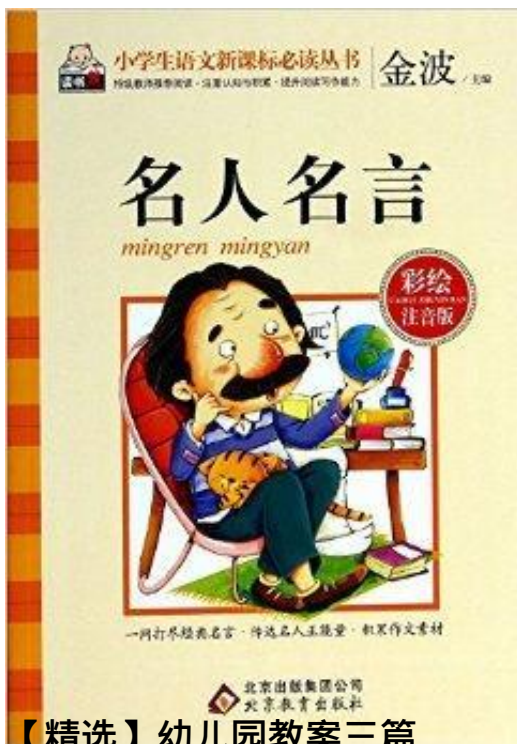


【精选】幼儿园教案三篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1693495867686130.html>

范文网，为你加油喝彩！



【精选】幼儿园教案三篇

【精选】幼儿园教案三篇

作为一位优秀的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。我们该怎么去写教案呢？下面是整理的幼儿园教案3篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教案 篇1

活动目标：

1. 初步了解牙齿的特征，知道牙齿的作用。
2. 知道爱护牙齿的重要性，初步掌握漱口、刷牙的正确方法。

活动准备：

1. 牙刷、茶杯、镜子（每个小朋友各一，牙刷自带）；
2. 牙齿模型一个、牙刷一把；
3. 奥利奥饼干；4. ***片《正确的刷牙方法》。

活动过程：

1. 出示牙齿模型，认识牙齿特征。认识上牙、下牙、门牙、磨牙，知道门牙、磨牙的不同用处。

“请小朋友看看小镜子，你的牙齿长在哪里？”

“牙齿长得都一样吗？”

“哪里不一样？”

“吃东西的时候你们门牙会怎么做？磨牙又有什么不同呢？”

2. 知道饭后漱口、早晚刷牙。

“牙齿的本领这么大，我们要怎么样保护我们的牙齿呢？”

“为什么我们要养成饭后漱口、早晚刷牙的习惯呢？”

3. 了解蛀牙产生的原因。

“老师给小朋友带来了一些小饼干，请小朋友一边吃一边用小镜子观察一下自己的牙齿。”

“我们怎么样才能把食物弄掉呢？”

4. 学习正确漱口、刷牙的方法，并进行集体练习。

幼儿园教案 篇2

活动目标

- 1、通过游戏，帮助幼儿进一步了解常见动物的明显特征和生活习性。
- 2、引导幼儿观察、比较、发现动物明显特征，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。
- 3、体验游戏带来的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

重点难点

幼儿在教师的引导下发现动物的明显特征,大胆表达自己的想法.

活动准备

- 1.幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。
- 2.多媒体课件。（树林背景***，四个小动物影子，分别是小兔、小鸡、小鸭、蜗牛，每张影子可点击放大、验证。）
- 3.幼儿人手1张塑封的小动物***片卡。
- 4.四块树林背景***的塑料板，每块板分开摆放，上面有小动物的影子。

活动过程

一、分享交流、再现经验。

提问：“你喜欢什么动物？为什么？”(再现已有经验,鼓励幼儿大胆讲述) 情景导入、

二、感知特征。

三、演示课件：

今天森林里有一群动物朋友想和我们玩“捉迷藏”的游戏，它们是谁呢？它们躲在哪里？我们一起找一找吧。

1.提问：你找到了谁？它躲在哪里？

（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2.点击动物影子使它变成有色彩的动物，进行验证。

3.教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4.重点观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭。

四、配对游戏、迁移经验。

1.出示树林背景***，介绍游戏“动物找影子”及玩法。

2.幼儿自由选择一个小动物进行配对游戏，教师巡视观察。

3.根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

五、活动延伸

请幼儿在生活和父母一起寻找不同的影子。

教学反思

分享交流.这一环节的目的是为了帮助幼儿再现已有经验。因为中班正是语音发展的飞跃期，所以本人在此为幼儿营造宽松的交流氛围，鼓励他们在集体中大胆介绍自己喜欢的动物，在生生互动中提高语言表达能力，同时教师也可以关注个别语言表达能力弱或发音不准的幼儿及时给予帮助和纠正。情景导入.这一环节的目的是为了加深对动物明显特征的认识。因为幼儿思维大多由行动引起，所以教师首先出示多媒体课件，预设了“和动物朋友捉迷藏”的场景，引起幼儿特别的注意和喜爱，使他们能主动去认识环境，投入活动。通过观察影子判断不同的动物，在此预设重点讨论：蜗牛的外形特征（结合经验丰富相关的知识）、比较小鸡和小鸭（两者的外形特征较为相似，幼儿在区分上有困难），并引导幼儿表达各自的理由。针对幼儿注意不稳定的特点，本人在游戏中鼓励幼儿结合已有经验用肢体动作模仿表现动物的特征，并以儿歌小结、讲讲动动等学习方式帮助幼儿互相习得经验。配对游戏.这一环节的目的在于巩固对动物外形特征的了解。因为幼儿对新鲜事物具有强烈的好奇心，所以教师再次为幼儿创设立体的、宽松的、可操作的游戏环境，满足每个幼儿的需求，引导他们自由选择、动手操作，教师则以观察者、倾听者、引导者的身份进行巡视，鼓励幼儿互相交流，发现问题、共同解决，提升经验。最后教师将优美的旋律融入游戏，在音乐模仿中结束整个活动。

小百科：根据化石研究，地球上最早出现的动物源于海洋。早期的海洋动物经过漫长的地质时期，逐渐演化出各种分支，丰富了早期的地球生命形态。在人类出现以前，史前动物便已出现，并在各自的活动期得到繁荣发展。后来，它们在不断变换的生存环境下相继灭绝。但是，地球上的动物仍以从低等到高等、从简单到复杂的趋势不断进化并繁衍至今，并有了如今的多样性。

幼儿园教案 篇3

幼儿园反家庭暴力教案：教学背景

十一月二十五日是一个特别的日子，是国际消除家庭暴力日，虽然这个节日主要是针对妇女的，但是我们可以通过教学让幼儿也了解家庭暴力的性质。通常很多父母都会说，教育孩子的方法就是打，棍棒底下出孝子，他们也会说他们就是这样过来的，但是这样真的对吗？以暴力的方式来教育孩子对孩子的伤害是很大的，我们要让幼儿和家长都能够了解到这一事实，能够家长做到对于幼儿的教育问题不用暴力来施行。

幼儿园反家庭暴力教案：教学目标

- 1、使同学们知道有哪些社会、家庭、校园的暴力伤害。
- 2、通过学习，使同学们学会如何防范、避免和应对暴力伤害，会保护自己的人身安全。
- 3、要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识，如何最大限度的减少伤害。

幼儿园反家庭暴力教案：教学重难点

教学重点：如何防范和应对家庭暴力伤害。

教学难点：如何防范和应对家庭暴力伤害，保护自身安全。

教具准备：***片、课件。

更多 实用文体 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/93_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发