

评选校园之星评比方案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693471498683926.html>

范文网，为你加油喝彩！

名人名言句子大全

导读：名人名言 名人名言句子大全

1、追上未来，抓住它的本质，把未来转变为现在。——

车尔尼雪夫斯基

2、真正有学识、有涵养的人，是不会刻意炫耀自己的。——

大卫·汉生

3、一首伟大的诗篇像喷泉一样，总是喷出智慧与欢愉的水花。

——雪莱

4、当一个人用工作去迎接光明，光明很快就会来照耀着他。

——冯学峰

5、我要做的事，不过是伸手去收割旁人替我播种的庄稼而已。

——歌德

6、人生不是一种享乐，而是一桩十分沉重的工作。——列

夫·托尔斯泰

7、那些背叛同伴的人，常常不知不觉地把自己也一起毁灭了。

——伊索

8、只要男女真心相爱，即使终了不成眷属，也还是甜蜜的。

——丁尼生

9、要从容地着手去做一件事，但一旦开始，就要坚持到底。

——比阿斯

10、在你发怒的时候，要紧闭你的嘴，免得增加你的怒气。——

苏格拉底

11、奶奶发明了妖怪来吓唬小孩，也发明了耶和华来吓唬大人。

——雨果

评选校园之星评比方案

评选校园之星评比方案

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，通常会被要求事先制定方案，方案具有可操作性和可行性的特点。方案应该怎么制定呢？以下是收集整理的评选校园之星评比方案，欢迎阅读与收藏。

评选校园之星评比方案1

为展示学生的精神风貌，挖掘学生中的先进典型，发挥榜样模范的示范带动作用，引导和激励广大学生向身边的榜样学习，奋发进取、全面发展，营造良好校风、学风，构建和谐校园。山东科技职业学院决定开展山东科技职业学院第一届“励志青春”校园之星评选活动。

一、评选时间

20xx年4月7日-22日

二、评选条件与类型

（一）基本条件

- 1、热爱社会主义祖国，拥护***的路线、方针、***策，严格遵守法律法规、学校的各项规章制度和大学生行为准则。
- 2、尊敬师长，团结同学，诚实守信，文明礼貌，人际关系和谐，有较好的群众基础。
- 3、具有良好的思想道德品质，积极参加集体活动，情趣高雅，学习勤奋。
- 4、20xx-20xx学年，受到学院纪律处分或者有一门或一门以上课程不及格者，不得参与“校园之星”评选活动。

（二）“校园之星”评选具体条件与类型

- 1、学习之星：学习态度端正，学习目的明确，勤学善思，能带动所在班级或专业形成良好学习氛围，积极推动学风建设，成绩优异。学习成绩专业排名前5***片%以内，综合测评在专业中排名10%***片以内。
- 2、科技之星：学习成绩优秀，理论功底扎实，具有良好的科学素养和实践创新精神，积极参加学术活动、学科竞赛和科研创新实践，积极宣传或组织课外学术科技创新活动，在校期间在省级及以上学科竞赛活动、科技创新活动中获得奖励。
- 3、读书之星：阅读量大，阅读范围广，能够坚持写读书笔记和读书体会。积极参加各种读书活动，认真阅读学校推荐的阅读书目，能写较为具体、真实、生动的读后感。能积极向同学们推荐好书，能将书中的故事讲给大家听，和同学分享读书的喜悦。
- 4、技能之星：能够积极参加各种专业技能竞赛，进行科技创新和专利发明，并取得优异的成绩，能用熟练的技能和创新的精神充分展现我系学生魅力。
- 5、励志之星：具有良好的思想***治素质，勤俭节约，勇于克服经济上或其他方面的困难，身处逆境却有积极乐观的心态，对待生活、学习均有一种坚忍不拔的意志和百折不挠的精神，自立自

强，拼搏奋进，热爱生活，乐观向上，以良好的心态和执着的信念在逆境中不断成长成才。

6、文艺之星：热心文艺活动，对艺术有浓厚的兴趣爱好，有较强的艺术功底和审美能力，积极代表院系、学校参加各级各类文艺比赛，在音乐、美术、舞蹈、演讲等方面特长明显且取得优秀成绩。

7、体育之星：体育方面有特长，热心体育活动推广发展，能够带动和影响周围同学参与体育活动，积极参加校内外各项运动比赛，并取得突出成绩。

8、志愿之星：积极参加校内外志愿者协会或做过一些公益活动，具有较强的社会责任感和奉献意识，在校内外举行的大型活动中，积极主动地承担一些服务、保障工作，能充分发挥自身优势，对大学生参与公益事业起到推动作用，具有较大影响力，并得到大家的一致好评。

9、创新创业之星：具有较强的创新创业意识和能力，积极参加大学生创新创业训练、各种创新创业活动或积极投身创业实践，在大学生创新创业中具有代表性和示范性。

10、服务之星：担任学生干部一年以上，在同学中有较高威信，能发挥模范带头作用，本人是辅导员和专业导师的得力助手，在校级及以上大型活动中发挥重要作用，曾获校级及以上优秀学生干部等称号。

三、实施步骤

(一) 自活动启动之日起，将通过宣传栏、网站、公众号等形式对活动进行广泛宣传。鼓励学生们积极参与本次“校园之星”评选活动，增强活动的影响力。

(二) 报名采取本人申报，系部推荐的方式。参评学生只能参加某一类“校园之星”评选。本次“校园之星”评选活动候选人需要提交的个人申请材料要求如下：

1、山东科技职业学院“校园之星”评选活动申报表（附件）及证件照、生活照（参加活动照片等）（JPG格式），个人事迹（不少于1000字）。

2、事迹证明资料，如：有关单位出具的工作证明、活动证明、照片、影像资料、证书等原件或复印件（审核结束以后将返还给候选人）。

(三) 每类“校园之星”推荐不超过1人，如无符合条件学生可不推荐。请各班级团支书于4月14日15：00前将以上材料电子版发至团总支xx邮箱。

(四) 4月17日-4月19日在“山科共青团”进行候选人事迹展示，并进行微信投票。

(五) 4月20日-4月22日，团委组织专家评审。

四、相关要求

(一) 高度重视，加强领导。

“校园之星”评选活动，是加强广大学生思想道德建设的重要途径，是深入推进学生成长行动计

划的重要举措。各班级要加强对活动的组织领导，认真部署落实，要善于主动挖掘典型，以这次评选活动为契机，加强对先进典型的宣传力度，为广大学生树立榜样，营造学先进、赶先进、当先进的良好氛围，激励学生健康成长成才。

（二）认真审核，严格把关。

各班级要认真组织好本系的推荐工作。在推荐申报过程中，要增强透明度，严禁弄虚作假，保证评选工作的公平、公正和公开，切实推选出最优秀的候选人，并在系部内公示，各类“校园之星”名单将在公示期内接受群众监督举报，对经核实确有异议的候选人，评选委员会将取消其参评资格。

（三）加强宣传，扩大影响。

利用多种形式广泛宣传“校园之星”的优秀事迹。要把评选推荐“校园之星”与培育、树立当代大学生典型有机结合起来，充分发挥优秀学生典型在学生全面健康成长中的引领示范作用。

评选校园之星评比方案2

为进一步提高学生的现代文明素质，养成良好行为习惯，丰富校园文化内涵，树立典型，发挥榜样的带头作用，在全校形成崇尚文明、好学上进的班风和校风。经研究，学校决定于本学年开展第三届“校园之星”评选活动。“校园之星”下设“礼仪之星”、“诚信之星”“环保之星”“感恩之星”“科技之星”“艺体之星”六个类别。现将有关事项安排如下：

一、领导机构：

学校成立“校园之星”评审领导小组

组长：杨文松

副组长：贾文丽 郭以才 叶晓红

组员：陈逾 张莉林 小兰 隆婷婷

领导小组下设办公室：

主任：陈逾（兼）

成员：陈佳 杨佳 翁邦君 李成玖

二、评选办法：

逐层推荐，公开评选

三、评选名额：校级60名；班级140名

四、奖励办法：

学校为获得校级“校园之星”荣誉称号的60名学生在“六·一”庆祝大会上颁发绶带、证书、奖品。班级“校园之星”颁发证书、奖品。学校将校级“校园之星”获奖者照片及先进事迹通过广播站、网站、橱窗大力宣传并在学校荣誉墙上展示。

五、评选条件：

（一）礼仪之星

- 1、坚持佩戴好少先队员标志，升旗仪式精神饱满，保持安静，认真听讲。
- 2、在校积极使用礼貌用语，举止文明大方，不说粗话、脏话，不打架，不叫他人绰号，见到师长和外来客人能主动问好。
- 3、同学之间和睦谦让，互相帮助，不闹纠纷，不吵架打架。课间玩耍文明，不追逐打闹，不串班，不爬窗。
- 4、穿着整洁，个人卫生良好，不在地上滚爬，不乱丢杂物，见到有人乱丢能劝阻，见到杂物能主动捡起。
- 5、集会做操做到“快、静、齐”，不插队、不推搡、不拥挤，上下楼梯靠右行，脚步轻轻，保持安静，遇到交叉主动避让。

（二）诚信之星

1. 讲诚实、守信用，表里如一，具有优良的诚信品质和道德素质。
2. 模范遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》；能按《玉屏实验小学养成教育目标》规范自己言行。
3. 严格遵守学校纪律和班级规定，无考试作弊等投机取巧行为。
- 4、为人正直，不隐瞒自己与他人的错误，不弄虚作假，勇于承认并改正错误。
5. 团结同学，热爱集体。自觉融洽同学关系，保持和谐的人际关系，不做有损集体荣誉的事。
6. 勤奋俭朴，助人为乐。刻苦学习文化知识和劳动技能，积极参加有益的文体活动和社会公益活动。

（三）、环保之星

- 1、有较强的环保意识和良好的个人卫生习惯，生活自理能力强。
- 2、爱护公共环境，带头开展校园卫生保洁，并能带领周围同学美化校园，自觉维护校园环境。
- 3、积极参加卫生责任区等卫生清理工作。

- 4、无乱扔乱丢乱贴乱写乱画现象，积极开展“弯弯腰，拾起身边的垃圾”等环保行动。
- 5、节约水电，养成随手关灯、关水龙头等好习惯。
- 6、主动了解、学习环保知识，积极向身边的人们宣传环保。

（四）、感恩之星

- 1、在校尊重老师，学习努力。见到老师能主动问好，与老师关系融洽。
- 2、乐于助人，团结同学，与同学关系融洽，赢得同学的信任和喜欢。
- 3、在家孝敬长辈父母，能为家庭做力所能及的劳动，积极为父母分忧，以实际行动回报父母的养育之恩。
- 4、爱护自然，保护环境，做人与自然和谐相处的桥梁。
- 5、积极参加志愿者活动，以实际行动回报国家和社会的培养之恩。
- 6、积极参与感恩教育的各项活动，成绩突出。

（五）、科技之星

- 1、崇尚科学、勤奋学习、追求真知，积极参加科学实践活动，大胆质疑，拥有较强***思考能力和创新意识。
- 2、坚持参加一项科技活动、实验操作能力强。
- 3、积极参加校内外各种科技作品竞赛，并取得优异成绩。

（六）、艺体之星

- 1、积极参加学校组织的各类艺术、体育活动。
- 2、具有一定的艺术或体育特长。
- 3、参加各级比赛，取得优异成绩。

六、评选办法：

- 1、宣传发动阶段（3月4日 - 3月19日）：学校通过升旗仪式、橱窗、广播广泛宣传“校园之星”评选活动；各班召开主题为“寻找身边的榜样，争做校园之星”的班（队）会，宣传评选方案，让学生人人知晓，并积极投入到争当“校园之星”，督促自我养成文明习惯的活动中来。
- 2、“班级之星”评选阶段（3月20日 - 3月29日）：各班按照评选条件采取学生自荐和师生推荐相结合的办法，按不超过班级人数10%的比例确定“班级之星”；班（队）会上，“班级之星”

登台演讲，学生投票，公正、公平评选出“校园之星”候选人上报学校。每类“校园之星”各班限报1名，6类中最多选报3类。未推荐为校级“校园之星”候选人的做为班级“校园之星”进行表彰。校级“校园之星”推荐材料纸质件交至“校园之星”活动评选办公室（行***办公室），电子文档以年级组为单位发翁邦君OA。材料截止时间：3月31日下午4：00。逾期视为放弃。

3、“校园之星”候选人公示及宣传阶段（4月1日至4月30日）：公示候选人照片及事迹材料，候选人通过校园广播进行自我介绍，让全校师生全面了解候选人情况，同时，候选人每天在校内佩戴袖章，接受全校师生监督。组织候选人进行与文明礼仪相关的社会调查和志愿服务活动。

4、“校园之星”评选阶段：本次活动最后评选过程采用“票选”进行。各班自行设计制作个人简介展示牌，尺寸为80cm×80cm，形状不限。展示牌上必须注明姓名、班级、申报类别、个人简介。展示牌底部离地面距离为1.2米。各班自行设计稳定的支架用于支撑展示牌，避免在票选时被风吹倒。票选所需投票箱由学生自行设计制作。各班选派10名学生参与投票（候选人不参与）。学校将候选人个人简介展示牌按“六星”类别排成6排。320名学生代表将手中的60张选票分别放入候选人的投票箱里，每位候选人投票箱中限投一票，每类候选人中最多投10人。最后，组委会统计每位候选人实得票数，每类“校园之星”得票数前10名当选。未入选校级“校园之星”的做为班级“校园之星”进行表彰。

5、表彰阶段（“六·一”期间）：学校走廊张贴每名校级“校园之星”的照片及优秀事迹，并在全校“六·一”庆祝大会上为校级“校园之星”颁发绶带、证书、奖品，并邀请受表彰的学生家长参加表彰活动。班级“校园之星”颁发证书、奖品。

七、有关要求。

1、各班要认真选拔，按时完成各阶段工作，确保评选活动不搞形式，走过场。

2、大造声势，形成氛围。要利用多种形式广泛宣传，大造声势，利用评选活动推动学生行为习惯养成教育活动深入开展，在学生中营造人人争当“校园之星”的良好氛围。

3、纪律要求：评选过程中要坚持公平、公正、公开的原则，坚持标准，保证质量，严禁弄虚作假。一旦发现弄虚作假者，取消该班评选资格，并全校通报批评。

4、注重实效。各班要结合评选活动，促使学生从小养成良好的生活、学习和行为习惯，形成人人争当“校园之星”、人为创建和谐校园争作贡献的氛围，力争使此次活动起到良好教育效果。

5、学生主要事迹严格控制在100字内，超字数视为弃权。

6、本通知解释权属玉屏实验小学“校园之星”评选活动领导小组。

7、未尽事宜，另行通知。

特此通知

评选校园之星评比方案3

一、指导思想：

礼仪是我们中华民族的优良传统。礼仪文化赋予了我们民族典雅的语言，优美的举止，和谐融合的师生关系。为了让学生树立正确的人生观和价值观，养成他们良好的道德生活习惯和健康向上的人格，我校结合“礼仪特色”学校实际，每年通过开展形式多样的礼仪实践活动，进一步增强全校师生的文明礼仪意识，加强学生成长行为规范教育，创设校园良好、和谐的育人环境，使师生的整体素质得到全面提高，使学校的特色工作更加鲜明。

二、活动目的：

今年8月第29届北京奥运会的成功举办，我们展现出了一个强大的“礼仪之邦”的大国风范，让国人感到骄傲，更让国际友人赞不绝口。此次我校第四届“礼仪之星”评选活动以宣传校园学生文明礼仪事迹为主要内容，以提升少先队员道德素质为准绳，从而带动校园文明礼仪蔚然成风，积极创建“明礼、乐学、向上、创新”的和谐校园，进一步深化我校红领巾与礼仪同行的主题教育实践活动，推进特色学校的建设工作。

通过活动的开展，动员全体学生积极行动起来，学习文明礼仪知识，自觉践行文明礼仪，做文明礼仪的先锋和使者。引导学生从自己做起，从现在做起，从一点一滴做起，自觉规范自身言行，自觉弘扬新时期民族精神，争做蔡小礼仪之星。

- 1、提高全校师生的文明水平，使全校师生的语言更文明，行为更规范。
- 2、增强全校师生的卫生意识，让全体师生从自身做起，从小事做起，爱护公物，精心营造优美的校园环境。
- 3、养成学生良好的学习习惯，使学生自觉培养学习兴趣，懂得正确的学习方法，提高学习效率。
- 4、增强学生孝亲敬长的意识，孝顺父母，关心亲人，弘扬民族优良传统。

三、活动时间：

四、活动对象：全体少先队员

五、活动主题：礼仪与我同行

六、活动口号：争做懂礼行礼的文明小使者

七、活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

八、活动内容和时间安排：

- 1、以文明礼仪为内容，利用升旗仪式（争做“礼仪之星”倡议书）和朝会课做好活动的宣传；利用朝会课、队会课及品德课学习守则、规范、成都市中小学生礼仪规范、蔡场小学学生教育目标及了解中华礼仪故事等内容。
- 2、各中队要树立礼仪榜样，学习文明礼仪事迹，在课堂教学中渗透礼仪知识教育。
- 3、每个学生做好“礼仪每一天”——践行礼仪礼仪的活动

（1）、组织学生从“礼仪在我口中”、“礼仪在我手中”、“礼仪在我脚下”、“礼仪在我心中”等方面入手，每天做几件礼仪事，逐步培养良好的文明礼仪行为习惯，进而赢得他人的尊重、友谊和真爱。

“礼仪在我口中”：从讲文明礼仪用语，正确使用称呼，正确、及时向老师、领导问好，不讲脏话、粗话等方面开始。

“礼仪在我手中”：从保持清洁（如不在教室、楼道、操场等公共场所乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、乱倒垃圾、乱涂、乱画、乱抹、乱刻等）、爱护公共财物、节约饭菜、水、电等方面开始。

“礼仪在我脚下”：从文明行走，文明上下楼梯，课间文明活动，文明用厕等方面开始。

“礼仪在我心中”：从拥有一颗感恩的心，孝敬父母，善待他人等方面开始。

九、礼仪之星评比方法：

- 1、各中队利用班队课或朝会课等时间组织全班同学根据评选条件自行打分后以小队为单位进行组评，并按分配名额由班委择优推荐班级“礼仪之星”候选人。
- 2、中队“礼仪之星”候选人简要介绍事迹后，进行全班投票由大家举手表决确定，根据得票数多少且超过半数者才可确定为班级“礼仪之星”。每班可评选中队“礼仪之星”20名，班级自行进行表彰（奖状与奖品在后勤处领取）。
- 3、将中队得票数最多的10名学生推荐为学校“礼仪之星”候选人。被推荐出来的队员认真填写好“礼仪之星推荐表”。（以上程序在10月24日之前完成）
- 4、学校通过网络（大邑县未成人思想道德建设网、大邑县蔡场小学博客主页等）对候选人事迹进行广泛宣传，努力做到人人皆知。
- 5、学校德育处将以班级为单位再次对学校“礼仪之星”候选人进行民主评选与推荐。

十、礼仪之星评选条件：

- 1、穿戴干净整洁，衣着大方，正确佩戴红领巾和队干部标志。（10分）
- 2、能很好地使用礼貌用语，待人有礼貌，见到老师能主动问好。（10分）

- 3、能和同学友好相处，知道谦让，乐于助人。（10分）
- 4、上课遵守纪律，专心听讲，积极发言，按时完成作业。（10分）
- 5、课间活动遵守秩序，不玩危险的游戏，主动维持班级秩序。（10分）
- 6、爱清洁，讲卫生，不乱丢纸屑果皮，无乱擦乱写乱画现象，能主动捡拾校园内果皮纸屑。（10分）
- 7、爱护公共财物，爱护花草树木。课桌椅无涂刻等情况。（5分）
- 8、学习目的明确，学习态度端正，刻苦勤奋，成绩在班内优良。（5分）
- 9、在老师的指导下有秩序地进入餐厅，安静、文明地排队、进餐。（5分）
- 10、尊重家长，离家或归家主动与家长打招呼，能做力所能及的家务。（5分）
- 11、不在校吃零食，不乱花零用钱。（5分）
- 12、有为班级和学校服务的经历。（5分）
- 13、规范意识强，能自觉遵守守则、规范和《蔡场小学学生礼仪教育目标》等。（10分）

对有下列行为的学生不予参评：

- 1、随手乱扔果品纸屑，乱倒垃圾、随地吐痰者。
- 2、不按时打扫卫生者。
- 3、破坏花草树木者。
- 4、在楼道及室内追逐打闹。
- 5、进电子游厅、网吧者。
- 6、顶撞教师、侮辱同学者。
- 7、经常迟到、早退者。
- 8、经常说粗话、脏话者，经常与同学发生矛盾。

十一、表彰奖励：

学校德育处将在10月31日左右对获得学校“礼仪之星”光荣称号的学生进行全校性集中表彰。

评选校园之星评比方案4

一、评选标准：

- 1、在品德修养上，应知荣明耻，具有热爱祖国、服务人民、辛勤劳动、崇尚科学的高尚品德，具有良好的文明卫生习惯，爱护环境，勤俭节约。遵纪守法，遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校的规章制度。积极参加集体活动，孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。具有“爱国、守法、诚信、知礼”的公民道德和社会主义荣辱观。
- 2、在学习生活上，应具有正确的学习目的和良好的学习习惯，勤奋学习，刻苦钻研，勤思好问，牢固掌握各门功课的基础知识和基本技能，不偏科，注意全面发展。
- 3、在艺体活动上，应积极参加艺术训练和体育锻炼，上好每节艺术课、体育课、体锻课，做好“三操”，体育成绩达到国家统一规定的各个年龄段的最低要求，培养良好的心理素质和审美情趣。
- 4、在人际交往上，能积极参加每次的社会实践活动和班队活动；在活动中和日常生活中能乐于奉献、诚实守信、勇于创新；欣赏、接纳、包容、关爱他人，掌握沟通方法，有自信，大胆表达自己的想法，不以自我为中心，不随便发脾气，学会倾听别人的意见，善于与别人交流合作，懂得在有良好的心理素质和较强适应社会生活的能力。言行一致，诚实谦虚，团结同学，

二、评选内容及步骤：

- 1、自我推荐——用文字的形式介绍自己（统一表格）。重点介绍自己的特别之处，最好能以故事的形式讲述自己的闪光点。要求：低年级100字，中年级200字，高年级300字。
- 2、才艺展示——举行“我是朝天未来星”中队活动，学生可以通过自己写文章朗诵、唱歌、舞蹈、绘画、乐器、手工表演等方式展示自己的闪光点。（4月28日）
- 3、根据评选标准和个人特点，每班评选出一名“朝天xx星”，如“朝天科技星”、“朝天礼仪星”、“朝天勤学星”、“朝天才艺星”、“朝天环保星”、“朝天舞蹈星”、“朝天百灵鸟星”等。
- 4、5月10日把“朝天未来星”的推荐评选表（自我推荐、中队意见等）交到大队部，5月16日拍照。

评选校园之星评比方案5

一、指导思想：

为展现我校学生蓬勃的朝气，积极的精神面貌和全面发展的综合素质；引导学生争当新时代好少年；弘扬正气，树立典型，营造文明、和谐的校园文化氛围，进一步完善学校思想道德建设。

二、评选条件：

凡申报“校园之星”的学生都必须遵守《小学生日常行为规范》《中小学生守则》，且品德优秀、全面发展、行为习惯良好；积极参与班级、学校、社区的各项活动；有上进心，起模范带头作

用。

三、评选类别：

(一) 全能之星

- 1、对书法、绘画、文艺表演等方面有浓厚兴趣，具备扎实的基本功。在校或市级以上的教育行**主管部门组织的书法、绘画、文艺表演中获奖励。
- 2、具备艺术才能，在歌唱、舞蹈、演讲、广播、小品、器乐演奏方面具有显著的成绩。
- 3、喜爱科技创造，有小发明、小创造、小制作作品或者有科技小论文获奖、发表。
- 4、热爱写作，有较高的写作基本功、作文在县市以上获奖。
- 5、积极参与班级或学校运动会。有一个或一个以上的体育特长项目(乒乓球、跳绳、篮球、足球、田径等)。在校级以上的体育比赛中获得名次。

(二) 管理之星

- 1、担任班队干部，能认真履行所任职务的职责，***工作能力强。
- 2、曾获校级以上优秀学生干部、三好学生、优秀值日生等称号。

(三) 孝感之星

- 1、听长辈的话，好好学习。
- 2、在家里体贴长辈，主动承担一至二项家务活。
- 3、不嫌家贫，不与别人攀比；勤俭朴素，不买名贵物品。
- 4、积极学会做人、做事，不让长辈操心。
- 5、外出活动自觉征得家长同意，并守时回家。
- 6、逢节日主动向长辈表达敬意。

(四) 学习之星

- 1、学习刻苦，成绩突出，在学习方面起模范带头作用。
- 2、自主学习，勤思好问，乐于探究，积极进取，各科学习成绩优秀。
- 3、学科竞赛或作品曾获校级（含校级）以上的奖励。

4、学习上或学习习惯上有明显进步的好学生。

（五）诚信之星

- 1、能真诚的对待同学、朋友、家人等，不说慌话、不欺骗人。
- 2、自己力所能及的事能自己做，答应的事要言而有信，知错能改、勇于承认错误。
- 3、能主动、真诚的帮助他人。

（六）勤劳之星

- 1、热爱劳动，能积极、主动地做好学校值日生、大扫除工作，劳动时不怕脏，不怕累。
- 2、自己的事情自己做，家里的事情帮着做，学校的事情热心做。
- 3、有典型的事迹，并得到大家一致好评

（七）节约之星

- 1、个人仪容仪表朴素大方，节约各种用品，不乱花零钱，不吃零食。衣食住行等生活方面从不与他人攀比。
- 2、节约用水、用电、珍惜个人及公共用品，为班级及学校、家庭财物保护做出贡献，受到班主任、校领导、家长及同学好评。

（八）服务之星

- 1、热爱集体，有为班级，为学校，为他人服务的思想。
- 2、经常为班级，为学校，为他人服务，是同学公认的。
- 3、有典型的事迹，并得到大家一致好评。

（九）守纪之星

- 1、自觉遵守小学生日常行为规范和学校规章制度，上下学自觉按要求穿戴；两操、课外活动、集体活动时自觉遵守纪律，并协助老师维护秩序。
- 2、在校外能自觉遵守公共场所秩序，维护社会公德，不大声喧哗。
- 3、不沉迷网络游戏，不赌博，不打架斗殴，不欺负弱小。在同学中起表率作用。

（十）环保之星

- 1、讲究个人卫生，勤洗澡，勤洗头，勤剪指甲，服装整洁，随身带好手帕或餐巾纸。

2、讲究公共卫生，自觉维护环境卫生，做到不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑。在公共场见到纸屑弯腰捡，对不讲卫生的人和事能主动上前劝阻。

3、积极完成老师分配的任务，认真负责做好每一件卫生、环保工作。

4、为班级或学校绿化、美化作出贡献的好学生。

根据实际可另设：爱心之星、乐助之星、尊师之星、足球之星、才艺之星、文学之星、志愿服务之星、抗***之星等。

四、评选办法：

（一）评选活动程序

1、以班为单位收集学生申报表，由各班队委评选出十名优秀学生为班级“XX之星”，统称“班级之星”。

2、“班级之星”向全班进行先进事迹报告。

3、经全班学生举手表决，在“班级之星”中选出一个典型代表为“校级之星”报学校德育处（附事迹材料）。

（二）第一届“校园之星”评选活动时间安排

1、宣传发动并收集学生申报表：

20xx年6月7日至11日（16周）

2、选举班级之星并以班为单位进行先进事迹演讲：

20xx年6月16日队活动课（17周）

3、选举校级之星并以年级为单位进行先进事迹巡回演讲：

20xx年6月23日队活动课（18周）

五、宣传、表彰办法：

1、学校将对“校级之星”颁发荣誉证书，“班级之星”颁发奖状。并通过学校公众号进行报道、宣传他们的先进事迹。

2、学校将组织“校级之星”到各个班级进行演讲，号召大家向“校园之星”学习，鼓励人人都来争当“校园之星”。

3、在德育考评中相应加分，并作为以后评选省、市“三好学生”、优秀干部以及其他评优的重要参考条件。

六、注意事项：

- 1、各班要积极创设评优争先的氛围，充分发动学生参与评选，树立榜样的示范作用。
- 2、各班、各年级要加大宣传力度，积极宣传优秀学生的先进事迹，通过平凡小事，折射出学生的高尚品质和人性光芒，共同创设“让学生尝到成功的喜悦”的良好氛围。
- 3、各班要注意评选的公平，公正及透明度。

评选校园之星评比方案6

“寻找身边的榜样——医学院学院之星评选活动”是一项大学生发现身边榜样、重新认识同龄人生存状态和价值追求的活动，也是一项大学生教育自己、启发自己、鼓舞自己的活动。它从一个全新的角度，展现当代大学生的青春风采，为当代大学生树立可亲、可敬、可信、可学的榜样，进一步服务大学生的成长成才。医学院学生会举办“寻找身边的榜样——学院之星”评选活动，具体方案如下：

一、活动主题：

寻找身边的榜样

二、活动目的：

通过发掘大学生中的典型，树立优秀学生的榜样，用“榜样”的力量、成功者的事迹，给所有学生提供一个奋斗的参照，更好地激发同学们追求上进的积极性，让学生一踏入校门就能受到鼓舞和熏陶。积极寻找我院身边的榜样，是为了注重我院学生身边典型的示范引领作用，使选树典型的过程转变为我院学生自觉学习、主动宣传、努力争做典型的过程，推动良好校风学风建设，形成和谐的人际关系和文明的校园风尚。通过开展“寻找身边的榜样”活动，引导我院学生以身边的榜样为准，认真查找自身不足，努力缩小与先进典型的差距，形成“崇尚榜样、学习榜样、争当榜样”的浓厚氛围。

三、活动目标：

希望通过本次主题活动，能够让榜样的事迹感染到我院同学，同时能够以他们的感人事迹作为自己前进的动力，一传十、十传百。让我院的优秀榜样为更多人知道，做到“学有目标，赶有对象”，能够涌现更多值得大家学习的榜样，特别是让大家了解到大学是一个不断前进的舞台，只要坚定信念一定会有所成就。

四、评选时间

20xx年3月至4月

五、组织单位

主办：医学院学生会

六、活动对象：

医学院大一、大二全体学生

七、评选项目和要求

学院之星共分为10类

(一) 崇德之星

- 1、具有人道主义精神和互助友爱精神；
- 2、具有强烈的正义感和责任感，能做到诚实守信，至孝至爱；
- 3、尊重师长，团结同学，在老师、同学间享有较好口碑。

(二) 勤学之星

- 1、学习态度端正，有超于他人的求知欲望，能很好掌握各门功课的基础知识和基本技能；
- 2、拥有良好的学习习惯和刻苦的学习精神，具有优秀的学习方法，学习成绩达到优秀及以上，在考试中诚实作答、无作弊行为，无不及格课程。

(三) 自强之星

- 1、勇于克服在经济上或其他方面的困难，身处逆境却有积极乐观的心态，对待生活、学习均有一种坚忍不拔的意志和百折不挠的拼搏精神，且有较强的自我管理、自我约束能力；
- 2、学习态度端正，具备勤俭节约、诚实可信的品质；
- 3、在校期间经常参加各类勤工俭学或兼职活动，为家庭减轻负担，受到老师、同学和社会的公认和好评。

(四) 创新之星

- 1、积极参与各级各类学术科技活动和竞赛，崇尚科学、追求真知，有较强的创新精神和创新能力；
- 2、有技术成果或发明创造，曾在校级及以上学科竞赛和科技创新竞赛中取得突出成绩，其科研课题获校级或以上奖次的个人；
- 3、积极参与各级各类学术科技创新创业的竞赛并成绩突出者。

(五) 公益之星

- 1、秉承志愿服务理念，弘扬奉献精神，热心社会公益事业，积极参与志愿服务及其他各种社会

公益活动；

2、在各种志愿服务和其他社会公益活动中做出较为突出的贡献、有感人事迹、服务时间长并能产生积极影响；

3、在志愿服务工作中表现突出，赢得广泛认可与赞誉。

(六) 风采之星

1、具有专业的艺术素养，较高的综合素质，身心健康，形象良好；

2、在美术、音乐、舞蹈、书法、摄影、文学等方面有突出特长，积极参加校内外各类艺术团体的活动，曾在各类才艺比赛中获奖；

3、具备当代大学生积极向上、阳光进取的精神面貌。

(七) 运动之星

1、热爱体育运动，对体育事业热情，勇于拼搏，积极进取；

2、拥有强健的体魄，坚强的意志，永不服输的精神；

3、坚持日常锻炼，积极参加课外体育锻炼，或在校内外体育比赛中获得优异成绩。

(八) 服务之星

1、担任学生干部时间不少于一年，具有独当一面的工作能力和创新务实的工作作风；

2、积极主动地开展各项工作，认真完成学校、组织交办的各项任务，有服务同学的意识，在同学中有较高的声誉，在管理工作中细致入微、顾全大局；

3、踊跃参加校外组织的服务社会的有关工作，并能提供相关证明。

(九) 绿色之星

1、具有强烈的社会责任感和环境意识，实践科学发展观，积极支持、参与并推动环境保护公益活动的开展；

2、长期坚持从我做起，从身边的事做起，积极参与环保工作，具有先进性和典范性；

3、对环保事业做出具体贡献，在相关环保竞赛中获得名次者，其先进事迹对我院同学具有明显的导向和示范作用。

(十) 团队之星

1、团队人数在10人以上，每位队员均有强烈的团队意识，班级除外；

2、团队具有明确且挑战性的共同建设目标，实行目标管理和民主管理，团队凝聚力强，人际关系和谐，无受纪律处分的成员；

3、积极参与学校倡导和组织的各项活动，热心公益事业，在提升校园文化活动方面做出突出贡献，在社会和学校具有较大的影响力的学生团体。

八、报名事项

(一) 申报人撰写申报材料事迹简介500字以内，纸质材料于3月24日下午5：00前交至医学院教学楼(5号楼)学生会办公室。

(二) 按照不同评选类型，每个奖项分别推选出1-3人(“团队之星”为团体)，通过“青春医学”公众订阅号、校园网、展板等方式在全院进行事迹宣传并投票。

(三) 总结表彰

1、评选单项第一的团体或个人由活动组委会授予医学院第二届“学院之星”荣誉称号，颁发证书。

2、评选单项第二、第三名的团体或个人由活动组委会授予医学院第二届“学院之星”提名奖荣誉称号，颁发证书。

3、举行颁奖典礼，并通过事迹报告会、事迹汇编、宣传栏等形式对学院之星的事迹进行宣传。

九、活动要求

请各班级、各部门高度重视、精心组织、认真宣传，切实注意扩大参与面，逐步扎实选拔推选，把握活动进度，树立一批优秀大学生的典型，为大学生追求拼搏进取的精神、彰显青春风采提供舞台。

评选校园之星评比方案7

为进一步推动我校学生资助工作持续、健康地开展，引导广大青年学生树立诚实守信、自强自立的人生态度，营造“诚信待人，诚信做事，诚信学习”的校园氛围，我校将在全校范围内开展“校园诚信之星”评选活动，现具体方案如下：

一、活动目的

推动我校大学生“诚信校园行”活动的开展，确立我校大学生“诚信校园行”活动的良好形象，树立诚信自强的典型人物，增强大学生诚信意识，促进资助工作持续、健康发展。

二、活动主题

树典型、展风采、宣诚信

三、评选条件

- 1、在校本、专科学生，家庭经济困难；
- 2、有正确的世界观、人生观和价值观，诚实守信、自立自强，具有良好的品德；
- 3、获得过国家助学贷款的资助，或参加校内勤工助学岗位并表现突出；
- 4、学习成绩优秀，获得过国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金或校内奖学金，遵守校纪校规，无不良记录。

四、活动安排

评选活动由院系评选、学校初选、学校终选三个阶段。

1、学院初评

各学院应在x月x号之前，组织本单位的评选活动，并将各自活动的***文资料报学生处学生资助办公室。

各学院初评后，推荐候选人2-5名。要确保推荐候选人的资料真实，并将推荐候选人的申请表、1500字左右的事迹材料和其他支撑材料复印件，于x月xx号前报校学生资助中心办公室(行***楼xx房间)，电子版另发。

2、学校初选

学生处x月x日-x日对各学院选报的学生进行初选。参加初选的学生，应准备好个人的事迹材料和其他支撑材料。

3学校终选

(1)网络评选

通过学校初选的候选人的事迹材料将在学生处微信"学工***"平台展示，接受公众投票和监督。全校师生可关注并对候选人进行网上投票。网络评选的成绩将作为学校终选成绩的30%计入总成绩。

(2)学校终选

参加学校终选的学生应自行准备3分钟的演讲稿和2分钟自由问答(具体时间、地点另行通知)。最终以总成绩的排名评选出"衡水学院校园诚信之星"。

五、奖项设置

- 1、本次活动设立"xx学院校园诚信之星"3名，颁发证书和纪念品。""xx学院校园诚信之星"提名奖10名，颁发证书。
- 2、设优秀组织奖3个，对在初评阶段宣传到位、组织得力、诚信教育成绩突出的系给予表彰。

- 3、设最佳人气奖3名，在“学工****”微信平台投票产生，颁发证书。
- 4、在所有关注本次活动并参与投票的学生中，随机选出10名幸运参与奖，发放纪念品。

六、活动要求

各学院在此通知后，应广泛宣传，认真组织院系初评。各学院候选人应经过班级、年级推荐产生，确保评选活动的公开、公平、公正，确保推荐的候选人材料真实，事迹突出、典型。

评选校园之星评比方案8

为展示我校学生的精神面貌，健全优秀学生评选奖励制度，进一步加大树立和宣传当代少年儿童先进典型力度，旨在引用先进典型引导青少年儿童“快乐生活，认真学习，全面发展”，谱写少年儿童的金色童年。

二、评选对象：

二至六年级全体学生

三、评选条件：

文明守纪 保护环境 诚实守信 学习进取 乐于助人

四、评选办法：

1. 宣传发动，选拔推荐。各中队以主题班会形式，根据评选条件，在教师、同学推荐和学生自荐基础上，推选出候选人1名，并认真填写《英才小学“十佳微笑小明星”申报表》，5月15日（周四）前上报少先队。
2. 认真准备，参与竞选。一是个人简介；二是演讲。以“文明迎奥运 微笑展风采”为主题各候选学生认真准备一份2分钟左右的演讲材料；三是现场知识问答。结合奥运知识、个人特长、小学生日常行为规范等为内容进行现场口头提问并回答。
3. 评选十佳，“六·一”表彰。5月23日（下周五）举行评选大会，抽签决定18名候选人的竞选顺序，根据学生表现，组织评委进行当场打分，依据分数评出“十佳微笑小明星”，名额分配为：六年级3名，五年级3名，四年级2名，三年级1名，二年级1名。在“六一”期间将对“十佳”进行表彰并在校宣传窗进行介绍，号召全体学生以他们为榜样，向他们学习。

五、评选要求：

1. 要体现以学生为本的思想，把活动的舞台还给学生，要把这次评选活动作为体验教育系列活动中的一个组成部分，让队员在本次活动中体验竞争，体验成功。
2. 本次评选活动，各班要高度重视，做好组织发动工作，本着公平、公正的原则，把能代表本班最高水平的候选人推荐上来参与评选，为本班争得荣誉。

评选校园之星评比方案9

一、活动目的：

通过榜样效应，鼓励每一个学生勤奋学习，帮助学生发现自己的闪光点，挖掘自身潜力，营造催人奋进、充满活力的文明校园文化。

二、活动时间：

5月份初至6月份初

三、活动口号：

争当校园之星，争做时代新人

四、评选范围：

高一、二学生

五、评选基本条件：

一学年以来，遵守校规校纪，道德品质优良，学习成绩优秀，在学科学习某一方面有突出表现的学生均可参加评选。

六、评选标准：

1、学习之星：勤奋好学、刻苦钻研，善于思考，学习刻苦成绩突出，在学习方面起模范带头作用，在各年级历次考试中取得优秀成绩。

2、环保之星：关心环保事业，以身作则，关爱生命，关注自然，从小事做起，为建设文明校园和宣传绿色环保理念而不懈努力。

3、礼仪之星：严格遵守校规校纪，为人谦和礼貌；气质突出，举止大方，衣着得体；在文明礼仪方面有突出表现，积极带动周围同学注意文明礼仪方面的问题，能起到模范带头作用。

4、诚信之星：具有诚信意识，遵守校纪校规，努力完成所作的决定和承诺，深受同学信任；严格要求自己，对同学充满真诚，在学习、生活中能体现诚信、学会诚信、传播诚信，以实际行动影响身边人。

5、感恩之星：在校尊重老师，懂得回报老师的教诲之恩；孝敬长辈父母，回报父母的养育之恩；热心公益工作，积极参加志愿者活动，以实际行动社会的培养之恩。

6、阅读之星：积极参加班级、学校开展的读书交流活动，认真阅读学校推荐的阅读书目，经常向学校阅览室、班级***书角借阅书籍，阅读有计划、有目标地进行，能在班级或学校起发挥“课外阅读”的模范带头作用。

- 7、勤俭之星：不乱花零用钱，不乱买零食，不攀比，不讲究名牌，有勤俭节约的良好习惯。
- 8、进取之星：学习态度端正，勤学好问，成绩进步明显，思想表现进步显著，经常受老师表扬。
- 9、勤奋之星：勤奋刻苦，认真踏实，有良好的学习态度和学习习惯。
- 10、才艺之星：具有文艺、书法、美术等特长，在各类比赛中取得优异成绩。

七、活动形式：

- 1、各班参照评选标准，采用自我推荐、同学推荐、班主任推荐或科任老师推荐等方式，评选出本班的优秀之星，入围学生写出事迹材料，介绍清楚突出的成绩（可附奖励证书、作品等有关证明材料）
- 2、5月份底以班级为单位将入围学生材料上交年级组，年级组审核后将符合条件的名单上报至德育室。

更多实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发