

七年级英语教学总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693338363671907.html>

范文网，为你加油喝彩！



七年级英语教学总结JA37

JA38

JA39

JA40

七年级英语教学总结(15篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们一起来学习写总结吧。但是总结有什么要求呢？下面是为大家收集的七年级英语教学总结，希望对大家有所帮助。

七年级英语教学总结1

一学期的教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学期的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我担任了初一（11、12）班英语科目的教育教学工作。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学期的工作总结。

我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

教育教学工作方面：我就把我在这一学期中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，并构思设计好每一节课的各个环节及各种活动；考虑不好的立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习不同教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，新教师有激情，创新意识较强，应多向他们学习，不断完善自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

存在的不足：在教学工作中有缺陷。例如：由于我对后进生的教育比较不过，对于很懒的学生比较没有措施。

七年级英语教学总结2

本学期我担任初一（135）班和初三（124）班的英语教学。由于刚刚调进本校，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，教学经验颇浅，教学上遇到前所未有的挑战。所以，本人对教学工作不敢怠慢，虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过半个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，期望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自我的教学工作更上一层楼。

一、培养英语学习兴趣

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如开展

形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；善于发现学生的优点，并给予表扬，树立他们的自信心。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，注重教学反思

(1) 作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有资料进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，并且要备教法，备教学手段。

(2) 认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养本事，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。在课堂上，根据不一样学生设计不一样层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

(3) 本人坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情景，认真透彻地进行讲评，根据其情景不断改善教法。

(4) 教学这一活动，没有反思的伴随就不会有提高。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大梦想的地方，及时做改善。

三、虚心请教其他教师

教师的教学过程即是一个学习的过程。所以，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改善教学方法。

总之，在本学期的英语教学中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改善缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 进取性，提高自我的教学质量，做一位合格的人民教师！

七年级英语教学总结3

本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时出操、上课、组织学生早读及晚修，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，认真备课、听课，虚心请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。我已完成本学期的教学工作，现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，期望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自我的教学工作更上一层楼。

一、努力提高自身素质，严格遵守工作纪律

在工作中，本人能够严格要求自我，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自我，模范遵守学校

的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和***治理论水平；认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

二、认真制定教学计划，使教学有序地进行

在参加学校组织的课改和教学理念的培训之后，依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

三、认真备课

作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

四、认真组织课堂教学

一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

五、认真批改作业

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生做值日报告，坚持每天检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以

，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

八、积极参与听课、评课

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

九、工作成绩

本学期本班学生在期末考试中，平均分为78分，及格率为62%，优秀率为20%。取得了较好的成绩。

十、存在问题

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓。没能做好后进生康杰的转化工作。虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

下学期重点改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；
- 3、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 4、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每一项工作。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师。

七年级英语教学总结4

本学年我担任初一（5）班的英语教学工作，转眼间一学年的教学工作已经结束，此刻我对本期教学情景作如下总结：

一、思想***治方面

认真贯彻***的基本路线，坚持四项基本原则，学习新的教学理论，及时更新教育理念。新的课改模式不允许我们在课堂上做无用功，我们必须具有先进的教育理念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的***治理论学习，还注重从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、进取运用新课改理念教学

运用新课改教学，我有以下两点体会

1、新课程要求转变观念，更新教育教学理念。

课改要能发挥学生主体性和进取性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨能否真正地把学生引到这一领域教师在平时备课中不但要吃透教材，并且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，教具；又要善于把握学生的心里，使学生能够与教师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情景，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，进取思维来解决问题的意向。我们应当教会学生知识，教给学生方法，教给学生***和生存的本事应成为所有教师的职业追求。

2、新课程要求实施新课改改变传统的教学评价模式。

已有的对学生的评价模式只是对学生的课业学习情景经过考试分数来评价，而忽视了学生的本事、品质的评价，评价方式呆板，不利学生的发展，打击了一批学生的进取性。而新课改要求在评价学生时，不是只看学生的考试成绩，还要注重学生的学习品质、自主学习本事、合作学习本事、探究本事、思想品质等各方面的综合评价，要以发展的眼光来评价学生，评价的是学生的综合本事，注重学生的动手本事，实践本事，创新本事的培养，而不是以一次考试的成绩论成败，评价方式要科学、全面、客观，要有利于学生的发展。

这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

三、工作表现和教学实绩

要提高教学质量，关键是上好课，为了上好课，我做了下头的工作：

- 1、课前准备，进取和有经验的教师互相讨论，怎样备课以及备一节好课，尽自我的努力把课备好。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、研究教法，解决如何把他掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情景

组织好课堂教学，关注全体学生，注意休息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时激发学生的情感与创造力，使他们在成功中获得自信和愉悦的心境。

6、课后拓展

英语课课上要注意强调课程的课后延伸，使得课的资料全面而丰富。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博系众长，提高教学水平。

8、对于考勤，我进取遵守学校的考勤制度，从未请假缺席过。

四、成绩

这一学年的成绩虽然不太梦想，但我已经尽力了。进班时班上的基础就比其它的班薄弱些，班上分与其他班也有很大的差距，但我始终在尽自我的努力把他们的教好。经过这学年的不断学习和总结，我更有信心去把自我的工作做好了。

五、在工作中我严慈相济，关心学生，帮忙学生茁壮成长

学生小王原先基础很差，对英语不感兴趣，上课不爱、不敢回答问题，平时很少会向教师或同学询问问题，缺乏自信，是个有点内向的女生。

此刻：英语提高很大，整个人变化十分大，自信满满，上课十分进取，喜欢回答问题和上黑板做题，对于难题敢于挑战，对英语的兴趣十分浓厚。她的变化让她的家长和我（教师）都很惊喜。

转变过程：要教育和改变一个孩子，首先要了解她的性格、爱好、学习习惯、家庭情景、学校班级、学校教师等等一些基本的情景，这样才能做到对症下药！

她小时候很活泼，但长大后（此刻）变成一个内向、不爱与人沟通的孩子，她的自卑心很重，学习上遇到不会的问题都不敢问教师甚至同学，平时看起来很用功，但成绩老上不去。

了解这些情景后，我和她进行了深入的交谈：我：“教师我觉得你很聪明，你觉得呢”答：“是！”我问：“你的英语目前不是很棒，我认为你的问题，不是不勤奋，而是你的学习方法还没有找到，对不对”答：“是！”……我说：“我期望你以后要多回答问题，不会的及时问，经常来做辅导……教师相信你的英语肯定会提高！从此刻起，我们一齐加油！！！”

经过交流，让我和她的关系亲近了，也让学生喜欢上我这个教师了。同时我也发现她是个需要鼓励的孩子，她的自信心很弱，她喜欢的教学方式是简便愉快的。慢慢地她上课就愿意举手回答问题了，随着回答问题的增多，她的自信也慢慢变强了，从而就有了很大的提高。

以上就是我在这学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能有机会在各位领导教师的指导下，取得更好成绩。

七年级英语教学总结5

俗话说：光阴似箭，岁月如梭。很快，短暂的一学年的教育教学工作就要结束。本学期我担任七年级（1）、（4）班的英语教育教学工作。回想这一学期，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得既紧张又忙碌，既愉快又充实。现我将从以下几个方面做出本学年的工作总结。

做为一位英语教师，要想让自己的教学水平更上一层楼。就应该试着使自己向外向型的教师发展，始终处于不断学习中。因此，本学期自己参加了学校组织的青年教师课堂赛教活动，听取了十多位年轻教师的英语课堂，学到了很多新型的教学手段和教学方法，受益匪浅。很多新的教学理念和教学方法都被用在了自己平时的课堂教学中，是教学成绩有了较大的提高。

七年级十一、十二两班学生中，百分之八十来自于农村学校的毕业生，由于农村小学的条件有限，大部分学生英语基础差，部分学生几乎可以说没有英语基础。鉴于这种情况，我首先从学生的学习英语兴趣入手，想尽办法利用自身优势深入学生中，熟悉学生，最大限度的发现学生的亮点，激活学生那颗闪烁的心灵，极大的调动学生学习英语的积极性。如：用兴趣记忆法识记单词和短语。例如：教词汇时，把他们编成顺口溜。教唱一些英文歌曲等。如教business，让学生先分解其单词为“bus”“in”“e”“ss”。然后想象：有一辆公交车（bus），里面（in）有一只鹅（e），鹅身上绕着两条蛇（ss），就是business。让学生从学习中体会到乐趣。如此极大的调动了学生学习的兴趣。有了兴趣就有了想提高成绩的前提。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把5个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。

一学期下来，学生的英语听、说、读、写都有了较大的提高，开学初的“哑巴”课堂已经不存在了，优等生已经能用英语表达自己的简单感受，学困生也能简单说几句，下学期在读写方面在很下点功夫，学生的英语学习是很有希望。

总之，由于自己的不懈努力，虽然我们这两班学生英语基础较差，但学生英语学习习惯已经养成，学生的英语成绩一直在进步。相信在教师和学生们的共同努力下，英语教学成绩会更上新台阶。

七年级英语教学总结6

本学期由于身体原因，我只担任了七年级（7）班的英语教学工作。本班一共有62名学生。大多数孩子们来自农村小学，几乎没有接触到过真正的英语。本来一直以来我都很有信心的，因为以前在原来的学校教的学生也都是零起点的。我坚信一张白纸能描绘出更美丽的画面。

因为我们学校是开县第一所真正实行课改的学校。学校的一切开始是让我们这批有一定工作经验

的老师无法接受和感觉难以胜任的。我们首先头痛的事，学生不像以前那样一排排的就坐，而是6个到8个一组面对面的就坐。课堂气氛是提高不少，但是纪律也是难以控制的。于是我们又商量，实践了一些有效的评价机制来调动学生们的积极性，培养他们的团队意识。这条路真的是很艰辛，我们老师私下都交流着，疑惑，质疑着。我们有着担心，担心最后的学习结果。因为我们的学生学习基础真的是太差了，学习习惯也真的是太差了，这些都是我们从来没有遇到过的。

摸索着，坚持着，不光是我还有这些学生们耗费了大量的精力和时间。终于我看到了希望！我明显感觉到每天晚上的精心备课，结合我们一次又一次优化过后的导学案，我的教学进度提高了，学生积极性高，课堂氛围好，考试效果也不错。每天课前一练，把前一天或一段时间的重点题型进行操练巩固，效果很不错。备课设计各个层次的问题，让每个学生有机会回答问题，有成就感，对自己越来越有信心，越来越敢于开口。课前，课堂上，课后注重学生的读十分重要，我一般会对课文的读进行小组PK，个人PK。由于我们处于摸索阶段，学生基础又差，我不得不把握好每天自主学习的25分钟，守着学生预习。前半期耽搁了太多的时间，后半期为了完成教学任务，不断对教材进行整合，删减。缺少练习巩固。学生根本没有时间去背诵课文，去听写识记单词。我在后期的周周清的试卷上能明显感受到学生写不来单词，给我带来的担忧。这是我没有处理好的，所以期末考试效果肯定会让人失望的。学习

英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习。而我们的教学时间我感觉的确太少了，前期的摸索实践耽搁太多。

不过，在下一届教学我想情况一定会不一样。我坚信，只要我们坚持走下去，坚持，坚持，一定会越来越好的。

在本学期的英语教学工作中，感觉自己还存在很多的缺点：对教材的把握整合得还不够，上课的逻辑性还不够强，课堂的衔接不够流畅等。还应该多像其他优秀的英语教师和领导学习，听课的次数也还不够多，跟其他老师的交流还不够多，希望在下个学期能多向其他英语教师学习，在他们的帮助下不断提高教学水平，让我的课堂成为真正的轻松愉快的高效课堂。

七年级英语教学总结7

本学期我担任七年级13、14两个班的英语教学。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

一、认识教材，了解学生.新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度剃度不明显，提倡“用到即学”。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们当中大部分没有接触过英语，有的也就是小部分在暑假接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度.学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

三、调动气氛，参与鼓励在课堂教学开展过程中，我感觉一部分学生不愿意起来发言：一个是教

材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

四、加强巩固，分批对待。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把6个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。通过一个学期的努力，学生的成绩有了进步。

总之在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师学习，不断提高教学水平。

七年级英语教学总结8

学期初，在学校领导的安排下，我担任七年级（3、4）班的英语教学工作，由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的，经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验。现将本学期的教学情况总结如下：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量：

1. 以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。
2. 贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学习状态发展。

二、教育教学工作方面：

1. 教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1. 备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，

哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助下，尤其对后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的'师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学：

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

- 1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。
- 2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。
- 3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。
- 4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、***片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

五、存在的不足

"金无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷。例如:由于我对学生的态度比较温和，管不下顽皮学生;教学经验不足;教学方法还不够成熟等，所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠理想。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

六、改进措施：

1. 多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。
2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。由于英语是初一学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4. 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一年的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

七年级英语教学总结9

本学期我担任七年级一班，二班的英语教学。经过一期的教学、探讨与实践，我对七年级入门阶段的英语教学有了一些体会。以下是我在本学期的教学情况。

一、(上好第一节英语课)第一节英语课的重要性。第一节英语课主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。我用汉语进行教学。努力创造友好和谐的氛围，消除学生对上中学以及对外语学习的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、“深备”是很重要的环节。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分会严重影响课堂气氛和学生学习积极性，因此，每天都花费大量的时间深备，认认真真钻研教材和教法。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。因此，我每天都有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心学习，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，采取有效方法解决。

三、入门阶段的教学内容及我的教学方法。第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材、教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，配套练习册中也没有作业。

1、字母教学。字母教学通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音、形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音、形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语

字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三位一体，即动脑、动手、动眼一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学要得到高度的重视。首先从教字母的名称音开始接触音标，我**了规范的“ 海伦国际音标 ” 进行教学。后来结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的'读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文都有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词汇有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、读、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，以达到“ 见词能读，听音能写 ” 的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。良好的开端是成功的一半，这样，入门阶段的课堂教学显得尤为重要。老师尽量用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂**、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

四、要完成上述五个方面的教学内容，教学中就要重视培养学生良好的学习习惯。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。即“ 备教法的同时要备学生 ”。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音知其拼法的能力，做到“ 见形知其音，见音知其形 ”。

3、朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同形式的对话。也可以结合实物、** *片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，逆水行舟，不进则退。只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

五、今后的努力方向 英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境背景之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难

情绪，不愿学，也无法学下去。为此，要采取一些方法，尽量多讲一些关于西方国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，才能提高学生的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两级分化现象。差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，要制定具体的计划和目标。对这部分学生进行有计划的辅导。把学生分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的学生，对这些学生，要采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的学生。对这部分学生要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的学生。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分学生需要一个安静而又不受干扰的环境，才会定下心来学习。只要坚持辅导，把这些学生基础重新建立起来，把他们的自信心找回来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，要坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，要对部分不自觉的学生采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

两个班的差生面较大。所以要把力量主要集中在两班的差生辅导、转化上。

另外，学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

七年级英语教学总结10

本学年，我担任七年级英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、***治思想方面：

我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断完善自己。

二、教育教学工作方面：

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。我做到：

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。在备课过程中，在不离开教材的原则下，参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，遇到问题都应积极与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，说练结合，布置好课外作业，少而精，减轻学生的负担。

5、做好课后辅导工作，七年级学生爱动好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的、辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。我信奉“亲其师，方能信其道。”只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。现在，我与我两个班的学生已建立起了友好融洽的关系。我觉得只有跟学生的关系搞好了，学生才愿学、乐学，成绩也就自然地上去了。

三、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升旗仪式，及时签到。在我工作的这一学期中，我严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩：

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的各次考试成绩来看，我所带的班无论从平均分、及格率、优秀率和特优率都在同年级中占到了较好的名次。

五、存在的不足：

对学生还不够了解；教学方法还不够成熟；教学经验不足等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

六、改进措施：

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。由于七年级的学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行积极学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于英语是七年级学生初次深度接触的一门课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。

4、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。教师应根据学生的特点有针对性地教学，运用多种教学手段，吸引学生的注意力，激发发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

七年级英语教学总结11

本学期我担任的是七年级（1）班、（2）班的英语教学。教学中，本人能深入研究教法，虚心学习，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

五班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而六班的同学比较沉静，虽然差生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具、课件，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也

可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

七年级英语教学总结12

本着务实的作风，公平、公正，与人为善的处事原则，我和初一英语组老师和睦相处，密切配合，认真对待工作，兢兢业业，取得了一些成绩，真正做到了问心无愧！现简单介绍一下。

1、计划详实，落实到位。

开学初我们制定了包括教学活动，课外活动，学生技能活动等多项活动和教学计划、从开学的新课到期末的总复习，我们都制定了详细的计划，各位老师分工明确，各负其职。

2、分工合作，形成合力。

众人拾柴火焰高、每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果、不搞一言堂，不搞小动作，教学一盘棋，大家齐参与，荣誉人人有份，责任共同承担、大家分工合作，既责任到人，又不会散漫无序，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利，效果也非常显著、

特别是本学期学校给各班配备了多媒体，并且要贯彻洋思教学方法，无形加重了教师的备课量，我们就把每个单元分配给每个老师，要搜集与本单元有关的资料，方便其他老师做课件。并且根据sectiona，sectionb，selfcheck分别准备一套精选的课堂练习题。

期末复习阶段，我们各位老师仍实行明确分工，各个老师负责每个单元的出题，至少准备一套精炼试题。知识点，考点，重点和难点都涵盖上；题量不一定要太多，但要精。大家认真对待，各负其职，取得明显效果。

3、加强集体备课，鼓励个人特色。

每周四下午第八，九是我们集体备课时间。开学时就把每个单元分派给每个老师，每周有主讲人

，大家先听主讲人介绍单元重点，每节课如何引入，如何开展教学，后由大家讨论，制定出统一的可行的教学模式，集体备课减轻了老师们的工作负担，也可以集思广益，减少教学的盲目性、但是每个老师都有独特的教学方法和教学思路，而且每个班的情况也各不相同、老师象医生，必须根据不同的病人开不同的药方、如果完全一刀切，将会极大打击教师的积极性，也会使教学实效大打折扣、所以我们在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能，用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学，从而使教师的工作有自己的成就感，也使學生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好、

4、活动与实际结合，能力与教学共长。

英语教学如果能与生活实际有机结合，将大大提高学生的学习积极性，并能在活动与实践更加有效地学习和检验教学/学习效果。

为了提高学生学习英语的兴趣，营造一个好的学习氛围，我们初一组织了英语单词过关，词组过关。早宣传，早发动，让学生提前准备。我们自己命题，流水阅卷。本着公平、公正的原则，学生的班级和姓名都装订起来。由于组织的公开、透明，没有一位老师对我们的工作有异议。在参加学校举行的比赛中，我们初一英语组的学生准备得最充分，表现得秀，深受学校领导好评。

为了提高学生英语口语表达能力，我们积极组织学生参加全国英语口语大赛。在赛前我们组内每位老师认真辅导学生，自己编排口语练习材料，并且组织模拟考试。我们初一学生有30多名学生获优秀奖，并且有3位学生获得到北京参加全国口语大赛的资格！

5、齐心协力，以老带新，群策群力。

本学期我们备课组积极响应学校的科研号召，积极承担了多节公开课的任务、我们平时老师之间互相听课，都本着开放的态度，随时听课，有任何教学意见及时反馈给老师，互相学习，共同提高。虽然我们的工作还不算完美，但总的来说，我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队、相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，和组内老师的无私配合下，及洋思教学的引导下，我们一定会更加谦虚谨慎，不断加强业务学习和个人修养，继续为学校的教育事业的兴旺贡献我们的努力！

七年级英语教学总结13

教学大纲十分强调学生阅读能力的提高，这是培养学生综合运用能力的主要目的和归宿。“学一带四”课是与教材同步的限时阅读训练课。即在一节课内让学生自己完成4篇同步短文阅读训练，“学一带四”不是一成不变的，开始时可“学一带二”、“带三”，程度提高后也可“带五”、“带六”，要依本班的学情而定。训练时，教师要运用***示结构理论大胆放给学生自己读，自己做题，自己查阅资料，教师不能串讲，只交待阅读任务和解题技巧，控制时间，计算读速，矫正答案，帮助学生解除疑难。阅读时可让学生四篇文章一气做完，留出4、5分钟由教师矫正答案、解除疑难，指导技巧。也可四篇文章划定时间，逐篇处理。所选短文最好应是英美人的原著原作，生词量不超过2%，与所学教材相近，难度略高于教材，让学生跳一跳够的着。学生读时既不能朗读，也不能默读，而是采用扫描式的视读法。学生读时身要正，不用手指，不回视，遇到疑难，同学之间或师生之间可展开讨论。该环节的主要方法步骤可以是：

课前1分钟的自由会话或口头作文。

- 1.用4选1的.阅读测试法或真假辨析法检测学生对本课课文的深层理解度。
- 2.布置本节阅读任务、指导阅读技巧、划定阅读时间。
- 3.让学生做阅读训练，针对学情恰当指导解疑，矫正答案。
- 4.小结阅读训练情况。
- 5.布置作业：复习下节课(或单元)的生词，预习一遍对话或课文。

四：课外阅读

课文的精读，课上“学一带四”的限时阅读和超前集中识词，为学生的课外阅读打下了良好的基础。要真正学好外语，单_课上时间还是不够的，还应该将学过的词汇、句型和语法放在课外的大环境、大社会、大视野中去阅读、重现、体会和运用，才能熟练掌握。这也是学习外语的归宿。要让学生坚持每天读500--600词汇的同步趣味性短文，从初一坚持到高三读下来，仅课外阅读量就可达到90多万字，再加上教材，即“学一带四”的阅读量，因此学好一门外语的目标就可以达到。课外阅读的方法步骤可以是：

针对学生的不同学习阶段，教师可由浅入深的推荐一些***文并茂、富有兴趣的英美简易读物、国内外出版的英文报刊、杂志和读物等。每天让学生坚持15分钟左右阅读，教师对课外阅读应有布置、有检查，也可指导学生自由成立课外阅读兴趣小组。

2、引导学生建立课外阅读读书笔记，并学会用英文写出心得体会。教师每周或每学期要总结表彰优秀，也可组织阅读竞赛。

3、开展英语听力、口语角活动及英语节目表演文段、词汇演唱、广播，书法竞赛等。教师可到现场指导。

“24字”模式也可以用于复习课。进行期末、学年或毕业复习时可注重前四个环节(即超前集中，整体掌握，强化训练，习题精做)的灵活运用。

深入进行课堂改革，努力提高课堂效益，是搞好外语教学的关键。我们的实验还仅仅是开始，还有很多不足之处，诚望专家、同仁斧正，共勉，为切实搞好我国的外语教学，构建符合我国国情的优秀课堂教学模式，为大面积提高外语教学质量而奋斗！

七年级英语教学总结14

本学期，我继续担任七（2）班的英语教学，完成了学校交给我的教学任务，取得了良好的教学效果。

回顾本学期的教学工作，我认为在教学中，注重这几个方面，有助于教学工作的进步。

一、重视学生的兴趣培养。

要培养学生的兴趣，首先要充分了解学生，根据学生的自身特点，实施不同的教育手段。使学生

喜欢这个老师，喜欢他的课，继而喜欢这门课。八年级的学生虽然经历了一年，但仍然摆脱不了尚未脱完的稚气，其心态是脆弱和敏感的。教师要充分了解学生，才能有利于教学。为完成教学任务，提供基础保障。

二、在教学中，渗透“以人为本”的教学理念。

全面推进素质教育，重视学生的情感态度、价值观的体现。培养学生的高尚道德情操和人文素养。教师同时要做到相信学生、尊重学生、发展学生，尊重学生生命成长的规律和合理要求“一切为了学生”“为了学生一切”。

三、重视学生学习习惯的培养。

要想培养学生的学习习惯，首要任务是纠正不良的学习作风。经过一学期的学习，学生对英语学习有了一些了解。但是，英语要记的东西很多，如果不能科学地安排学习活动，许多学生就会感到压力很大而厌学，从而丧失学习兴趣。为了培养学生的学习的自觉性，我在日

常的教学工作中，特别注重分层教学、分类指导、因材施教。让全体学生能够感受到学习的轻松愉快。学生取得很好的成绩时，及时表扬。让学生感到学习的成就感，就会更加努力。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

七年级英语教学总结15

我这学期担任的是七年级三班、四班两个班的英语教学工作。在教学方面，本人能够认真的备课，仔细的批改作业，热情的上好每一节课，争取在四十五分钟里照顾到每个学生，最大程度的提高学生的英语水平。现在就把这学期的教学工作详细总结如下：

首先，仔细的备好每一节课。针对七年级三班、四班两个班英语基础上的不同，每节课在准备的时候都要有所侧重，对于三班学生不仅要强调基础更要加强灵活运用的训练，而对于四班的学生则把重点都集中在基础知识上，把短语句型以及语法点讲清楚，让学生都弄明白。在备课过程中的有所差别，保证了英语课更强的针对性和教学目标的完成。

第二，认真上好每一节课。每节课上通过练习，讲解，提问，小组合作等方式，使学生们在作题的过程中掌握新知识，并能巩固原来学过的语法点，循序渐进的把英语知识，西方文化传播开来，增加学生门对英语学习的兴趣，从而不同程度的提高其英语水平。

第三，细心批改作业，通过小测试等不断促使学生总结学习中的经验。及时的批改每天的作业，并立即将学生掌握的情况反馈到第二节的教学中去，这样有利于学生迅速的纠正自己新知识上的错误，巩固教学效果。而且，坚持每日的听写训练，抓好学生基础知识的掌握。

第四，经常虚心的去听其他老师的英语课，不断学习好的方法和经验。并把所学的新东西及时运用于下一节课里，不断提高自己的教学水平。

第五，对于一些基础差，学习新知识有困难的需要帮助的同学进行辅导。利用课下以及自己的闲暇时间，给一些英语基础差，学习新知识有困难的同学补习英语语法知识等，帮助他们更好的学

习英语课程。

第六，经常向同学们介绍一些好的英文电影，英文书籍，英文音乐等，扩大学生们的视野，增强
的英语的兴趣，此外还经常在课堂中介绍中考的趋势和动向，使学生树立良好的学习方向。

除此以外，本人还经常查阅英语资料 and 教学参考书等，并找了很多适合于我们班级学生难度水平
的题让学生做，有效的提高了教学效率。

通过一学期的努力，同学们在英语这门科目上都取得了或大或小的进步，掌握了一些基本的英美
文化常识，口语交际，以及固定短语等用法，从听、说、读、写、译等许多方面与上学期相比有
了很大的提高。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发