

初一数学老师家长会发言稿

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693369637674774.html>

范文网，为你加油喝彩！



初一数学老师家长会发言稿

初一数学老师家长会发言稿

在快速变化和不断变革的新时代，我们总不得不要用到发言稿，发言稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。相信很多朋友都对写发言稿感到非常苦恼吧，下面是精心整理的初一数学老师家长会发言稿，希望能够帮助到大家。

初一数学老师家长会发言稿1

各位家长：

大家下午好！感谢您能在百忙之中参加今天的家长会，你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对学校工作的最大支持，对你们的到来表示衷心的感谢。

咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个：一是了解自己孩子在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子数学的学习情况跟各位家长说一说。

一、数学学科的特点：

很多老师将初中数学的特点归纳为：初一数学知识点多，初二数学难点多，初三数学考点多。可以说，初一阶段的数学学习是中学数学的基础，而数学又是所有理科学习的基础学科。由此可见，能否学好初一数学关系到学生整个初中阶段的学习质量。

二、成绩分析

期中考试平均分91分，满分120有两人分别是董琰和杨双，110分以上的还有李素娟，施旋，宋瑞敏，施晓童，罗瑞。祝贺以上7位同学，孩子的进步是和各位家长的努力分不开的，正是有你们的信任和付出，才有孩子的进步，家长们辛苦了。

数学偏科的有：张爱洁，徐琦，施霖新，张于，施宝仪，施松辰

上述6位同学的数学学习成绩有待进一步提高，希望引起家长的注意，和孩子一起分析原因，多鼓励他们，给他们信心，期待他们下一章，超越自己，取得理想的成绩。

上课纪律不好的有：何天宇、黄宝、施松辰、施宝仪、。请这几位孩子的家长教育孩子上课遵守纪律，不要影响老师正常上课和其他孩子的学习。

经常不完成作业的有：黄宝，施京余，施松辰、徐国林。请这几位孩子的家长一定监督好孩子，督促孩子及时认真完成家庭作业。

三、目前存在问题

- 1、一部分同学对数学有畏难情绪
- 2、学习缺乏主动性，课后问问题的同学较少
- 3、上课注意力不集中，听课效率低
- 4、家庭作业质量不高，作业的格式不规范，过程不完整，书写不认真
- 5、作业订正不及时、不主动
- 6、没有自主复习预习的习惯
- 7、计算能力薄弱，解决综合题目的能力不强

四、如何才能把数学学好？

如何学好初一数学？这个问题，三言两语是不可能叙述清楚的，我只是简单谈谈我的几点感受：

1.解决入门难关

主要有三个重要概念：负数、代数式和方程

基本上全部都是计算问题，所以很多孩子在完成作业或者平日考试时感觉到了一定的困难，我们应该正视这种困难，只要孩子能用心去练习计算基本功，人人都可以过关。

2.注重学习细节

初一数学的难点并不多，更多的是一些最基本的概念以及计算。如果对细

节之处把握不好，就算是那些很优秀的学生，也会因为所谓的“马虎”而痛失分数。

而我们的数学教材只是比较系统第给出了需要掌握的概念、知识点，并配了一些简单的例题和习题，从实际来看，单单靠课本是远远不够的。所以我会在平时教学中根据课程教学目标去加一些相关知识和内容，这就要求孩子一是上课要认真听，特别是老师强调的比较容易忽视的地方一定要重视，第二呢我们家庭作业对当天内容可以进行及时的巩固。但遗憾的是有一些孩子把完成作业当成给老师完成任务，并没有经过细心的思考，也不愿意花时间去认真完成。长期下去，知识漏洞越来越多，学习也会渐渐散失兴趣。

3、全力配合老师

每学完一章内容，我们会进行一次小的单元测试，来检验孩子对本章知识的掌握情况。请家长及时关注孩子单元测试的成绩，及时了解该阶段孩子的数学学习状况。

本学期的作业以伴你学、课后练习题为主，穿插报纸。所以请家长及时关注孩子伴你学的完成和订正情况，每天晚上再孩子完成作业后及时签名。我发现有家长签名的作业孩子做的都很认真，正确率也高；相反如果孩子没有认真完成或者没有完成，他就不敢让家长签名。因此，请各位家长不要嫌麻烦，为了督促孩子学习，为孩子负责，每天记得给孩子检查作业完成情况并签名，签名位置在作业的最后一题之后。每次考试之后也需要您签名，了解孩子的成绩及改错情况，便于及时监督督促孩子学习。

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。希望各位家长与孩子共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力。

20xx.11.25

初一数学老师家长会发言稿2

各位家长：

晚上好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮

助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有***性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

1、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

2、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养

的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

3、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

4、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

5、养成***思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养***思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而***思考。

四、家长要做的。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

初一数学老师家长会发言稿3

亲爱的父母和朋友：

大家好！首先，作为儿童老师，感谢您在百忙之中抽出时间参加我们的家长会，这不仅体现了您对孩子的关心，也体现了您对我们工作的支持。同时，祝贺您的孩子在两个月的学习中，在生活、习惯、学习上取得的巨大进步。孩子能做出这么大的改变和收获，除了孩子的努力，包括我们老师和家长的帮助。

其次，我还想说，我们班的美容班主任，芝老师，是一个对工作负责的年轻的美容老师，热情周到。智老师不仅注重发展孩子的智商，还注重培养孩子的情商：让孩子养花，列举小树认领小树

，浇灌小树让孩子和小树一起成长，体验生命的成长。过程；她还擅长培养孩子的实践能力。教室外手工制作的柱子是你孩子的杰作。会后，父母可以欣赏孩子们的杰作。在这一刻，我感谢作为学生家长的你，谢谢！

今天，我想借此机会和你谈谈我们班的学生在数学和英语学习方面的情况。

先说数学。我们班现在正在进行课程改革。我通常会尽力想出一个适合班上所有孩子的教学模式，但毕竟，每个学生都是一个***的世界，所以很难找到适合所有孩子的教育模式，虽然我也尝试过各种教学方式，比如：让学生自学，小组讨论，让学生自己动手，实验，让学生说话，让学生回答老师启发的问题。然而，一些学生的成绩在考试中仍然不尽如人意。在目前的课堂观念下，家长要明白，成绩稍有不理想并不代表你的孩子没有进步。在目前的教学活动中；他们的进步在于：一些学生学会了倾听；有的学会了合作；有的学会了解释；一些学生提高了他们的语言技能。有的学生理解发散思维，思维不再只是表面的；一些学生开始改变思维，学习态度变得正确积极。这些都是进步。

不用我说哪些同学进步了。让孩子们自己告诉你。

来吧，孩子们，告诉你们的家人。有进步的同学们，无论你在哪里有进步，只要你认为自己有进步，请举手让家长看到

初一数学老师家长会发言稿4

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

秋收稻谷香，挽袖农田忙。感谢各位家长在百忙之中抽出时间，参加石潭中学初一新生家长会，我是120班数学老师杨博。

那是在很久很久以前，我还在像他们一样天真的奋斗着。穿越我们梦想萌芽的石潭小镇，风从头发之间吹过，我们的视野更加清晰。除了年轻的勇气，我们一无所知，除了盲目的信仰，我们一无所有。这是一个全新的时代，让我背弃意愿，背弃天真。过去是现在，是两个平行向前涌动的世界。那些我们曾经说过的话，做过的事，如今只剩下这一首青春的歌。我曾像他们这样坐在明亮的教室里，成为石潭中学里一名学生，用汗水点亮求知的梦想。而不够坚强的我，被孤独的遗留下来了，看那些曾轰轰烈烈的奋斗，默默坚持。那些自由的情感曾经是我青春的梦，我们只是被蒙住眼睛的无忧的孩子。

如今，他们在石潭中学，我也在这里，这里是梦想生长的地方。他们的呼吸，充满了整个世间，他们在黑色天鹅绒的夜晚留下一串银色的行迹，像星辰的轨道。我与他们一起航行，在他们身边为他们指路，或者为他们的船领航穿越黑夜。但是没有海洋能吞噬他们，没有黑夜可以隐藏他们，因为我的爱和这份爱永远散发不朽的光芒。

作为初一新生的数学老师，我自知身上肩负的责任重大。对于初中三年的数学学习，这是很关键的一期。学生基础怎么样，学得怎么样，有什么样的收获，这些都是我在平常的教学中都在思考的问题。学期过半，迎接的挑战也不断到来。在如何提高学生学习成绩的同时，我常常与学生在生活里相互融洽交流，篮球场上他们飞扬的身姿，寝室里他们酣睡的模样，这些都在我眼里变成

一幅美丽画卷。在某些场景，总会想起师长们也曾这样对我。只是时间变了，身份变了。我变成了数学老师，变成了他们的大哥哥。

一叶知秋落，天气微凉。青春的旋律在校园回荡，这些浑身散发着光芒的学生，在我的生命里都绽开了花。我愿，青春不老，与子成说！

最后，祝愿各位家长：身体健康，万事如意！

数学老师：杨博

初一数学老师家长会发言稿5

各位家长你好，

今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，希望家长们能给我们提出合理化的建议。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

对于本班的情况我就不多说了，班主任已介绍过了，我主要说一说数学该怎样学。

很多老师将初中数学的特点归纳为：初一数学知识点多，初二数学难点多，初三数学考点多。可以说，初一阶段的数学学习是中学数学的基础，而数学又是所有理科学习的基础学科。由此可见，能否学好初一数学关系到学生整个初中阶段的学习质量。

如何学好初一数学？这个问题，三言两语是不可能叙述清楚的，我只是简单谈谈我的几点感受：

学好数学的几个“多”

一、多看

主要是培养孩子规范严谨的解题格式，去多看一些典型例题。包括课本、课外资料上的例题，要一边看一边思考，为什么他是这样做的，要是我做我会怎么做。在这个解题格式中，有哪些是必要的哪些又是可以不同的，也可用别的表述的。近几年高考和中考之后，有许多同学说：“都是书上的题目，太浅了，所以我未考好。”这些同学吃的就是不重视看教科书的亏。教师教书有句至理名言：“以纲（教学大纲）为纲，以本（教科书）为本。”同样，这对同学们的学习也是适合的。

二、多想

主要是指养成思考的习惯，学会思考的方法。***思考是学习数学必须具备的能力，同学们在学习时，要边听(课)边想，边看(书)边想，边做(题)

边想，通过自己积极思考，深刻理解数学知识，归纳总结数学规律，灵活解决数学问题，这样才

能把老师讲的、课本上写的变成自己的知识。

三、多做

主要是指做习题，学数学一定要做习题，并且应该适当地多做些。做习题的目的首先是熟练和巩固学习的知识；其次是初步启发灵活应用知识和培养***思考的能力；第三是融会贯通，把不同内容的数学知识沟通起来。在做习题时，要认真审题，认真思考，应该用什么方法做？能否有简便解法？做到边做边思考边总结，通过练习加深对知识的理解。

四、多问

是指在学习过程中要善于发现和提出疑问，这是衡量一个学生学习是否有进步的重要标志之一。有经验的老师认为：能够发现和提出疑问的学生才更有希望获得学习的成功；反之，那种一问三不知，自己又提不出任何问题的学生，是无法学好数学的。那么，怎样才能发现和提出问题呢？第一，要深入观察，逐步培养自己敏锐的观察能力；第二，要肯动脑筋，不愿意动脑筋，不去思考，当然发现不了什么问题，也提不出疑问。发现问题后，经过自己的***思考，问题仍得不到解决时，应当虚心向别人请教，向老师、同学、家长，向一切在这个问题上比自己强的人请教。不要有虚荣心，不要怕别人看不起。只有善于提出问题、虚心学习的人，才有可能成为真正的学习上的强者。

学好数学还要解决以下几个问题：

1.解决入门难关

主要有两个重要概念：负数、代数式。初一数学课程一开始就讲解了有理数，数域突然就扩充到了负数范围，很多学生并不能很快接受，这一方面要求老师讲解时尽量从实际出发，另一方面也希望学生能够尽快认识它的本质属性，建立起负数的概念。代数式则是另一个重要概念，由于刚上初一的学生普遍对算术式情有独钟，让他们立刻转换思路是比较困难的，这一环节的掌握着知识衔接的成败。从目前学生实际来看，上学期的《有理数的运算》学习时，出现了计算不过关，特别是对含有负数和幂的式子不能进行正确运算，而本学期第一章《整式的运算》中，全章9节内容全部都是计算问题，所以很多孩子在完成作业或者周测时感觉到了

一定的困难，我们应该正视这种困难，只要我们用心去练习计算基本功，人人都可以过关。

2.注重学习细节

先举一个简单的例子：对于刚刚接触负数的学生，他们很多人会认为 $-a$ 就是负数，而实际上“-”可以有三种含意，减号、负号、相反数。这里的“ $-a$ ”只不过是“ a ”的相反数而已。再比如问一些学生这样的问题：什么时候的值为零？一般都说下 $x=0$ ，却往往忽略了的限制。可以说，初一数学的难点并不多，更多的是一些最基本的概念以及计算。如果对细节之处把握不好，就算是那些很优秀的学生，也会因为所谓的“马虎”而痛失分数。

而我们的数学教材只是比较系统第给出了需要掌握的概念、知识点，并配了一些简单的例题和习题，从实际来看，单单靠课本是远远不够的。所以我们老师会在平时教学中根据课程教学目标去加一些相关知识和内容，这就要求孩子一是上课要认真听，特别是老师强调的比较容易忽视的地方一定要重视，第二呢我们家庭作业对当天内容可以进行及时的巩固。但遗憾的是有一些孩子把完成作业当成给老师完成任务，并没有经过细心的思考，也不愿意花时间去认真完成。长期下去，知识漏洞越来越多，学习也会渐渐散失兴趣。

3、全力配合老师

目前我们学校基本的数学教学是这样安排的：按照课时计划，本学期期中考试前完成前四章的教学。平时我们会进行一周两次的周测，每次大约15道题，用时20分钟以内，这些题都是我们老师在上课过程中根据学生情况精心挑选的，所以周测题基本涵盖了所学知识点的绝大部分内容，请家长有空关注孩子周测成绩，及时了解该阶段孩子的数学学习状况。另外每学完一章内容，我们会进行一次小的单元测试，来检验孩子对本章知识的掌握情况。

本学期我们的家庭作业以《练创考》《学习指导》两本练习册为主。我们会根据孩子不同程度布置相应的家庭作业，所以请家长有空时可以关注孩子这两本练习册的完成和订正情况。

初一数学老师家长会发言稿6

亲爱的父母：

大家好！

感谢您孩子的成长和发展，我们今天走到了一起。首先感谢您过去对我数学教学的支持与配合。也希望大家继续支持和鼓励我的工作，给出宝贵意见。今天值此家长会之际，作为一名数学老师，我想谈谈以下两个问题，希望与家长分享：

1、注意培养孩子的学习习惯

一方面，按时完成数学作业非常重要。作业是加深知识理解、巩固学习的主要途径。有些孩子不愿意自己做作业。请多注意孩子作业的严肃性。为什么这么说？因为作业的严肃性意味着孩子在做作业时的专注度。孩子的作业比较认真，也就是说孩子写作业的时候比较专心专注，所以作业能达到的效果会很好，起到巩固提高的作用。如果孩子作业写得很潦草，说明孩子粗心大意，三心二意，那么就算写100遍也没用。所以如果孩子写作业不认真，请督促孩子重写。对于作业批改，有的同学有很好的习惯，可以很快交上来，因为学习是一个改错再提高的过程。这个过程很重要。没有批改，可以说学生没有提高，但是有的学生很慢，拖拖拉拉，甚至抄错改错。而我们的数学作业是一天一天安排的。所以，特别是如果你觉得孩子有拖延症的坏习惯，请晚上回家多加注意，帮他解释，告诉他尽快改正当天作业中的错题。所以家长签字是很有用的。至少，家长知道学生在家写作业，作业是怎么做的，有没有批改。此外，最重要的是在情感上支持学生的学习，孩子会觉得父母很重视他的学习，激发学生的学习兴趣。

2、家长和老师沟通问题

很多家长把教育孩子的希望都寄托在老师身上，以为孩子只听老师的，不听自己的。这种观点并不完全正确。一个人的成长和知识积累主要靠老师，但离不开家庭。经验告诉我们，优秀的孩子，优秀的才华背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，如果一个人形成了不健全的人格，他也可以在家庭中找到充满矛盾和冲突的因素。经常和孩子交流，和他们谈论他们学到了什么新知识。说话的时候要有耐心，不要简单粗暴。该严格的时候不要放松，该表扬的时候不要吝啬。请理解和尊重学校和老师的教育行为，经常和老师交流。

每一位家长都希望自己的孩子在小学毕业的最后一学年能够学好文化知识，为顺利进入高等学校打下良好的基础。这是我们共同的心愿！我会尽力帮助学生学好数学。让我们携起手来，让不同的学生在数学上有不同的发展！

初一数学老师家长会发言稿7

尊敬的各位家长们：

你们好！我是1302班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子本学期学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

一、要重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

- 1、专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。
- 2、***思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子***思考的能力。
- 3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

二、在作业方面

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

- (1) 培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成，这就希望大家能配合，检查作业的书写和正确率；
- (2) ***思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖；
- (3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

三、在考试方面

1、总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分100分，有42个同学有90分以上，其中97分以上有23人，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2、正确看待孩子的分数

作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子前段学习的一个检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取后边考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子***钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

四、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长身体健康！谢谢大家！

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发