记忆不深刻。再来，如果时间充裕，可以自制简单的花朵，风筝等，既环保，又可以加深记忆，提高幼儿的动手能力。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发